



INFUSION NOTES

WHEN ONLY THE BEST WILL DO

REET

(मुख्य परीक्षा हेतु)

Level – 2



ॐ सरस्वती मया दृष्ट्वा, वीणा पुस्तक धारणीम।

हंस वाहिनी समायुक्ता मां विद्या दान करोतु मे ॐ॥

भाग – 3

ENGLISH + TEACHING METHODS

प्रस्तावना

प्रिय पाठकों, प्रस्तुत नोट्स “राजस्थान 3rd ग्रेड (REET मुख्य परीक्षा लेवल - 2 हेतु) को एक विभिन्न अपने अपने विषयों में निपुण अध्यापकों एवं सहकर्मियों की टीम के द्वारा तैयार किया गया है / ये नोट्स पाठकों को राजस्थान कर्मचारी चयन बोर्ड, जयपुर (RSMSSB) द्वारा आयोजित करायी जाने वाली परीक्षा “राजस्थान 3rd ग्रेड (REET मुख्य परीक्षा लेवल - 2)” की परीक्षा में पूर्ण संभव मदद करेंगे।

अंततः सतर्क प्रयासों के बावजूद नोट्स में कुछ कमियों तथा त्रुटियों के रहने की संभावना हो सकती है / अतः आप सूचि पाठकों का सुझाव सादर आमंत्रित हैं।

प्रकाशकः

INFUSION NOTES

जयपुर, 302029 (RAJASTHAN)

मो : 9887809083

ईमेल : contact@infusionnotes.com

वेबसाइट : <http://www.infusionnotes.com>

WhatsApp करें - <https://wa.link/ny6pbb>

Online Order करें - <https://shorturl.at/lIvKO>

मूल्य : ₹

संस्करण : नवीनतम

ENGLISH

<i>S.no.</i>	<i>Chapter</i>	<i>PAGE</i>
<i>1.</i>	<i>Parts of Speech</i> • <i>Noun</i> • <i>Pronoun</i> • <i>Adjective</i> • <i>Verb</i> • <i>Adverb</i> • <i>Preposition</i> • <i>Conjunction</i> • <i>Articles</i>	<i>1</i>
<i>2.</i>	<i>Tenses</i>	<i>47</i>
<i>3.</i>	<i>Voice (Active AND Passive)</i>	<i>58</i>
<i>4.</i>	<i>Narration (Direct & Indirect Speech)</i>	<i>64</i>
<i>5.</i>	<i>Transformation</i>	<i>69</i>
<i>6.</i>	<i>Conditional Sentences</i>	<i>82</i>
<i>7.</i>	<i>Idioms, Proverbs and Phrasal Verbs</i>	<i>83</i>
<i>8.</i>	<i>One Word Substitution</i>	<i>90</i>
<i>9.</i>	<i>Clauses Analysis</i>	<i>98</i>
<i>10.</i>	<i>Subject AND Verb Agreement</i>	<i>102</i>
<i>11.</i>	<i>Antonyms / Synonyms</i>	<i>106</i>

12.	<i>An Acquaintance with literary terms</i>	118
13.	<i>Model Auxiliaries</i>	121
14.	<i>Prepositions</i>	125
15.	<i>Unseen – Prose</i>	125
16.	<i>Unseen – Poetry</i>	130
17.	<i>Basic knowledge of English Sounds And Their Phonetics Symbols</i>	132
18.	<i>Teaching Methods</i> • <i>Principles Of Teaching English</i> • <i>Communicative English Language Teaching</i> • <i>Methods of Teaching English</i> • <i>Difficulties in Learning English (Role of home language multilingualism)</i> • <i>Methods of evaluation, Remedial Teachings</i>	138

CHAPTER - 1

PARTS OF SPEECH

Noun (संज्ञा)

'किसी व्यक्ति, वस्तु, स्थान, गुण, कार्य या अवस्था के नाम को Noun (संज्ञा) कहा जाता है। A noun is a name of a person, place, animal, thing or idea etc.

'हर वो वस्तु जिसका नाम हो जिसे हम देख सकते हो, महसूस कर सकते हो, छु सकते हो noun कहलाता है जैसे :-

किसी person (व्यक्ति) का नाम :- boy, rita etc.

Animals name:- cat, cackroach etc.

Places name :- street, banglore etc.

Objects name :- table, wire etc.

Substances name:- gold, glass etc.

Qualities name:- Happiness, sorrow etc.

Measures name :- inch, pound etc.

Noun को सात प्रकार से बाँटा जा सकता है -

1. Proper Noun (व्यक्तिवाचक)

2. Common Noun (जातिवाचक)

3. Collective Noun (समूहवाचक)

4. Material Noun (द्रव्यवाचक)

5. Abstract Noun (भाववाचक)

6. Countable noun (संख्यावाचक)

7. Non-countable noun (असंख्यावाचक)

- Proper Noun, common noun, collective noun and material noun इन्हें Concrete noun भी कहते हैं ये abstract noun के opposite (विपरीत) होते हैं। concrete nouns ऐसी वस्तुओं के नाम होते हैं जिनका physical existence होता है।

RULES TO FIND A NOUN

(NOUN की पहचान) :-

- By putting who, whom, what with work done (किसने काम किया) we find out noun.

जैसे : sumit is playing football. (सुमित फुटबॉल खेल रहा है)

अब आप खुद से सवाल करके noun पहचान सकते हैं इस वाक्य में

जैसे : who is playing? (कौन खेल रहा है) = सुमित (sumit)

what is playing? (क्या खेल रहा है) = football

यहाँ sumit and football दोनों noun हैं।

- जिन वाक्यों के अंत में नीचे दिये गये word जुड़े होंगे वो noun होंगे जैसे :

Ment = mangement, agreement

tion = station, vacation, foundation

th = growth

er = teacher

or = doctor

ty = honesty

ry = bravery

ce = advice

ledge = knowledge

dom = freedom, wisdom

ics = physics

ship = friendship

sion = pension

(1) PROPER NOUN

Proper noun से हमारा तात्पर्य किसी विशेष (specific) व्यक्ति, वस्तु तथा स्थान के नाम से होता है।

जैसे: Mohan, Jaipur, Radha etc.

(a) **Mohan** is my friend.

(b) I live in **Delhi**.

(c) we are planning to go to **Pizza Hut**.

(d) There are many important documents at **The Library of congress**.

उपर दिए गये ex(a) में mohan एक boy का proper name दिया हुआ है ex (b) में delhi एक proper city का name है ex (c) pizza hut एक proper restaurant का name दिया है और ex(d) में **The Library of congress** एक library का proper name है इसलिए mohan, delhi, pizza hut, **The Library of congress** यहाँ proper noun हैं।

(2) COMMON NOUN

जिस Noun (संज्ञा) से एक वर्ग अथवा जाति के व्यक्ति या वस्तु के नाम का बोध हो, उसे Common Noun (जातिवाचक संज्ञा) कहते हैं। जैसे- boy, girl, Village, city etc.

(a) According to the **Girl**, the nearest town is very far.

(b) The **Girls** are going to the nearest village.

जैसा की हम ऊपर दिए गये examples में देख सकते हैं यहाँ हम किसी विशेष girl की बात नहीं कर रहे हैं अगर कोई विशेष girl की बात की गयी होती तो यहाँ उस girl का girl की जगह proper name दिया होता जैसे - sita, priya आदि, यहाँ girls जाति की बात हो रही है जो कोई भी girls हो सकती है इसलिए यहाँ 'girl' common noun है।

नीच दी गयी table से आप common noun और proper noun को और अच्छे से समझ सकते हैं -

Common Noun	Proper Noun
boy	Ram
girl	rita
bridge	mahatma gandhi bridge

city	kanpur
book	war and peace
tower	eifel tower
jeans	levis

(3) COLLECTIVE NOUN

collective noun एक ही प्रकार के लोगों, जानवरों, वस्तुओं आदि के समूह (group) के नाम होते हैं।

A collective noun is a name used for a group of people, animals and things etc.

examples :- Team, Committee, Army etc Other

Example of Collective Noun :-

A **Pride** of Lions

A **Flock** of birds

A **herd** of cattle

A **class** of student

सामान्यतः Collective Noun का प्रयोग Singular में होता है। इनका प्रयोग Plural में तभी किया जाता है

जब मतभेद दर्शाया जाए या फिर प्रत्येक सदस्य के बारे में कुछ कहा जाए।

(A) The **jury** is deciding the matter.

(b) The **flock** of geese spends most of its time in the pasture

(c) The **team** are divided over the issue of captainship.

यहाँ टीम एक लोगों के group का नाम है जो divide (अलग) हो गया है या group के प्रत्येक सदस्य की राय (opinion) अलग-अलग है इसलिए इस वाक्य में 'team' plural होगा।

(d) The **audience** have taken their seats.

यहाँ audience में प्रत्येक सदस्य (individual) की बात हो रही है इसलिए यहाँ 'audience' plural है।

(4) MATERIAL NOUN

Material noun ऐसी वस्तुओं के नाम को कहते हैं जो metal और substance (प्रदार्थ) हो और उनसे दूसरी वस्तुएँ बनाई जा सकती हो।

जैसे: Gold, Silver, Zink, wood etc.

(a) The necklace is made of **gold**.

(b) He got his furniture made of teak **wood**.

Material Nouns, Countable नहीं होते हैं अर्थात् इनकी गिनती नहीं की जा सकती है। इन्हें मापा या तोला जा सकता है। इनके साथ सामान्यतः Singular verb का प्रयोग किया जाता है एवं इनके पहले Article का प्रयोग नहीं किया जाता है।

(5) ABSTRACT NOUN

Abstract Noun, ऐसे गुण, भाव, क्रिया एवं अवस्था को व्यक्त करता है जिन्हें छूआ नहीं जा सकता है, देखा नहीं जा सकता है, बल्कि केवल महसूस किया जा सकता है।

जैसे: poverty, bravery, hatred, laughter, poverty, youth, Honesty.

Abstract Noun का प्रयोग सामान्यतः Singular में किया जाता है।

जैसे: (a) People respect his sincerity.

(b) Honesty is the best policy.

Noun को Countable एवं Uncountable में भी बाँटा जा सकता है।

(6) COUNTABLE NOUNS

Countable Noun वह Noun होता है, जिसकी गणना की जा सके। Countable noun singular और plural दोनों हो सकते हैं। जैसे:

(a) We bought six tables.

(b) I have a few friends.

(c) She saw many movies last month.

(7) NON-COUNTABLE NOUNS

Uncountable Noun वह Noun होता है, जिसकी गणना न की जा सके।

जैसे: (a) J. Priestly discovered oxygen.

(b) They decided to sell the furniture.

(c) Much money was wasted on the show.

Countable Noun: Stars, Seconds, Rupees etc.

Uncountable Noun: Money, time, knowledge etc.

IMPORTANT RULE:-

RULE 1- कुछ Nouns का प्रयोग हमेशा Plural form में ही होता है। इन Nouns के अन्त में लगे s को हटाकर, इन्हें Singular नहीं बनाया जा सकता है। ये दिखने में भी Plural लगते हैं, एवं इनका प्रयोग भी Plural की तरह होता है।

ऐसे Nouns निम्न हैं: Annals, Ashes, Scissors, tongs, pliers, pincers, bellows, trousers, pants, pajamas, shorts, gallows, fangs, Spectacles, goggles, binoculars, eyeglasses, Alms, amends, archives, Earnings, arrears, auspices, congratulations, embers, fireworks, lodgings, outskirts, particulars, proceeds, regards, riches, remains, savings, shambles, surroundings, tidings, troops, tactics, thanks, valuables, wages, belongings etc.

(a) His earning are small.

(b) Riches have wings.

(c) The proceeds were deposited in the bank.

(d) All his valuables were stolen away.

(e) Alms are given to the beggars.

(f) The proceeds were deposited in the courts.

RULE 2- कुछ Nouns दिखने में Plural लगते हैं लेकिन अर्थ में Singular होते हैं। इनका प्रयोग हमेशा Singular की तरह होता है जैसे :-

branches of learning : physics ,mathematics , economics , Politics etc.

Titles of Books : Three musketeers , Five Point someone etc.

Diseases:- mumps ,Measles , Rickets etc.

Descriptive names of countries:- The United States ,United Arab Emirates etc.उपर दिये गये examples में सभी noun के साथ s/es लगा है लेकिन इसका मतलब ये नहीं है की ये plural form में है ये सभी singular हैं क्योंकि ये सभी single body को दिखाते हैं।

some other example :

News, Innings,Summons, Economics, Ethics, Mumps, Measles, Rickets, Shingles, Billiards, Athletics etc.

Some confusing Singular and Plural form of nouns:- कुछ nouns ऐसे होते हैं जिनके अंत में s या es जोड़ देने से उनका मतलब (meaning) पूरी तरह से change हो जाता है जैसे :-

Singular Noun	s/es Form
Water(पानी)	Waters(sea)
Wood (लकड़ी)	woods (जंगल)
cloth (कपड़े)	clothes (इंस)
air (हवा)	Airs (दिखावटी)
fruit (फल)	Fruits (परिणाम)
custom (आदत)	customs (Tax)
Sand (बालू)	Sands (रेगिस्तान)
Abuse(दुरूपयोग)	Abuses(कुरीतियाँ)
Advice(सलाह)	Advices(सूचनाएँ)
Compass(सीमा)	compass(एक यंत्र)
Number(संख्या)	numbers(मात्राएँ)
Physic(दवा)	physics (भौतिकी)
Quarter(चोथाई भाग)	Quarters(छोटे मकान)
Return (वापस)	Returns(हिसाब,आय)
Force (शक्ति)	Forces(सेना)
Pain(तकलीफ)	Pains(प्रयत्न)
Manner(तरीका)	Manners(व्यवहार)
Alphabet(वर्णमाला)	Alphabets(भाषाएँ)
Premise(प्रस्तावना)	Premises(भवन)
Iron(लोहा)	Irons(जंजीर)
Good(अच्छा)	Goods(सामान)
Ground(जमीन)	Grounds (कारण)

- (a) No news is good news.
- (b) Politics is a dirty game.
- (c) Economics is a good subject.
- (d) Mathematics is a difficult subject.

RULE 3-

कुछ Nouns दिखने में Singular लगते हैं, लेकिन इनका प्रयोग हमेशा Plural में होता है। जैसे: clergy, cattle, cavalry, infantry, poultry, peasantry, children, gentry, police, people, etc. के साथ कभी भी 's' नहीं लगाया जाता, जैसे: peoples,cattles, लिखना गलत है।

(a) Cattle were grazing in the field.

(b) Our infantry have marched forward.

(c) Police have arrested the thieves.

Note:-'People' का अर्थ है 'लोग'। ओर 'Peoples' का अर्थ है 'विभिन्न मूलवंश के लोग'।

RULE 4-

कुछ Nouns का प्रयोग, केवल Singular form में ही किया जाता है। ये Uncountable Nouns हैं। इनके साथ Article A/An का प्रयोग भी नहीं किया जाता है। जैसे: Scenery, Poetry, Furniture, Advice, Information, Hair, Business, Mischief, Bread, Stationery, Crockery, Luggage, Baggage, Postage, Knowledge, Wastage, Jewellery, Breakage, Equipment, Work , Evidence, news , percentage , dirt , dust , traffic,electricity, music , confectionery ,pottery , bakery , behaviour, word (when used in discussion) , fuel , cost etc.

ये सभी uncountable nouns हैं और इनसे पहले articles 'A' /'An', 'Many', 'few', number of और plural form का प्रयोग नहीं करते हैं।

(a) He has no **knowledge** of grammar.

(b) The **scenery** of darzeeling is very charming.

(c) I have no **information** about her residence.

(d)The **mischief** committed by him is unpardonable.

(e) His **hair** is black.

(i) इन Nouns का बहुवचन नहीं बनाया जा सकता। जैसे: Sceneries, informations, furnitures, hairs इत्यादि लिखना गलत है।

(ii) यदि इन Nouns का Singular या Plural दोनों forms में आवश्यकता हो तो, इनके साथ कुछ शब्द जोड़े जाते हैं। जैसे :-

(a) Rahul gave me **a piece of** information.

(b) I want **a few articles of** jewellery.

(c) He purchased **some packets of** bread.

(d)Please show me **some items of** office stationery.

(e) The Police have found **a strand of** hair in the car. upper दिए गये hilighted शब्दों का प्रयोग करके इन का plural बना सकते हैं।

Singular	Plural
Chief	Chiefs
Belief	Beliefs
Hoof	Hoofs
Proof	Proofs
gulf	gulfs
scarf	scarfs
turf	turfs
safe	safes
strife	strifes
cliff	cliffs

Rule (12) Generally singular compound nouns के main word में "s" जोड़कर Plural बनाया जाता है।

Singular	Plural
Commander-in-chief	Commanders-in -chief
Member of Parliament	Members of Parliament
Member of Parliament	Members of Parliament
Father-in-law(ससुर)	Fathers-in -law
Mother-in-law	Mothers-in-law
Step-brother(सौतेला भाई)	Step brothers
Step- daughter	Step- daughters
Maid-servant(नौकरानी)	Maid-servants
Man-hater	Man-haters
Man-lover	Man-lovers

EXCEPTION (अपवाद) :- कुछ compound nouns में दोनों शब्दों का plural बनाना होता है जैसे :-

Man-servant	Men-servants
Man-nurse	Man-nurses
Woman conductor	Women conductor
Woman engineer	Women engineers
Woman lover	Women lovers
Bed - room	Bed -rooms
Pea-hen	Pea-hens
Mother-in-law	Mothers-in-law

- कुछ noun दो तरह के plural बनाते हैं जिनका अर्थ भी अलग होता है।

जैसे :-

Brother:- Brothers -Sons of the same parents

Brethren- Members of society or community

Cloth:- Cloths- Unstitched cloths

Clothes- stitched clothes(Garments)

Die Dies- stamps used for printing and coining.(मोहर)

Dice- small cubes used in games.(पासा)

Index Indexes- tables of contents in a book.

Indices- signs used in algebra.

- Latin के कुछ शब्द जिनके अंत में um आता है एकवचन होते हैं इनको plural बनाने के लिए um हटाकर 'a' लगाया जाता है। जैसे :

Singular	Plural
Addendum	Addenda
Datum	Datum
Ovum	Ova
Erratum	Errata
Agendum	Agenda
Dictum	Dicta
Memorandum	Memoranda
Stratum	strata

- Latin के इन शब्दों के पीछे भी 'um' आता है लेकिन इनके plural बनाने के लिए इनके पीछे 's' लगाया जाता है जैसे -

Singular	Plural
Asylum	Asylums
Museum	Museum
Premium	Premiums
Petroleum	Petroleums
Forum	Forums
Pendulum	Pendulums
Quorum	Quorums
Formula	Formulae/Formulas

Note:- Medium का प्रयोग जब means या agency के रूप में किया जाता है तो इसका plural 'media' होता है , लेकिन जब medium का प्रयोग spiritual sense में किया गया हो तो इसका plural 'mediums' होगा

- कुछ latin words के अंत में us आता है इनका plural 'us' को 'i' में बदलकर बनाया जाता है। जैसे :

Singular	Plural
Radius	Radill
syllabus	Syllabi
Locus	loci
genius	genii

- कुछ Greek शब्दों के अंत में 'is' आता है इनका plural 'is' को 'es' में बदलकर बनाया जाता है। जैसे :

Singular	Plural
Analysis	Analyses
Crisis	Crises
Hypothesis	Hypothesis
Basis	Bases
Thesis	Theses
Parenthesis	Parentheses

- कुछ greek शब्दों के अंत में 'on' आता है इनका plural 'on' को 'a' में बदलने से बनता है। जैसे :

Singular	Plural
Phenomenon	Phenomeno

This boy is very intelligent.

It का प्रयोग किसी singular निर्विव वस्तु/ शिशु के लिए pronoun के रूप में होता है

It is a splendid monument.

(I) This के बाद noun का प्रयोग हो सकता है।

This book is mine.

ADJECTIVE

संज्ञा और सर्वनाम की विशेषता बताने वाले शब्द को विशेषण कहते हैं।

Adjective is a word that tells what kind of a person, place, animal or a thing is. In other words adjective tells something about the noun

Ex-

1. She is a **good** girl.
2. Alwar is a **small** city.
3. He gave me **five** pencils.
4. This is **my** pen.
5. I have a **red** car.
6. His **red** car is missing.
7. I saw a boy **climbing** the wall.

ऊपर दिए गये सभी highlighted शब्द noun के बारे में कुछ न कुछ जानकारी दे रहे हैं। जैसे girl अच्छी(good) है, city छोटी(small) है, पेंसिल पांच(five) है pen मेरा (my) है, car लाल(red) है, उसकी कार लाल है, लड़का जो दीवार पर चढ़ रहा है सामान्यतः 'adjective' noun से पहले या article(A, An, The) और noun के बीच में आता है।

- Adjective की position के आधार पर adjective three types के होते हैं -

1. **Postpositive adjective**:- ये noun के तुरंत बाद आते हैं।

Ex- The best seats **available**.

The worst manners **imaginable**.

2. **Attributive adjective**:- ये noun से पहले प्रयोग किये जाते हैं।

Ex- He was a **great** king.

8. **predicative adjective**:- ये verb के तुरंत बाद आते हैं। जैसे -

Ex- you are **honest**.

I am **ill**.

adjective की पहचान :- सामान्यतः adjective के अंतिम के कुछ अक्षरों से adjective की पहचान की जा सकती है नीचे कुछ ऐसे word दिए गये हैं। जिनकी मदद से आप adjective की पहचान कर सकते हैं। जैसे :-

- **ful** = beautiful, colourful
- **tive** = positive, Negative
- **ic** = genetic

- **ous** = continuous
- **able** = readable
- **ible** = permissible
- **al** = national

कुछ adjective verb की 3rd form में भी होते हैं। जैसे:-

Abandoned rubber factory

Dilapidated factory

Developed country

Broken chair

Some other adjective:-

Issued by, implemented by, given by, released by, levelled by, motivated by

use in sentences:-

1. He was violating covid-19 rules **implemented** by the university.

2. According to health bulletin **released** by delhi government.

Kind of Adjectives

1. **Proper Adjective**:- proper noun से बनने वाले adjective, proper adjective कहलाते हैं। जैसे :- Indian, African, American, European etc.

noun	adjective
india	indian
africa	african

2. **Adjective of Quality (गुणवाचक विशेषण)**:- ये किसी व्यक्ति, वस्तु या स्थान की quality (विशेषता) बताते हैं। जैसे :-

honest man

beautiful girl

big city

large building

black dog

white tiger

चेन्नई एक बड़ा शहर है।

Chennai is a **big** city.

प्रकाश एक ईमानदार लड़का है।

Prakash is an **honest** boy.

मोहन एक उपद्रवी लड़का है।

Mohan is a **mischievous** boy

3. **Adjective of Quantity (परिमाणवाचक विशेषण)**:-

ये noun की quantity (परिमाण, मात्रा) को बताते हैं। जैसे :- Whole, Some, Enough, Sufficient, No, Full, Entire etc.

Example -

गली में कुछ आदमी हैं।

There are **some** men in the street.

बर्तन में बहुत कम पानी था।

There was a **little** water in the pot.

सारा धन खर्च कर दिया गया।

The **whole** sum was expended.

अपने स्वास्थ्य का ठीक से ध्यान रखो।

Take **great** care of your health.

4. Adjective of Number (संख्यावाचक विशेषण):-

यह व्यक्तियों, वस्तुओं की संख्या व्यक्त करता है, या उनके क्रम (Order) को व्यक्त करता है। जैसे :-

One, Two, ..., many, Few, All, Some, First, Second, ..., Last, next etc.

adjective of number को तीन भागों में बाँटा गया है।

(A) Definite Number Adjectives (संख्यावाचक विशेषण):-

जो निश्चित संख्या या क्रम की जानकारी देता है। जैसे :-

One, two, three, ..., ये cardinals कहलाते हैं।

First, second, third, ..., ये ordinals कहलाते हैं।

मैं बारहवीं कक्षा में पढ़ता हूँ।

I read in class XII.

लता की दो बहिन हैं।

Lata has **two** sisters.

(B) Indefinite Number Adjectives:-

जो निश्चित संख्या या क्रम की जानकारी नहीं देते हैं। जैसे :-

Any, All, Few, Some, Several, Many, Certain etc.

कुछ छात्र चतुर हैं।

Some boys are clever.

सभी लोगों को मरना है।

All men must die.

(C) Distributive Adjectives:-

ये distribution को दिखाते हैं। जैसे - Either, Each, Every, Neither etc.

सभी छात्रों की बारी आनी चाहिए।

Each boy must take his turn

इस कथन के सभी शब्द गलत हैं।

Every word of this statement is false.

5. Demonstrative adjective (संकेतवाचक विशेषण):-

ये व्यक्ति और वस्तु को point out करता है। जैसे :-

this, that, these, such, those etc.

ये विशेषण किसी विशेष वस्तु या व्यक्ति को व्यक्त करते हैं।

Example:

ये सेब सड़े हुए हैं।

These apples are rotten.

वे लड़के खेल रहे हैं।

Those boys are playing

इतनी जल्दबाजी मत करो।

Don't be in **such** a hurry.

वह व्यक्ति उद्योगपति हैं।

That man is industrialist.

6. Interrogative adjective:-

ये प्रश्न करते हुए adjective का कार्य करते हैं। जैसे:- what, whose, which, where

Example: वह कैसा व्यक्ति है।

What kind of man is he?

वह घर कब आता है।

When does he come home

7. Emphasizing adjective (निजवाचक विशेषण):-

ये noun को emphasise (जोर देना) करते हैं। जैसे:-

Own, Very, Quite

Example: मैंने स्वयं उसे देखा है।

I saw it with **my own** eyes.

हमें जो चाहिए वह वही वस्तु है।

That is the **very** thing that we want.

8. Exclamatory adjective (विस्मयादिबोधक विशेषण):-

what का प्रयोग वाक्य में exclamation के लिए होता है।

जैसे:- **what** a beautiful girl !

What an idea !

9. Possessive Adjective :-

ये noun का अधिकार व्यक्त करते हैं। जैसे:- My, His, Her, Your, Their etc.

COMPARISON OF ADJECTIVES

Adjective का प्रयोग तीन degrees में किया जाता है-

Positive, Comparative एवं Superlative degree.

जब एक (व्यक्ति, वस्तु, समूह इत्यादि) की विशेषता का वर्णन करना हो, तो Positive degree का प्रयोग होता है।

जैसे: He is a good boy.

जब एक की तुलना दूसरे से की जाए तो Comparative degree का प्रयोग होता है।

जैसे: He is better than you.

जब सभी में से एक का चुनाव किया जाए तो superlative degree का प्रयोग होगा।

जैसे: He is the best student of my class.

❖ सामान्यतः किसी adjective की comparative degree बनाने के लिए positive degree में 'er' लगाया जाता है और superlative degree बनाने के लिए positive degree में 'est' लगाया

CHAPTER - 2

TENSES

Time (समय) और Tense (काल) दोनों ऐसे शब्द हैं जिनमें संबंध होते हुए भी अंतर है।

Time का प्रयोग सामान्य अर्थ में होता है, जबकि Tense का प्रयोग विशेष अर्थ में Verb के form का निरूपण करने के लिए किया जाता है। चलिए नीचे दिए गए उदाहरणों पर हम लोग विचार करते हैं -

1. Veena goes to the market every Sunday.
2. The plane takes off at 5 p.m. tomorrow.
3. He had no money yesterday.

उदाहरण (1) में Simple Present Tense का प्रयोग किया गया है। लेकिन इससे Past, Present, और Future तीनों का बोध होता है, वीणा Past time में प्रत्येक रविवार को जाती है और आशा है कि Future time में भी प्रत्येक रविवार को जाएगी।

उदाहरण (2) में स्पष्ट होता है कि प्लेन (plane) कल 5 बजे शाम को प्रस्थान करेगा। इस वाक्य में भी Simple Present Tense का प्रयोग किया गया है, लेकिन इससे future time का बोध होता है।

उदाहरण (3) में Simple Past Tense का प्रयोग किया गया है, तथा इससे past time का बोध होता है। ऊपर दिए गए उदाहरणों से यह स्पष्ट होता है कि Verb के Present Tense में रहने पर भी इस पर Present, Past और Future Time का बोध होता है।

अतः Verb के Tense तथा इसके प्रयोग को सावधानी से समझने की जरूरत है सर्वप्रथम एक प्रश्न उठता है कि Tense क्या है? इस प्रश्न का उत्तर इस प्रकार है :-

Tense : कार्य के समय के मुताबिक Verb के रूप में जो परिवर्तन होता है, उसे Tense कहते हैं।

Kinds of Tense

1. Present Tense (वर्तमान काल)
2. Past Tense (भूतकाल)
3. Future Tense (भविष्य काल)

1. Present Tense : किसी कार्य के वर्तमान समय में होने या करने जैसे- हो रहा है, हो चुका है, या हो गया है तथा एक लंबे समय से होता रहा है, का बोध हो तो उसे Present Tense कहते हैं।

दूसरे शब्दों में - An action which is done at the present time. जैसे -

1. I read a book
मैं पुस्तक पढ़ता हूँ।
2. I am reading a book
मैं पुस्तक पढ़ रहा हूँ।
3. I have read a book

मैं पुस्तक पढ़ चुका हूँ।

4. I have been reading a book for an hour
मैं दो घंटे से पुस्तक पढ़ता रहा हूँ।

2. Past Tense : किसी कार्य के बीते हुए समय में होने या करने, हो रहा था, हो चुका था, या हो गया था तथा एक लंबे समय से होता रहा था का बोध हो, तो उसे Past Tense कहते हैं।

दूसरे शब्दों में- An action which is done at the Past time. जैसे -

1. I wrote a letter.
मैं पत्र लिखता था या मैंने पत्र लिखा।

2. I was writing a letter.
मैं पत्र लिख रहा था।

3. I had written a letter.
मैं पत्र लिख चुका था या मैंने पत्र लिखा था

4. I had been writing a letter for two days.
मैं दो दिनों से पत्र लिख रहा था

3. Future Tense : किसी कार्य के आने वाले समय में होने या करने जैसे-हो रहा होगा, होता रहेगा, हो चुका होगा या हो गया होगा तथा एक निश्चित समय से होता आ रहा होगा का बोध हो, उसे Future Tense कहते हैं। जैसे -

1. I shall write a letter.
मैं पत्र लिखूंगा।

2. I shall be writing later.
मैं पत्र लिख रहा हूंगा।

3. I shall have written a letter.
मैं पत्र लिख चुका हूंगा।

4. I shall have been writing a letter.
मैं पत्र लिखता आ रहा होऊंगा।

उपयुक्त उदाहरण से यह स्पष्ट होता है कि Present, Past तथा Future Tense के भी चार-चार उपभेद होते हैं।

1. Present Tense

Present Tense के चार उपभेद होते हैं।

1. Present Indefinite Tense / Simple Present Tense (सामान्य वर्तमान काल)
2. Present Continuous / Progressive Tense (अपूर्ण वर्तमान काल / तात्कालिक वर्तमान काल)
3. Present Perfect Tense (पूर्ण वर्तमान काल)
4. Present perfect continuous tense (पूर्णपूर्ण वर्तमान काल / पूर्ण तात्कालिक वर्तमान काल)

1. Simple Present Tense

Structure :

Positive tense :-

Subject + main verb + s/es + Object

Ex-Ram reads books.

Note:- अगर subject singular है (जैसे- he ,she ,it या किसी व्यक्ति का नाम) तो verb की first form में s या es प्रयोग करेंगे।

Negative:-

Subject+do/does+not+main verb+Object

Ex- Ram does not read books.

Interrogative:-

1st type:-

Do/does+subj+not+main verb+Object+?

2nd type :- WH words + 1st type

Ex- Does ram read books?

note:- यदि subject एकवचन(He ,She ,It ,name) होगा तो main verb में s या es लगायेंगे और अगर subject बहुवचन(you ,we,they) होगा तो main verb में s या es नहीं लगायेंगे।

जैसे :-

ram reads books.

they read books.

Rule (1): Simple Present Tense का प्रयोग habitual, or regular or repeated action (नियमित या स्वाभाविक कार्य) को express (अभिव्यक्त) करने के लिए किया जाता है। जैसे -

यदि तुम तेज दौड़ोगे , तो तुम रेस में जीत जाओगे।
If you run fast , You will win the race.
subordinate Clause , Principal clause
Simple Present Tense , Simple future tense
Sub+VI+obj , sub+shall/will+V2+obj

Mukesh goes to bed at 10 P.M.

He always comes here on Sunday.

She reads a newspaper every morning.

He takes tea without sugar.

We work eight hours a day.

I live at Mahendru.

Shweta and Anshu are girls.

I get up at 6 a.m. every morning.

Note : सामान्यतः Time expressing Adverbs (समय सूचक क्रिया विशेषण) जैसे -

always, often, sometimes, generally, usually, occasionally, rarely, seldom, never, hardly, scarcely, habitually, daily, everyday, every night, every morning, every evening, every week, every month, every year, once a week, once a day, once a month, twice a day, twice a week, twice a month आदि का प्रयोग habitual, or regular or repeated action को express करने के लिए किया जाता है। दूसरे शब्दों में कह सकते हैं कि उपरोक्त Adverbs का प्रयोग होने पर Simple Present Tense का प्रयोग होता है जैसे-

He always comes here at night.

He generally comes here at night.

He usually comes here at night.

He sometimes comes here at night.

He often comes here at night.

He rarely comes here at night.

He seldom comes here at night.

He never comes here at night.

Rule (2) : इस Tense का प्रयोग Universal truth (सार्वभौमिक सत्य) principal (सिद्धांत) permanent activities (स्थायी कार्य) को express (अभिव्यक्त) करने के लिए किया जाता है जैसे -

The sun rises in the east.

Two and two makes four.

Man is mortal.

Water boils at 100°C.

The Ganges springs from the Himalayas.

Rule (3) : इस Tense का प्रयोग possession (अधिकार) को express (अभिव्यक्त) करने के लिए किया जाता है जैसे -

This pen belongs to me.

I have a car.

He owns a big building.

Rule (4) : इस Tense का प्रयोग mental activity (मानसिक क्रिया कलाप), emotions तथा feelings को express (अभिव्यक्त) करने के लिए किया जाता है। जैसे:-

Note : notice, recognise, see, hear, smell, appear, want, wish, desire, feel, like, love, hate, hope, refuse, prefer, think, suppose, believe, agree, consider, trust, remember, forget, know, understand, imagine, means, mind etc. का प्रयोग mental activity express (अभिव्यक्त) करने के लिए किया जाता है। अतः इन सारे Verbs का प्रयोग Simple Present Tense में होता है।

Rule (5) : Simple Present Tense का प्रयोग आने वाले समय में होने वाले सुनियोजित कार्यक्रम (fixed programme) तथा सुनियोजित योजना (fixed plan) को (express) (अभिव्यक्त) करने के लिए किया जाता है। इससे future time का बोध होता है। जैसे -

The college reopens in October.

कॉलेज पुनः अक्टूबर को खुलेगा।

He goes to Chennai next month.

वह अगले महीने चेन्नई जाएगा।

She leaves for New York next Monday.

अगले सोमवार को न्यूयॉर्क के लिए प्रस्थान करेगी।

The prime minister comes here tomorrow.

Rule (2) : इस Tense प्रयोग वैसे अस्थायी कार्य (temporary action) के लिए होता है, जो बोलने के वक्त नहीं हो रहा है लेकिन उपयुक्त समय के आस-पास या इन दिनों वह कार्य जारी है। जैसे -

- 1) I am living in a rented house.
 - 2) He is reading the Mahabharata.
 - 3) She is studying physics these days.
- ऊपर दिए गए वाक्यों में क्रिया का संपादन बोलने के वक्त नहीं हो रहा है, बल्कि उपयुक्त समय के आस-पास या आजकल हो रहा है।

Rule (3) : इस Tense का प्रयोग nearest future (निकट भविष्य) के fixed programme or plan (निश्चित कार्यक्रम या योजना) के लिए होता है जैसे -

- 1) He is going to Chennai tonight.
- 2) She is going home tomorrow.
- 3) I am leaving for Patna next month.
- 4) My brother-in-law is coming tomorrow.
- 5) She is singing this evening.

Note : इस तरह के वाक्यों में Future time का बोध होता है, तथा Adverb of time- tonight, tomorrow, next day, next night, next month next week, next morning, this morning, this evening, 5 o'clock, 5 a.m., 6 p.m. etc. का प्रयोग निश्चित रूप से रहता है।

Rule (4) : इस Tense का प्रयोग intention (इरादा) or likelihood (संभावना) का बोध कराने के लिए होता है तथा इससे future time के भाव का बोध होता है। जैसे -

Ex1- I am going to see my father -in -law. (Intention)

Ex2- He is going to die. (Likelihood)

Rule (5): present continuous tense. see, here, smell, notice, recognize, taste, appear, seem, look, love, hate, abhor, despise, hope, doubt, admit, accept, refuse, deny, prefer, regard, satisfy, want, wish, desire, intend, please, displease, mean, suppose, think, imagine, presuppose, recall, recollect, remember, forget, believe, know, trust, own, possess, have, belongs to, keep, consist of, content, comprise, include, involve, equal, cost, deserve, depend, fit, lack, require, resemble, need, dare, sound,etc.

जैसे -

- 1) She is knowing him very well. (x)
She knows him very well. (✓)
- 2) He is understanding it. (x)
He understands it. (✓)
- 3) I am feeling that you are right. (x)
I feel that you are right. (✓)

4) She is owning a scooter. (x)

She owns a scooter. (✓)

5) She is having a handsome husband. (x)

She has a handsome husband. (✓)

6) The pot is containing in water. (x)

The pot contains water. (✓)

उपरोक्त Verbs का प्रयोग Simple Present Tense में होता है। विशेष अर्थ में इनमें से कुछ Verbs का प्रयोग Simple Tense में होता है।

इन प्रयोगों का सावधानी से अध्ययन करें :

1.(a) Feel का प्रयोग 'महसूस करने' के अर्थ में होने पर, इसका प्रयोग Simple Tense में होता है जैसे -

Ex1- Now he feels that why he did not get 80% marks.

(अब वह महसूस करता है कि वह क्यों नहीं 80% अंक प्राप्त किया)

Ex2- I feel that he will be a great man.

(मैं महसूस करता हूँ कि वह एक महान व्यक्ति बनेगा)

(b) Feel का प्रयोग think (सोचना / विचार करना) के अर्थ में होने पर, इसका Simple Present Tense में प्रयोग होता है जैसे -

I feel you are right.

(c) Feel के बाद Adjectives- angry, pleased, happy, sad, hot, cold, tense, relaxed, nervous, confident, etc. का प्रयोग Subject के इमोशन, physical or mental condition को indicate (इंगित/सांकेतिक/निर्दिष्ट) करने के लिए हो, तो इसका प्रयोग Simple Present Tense में होता है लेकिन continuous tense में भी किया जा सकता है। जैसे -

Q. How do you feel?
A. I feel better.

Q. How are you feeling?

A. I am feeling better.

(d) feel का प्रयोग touch (स्पर्श) or examine (जांच करना) के अर्थ में होने पर, इसका प्रयोग Continuous Tense में किया जाता है। जैसे -

feel the shark's skin. it is rougher than it looks.

(e) Feel for का प्रयोग 'try to find something by touching' (स्पर्श) करते हुए किसी चीज का पता लगाने की कोशिश करना के अर्थ में होने पर, इसका प्रयोग Continuous Tense में होता है। जैसे -

She was feeling the electric switch in the dark.

2. See का प्रयोग सामान्यतः 'देखने' के अर्थ में होता है।

इसका प्रयोग Simple Tense में होता है ना कि Continuous Tense में। जैसे -

We see with our eyes. (✓)

I see her singing in the bedroom. (✓)

CHAPTER - 4

NARRATION (DIRECT & INDIRECT)

Direct Speech:-

जब कोई व्यक्ति किसी वक्ता के कहें हुए कथन को बिना किसी परिवर्तन के अभिव्यक्त कर दें तो वह Direct Speech कहलाता है।

जैसे: Ram says, "I work hard."

Indirect Speech:-

जब कोई व्यक्ति किसी वक्ता के कथन को अपने शब्दों में कुछ जरूरी परिवर्तन कर प्रस्तुत करें तो वह Indirect Speech

जैसे: Ram says that he works hard.

ASSERTIVE SENTENCES (कथनात्मक वाक्य):-

He says, "I work hard." (Direct Speech)

He says that he works hard. (Indirect speech)

Assertive sentences को direct से Indirect Speech में परिवर्तन करने के नियम:-

Comma एवं inverted commas को हटाएँ और Conjunction 'that' का प्रयोग करें।

Pronoun नीचे दिए गए नियमानुसार परिवर्तित करें।

1. First Person को Reporting Verb के Subject के अनुसार बदलते हैं।

2. Second Person को Reporting Verb के Object के अनुसार बदलते हैं।

3. Third Person के Reporting Verb में कोई भी बदलाव नहीं किया जाता है।

person	nominative	objective	possessive
1	I we	me us	my,mine our,ours
2	you	you	yours
3	he she it they	him her it them	his her,hers its their,theirs

CHANGE THE TENSE:-

यदि Direct speech को Indirect speech में बदलते समय Reporting verb में Present tense या Future tense हो तो Reported speech के Tense में कोई भी बदलाव नहीं होता है, केवल जरूरत के हिसाब से Pronoun को Change किया जाता है। लेकिन यदि Reporting verb, Past tense में हो तो Reported speech के Tense को निम्नलिखित प्रकार से Change किया जाता है

1. V_I - V_{II}
2. do not / does not - did not

Sub from that clause + H. V. And M. V. From main clause + to + Remaining part of that clause after leaving sub.

Ex.:- They decided that Ram had won the match.
Ram was decided to have won this match.

Passive with (models)

Sub + verb + O(1) + O(2)

O(1) + model + be + verb(3) + O(2) + by + sub

Ex.:- I can help you in this work.

You can be helped in this work by me.

Ex.:- He must write them a letter.

They must be written a letter by him.

Passive with (adjective)

Sub + verb + adjective

Sub + is/are/am + was/were + adj. + when + it/they + is/am/are /was/Were + verb(3)

Ex.:- The rose smells sweet.

The rose is sweet when it is smelt.

Ex.:- The shirt felt soft.

The shirts were soft when they were felt.

Ex.:- The sofa looks nice.

The sofa is nice when it is looked.

Passive with (like, want, wish, desires)

(A). इन वाक्यों में Sub के बाद wish, like, desires, wants में से किसी एक का प्रयोग होगा फिर एक obj. दिया गया होगा। फिर दूसरी verb दी गई होगी और फिर एक obj. दिया गया होगा।

(B). passive बनाते समय sub और verb (like, want, wish, desires) को ज्यों का त्यों लिख देंगे।

(C). यदि दूसरी Verb के बाद वाला obj. वाक्य के Sub. के लिए प्रयोग हुआ तो उसे वाक्य से हटा देंगे अन्यथा उन्हें verb (like, wants, wish, desires)

के बाद लिख देंगे।

(D). फिर To be का प्रयोग करेंगे और verb को 3rd form में बदलते हुए to be के बाद लिख देंगे।

(E). फिर दूसरी verb से पहले दिए गए obj. को by के साथ वाक्य के अंत में लिख देंगे यदि लिखना जरूरी है तो।

Ex.:- Ram wants people call him Don

Ram wants to be called Don.

Ex.:- Ram desires his wife respect his parents.

Ram desires his parents to be respected by his wife.

Ex.:- Riya likes his friend send her Jaipur.

Riya likes to be sent Jaipur by his friends.

3. is / am / are - was / were
 4. has / have - Had
 5. has been / have been - Had been
 6. V_{II} - Had + V₃
 7. did not + V_I - Had not + V₃
 8. was / were - Had been
 9. Had - No change
 10. Had been - No change
 11. will / shall - Would
 12. Can - Could
 13. may - might
 14. this - that

Direct speech को Indirect speech में बदलते समय Reporting verb यदि Past tense में हो तो Reported speech में उपयोग होने वाला निकटता सूचक शब्द और दूरी सूचक शब्द और समय को दर्शाने वाले शब्द निम्नलिखित प्रकार से Change किया जाता है।

Direct	Indirect
This	That
These	Those
Here	There
Hence	Thence
Now	Then
Thus	So
Today	That Day
Yesterday	The previous day / The day before
The day before yesterday	Two days before
Tomorrow	The next day / The following day
Tonight	That night
This day	That day
The day after tomorrow	In two days, Time
Last week	The previous week / The week before
Last month	The previous month / The month before
Last year	The previous year / The year before
Last night	The previous night / The night before
Last day	The previous day / The day before
Next week	The following week
Next month	The following month

Next year	The following year
Next night	The following night
Next day	The following day
A year ago	A year before

(A) Direct से Indirect बनाते समय I व II person को III Person में बदलेंगे.

(B) यदि प्रश्न में III person का कोई pronoun आये तो उसे नहीं बदलेंगे उसे ज्यों का त्यों लिख देंगे.

Ex:-

Direct:- Anil said to Riya, "I call my and your friends".

Indirect:- Anil told Riya that He called his and her friends.

(i) Said to - change in - told

(ii) Inverted commas - इसे हटाकर - that

Direct:- Sita said to Ram, "I saw my and your brothers near our house yesterday".

Indirect :- Sita told Ram that she had seen her and his brothers near their house the previous day.

Ex. Anil said to Sita, "I did not see my and your brother near our house yesterday".

Ind. - Anil told Sita that he had not seen his and her brother near their house last day.

II person. you you your
 He him his
 She her her

जब 'you' helping verb से पहले आये और जब 'you' main verb के पहले आये अथवा you, H.V व M.V दोनों से पहले आए तो उसे you No-1 मानेंगे और पुरुष के लिए He तथा स्त्री के लिए She में बदलेंगे।

Ex. you are there

you are calling me

H.V M.V

you call me

M.V

Ex- Sita said to Ram, "you and I can help our friends here today".

Ind. - Sita told Ram that he and She could help their friends there that day.

Rule-2 जब helping verb के बाद आये या m.v के बाद आए तो उसे you-2 मानेंगे और पुरुष के लिए him व स्त्री के लिए her में बदलेंगे

Ex. It is you

H.V

I am calling you

H.V M.V

He exclaimed with surprise that it was a nice building.

Ex :- Ram said, "what an intelligent girl"
 Ram exclaimed with surprise that she was an intelligent girl.

Said without obj :- Conjunction - That

(i) इनमें R.V में Obj नहीं होता लेकिन R.S में second person के बाद दिए गए होते हैं ऐसी परिस्थिति में him या me में से किसी एक को obj. माना जा सकता है।

Priority हमेशा me को देते हैं।

(ii) माने गए obj. को नहीं लिखते

Said - Said - That

He said me, "you will give me your book

He said that I should give him my books

Me- मानने के बाद we, us, our -no change

Ram said to sita, " I had to go"

Ram told Sita that he had to go.

Note- Had to always change had had

यदि reporting speech में must का प्रयोग हो तो उसे had to में बदलेंगे लेकिन यदि must not का प्रयोग हो तो Ind. बनाते समय व्यों का त्यों लिख देंगे।

Ex. Ram said to Sita, " I must help my friends."

Ram told Sita that he had to help his friends.

Ex :- You said to me, " I must not help my friends."

You told me that you must not help your friends.

यदि प्रश्न में Tag question दिया गया है तो indirect बनाते समय उसे हटा देंगे। और वाक्य पर कोई प्रभाव नहीं पड़ेगा।

Ex:- You said to me, " I did not call you did I".

You told me you had not called me.

Note :- R.V present tense या future tense में हो तो reporting speech का tense नहीं बदलता है। जिस tense में आया है। Ind. उसी speech में बदलेगा।

(1) Say - tell, says - tells

(2) Say- ask, says - asks

Ex:-

Ram says to Sita, "you call me at our school".

Ram tells Sita calls him at their school.

You says to me, " why are you creating a problem for me.

You ask me why I am creating a problem for you.

Note- यदि reporting speech के daily routine की बात रखी हो या universal truth (सार्वभौमिक सत्य) की बात हो तो फिर Reporting speech में tense नहीं बदलता जिस tense में person आया है Ind- उसी tense में बनेगा

Ex:- Ram said to Sita, " I go for morning walk daily".

Ram told Sita that he goes for morning walk daily.

कई बार एक ही R.S में दो या दो से अधिक वाक्य लिख दिए जाते हैं। उन्हें इस प्रकार से बनाते हैं।

Ex :- Ram said to Sita, " I am waiting for you can you come soon."

Ram told Sita that he was waiting for her and asked if she could come soon.

Ex :- The king said to his man, " do not be afraid of the enemy face them bravely.

The king order his man not to be afraid of the enemy face them bravely.

इस sen. को हम forbade से भी बना सकते हैं।

Ind- The king forbade to his man to be afraid of the enemy and ordered to fell them bravely.

Ex :- He said to her, " Good morning. I am working in that room.

He bade her good morning and told that he was working in that room.

Ex:- Anil said, " this is my first gift to my wife.

Anil declared that was first gift to his wife.

कुछ अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु:-

1. Need not, used to, would rather, would better, had rather, had better में कोई परिवर्तन नहीं होता है।
 He said, "I used to go to school by bus." He said that he used to go to school by bus.

2. अगर past continuous का प्रयोग time clause में हो तो tense में कोई परिवर्तन नहीं होगा।

He said to me, "While I was studying, you were playing." He told me that while he was studying, I was playing.

3. अगर past indefinite tense का प्रयोग time clause में हो तो tense में कोई परिवर्तन नहीं होगा।

He said, "When I met him, he was playing."

He said that when he met him, he was playing.

4. जब past indefinite का प्रयोग दो simultaneous actions में हो तो tense में कोई परिवर्तन नहीं होगा।

"I prepared the tea and he fried the chips." She said that she prepared the tea and he fried the chips. She said,

5. जब past indefinite का प्रयोग historical (ऐतिहासिक) घटना के लिए हो तो tense में कोई परिवर्तन नहीं होगा।

99.	Superstitious	In a state of mind which prevents normal perception, behaviour or social interaction / Seriously mentally ill (अंधविश्वासी)	Irrational, False, Untrue, Religious, Fearful, Irrationality
100.	Wander	Walk and move in an aimless way (भटकना)	Deviate, Roam, Walk, Ramble, Stray, Stroll, Rove

Antonyms

S.n.	Word	Meaning	Antonyms
1.	Hostile	Showing dislike (प्रतिरोधी)	Gentle, Friendly, Kind, Warmhearted, Nice, Peaceful, Agreeable
2.	Barren	Unproductive (बंजर)	Fertile, Productive, Lush, Green, Profitable, Fruitful
3.	Candid	Truthful and straightforward / Frank (निष्कपट)	Cunning, Artful, Deceitful, Hypocritical, Tricky, Dishonest, Lying, Insidious
4.	Agony	Extreme physical or mental suffering (यातना)	Comfort, Happiness, Joy, Peace, Satisfaction, Beatitude
5.	Callous	Showing or having an insensitive and cruel disregard for others (निर्दयी)	Sympathetic, Sensitive, Kind, Tender, Benevolent, Kind-hearted, Charitable
6.	Inquisitive	Eager (जिज्ञासु)	Ignore, Careless, Uninterested, Un-inquiring, Indifferent, Apathetic
7.	Insolent	Showing a rude and arrogant lack of respect (ढीठ)	Courteous, Polite, Humble, Respectful, Gracious, Decent, Modest, Shameful, Servile
8.	Liberty	The state of being free (स्वतंत्रता)	Slavery, Captivity, Imprisonment, Restraint, Jail, Detention
9.	Mitigate	Make less severe (कम करना)	Intensify, Aggravate, Increase, Incite, Agitate, Amplify
10.	Prudent	Acting with or showing care and thought for the future (मितव्ययी)	Indiscreet, Foolish, Reckless, Wasteful, Extravagant, Improvident
11.	Repulsive	Arousing intense distaste or disgust (अरुचिकर)	Nice, Delicious, Gorgeous, Pleasing, Desirable
12.	Stingy	Mean / Ungenerous (कंजूस)	Generous, Selfless, Extravagant, Luxury, Rich, Handsome
13.	Transparent	Allowing light to pass through so that objects behind can be distinctly seen (of a material of article) (पारदर्शी)	Opaque, Cloudy, Unclear, Dark, Dull, Gloomy, Murky

"Having done the translation..... the pupil is almost far from the goal as ever." Moore.

THE DIRECT METHOD

Also called the Natural Method or the Reformed Method.

"To teach English directly is to establish a direct or immediate association between experience & expression; English word, phrase or idiom & meaning." – H.Champion.

Features:

- Translation banished.
- Grammar, when taught, taught inductively.
- Oral teaching precedes reading/writing.
- Meanings through objects/context.

Principles:

- Establish a direct bond between word/phrase/idiom and meaning.
- More emphasis on listening and speaking.
- Less importance to mother tongue.
- Follows full sentences not words.
- Vocabulary is used directly.
- Grammar is 'Grammar of use' not 'Grammar of rules'.
- Follows maxims- Simple to Complex; Concrete to Abstract.
- Pronunciation taught on phonetic lines.
- Questioning used more often.

Merits:

- Encourages thinking.
- Enables expression.
- Develops language sense.
- Interesting.
- Rote learning discouraged.
- Develops language mastery.
- Ample scope for activity, teaching aids.

Demerits:

- Does not work with higher classes.
- Reading and writing sacrificed for speech.
- Expensive.
- Requires a small sized class.
- Time consuming.

THE BILINGUAL METHOD

The Bilingual method is mainly concerned with presentation and practice of language material. The Bilingual Method was first tried in Welsh [U.K.]. It was experimented upon at the Central

Institute of English Language, Hyderabad Dr. Shastri who conducted the experiment, thinks that this method is highly successful and provides adequate use in English in the class-room It tries to make the judicious use of mother-tongue for teaching English.

Its principal features are as follows-

- 1) Using mother-tongue and English on a 1:1 basis. 1:1 ratio means the use of one mother-tongue word or sentence to one word or sentence of English. The teacher presents the new structure or word by translating it into mother-tongue and then using it in English.
- 2) Instructions to repeat language item etc. are given in mother-tongue.
- 3) Drills are given in English, but while testing, mother tongue is used at intervals.
- 4) The teacher uses mother-tongue from the bilingual position to the monolingual position at the end.

It is true that the method does give recognition to the fact that the second or third language learner knows his mother tongue and this situation can be profitably used for teaching English. The method does not inhibit the use of mother tongue.

The West's method -

Dr. West method is also known as reading method or text book method. Dr. West conducted an extensive research and experiments on the problems of teaching English as a foreign language in India. The new method is the outcome of his research. It stood as a reaction against the Direct Method.

Dr. West approached the problem of teaching **English** not from the standpoint of pedagogy, but from the standpoint of social needs of the Indian people. He holds that, "Indian boys need most of all to be able to read English, than to write it, and lastly to speak it and understood it when spoken". Moreover, he maintains that "learning to read a language is by far the shortest road to learning to speak and write it. "According to him it is easier to acquire a reading knowledge of a language than to acquire a speaking. So the teacher's chief concern should be to develop the habit of purposeful silent

• Methods of English Teaching

THE STRUCTURAL APPROACH

This is the outcome of the efforts & researches done by the British Council in the Institute of education, Univ. of London.

CONCEPT:

- Arrangement of words in such a way as to form a suitable pattern of sentences.
- Also known as 'New Approach' or 'Aural-Oral Approach'.
- The Approach is a scientific study of the fundamental structures of the English language, their analysis & logical arrangement. - Brewington.

Principles of Structural Approach:

1. Speech is very important to fix these structure patterns or ground work in the mind of learner. Activities of the learner are more significance, rather than those of the teacher.
2. The student has to fix up habits of language patterns in English. He has to forget for the time being, patterns of his own language- the mother-tongue.
3. The sentence patterns of English are to be picked up, practiced and fixed in mind.

Structure:-

Different arrangements or patterns of words.

Types of Structures:

- Sentence pattern e.g. S+V+O.
- Phrase pattern ; e.g. Humpty Dumpty sat on the wall (Phrase)
- Formulae; Use of common language such as "Good Morning"; "Thank you" □ Idioms; e.g. It was raining cats and dogs.

Selection of Structure:

The selection of any structure to be taught in a particular class should be based on the following criteria; - Usefulness.

- Simplicity.
- Teachability.
- Gradation.

Situational Approach of English Teaching

The real and true meanings of words are known by the situation in which they are used by the speaker or the writer. So correct comprehension of

the situation is very essential in order to pick up the desired meaning of particular structure.

In situational approach, the foreign language should be taught by forming links between the new language items and real situations in the class room.

English teacher tries to create a life- like classroom situation to teach new words and sentence pattern of language items

Types of situations-

There are of two types-

- Real situations
- Artificial situations or contrived situations

Real situations - are those which can be experienced directly through sensory organs. These situations have maximum value in teaching a foreign language.

But every time, it is not possible to provide direct experiences in the classroom.

Artificial situations- Artificial situations include displaying of pictures, models and diagram. When these artificial items do not show real meaning then verbal situations can be created to make the meaning understand

Gestures are also sometimes helpful to classify meaning of abstract idea.

Prof.A.S. Hornby "The situational approach makes great demand upon the teacher.

Main characteristics of Situation Approach

- English teacher creates the association with the language item and real situation.
- Practice and drill are stressed.
- Examples are given on one language material in different situation.
- Questionnaire technique is adopted
- Revision and repetition are stressed.
- Presentation of new vocabulary or structure is emphasized.
- The situation in language teaching: -

Importance-

The situational teaching of a language makes the whole process useful and realistic situational teaching of a language is important because situations define our experience, they are associated with our experience.

It arouses in the students a desire to express them about it.

प्रिय दोस्तों, अब तक हमारे नोट्स में से विभिन्न परीक्षाओं में आये हुए प्रश्नों के परिणाम देखने के लिए क्लिक करें -

(Proof Video Link)

RAS PRE. 2021 - <https://shorturl.at/qBJ18> (74 प्रश्न , 150 में से)

RAS Pre 2023 - <https://shorturl.at/tGHRT> (96 प्रश्न , 150 में से)

UP Police Constable 2024 - <http://surl.li/rbfyn> (98 प्रश्न , 150 में से)

Rajasthan CET Gradu. Level - <https://youtu.be/gPqDNlc6UR0>

Rajasthan CET 12th Level - <https://youtu.be/oCa-CoTFu4A>

RPSC EO / RO - <https://youtu.be/b9PKjl4nSxE>

VDO PRE. - <https://www.youtube.com/watch?v=gXdAk856Wl8&t=202s>

Patwari - <https://www.youtube.com/watch?v=X6mKGdtXyu4&t=2s>

PTI 3rd grade - https://www.youtube.com/watch?v=iA_MemKKgEk&t=5s

SSC GD - 2021 - <https://youtu.be/2gz2fJyt6vI>

EXAM (परीक्षा)	DATE	हमारे नोट्स में से आये हुए प्रश्नों की संख्या
MPPSC Prelims 2023	17 दिसम्बर	63 प्रश्न (100 में से)
RAS PRE. 2021	27 अक्टूबर	74 प्रश्न आये
RAS Mains 2021	October 2021	52% प्रश्न आये

whatsapp - <https://wa.link/ny6pbb> 1 web.- <https://shorturl.at/livKO>

RAS Pre. 2023	01 अक्टूबर 2023	96 प्रश्न (150 में से)
SSC GD 2021	16 नवम्बर	68 (100 में से)
SSC GD 2021	08 दिसम्बर	67 (100 में से)
RPSC EO/RO	14 मई (1st Shift)	95 (120 में से)
राजस्थान S.I. 2021	14 सितम्बर	119 (200 में से)
राजस्थान S.I. 2021	15 सितम्बर	126 (200 में से)
RAJASTHAN PATWARI 2021	23 अक्टूबर (1st शिफ्ट)	79 (150 में से)
RAJASTHAN PATWARI 2021	23 अक्टूबर (2 nd शिफ्ट)	103 (150 में से)
RAJASTHAN PATWARI 2021	24 अक्टूबर (2 nd शिफ्ट)	91 (150 में से)
RAJASTHAN VDO 2021	27 दिसम्बर (1 st शिफ्ट)	59 (100 में से)
RAJASTHAN VDO 2021	27 दिसम्बर (2 nd शिफ्ट)	61 (100 में से)
RAJASTHAN VDO 2021	28 दिसम्बर (2 nd शिफ्ट)	57 (100 में से)
U.P. SI 2021	14 नवम्बर 2021 1 st शिफ्ट	91 (160 में से)
U.P. SI 2021	21 नवम्बर 2021 (1 st शिफ्ट)	89 (160 में से)
Raj. CET Graduation level	07 January 2023 (1 st शिफ्ट)	96 (150 में से)
Raj. CET 12th level	04 February 2023 (1 st शिफ्ट)	98 (150 में से)
UP Police Constable	17 February 2024 (1 st शिफ्ट)	98 (150 में से)

& Many More Exams like UPSC, SSC, Bank Etc.

whatsapp - <https://wa.link/ny6pbb> 2 web.- <https://shorturl.at/livKO>