

Series

W

Code :

Question Booklet No. :

7210685

PAPER CODE : ST2-2012

1. Roll No. / रोल नं.		No. of pages in Question Booklet / प्रश्न-पुस्तिका में कुल पृष्ठ : 104	
		2. OMR Answer Sheet No. (To be filled in by the candidate) / ओ.एम.आर. शीट क्रमांक (अभ्यर्थी द्वारा भरा जावे)	
*** 3. Candidate's Name / परीक्षार्थी का नाम		*** 4. Candidate's Signature / परीक्षार्थी के हस्ताक्षर	
*** As given in Application Form / जैसा आवेदन-पत्र में अंकित किया है।			
Invigilator's Signature / वीक्षक के हस्ताक्षर			
1.		2.	

There are 150 objective multiple choice questions in this paper. This Question Booklet is made up of the following four sections : Section-I, II & III of 30-30 questions each and Section-IV is of 60 questions. The candidate has to attempt all sections. Each question is of one mark. There is no negative marking for wrong answer.

इस प्रश्न-पत्र में कुल 150 वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायात्मक प्रश्न हैं। प्रश्न-पत्र कुल चार खण्डों में विभाजित है तथा सभी खण्ड करना अनिवार्य है। प्रत्येक खण्ड-I, II एवं III 30-30 प्रश्नों का है तथा खण्ड-IV 60 प्रश्नों का है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। गलत उत्तर के लिये नकारात्मक मार्किंग नहीं होगी।

PAPER CODE : ST2-2012

Total questions : 150

Time period : 90 minutes

Maximum Marks : 150

Section	Contents	No. of Questions	Question Nos.		Page Nos.	
			From	To	From	To
(I)	Child Development and Pedagogy	30	1	30	3	14
(II)	Language I (Only One Language) As selected by the candidate as medium of instruction in the Online Application Form as Language-I from the Languages given below :	30	31	60		
	Hindi	30	31	60	15	18
	English	30	31	60	19	22
	Sanskrit	30	31	60	23	26
	Urdu	30	31	60	27	30
	Sindhi	30	31	60	31	34
	Punjabi	30	31	60	35	38
	Gujarati	30	31	60	39	42
(III)	Language II (Only One Language) As selected by the candidate as Language-II (other than the Language-I) in the Online Application Form from the Languages given below :	30	61	90		
	Hindi	30	61	90	43	46
	English	30	61	90	47	50
	Sanskrit	30	61	90	51	54
	Urdu	30	61	90	55	58
	Sindhi	30	61	90	59	62
	Punjabi	30	61	90	63	66
	Gujarati	30	61	90	67	70
(IV)	(IV a) Mathematics and Science (For Mathematics and Science Teacher) OR	60	91	150	71	86
	(IV b) Social Studies (For Social Studies Teacher) OR	60	91	150	87	98
	For any other Subject Teacher (Can choose either IV a or IV b)					

Note : 1. In Sections II and III, a candidate has to attempt the questions of Languages compulsorily, selected as Language - I and Language - II in the Online Application Form.

2. In Sections IV, it is compulsory to attempt the questions of Section IV (a) or Section IV (b) as selected subject in Online Application Form. For Hindi version of the above Table & Note refer to Page No. 2

Read the instructions in English & Hindi at Page No. 104, last page of this booklet.



पेपर कोड : एस०टी० 2-2012

कुल प्रश्न - 150

समयावधि - 90 मिनट

पूर्णांक - 150

खण्ड	विषय-सामग्री	कुल प्रश्न	प्रश्न संख्या		पृष्ठ संख्या	
			से	तक	से	तक
(I)	बाल-विकास एवं शिक्षण विधियाँ (शिक्षा शास्त्र)	30	1	30	3	14
(II)	भाषा - I (केवल एक भाषा) परीक्षार्थी द्वारा चयनित अनुदेशन का माध्यम की भाषा जो निम्नलिखित भाषाओं में से भाषा-I के रूप में ऑनलाईन आवेदन-पत्र में अंकित की है :	30	31	60		
	हिन्दी	30	31	60	15	18
	अंग्रेजी	30	31	60	19	22
	संस्कृत	30	31	60	23	26
	उर्दू	30	31	60	27	30
	सिन्धी	30	31	60	31	34
	पंजाबी	30	31	60	35	38
	गुजराती	30	31	60	39	42
(III)	भाषा - II (केवल एक भाषा) परीक्षार्थी द्वारा ऑनलाईन आवेदन-पत्र में चयनित भाषा - II, जो भाषा - I से भिन्न होगी तथा जिसका चयन निम्नलिखित भाषाओं में से किया गया है :	30	61	90		
	हिन्दी	30	61	90	43	46
	अंग्रेजी	30	61	90	47	50
	संस्कृत	30	61	90	51	54
	उर्दू	30	61	90	55	58
	सिन्धी	30	61	90	59	62
	पंजाबी	30	61	90	63	66
	गुजराती	30	61	90	67	70
(IV)	(IV a) गणित तथा विज्ञान (गणित तथा विज्ञान शिक्षक के लिए) अथवा (IV b) सामाजिक अध्ययन (सामाजिक अध्ययन शिक्षक के लिए) अथवा किसी अन्य दूसरे विषय शिक्षक के लिए (IV a अथवा IV b चुन सकते हैं)	60	91	150	71	86
		60	91	150	87	98

- नोट : i) परीक्षार्थी द्वारा खण्ड-II एवं खण्ड-III में ऑनलाईन आवेदन पत्र में जिस भाषा का चयन भाषा -I एवं भाषा -II के रूप में किया है उसी भाषा के प्रश्न करना अनिवार्य है।
ii) खण्ड-IV में परीक्षार्थी द्वारा ऑनलाईन आवेदन पत्र में खण्ड (IV a) या खण्ड (IV b) के जिस विषय का चयन किया गया है उसी विषय का प्रश्न करना अनिवार्य है।

प्रश्न पुस्तिका के अंतिम पृष्ठ संख्या 104 पर अंग्रेजी तथा हिन्दी में दिये हुए निर्देश को पढ़ें।



SECTION - I / खण्ड - I

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

There are 30 questions in all in this Section.

All questions are compulsory.

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. Which of the following statements is not true about the effects of malnutrition ?

- (A) It affects the brain cells in the later years of life
- (B) It affects the child's learning abilities
- (C) The children tend to be depressed and nervous
- (D) It affects growth in height.

कुपोषण के प्रभाव के बारे में निम्न में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है ?

- (A) जीवन के बाद के वर्षों में यह मस्तिष्क की कोशिकाओं को प्रभावित करता है ।
- (B) यह बालकों की सीखने की योग्यताओं को प्रभावित करता है ।
- (C) बालक निराश एवं आशंकित रहते हैं ।
- (D) यह कद को प्रभावित करता है ।

2. Which of the following is not an outward expression during puberty ?

- (A) Rebellion against authority
- (B) Restlessness
- (C) Assertion of independence
- (D) Prefer sedentary play to the active play.

वय सन्धि काल में निम्न में से कौन बाह्य अभिव्यक्ति नहीं है ?

- (A) प्रभुता / सत्ता के विपरीत विरोध
- (B) अशान्ति
- (C) आत्मनिर्भरता के प्रति आग्रह
- (D) सक्रिय खेलों के स्थान बैठे रह कर खेलना अधिक पसंद ।



ST-2

4

W

3. Which of the following statements is not in agreement with the development of middle school children ?

- (A) The social behaviour is increasingly influenced by peer group norms
- (B) Most children do not grow rapidly during this period
- (C) Self-efficacy becomes an important influence on intellectual and social behaviour
- (D) Most of the students are typically self-centred.

निम्न में से कौन-सा कथन मिडिल स्कूल स्तर के विद्यार्थियों के विकास से सहमति नहीं रखता ?

- (A) सामाजिक व्यवहार उत्तरोत्तर समवयस्क समूह के आदर्शों से प्रभावित होता है
- (B) इस अवस्था में अधिकांश बालक तीव्र गति से वृद्धि प्राप्त नहीं करते
- (C) बौद्धिक एवं सामाजिक व्यवहार पर स्व-प्रभावितता का महत्वपूर्ण प्रभाव होता है
- (D) अधिकांश विद्यार्थी विशेष रूप से स्वकेन्द्रित हो जाते हैं ।

4. Which of the following statements is correct about the relationship of learning and maturation ?

- (A) Where human development is due to maturation alone, individual would be reduced to a minimum.
- (B) With the limitation of heredity potential, children can develop beyond a certain limit.
- (C) With increased effort children can learn even when they are not developmentally ready to learn.
- (D) Children's innate capacities must be encouraged to develop without consideration of time.

अधिगम एवं परिपक्वता के सम्बन्ध में निम्न में से कौन-सा कथन सही है ?

- (A) यदि मानव विकास केवल परिपक्वता से होता तो मनुष्य केवल निम्नतम तक ही सीमित रह जाते ।
- (B) वंशक्रम सम्भाव्य क्षमता की सीमा के कारण, बालक एक निश्चित सीमा से आगे तक विकसित हो सकते हैं ।
- (C) बालक विकास की दृष्टि से जब सीखने के लिये तैयार नहीं हैं तब भी वे अधिक प्रयास के द्वारा सीख सकते हैं ।
- (D) बालक की अन्तर्निहित शक्तियों को बिना समय विचारे विकसित करने के लिये प्रोत्साहित किया जाना चाहिए ।

5. One of the principles of development is that happiness varies at different periods in the development pattern. According to this principle
- (A) the first year of life is usually the happiest period
 - (B) the puberty is the happiest period of life and the first year is also the happiest period of life
 - (C) the puberty is the most unhappy period of life
 - (D) the first year of life is the happiest and the puberty is the most unhappy period of life.

विकास का एक अधिनियम है कि विकास प्रतिमान के विभिन्न काल में खुशी भिन्न-भिन्न होती है। इस अधिनियम के अनुसार

- (A) जीवन का प्रथम वर्ष सबसे अधिक खुशी का काल होता है
 - (B) वय सन्धि काल एवं जीवन का प्रथम वर्ष भी जीवन का सबसे अधिक खुशी का काल होता है
 - (C) वय सन्धि काल जीवन का सबसे अधिक दुःखी काल होता है
 - (D) जीवन का प्रथम वर्ष सबसे अधिक खुशी का एवं वय सन्धि काल सबसे अधिक दुःखी काल होता है।
6. Which of the following contributes most in the learning and development of children ?

- (A) Family, Peer group and Television
- (B) Family, Peer group and Teacher
- (C) Family, Play and Computer
- (D) Family, Play and Tourism.

निम्न में से कौन-सा बालकों के अधिगम एवं विकास में सबसे अधिक योगदान देता है ?

- (A) परिवार, समवयस्क समूह और टेलीविजन
- (B) परिवार, समवयस्क समूह और अध्यापक
- (C) परिवार, खेल एवं कम्प्यूटर
- (D) परिवार, खेल एवं पर्यटन।

7. To which of the following statements should a teacher agree ?

- (A) Intrinsic motivation occurs when learners do something to experience external satisfying results.
- (B) Extrinsic motivation occurs when learners do something to earn external rewards.
- (C) External rewards lead to permanent behaviour change.
- (D) External rewards lead to intrinsic motivation.

एक अध्यापक को निम्न में से किस कथन से सहमत होना चाहिये ?

- (A) आन्तरिक अभिप्रेरणा तब होती है, जब अधिगमकर्ता बाह्य सन्तोषजनक परिणाम का अनुभव करने के लिये कार्य करते हैं ।
- (B) बाह्य अभिप्रेरणा तब होती है, जब अधिगमकर्ता बाह्य पुरस्कार प्राप्त करने के लिये कार्य करते हैं ।
- (C) बाह्य पुरस्कार से स्थायी व्यवहार परिवर्तन होता है ।
- (D) बाह्य पुरस्कार आन्तरिक अभिप्रेरणा प्रदान करते हैं ।

8. A teacher gives a blank outline map that shows the location of rivers, mountains, valley and plains etc. He asks students to figure out where the major cities, railways and highways connecting the major cities might be located. Students are not permitted to consult books or other maps. Here the teacher's approach is

- (A) Discovery approach
- (B) Concept map
- (C) Problem solving approach
- (D) Enquiry approach.

एक अध्यापक मानचित्र की खाली रूपरेखा में केवल नदियों, पहाड़ों, मैदानों व घाटियों को प्रदर्शित करता है । वह विद्यार्थियों को मुख्य नगर, रेलवे व मुख्य नगरों को जोड़ने वाले राजमार्गों को चिह्नित करने को कहता है । विद्यार्थियों को अन्य पुस्तकों व मानचित्रों को अध्ययन करने की इस दौरान मनाही होती है । यहाँ अध्यापक के द्वारा प्रयुक्त उपागम है

- (A) खोज उपागम
- (B) मानचित्र निरूपण
- (C) समस्या समाधान उपागम
- (D) अन्वेषण उपागम ।

9. Which of the following is not an example of Bandura's observational learning ?

- (A) Students learning of dissection of earthworm
- (B) Enthusiasm about cricket
- (C) Disdain for the study of social study
- (D) Packing the school bag on ringing of school bell.

निम्न में से कौन-सा उदाहरण बान्डुरा के अवलोकन आधारित अधिगम का नहीं है ?

- (A) विद्यार्थियों द्वारा केंचुये के विच्छेदन को सीखना
- (B) क्रिकेट का उत्साह
- (C) सामाजिक अध्ययन के प्रति नापसंदगी
- (D) स्कूल की घंटी बजने पर अपने बस्ते बंद कर लेना ।

10. Rajesh misses a month of school because of his illness. When he returns to school, he does not know how to do his long division assignments. After a number of frustrating experiences in which he fails long division problems, he feels anxious whenever he encounters a division task. As per the classical conditioning theory emotional unconditioned stimulus (ucs) is

- (A) Anxiety about failure (B) Failure / Frustration
(C) Long division problem (D) Anxiety about long division problems.

राजेश बीमारी के कारण एक महीने तक विद्यालय नहीं गया । जब विद्यालय गया तो उसे भाग के लम्बे सवालों को करना नहीं आया । कई बार के निराशाजनक अनुभवों में असफलता हाथ लगी । लम्बे भाग के सवालों के देखते ही वह चिन्तित हो जाता है । शास्त्रीय अनुबन्धन सिद्धान्त के मुताबिक संवेगात्मक स्वाभाविक उत्तेजक है

- (A) असफलता को लेकर चिन्ता (B) असफलता / भगनाशा
(C) लम्बे भाग के सवाल (D) लम्बे भाग के सवालों को लेकर चिन्ता ।

11. Which type of learning mainly influences personality of the child ?

- (A) Trial and Error learning (B) Imitation learning
(C) Insightful learning (D) Instructional learning.

बालक के व्यक्तित्व को किस प्रकार का अधिगम अधिक प्रभावित करता है ?

- (A) प्रयत्न एवं त्रुटि अधिगम (B) अनुकरण अधिगम
(C) अन्तर्दृष्टिपूर्ण अधिगम (D) अनुदेशनात्मक अधिगम

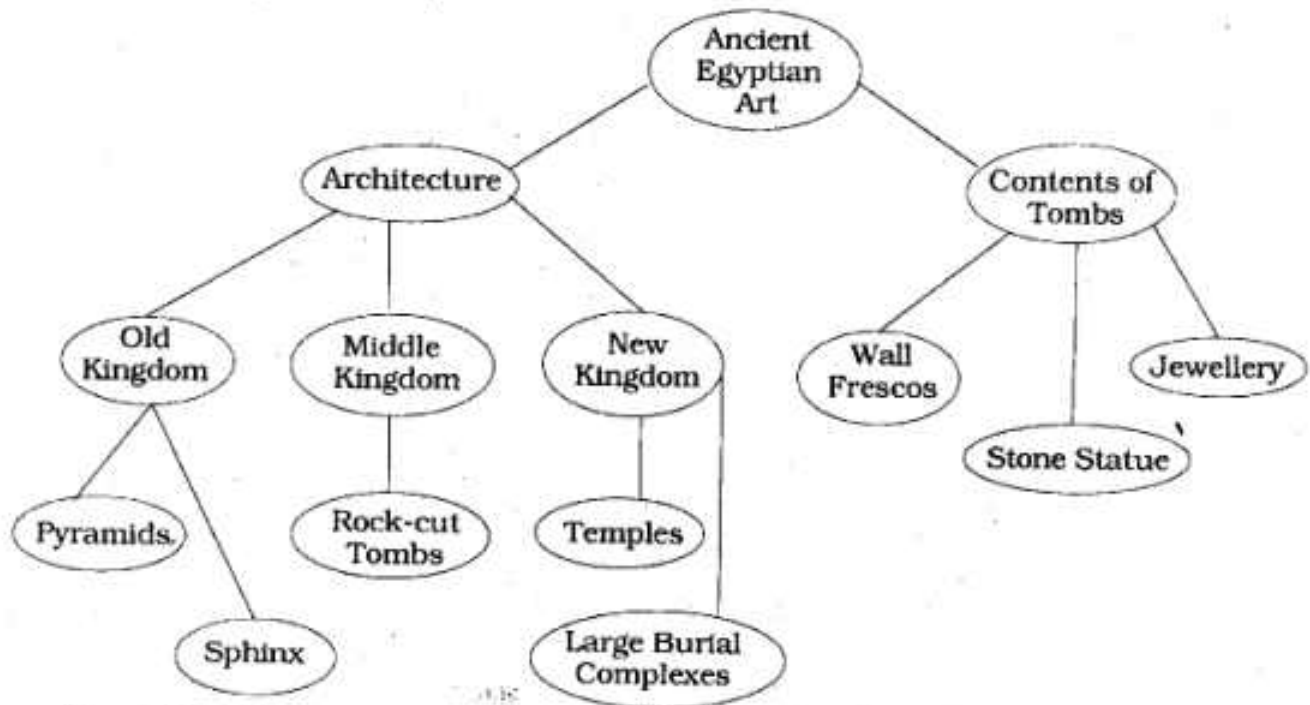
12. Which of the following statements about individual differences is true ?

- (A) If the intelligence level of the students is same, still the level of achievement will be different.
(B) All the children do not have some similarities.
(C) The curve showing individual differences is tilted to one direction or pole.
(D) Individual differences are due to heredity.

व्यक्तिगत विभिन्नताओं से सम्बन्धित निम्न में से कौन-सा कथन सही है ?

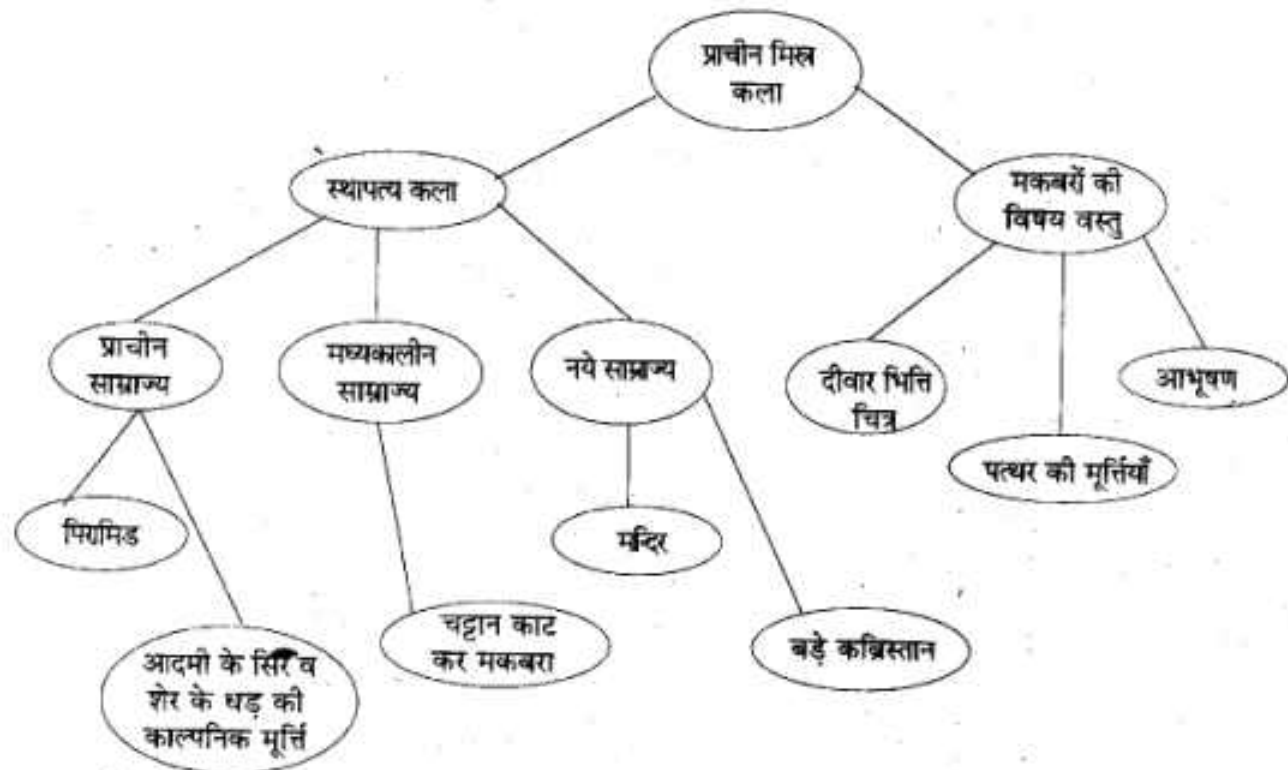
- (A) यदि विद्यार्थियों का बुद्धि स्तर समान है तब भी उपलब्धि में विभिन्नता हो सकती है ।
(B) सभी बालकों में कुछ भी समानता नहीं होती ।
(C) व्यक्तिगत विभिन्नताओं के वक्र खींच कर दिखाने पर वह एक दिशा की ओर झुक जाता है ।
(D) व्यक्तिगत विभिन्नतायें वंशक्रम के कारण होती हैं ।

13. The following is an example of



- (A) Diagram
(C) Concept map
निम्न चित्र उदाहरण है

- (B) Model
(D) Graph.



- (A) रेखाचित्र का
(C) प्रत्यय-मानचित्र का

- (B) मॉडल का
(D) बिन्दु रेखीय चित्र का ।

14. Which of the following is not a projective technique ?

- (A) Play technique (B) Word association test
(C) Picture association test (D) Case study.

निम्न में से कौन-सी तकनीक प्रक्षेपण तकनीक नहीं है ?

- (A) खेल तकनीक (B) शब्द साहचर्य परीक्षण
(C) चित्र साहचर्य परीक्षण (D) व्यक्तिगत अध्ययन ।

15. Which of the following do not help in understanding the ethnic individual differences ?

- (A) Value system
(B) Verbal and non-verbal communication
(C) Different learning arrangements & processes
(D) Intelligence.

प्रजातिगत व्यक्तिगत विभिन्नताओं को समझने में निम्न में से क्या मददगार साबित नहीं होता ?

- (A) मूल्य व्यवस्था (B) शाब्दिक एवं अ-शाब्दिक सम्प्रेषण
(C) अधिगम की प्रक्रियाएँ एवं विभिन्न व्यवस्थाएँ (D) बुद्धि ।

16. Personality is the dynamic organisation within the individual of those psycho-physical systems that determine his unique adjustment to his environment. This definition of personality is given by

- (A) Murray (B) J. B. Watson
(C) G. W. Allport (D) Skinner.

व्यक्तित्व व्यक्ति में उन मनोदैहिक व्यवस्थाओं का गत्यात्मक संगठन है जो वातावरण के साथ उसके अपूर्व समायोजन को निर्धारित करता है । व्यक्तित्व की यह परिभाषा दी है

- (A) मूर (B) जे० बी० वाटसन
(C) जी० डब्ल्यू० आलपोर्ट (D) स्कैनर ।

17. The intelligence of children is generally tested by

- (A) Non-verbal group intelligence tests (B) Verbal group intelligence tests
(C) Non-verbal individual intelligence tests (D) Verbal individual intelligence tests.

प्रायः बालकों की बुद्धि का मापन किया जाता है

- (A) अ-वाचिक समूह बुद्धि परीक्षणों के द्वारा (B) वाचिक समूह बुद्धि परीक्षणों के द्वारा
(C) अ-वाचिक व्यक्तिगत बुद्धि परीक्षणों के द्वारा (D) वाचिक व्यक्तिगत बुद्धि परीक्षणों के द्वारा ।

18. Which of the following indicates the misuse of intelligence tests ?

- (A) Use in assessment for promotion
- (B) I.Q. labels tagged to children are used by teachers as an excuse for inefficiency
- (C) Use in classifying children
- (D) Use for improving learning process.

निम्न में से कौन बुद्धि परीक्षणों के दुरुपयोग का संकेत देता है ?

- (A) उन्नति के लिये मापन में सहायक
- (B) बुद्धि लब्धि का लेबल बालकों पर लगा कर अध्यापक अपनी अ-कुशलता को छिपाते हैं
- (C) बालकों को वर्गीकृत करने में
- (D) अधिगम प्रक्रिया को बेहतर बनाने के लिये ।

19. Which of the following is not a characteristic of backward children ?

- (A) The educational attainment falls below the level of their natural abilities.
- (B) They are unable to keep pace with the normal school work.
- (C) Fall far behind other children of his age.
- (D) Possess low intelligence.

निम्न में से कौन-सी पिछड़े हुये बालकों की विशेषता नहीं है ?

- (A) अपनी प्रकृति प्रदत्त योग्यताओं से कम स्तर की शैक्षिक उपलब्धि का प्रदर्शन करते हैं ।
- (B) सामान्य विद्यालयी कार्य के साथ वे गति नहीं रख पाते ।
- (C) अपनी आयु के बालकों से काफी पिछड़ जाते हैं ।
- (D) कम बुद्धि रखते हैं ।

20. Which of the following is a direct method of adjustment ?

- | | |
|----------------|----------------------------|
| (A) Projection | (B) Repression |
| (C) Regression | (D) Substitution of Goals. |

निम्न में से कौन-सा तरीका प्रत्यक्ष समायोजन का है ?

- | | |
|---------------|-------------------------------|
| (A) प्रक्षेपण | (B) दमन |
| (C) प्रतिगमन | (D) लक्ष्यों का प्रतिस्थापन । |



21. Separate classes and enrichment programmes can be used for the education of

- (A) gifted children (B) low achiever children
(C) gifted and low-achiever children (D) none of these.

पृथक कक्षाओं एवं संवर्धन कार्यक्रमों का प्रयोग शिक्षा के लिये किया जाता है

- (A) प्रतिभाशाली बालकों के लिये
(B) निम्न शैक्षिक उपलब्धि बालकों के लिये
(C) प्रतिभाशाली एवं निम्न शैक्षिक उपलब्धि बालकों के लिये
(D) इनमें से कोई नहीं ।

22. Match the following and select the correct answer in the table :

List - A

- L) Fantasy can be classified as a defence mechanism
M) Defence mechanism protects individual form
N) Sublimation can be classified as a defence mechanism
O) Compensation can be classified as a defence mechanism

List - B

1. Denial
2. Escape
3. Substitution
4. Anxiety

Codes :

	L	M	N	O
(A)	1	4	4	3
(B)	3	1	4	3
(C)	2	4	3	3
(D)	3	2	3	1.

निम्न का मिलान करते हुये दी गई तालिका में से सही उत्तर का चयन करें :

सूची - अ

- L) मन तरंग को एक रक्षा तंत्र के रूप में वर्गीकृत कर सकते हैं
M) रक्षात्मक तन्त्र व्यक्ति का बचाव करती है
N) उदात्तीकरण को रक्षात्मक तंत्र के रूप में वर्गीकृत किया जा सकता है
O) क्षतिपूर्ति को रक्षात्मक तंत्र के रूप में वर्गीकृत किया जा सकता है

सूची - ब

1. नकारना
2. पलायन
3. प्रतिस्थापन
4. चिन्ता ।

कोड :

	L	M	N	O
(A)	1	4	4	3
(B)	3	1	4	3
(C)	2	4	3	3
(D)	3	2	3	1.

23. Students with academic difficulties face difficulty of

- (A) malfunction of the ear or associated nerves
- (B) abnormalities in spoken language
- (C) reduced mental alertness
- (D) deficit in practical and social intelligence.

शैक्षिक समस्याओं से ग्रस्त बालकों को किस समस्या का सामना करना पड़ता है ?

- (A) कान व उससे जुड़ी नसों का सही प्रकार से काम नहीं करना
- (B) भाषा के बोलने में असामान्यता का होना
- (C) मानसिक सक्रियता का कम होना
- (D) व्यावहारिक एवं सामाजिक बुद्धि में कमी का होना ।

24. Which of the following is a processing deficiency in students with learning disabilities ?

- (A) Remembering information involving numbers, poor sense of time and direction
- (B) Frequent hyperactive behaviour
- (C) Little muscle control
- (D) Reduced mental alertness.

अधिगम निर्योग्यताओं वाले बालकों में प्रक्रमण सम्बन्धी निम्न में से किस प्रकार की कमी पायी जाती है ?

- (A) संख्याओं सम्बन्धी सूचनाओं को याद करने में, समय एवं दिशा की कम समझ
- (B) प्रायः अत्यधिक सक्रिय व्यवहार
- (C) मांसपेशियों पर कम नियन्त्रण
- (D) कम मानसिक सक्रियता ।

25. The purpose of formative evaluation is to

- (A) monitor progress and plan remedial instruction
- (B) know the understanding of students
- (C) know that teacher's objectives are fulfilled
- (D) assign grades.

निर्माणात्मक मूल्यांकन का उद्देश्य है

- (A) प्रगति पर गौर करना एवं उपचारात्मक अनुदेशन की योजना बनाना
- (B) विद्यार्थियों की समझ का पता लगाना
- (C) अध्यापक के उद्देश्यों की पूर्ति का पता लगाना
- (D) ग्रेड्स प्रदान कराना ।

26. Which of the following steps of research makes research an action research ?

- (A) Formulation of hypotheses
- (B) Action programme and final evaluation
- (C) Generalization
- (D) Rigid research design.

निम्न में से कौन-सा शोध का चरण शोध को क्रियात्मक अनुसन्धान बनाता है ?

- (A) उपकल्पनाओं का निर्माण
- (B) प्रोग्राम का क्रियान्वयन एवं अंतिम मूल्यांकन
- (C) सामान्यीकरण
- (D) शोध आकल्प का अपरिवर्तन / कठोर होना ।

27. Which of the following problems is not suitable for action research ?

- (A) Improving handwriting of 5th class students in Hindi
- (B) Study of the effect of using written praise on 7th Grade students' behaviour as compared to verbal praise
- (C) Efficacy of computer aided instruction over traditional method.
- (D) Use of Atlas and Globe in the learning of Geography.

निम्न में से कौन-सी समस्या क्रियात्मक अनुसन्धान के लिये उपयुक्त नहीं है ?

- (A) हिन्दी में 5 वीं कक्षा के विद्यार्थियों के लेख में सुधार
- (B) 7 वीं कक्षा के विद्यार्थियों के व्यवहार पर लिखित प्रशंसा एवं मौखिक प्रशंसा के प्रभाव का तुलनात्मक अध्ययन
- (C) परम्परागत विधि के ऊपर कम्प्यूटर सहायित अनुदेशन का प्रभाव
- (D) भूगोल के अधिगम में एटलस एवं ग्लोब का प्रयोग ।

28. Which of the following is not addressed in the Right of Children To Free And Compulsory Education Act, 2009 ?

- (A) Providing training facility for teachers
- (B) Ensuring admission to children of migrants
- (C) Deciding the academic calendar
- (D) Education after fourteen years.

बालकों का मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार, 2009 में निम्न में से किस पर ध्यान नहीं दिया गया है ?

- (A) अध्यापकों को प्रशिक्षण की सुविधा प्रदान करना
- (B) घुमन्तू बालकों के प्रवेश को सुनिश्चित करना
- (C) एकेडेमिक कैलेंडर को निर्धारित करना
- (D) 14 वर्ष के पश्चात की शिक्षा ।



29. In the National Curriculum Framework, 2005, the activities suggested celebration of cultural and religious diversity of India, programmes to promote an attitude of respect and responsibility towards women and compile documentaries and feature films and screen them that promote the values of justice and peace are for

- (A) Education for Peace (B) Education for Values
(C) Education for Citizenship (D) None of these.

राष्ट्रीय पठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 में भारत की धार्मिक एवं सांस्कृतिक विविधता को मनाना, स्त्रियों के प्रति सम्मान एवं जिम्मेदारी का दृष्टिकोण को बढ़ाने के प्रोग्राम का आयोजन एवं वृत्त चित्र तथा फिल्मों को एकत्र करना एवं दिखाना जिनके माध्यम से न्याय एवं शान्ति में वृद्धि हो, को सुझाया गया है ताकि

- (A) शान्ति की शिक्षा दी जा सके (B) मूल्यों की शिक्षा दी जा सके
(C) नागरिकता की शिक्षा दी जा सके (D) इनमें से कोई नहीं ।

30. Match the following and select the right answer from the table given below :

List - A

List - B

- | | |
|---|------------------|
| L) Organising the experience of the seed germination process | 1. observing |
| M) A role play | 2. questioning |
| N) Dialogue on gender-differentiated practice in the family | 3. participating |
| O) Processing and packaging different kinds of products in dairy farm | 4. reflecting |

Codes :

	L	M	N	O
(A)	1	3	4	1
(B)	2	3	2	1
(C)	3	1	3	3
(D)	4	2	2	2

निम्न का मिलान करते हुये दी गई तालिका में से सही उत्तर का चयन करें :

सूची - अ

सूची - ब

- | | |
|---|-----------------------|
| L) बीज अंकुरित होने का अनुभव प्रदान करना | 1. अवलोकन करना |
| M) भूमिका निर्वाह / रोल प्ले | 2. प्रश्न पूछना |
| N) परिवार में लैंगिक विभेदीकरण की क्रियाओं या अभ्यास पर वार्तालाप | 3. भाग लेना |
| O) दुग्धशाला में विभिन्न दूध के उत्पादों की प्रक्रिया कर बनाना व डिब्बा बन्द करना | 4. विचार / मनन करना । |

कोड :

	L	M	N	O
(A)	1	3	4	1
(B)	2	3	2	1
(C)	3	1	3	3
(D)	4	2	2	2

खण्ड - II

भाषा - I

हिन्दी

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

निम्न गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों (प्रश्न संख्या 31 से 36) में सबसे उचित विकल्प चुनिए :

अपनी सभ्यता का जब मैं अवलोकन करता हूँ तब लोगों को काम के संबंध की उनकी विचारधारा के अनुसार विभाजित करने लगता हूँ । एक वर्ग में वे लोग आते हैं, जो काम को उस धृणित आवश्यकता के रूप में देखते हैं, जिसकी उनके लिए उपयोगिता है सिर्फ धन हासिल करना । वे अनुभव करते हैं कि जब दिन भर का श्रम समाप्त हो जाता है, तब वे जीना सचमुच शुरू करते हैं और अपने-आप में होते हैं । जब वे काम में लगे होते हैं, तब उनका मन भटकता रहता है । काम को वे अपना उत्तमांश देने का कभी विचार नहीं करते, क्योंकि आमदनी के लिए ही उन्हें सिर्फ काम की आवश्यकता है । दूसरे वर्ग के लोग अपने काम को आनंद और आत्म परितोष पाने के एक सुयोग के रूप में देखते हैं । वे धन इसलिए कमाना चाहते हैं, ताकि अपने काम में अधिक एकनिष्ठता के साथ समर्पित हो सकें । जिस काम में वे संलग्न होते हैं, उसकी पूजा करते हैं ।

31. निम्न में तत्सम शब्द नहीं है

(A) सभ्यता

(B) अवलोकन

(C) हासिल

(D) आवश्यकता ।

32. 'काम' का तद्भव है

(A) कर्म

(B) कारज

(C) कार्य

(D) करम ।

33. 'सुयोग' का विलोम है

(A) प्रयोग

(B) संयोग

(C) अयोग

(D) कुयोग ।

34. कौन-सा शब्द में उपसर्ग है ?

(A) सभ्यता

(B) उपयोगिता

(C) भटकता

(D) पूजा ।



35. कौन समास नहीं है ?

- (A) विचारधारा
(C) एकनिष्ठता

- (B) आत्म परितोष
(D) कमाना ।

36. 'आमदनी' के सन्दर्भ में कौन शब्द असंगत है ?

- (A) कमाई
(C) मुनाफा

- (B) आय
(D) आना ।

निम्न गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों (प्रश्न संख्या 37 से 43) में सबसे उचित विकल्प चुनिए :

संसार के सभी देशों में शिक्षित व्यक्ति की सबसे पहली पहचान यह होती है कि वह अपनी मातृभाषा में दक्षता से काम कर सकता है । केवल भारत ही एक देश है जिसमें शिक्षित व्यक्ति वह समझा जाता है जो अपनी मातृभाषा में दक्ष हो या नहीं, किन्तु अंग्रेजी में जिसकी दक्षता असन्दिग्ध हो । संसार के अन्य देशों में सुसंस्कृत व्यक्ति वह समझा जाता है जिसके घर में अपनी भाषा की पुस्तकों का संग्रह हो और जिसे बराबर यह पता रहे कि उसकी भाषा के अच्छे लेखक और कवि कौन हैं तथा समय-समय पर उनकी कौन-सी कृतियाँ प्रकाशित हो रही हैं । भारत में स्थिति दूसरी है । यहाँ प्रायः घर में साज-सज्जा के आधुनिक उपकरण तो होते हैं, किन्तु अपनी भाषा की कोई पुस्तक या पत्रिका दिखाई नहीं पड़ती । यह दुरवस्था भले ही किसी ऐतिहासिक प्रक्रिया का परिणाम है, किन्तु वह सुदृढ़ नहीं, दुरवस्था ही है और जब तक यह दुरवस्था कायम है, हमें अपने आप को, सही अर्थों में शिक्षित और सुसंस्कृत मानने का ठीक-ठीक न्यायसंगत अधिकार नहीं है ।

37. संसार के सभी देशों में शिक्षित व्यक्ति

- (A) अपनी मातृभाषा में दक्ष होते हैं
(C) पढ़े-लिखे होते हैं

- (B) अंग्रेजी जानते हैं
(D) उच्च पदों पर आसीन होते हैं ।

38. 'अंग्रेजी में जिसकी दक्षता असन्दिग्ध हो' में रेखांकित पद का अर्थ है

- (A) संदेह रहित
(C) सुनिश्चित

- (B) निश्चित
(D) अनिश्चित ।

39. कौन एक वचन है ?

- (A) अच्छे लेखक
(C) अपनी मातृभाषा

- (B) कौन-सी कृतियाँ
(D) अन्य देशों ।

40. कौन शब्द पुल्लिङ्ग नहीं है ?

- (A) व्यक्ति
(C) उपकरण

- (B) भाषा
(D) लेखक ।

41. 'पुस्तक' का बहुवचन है

- (A) पुस्तकें
(C) पुस्तकालय

- (B) पत्रिकाएँ
(D) ग्रंथ ।



42. 'कवि' का स्त्रीलिंग है
 (A) कवि (B) कवियत्री
 (C) लेखिका (D) कवयित्री ।
43. 'भारत में स्थिति दूसरी है' का भूतकालिक रूप होगा
 (A) भारत में ऐसी स्थिति थी (B) भारत में स्थिति दूसरी थी
 (C) भारत की स्थिति दूसरी थी (D) भारत में स्थिति ऐसी थी ।
44. कौन कथन सही नहीं है ?
 (A) वाक्य के दो प्रमुख अंग होते हैं-कर्ता और क्रिया
 (B) कर्ता के विस्तार को उद्देश्य कहते हैं
 (C) क्रिया के विस्तार को विधेय कहते हैं
 (D) रचना के आधार पर वाक्य चार प्रकार के होते हैं ।
45. एक प्रधान उपवाक्य और अन्य आश्रित उपवाक्य किसमें होता है ?
 (A) संयुक्त वाक्य (B) जटिल वाक्य
 (C) सरल वाक्य (D) मिश्र वाक्य ।
46. कौन मिश्र वाक्य है ?
 (A) राहुल पढ़ रहा है (B) सुरेश नदी में डूबने लगा
 (C) मैंने सुना है कि सुरैया ने निकाह कर लिया है (D) वह आया, थोड़ी देर बैठा और तुरंत लौट गया ।
47. 'मोहन घर से लौटकर' कहने लगा कि उसका मन नहीं लग रहा है' — इस वाक्य में रेखांकित पदबंध है
 (A) संज्ञा पदबंध (B) क्रिया पदबंध
 (C) क्रिया विशेषण पदबंध (D) समुच्चय बोधक पदबंध ।
48. 'काला मुँह होना' का अर्थ है
 (A) चेहरे पर रंग लग जाना (B) होली खेलना
 (C) जिसका मुँह काले रंग का हो वह (D) बदनाम होना ।
49. 'ओठों निकली कोठों चढ़ी' का अर्थ है
 (A) ओट से निकल कर खुले में आ जाना (B) मुँह से निकली बात फैल जाती है
 (C) घर से बाहर निकलते ही नाम हो जाना (D) बाहर निकलने पर प्रसिद्ध हो जाना ।
50. 'चौदी का जूता' का सर्वाधिक उपयुक्त अर्थ है
 (A) महंगी वस्तु (B) रिश्वत
 (C) अनुपयोगी वस्तु (D) अमीरी का दिखावा ।
51. भाषा की शिक्षा दी जाती है
 (A) अर्थग्रहण और अभिव्यक्ति के लिए (B) विद्वान बनाने के लिए
 (C) मनोरंजन के लिए (D) साहित्यकार बनाने के लिए ।

52. व्याकरण-अनुवाद विधि को किस नाम से भी जाना जाता है ?
 (A) ध्वन्यात्मक विधि (B) प्रत्यक्ष विधि
 (C) भण्डारकर विधि (D) सैनिक विधि ।
53. लेखन क्रिया के शिक्षण का आरम्भ होता है
 (A) सीधी रेखाओं से (B) घुण्डियों से
 (C) तिरछी रेखाओं से (D) अक्षरों से ।
54. द्रुत पाठ है
 (A) कविता का अध्ययन (B) कहानी का अध्ययन
 (C) नाटक का अध्ययन (D) सहायक पुस्तक का अध्ययन ।
55. शब्द भण्डार में वृद्धि के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है
 (A) गद्य शिक्षण (B) पद्य शिक्षण
 (C) व्याकरण शिक्षण (D) अलंकार शिक्षण ।
56. अधिगम की सम्पूर्णता होती है
 (A) इकाई योजना में (B) दैनिक पाठ योजना में
 (C) मासिक योजना में (D) वार्षिक योजना में ।
57. लेखन कला का विकास होता है
 (A) देखने से (B) सुनने से
 (C) अनुकरण से (D) अभ्यास से ।
58. हिन्दी शिक्षण में उपलब्धि की जांच की जा सकती है
 (A) उपलब्धि परीक्षण से (B) बुद्धि परीक्षण से
 (C) वस्तुनिष्ठ प्रश्नों से (D) मौखिक परीक्षा से ।
59. समग्र और सतत मूल्यांकन
 (A) विद्यार्थी के लिए उपयोगी परन्तु शिक्षक के लिए भार है
 (B) में शिक्षक और विद्यार्थी के बीच निकट सम्बन्ध आवश्यक है
 (C) शिक्षण के दौरान भी सम्भव है
 (D) से ही विद्यार्थी के व्यक्तित्व का विकास सम्भव है ।
60. उपचारात्मक शिक्षण के लिए आवश्यक नहीं है www.examrajasthan.com
 (A) शिक्षण विधि को स्थायी रखना
 (B) विद्यार्थी की किसी भी गलती की अवहेलना नहीं करना
 (C) पहले निदानात्मक परीक्षण कर लेना
 (D) इनमें से कोई नहीं ।



www.examrajasthan.com

www.examrajasthan.com

www.examrajasthan.com

www.examrajasthan.com

www.examrajasthan.com

www.examrajasthan.com

www.examrajasthan.com

www.examrajasthan.com

www.examrajasthan.com

www.examrajasthan.com

www.examrajasthan.com

www.examrajasthan.com

www.examrajasthan.com

www.examrajasthan.com

www.examrajasthan.com

www.examrajasthan.com

www.examrajasthan.com

www.examrajasthan.com

www.examrajasthan.com

www.examrajasthan.com

SECTION - III
LANGUAGE II
ENGLISH

There are 30 questions in all in this Section.

All questions are compulsory.

www.examrajasthan.com

Prose (Q. Nos. 61 to 65)

Many thousands of years ago all men did all types of work. Each man built his own house and made what furniture he needed and grew all his own food. His wife made all the clothes for the family and cooked food.

However, men very soon found that it was much better to divide the work among them, so that one built houses, another made furniture, and another grew corn, and so on. You can easily see that this was a better plan, because by always doing the same kind of work, you can do it far more quickly and easily. So nowadays all work is divided as much as possible. Even such a tiny thing as a pin is not made by one man, but by a dozen or more, each doing his particular bit of the work. One straightens out the wire, another cuts it into lengths, another sharpens the point, another puts the head on, and so forth. That is to say, work is divided among different people.

61. In the third sentence of the second paragraph, "So nowadays all work ..." the word 'so' indicates
- (A) effect (of a cause) (B) cause (of an effect)
(C) similarity (D) comparison.
62. The word 'However' at the beginning of the second paragraph indicates
- (A) a supporting idea (B) an old idea
(C) an idea in the same direction (D) an idea in the opposite direction.
63. Complete the following sentence with the correct verb form :
All work by all men.
- (A) was done (B) were done
(C) has done (D) are done.
64. Which one of the following would be an appropriate title for the above passage ?
- (A) All Types of Work (B) Types of People
(C) Division of Labour (D) Life in the Past.
65. The author of the above passage is of the opinion that the way people worked thousands of years ago was
- (A) better than the present (B) most proper
(C) most efficient (D) not efficient.



Poem (Q. Nos. 66 to 70)

The squirrel gloats o'er his accomplished hoard,
 The ants have brimmed their garner with ripe grain,
 And honey-bees have stored
 The sweets of summer in their luscious cells ;
 The swallows all have winged across the main ;
 But here the Autumn melancholy dwells,
 And sighs her tearful spells
 Amongst the sunless shadows of the plain.
 Alone, alone,

www.examrajasthan.com

Upon a mossy stone

She sits and reckons up the dead and gone,
 With the last leaves for a love-rosary ;
 Whilst all the withered world looks drearily,
 Like a dim picture of the drowned past
 In the hushed mind's mysterious far-away,
 Doubtful what ghostly thing will steal the last
 Into that distance, grey upon the grey.

66. Who has been personified in the above poem ?
 (A) The squirrel (B) The autumn season
 (C) Honey-bees (D) The summer season.
67. In the above poem line 2 rhymes with lines
 (A) 1 and 3 (B) 4 and 6
 (C) 5 and 7 (D) 5 and 8.
68. "Their garner with ripe grain" (line 2) contains an example of
 (A) simile (B) metaphor
 (C) alliteration (D) personification.
69. Which of the following lines contain a simile ?
 (A) lines 14 and 15 (B) lines 11 and 12
 (C) lines 3 and 4 (D) lines 1 and 2.
70. The rhyme scheme of the last four lines of the poem (line 14 to 17) is
 (A) a b a b (B) a b c d
 (C) a b c b (D) a b b b.
71. The modal 'may' can express the meaning of
 (A) advice (B) ability
 (C) possibility (D) prohibition.



72. You must not park your cycles here. Here 'must not' expresses
 (A) permission (B) prohibition
 (C) inability (D) probability.
73. Most students got through the examination.
 Here 'got through' means
 (A) took (B) passed
 (C) understood (D) arrived for.
74. A Shakespearean sonnet usually contains
 (A) seven couplets (B) four stanzas
 (C) three couplets and two stanzas (D) three stanzas and a couplet.
75. An elegy usually gives expression to a
 (A) feeling of joy (B) sense of loss
 (C) feeling of victory (D) sense of defeat.
76. The number of pure vowel sounds and diphthongs in English is
 (A) 8 pure vowels and 12 diphthongs (B) 14 pure vowels and 6 diphthongs
 (C) 12 pure vowels and 8 diphthongs (D) 10 pure vowels and 10 diphthongs.
77. The first sound in the word 'yes' is transcribed as
 (A) / y / (B) / e /
 (C) / aɪ / (D) / j /.
78. Which is the correct transcription of the last sound in the word 'blue' ?
 (A) / u : / (B) / ʊ /
 (C) / ʊə / (D) / o o /.
79. Pick out the correct transcription of the word 'take' :
 (A) / tek / (B) / telk /
 (C) / taik / (D) / teek /.
80. Which of the following is the correct transcription of the word 'know' ?
 (A) / nəʊ / (B) / naʊ /
 (C) / nʊ / (D) / knəʊ /.
81. English in India today needs to be taught as
 (A) a library language
 (B) a language for higher studies
 (C) a language for communication
 (D) a language to be used while travelling abroad.
82. English language teaching needs to be
 (A) teacher-centred (B) learner-centred
 (C) lecture-centred (D) textbook-centred.

www.examrajasthan.com



83. Communicative Language Teaching stresses the interdependence of
(A) language and psychology (B) language and behaviour
(C) language and communication (D) language and conversation.
84. The most important element in Communicative Language Teaching is
(A) the structure of language (B) the reading skill
(C) memorization of grammar (D) meaning.
85. A language learner makes errors because
(A) the learner has acquired only partial knowledge of the language
(B) the learner has acquired complete knowledge of the language
(C) the learner enjoys making errors
(D) the teacher has permitted him to make errors.
86. Complete the following statement :
Language tests are designed to measure at a particular moment in the
teaching programme. www.examrajasthan.com
(A) the learner's liking for the language
(B) the learner's knowledge of the language
(C) the teacher's knowledge of the language
(D) the learner's attitude towards the language.
87. One of the purposes of evaluation of learners is
(A) assessment of textbooks
(B) preparing a list of learners' needs
(C) assessment of the learners' attainment
(D) identification of language functions.
88. Multiple Choice Questions
(A) reduce subjectivity in evaluation
(B) increase subjectivity in evaluation
(C) allow essay-type answers
(D) allow students to choose multiple options.
89. A 'Recall-Type' test is a test of
(A) memory (B) imagination
(C) understanding (D) speed.
90. The purpose of remedial teaching is to
(A) introduce new language items
(B) test recently taught items
(C) teach again the language items not properly learnt
(D) teach again the language items already learnt.



www.examrajasthan.com

www.examrajasthan.com

www.examrajasthan.com

www.examrajasthan.com

www.examrajasthan.com

सिंधी

हि ३० स्वाल जा आहिन ।

सब स्वाल लाजमी यानि जरूरी आहिन ।

हेठियो नसुर पढ़ी पोइ हेठि डिनल सुवालन (सुवाल 61 खां 65) जा जवाब दिह्यो :

मुंहिंजा प्यारा दोस्त,

तुंहिंजो खतु मिलियो, जंहिं मां महसूस कयुमि त तो में कौमी एकताजी कमी आहे ।

असां खे असुल खां इहा सुधि आहे त असांजो देश हिकु आहे । असां हिक ई मातृभूमिअ जी संतान आहियूं । गंगा ऐं गोदावरी, साबरमती ऐं सतलुज, कृष्णा ऐं कावेरी सभु असांजू पवित्र नदियूं आहिना हिमालय असां सभिनी जो महान ऐं पवित्र परबत आहे । असांजे रिषियुन मुनियुन पिणु पंहिंजे सलोकन में असां खे इहा सिख्या डिनी आहे त असां भारतवासी जुदा-जुदा धर्मनि में विश्वास रखंदे बि कौमी एकता जी डोरि में बुधा रहूं ।

दोस्त, असां खे आज्ञादी बि असुल कान मिले हा, जेकडहिं असां सभेई रंग-रूप, जाति-पाति ऐं धर्म-मजहब जा वेछा मिटाए गडिजी कौमी एकता जो झंडो न झुलायूं हा ।

जंहिं कौम में एकता न आहे पर निफाकु आहे उहा कौम अगिते अची ई नथी सचे ऐं न ई वरी उहो देश विकास करे सचे थो ।

प्यारा ! उम्मेद त तूं मुंहिंजन वीचारन ते पूरो गौर कंदें ऐं न फकति पाण में पर पंहिंजन दोस्तन में कौमी एकता जी भावना पैदा करण जो यतन कंदें ।

www.examrajasthan.com

तुंहिंजो पंहिंजो
मोहन

61. हीउ नसुर हिकु आहे ।

(A) मजमून

(B) डायरीअ जो नमूनों

(C) खतु

(D) वर्णन ।

62. हिन जो मुख्य विषय आहे —

(A) इल्मियत

(B) राष्ट्रीय एकता

(C) सैर सफरजी आदत

(D) सादगी ऐं सचाई ।

63. रिषियुन मुनियुन असां खे रस्ते सिख्या डिनी आहे ।

(A) सूचनाउनि

(B) हिदायतुनि

(C) कथाउनि

(D) सलोकनि ।

64. असां खे आज्ञादी असुल न मिले हा जेकडहिं असां गडिजी —

www.examrajasthan.com

www.examrajasthan.com

www.examrajasthan.com

www.examrajasthan.com

www.examrajasthan.com

www.examrajasthan.com

www.examrajasthan.com

www.examrajasthan.com

www.examrajasthan.com

www.examrajasthan.com

www.examrajasthan.com

www.examrajasthan.com

www.examrajasthan.com

www.examrajasthan.com

www.examrajasthan.com

www.examrajasthan.com

SECTION - IV (b) / खण्ड - IV (b)

SOCIAL STUDIES / सामाजिक अध्ययन

There are 60 questions in all in this section. The candidates who have selected this subject must answer all the questions.

इस खण्ड में कुल 60 प्रश्न हैं। जिन अभ्यर्थियों ने इस विषय का चयन किया है उन्हें सभी प्रश्न करना अनिवार्य है।

91. The third decade of 20th Century was significant in Indian history because

- (A) 'Annals' by Col. Tod was published
- (B) copy of Kautilya's 'Arthashastra' was discovered
- (C) Ashoka's inscriptions were deciphered
- (D) Indus Civilization was explored.

भारतीय इतिहास में 20 वीं शताब्दी का तीसरा दशक महत्वपूर्ण रहा क्योंकि

- (A) कर्नल टॉड की 'एनल्स' का प्रकाशन हुआ
- (B) कौटिल्य लिखित 'अर्थशास्त्र' की प्रतिलिपि मिली
- (C) अशोक के शिलालेखों को पढ़ा गया
- (D) सिन्धु सभ्यता की खोज हुई।

92. Which of the following statements is not true ?

- (A) There was a decline in Samskaras in Vedic society
- (B) The spirit of 'Vasudhaiva Kutumbakam' has been taught by Vedic culture
- (C) The treatise Ramayan is smaller in size to Mahabharata
- (D) The elderlies are considered heads of families in Indian society.

निम्न में से कौन-सा कथन असत्य है ?

- (A) वैदिक युगीन समाज में संस्कारों का हास हो गया था
- (B) 'वसुधैव कुटुम्बकम्' की भावना वैदिक संस्कृति की देन है
- (C) रामायण महाभारत की अपेक्षा लघु ग्रंथ है
- (D) भारतीय समाज में बड़े-बुजुर्गों को परिवार का मुखिया माना जाता है।

93. Which of the following is not a main cause of urbanisation ?

- (A) The decline of cottage industry
- (B) Rapid population growth
- (C) Rising prices
- (D) Lack of essential amenities.

निम्न में से शहरीकरण का कौन-सा प्रमुख कारण नहीं है ?

- (A) कुटीर उद्योगों का हास
- (B) तीव्र जनसंख्या वृद्धि
- (C) बढ़ती महंगाई
- (D) आवश्यक सुविधाओं का अभाव।

94. Which of the following was contemporary to the Harrappan civilization ?

- (A) Crete civilization (B) Egyptian civilization
(C) Greek civilization (D) Roman civilization.

निम्न में से कौन-सी सभ्यता हड़प्पा सभ्यता की समकालीन थी ?

- (A) क्रीट सभ्यता (B) मिस्र सभ्यता
(C) यूनानी सभ्यता (D) रोमन सभ्यता ।

95. Which of the following statements is not true regarding the efforts made to improve the status of women in Indian society ?

- (A) Vireshalingam Pantulu formed an organisation in support of Widow remarriage at Madras Presidency
(B) Jawaharlal Nehru and Subhash Chandra Bose supported the demands and more freedom to women
(C) Pt. Ramabai made efforts to improve the condition of women in higher classes
(D) Tarabai Shinde supported the orthodox beliefs regarding women by publishing the book 'Woman-Man Comparison'.

भारतीय समाज में महिलाओं की स्थिति में सुधार की दिशा में किये गये प्रयासों के सन्दर्भ में निम्न में से कौन-सा कथन सही नहीं है ?

- (A) मद्रास प्रेसिडेंसी में वीरेशलिंगम पंतुलु ने विधवा-विवाह के समर्थन में एक संगठन बनाया था
(B) जवाहरलाल नेहरू एवं सुभाष चन्द्र बोस ने महिलाओं के लिए अधिक स्वतन्त्रता एवं मांगों का समर्थन किया
(C) पंडिता रमाबाई ने ऊँची जातियों की महिलाओं की दुर्दशा सुधारने का प्रयास किया
(D) ताराबाई शिंदे ने 'स्त्री-पुरुष तुलना' नाम से किताब प्रकाशित कर स्त्री के बारे में रूढ़िवादी विचारों का समर्थन किया ।

96. "The employees earn salary while peasants plough the king's land." With reference to which ruler was this statement made by the Chinese traveller ?

- (A) Harshavardhan (B) Chandragupta I
(C) Chandragupta II (D) Samudragupta.

"कर्मचारी वेतनभोगी है जबकि किसान राजा की भूमि जोतते हैं ।" चीनी यात्री का यह कथन किस शासक के सन्दर्भ में कहा गया ?

- (A) हर्षवर्धन (B) चन्द्रगुप्त I
(C) चन्द्रगुप्त II (D) समुद्रगुप्त ।

97. Which Chola ruler captured Kanchi defeating Pallavas ?

- (A) Parantaka I (B) Aditya I
(C) Vijayalaya (D) Rajendra Chola II.

किस चोल शासक ने पल्लवों को हराकर कांची पर अधिकार कर लिया ?

- (A) परान्तक I (B) आदित्य I
(C) विजयालय (D) राजेन्द्र चोल II

98. Which South Indian dynasty divided the State into Nation (Rashtra), Kottam and Village (Gram) ?

- (A) Cholas (B) Pallavas
(C) Rashtrakutas (D) Chalukyas.

दक्षिण भारत के किस राजवंश ने राज्य को राष्ट्र, कोट्टम तथा ग्राम में विभाजित किया ?

- (A) चोल (B) पल्लव
(C) राष्ट्रकूट (D) चालुक्य ।

99. During the rule of which dynasty did Kanheri University became popular ?

- (A) Rashtrakutas (B) Cholas
(C) Chalukyas (D) Pallavas.

किस राजवंश के समय कन्हेरी विश्वविद्यालय प्रसिद्ध हुआ ?

- (A) राष्ट्रकूट (B) चोल
(C) चालुक्य (D) पल्लव ।

100. In which state is Rampurva's Ashoka pillar with Bull Capital located ?

- (A) Bihar (B) Bengal
(C) Assam (D) Uttar Pradesh.

रामपुरवा का वृषभ शीर्षवाला अशोक स्तम्भ किस राज्य में है ?

- (A) बिहार (B) बंगाल
(C) असम (D) उत्तर प्रदेश ।

101. Which of the following saints propagated Sagun worship ?

- (A) Kabir (B) Nanak
(C) Nimbarka (D) Dadu.

निम्न में से सगुण भक्ति का प्रचारक संत था

- (A) कबीर (B) नानक
(C) निम्बार्क (D) दादू ।

102. Which of the following statements regarding Mughal Art is not true ?

- (A) 'Ibrahim Roza' is in Bijapur
(B) Akbar got Fatehpur Sikri built after 1585 A.D.
(C) Akbar's tomb is in Sikandara
(D) Shah Jahan got Takht-e-Taus built in Delhi.

मुगल कालीन कला के बारे में कौन-सा कथन असत्य है ?

- (A) बीजपुर में 'इब्राहीम रोजा' है
(B) अकबर ने फतेहपुर सीकरी 1585 ई० के बाद बनवाई
(C) अकबर का मकबरा सिकन्दरा में है
(D) शाहजहाँ ने दिल्ली में तख्ते ताउस बनवाया ।

103. Maharana Pratap died at the age of

- | | |
|--------------|---------------|
| (A) 67 years | (B) 54 years |
| (C) 57 years | (D) 49 years. |

महाराणा प्रताप की मृत्यु के समय आयु थी

- | | |
|-------------|---------------|
| (A) 67 वर्ष | (B) 54 वर्ष |
| (C) 57 वर्ष | (D) 49 वर्ष । |

104. The 30 per cent cotton cloth export of the total Indian export around 1800 A.D. was reduced in 1870 A.D. to

- | | |
|--------|--------|
| (A) 25 | (B) 13 |
| (C) 8 | (D) 3. |

सन् 1800 के आस-पास भारतीय निर्यात में सूती कपड़े का प्रतिशत 30 था, जो 1870 ई० तक घटकर कितना प्रतिशत रह गया ?

- | | |
|--------|--------|
| (A) 25 | (B) 13 |
| (C) 8 | (D) 3. |

105. In Modern Age, women too encouraged writings for awakening and social reforms. They wrote several books. 'Aamar Jiban' published in 1876 A.D. was written by

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| (A) Rashsundari Devi | (B) Kailash Bashini Devi |
| (C) Roquaiyya Sakhawati | (D) Pt. Ramabai. |

महिलाओं ने भी जागरण एवं सामाजिक सुधार हेतु आधुनिक काल में लेखन कार्य को प्रोत्साहन दिया । इसी क्रम में उन्होंने कई पुस्तकें लिखीं । 1876 ई० में प्रकाशित ग्रंथ 'आमार जीवन' की लेखिका थी

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| (A) रससुन्दरी देवी | (B) कैलाश बासिनी देवी |
| (C) रोकैया शेखावत | (D) पंडिता रमाबाई । |

106. The Constitution of India was adopted by

- | | |
|--------------------------|------------------|
| (A) Constituent Assembly | (B) Parliament |
| (C) Lok Sabha | (D) Rajya Sabha. |

भारतीय संविधान को अंगीकृत किया गया

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (A) संविधान सभा द्वारा | (B) संसद द्वारा |
| (C) लोक सभा द्वारा | (D) राज्य सभा द्वारा । |

107. In which part of the Constitution of India does the term, 'Secular' was added later on ?

- | | |
|------------------------|--|
| (A) Fundamental Rights | (B) Directive Principles of State Policy |
| (C) Preamble | (D) All of these. |

'पंथ निरपेक्ष' शब्दावली, जिसे बाद में जोड़ा गया, का उल्लेख भारतीय संविधान के किस भाग में मिलता है ?

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| (A) मौलिक अधिकार में | (B) नीति निर्देशक तत्वों में |
| (C) प्रस्तावना (उद्देशिका) में | (D) इनमें से सभी में । |

108. Which Article of Children's Bill of Rights (1992) says, "I have the right to know about my rights" ?

- (A) Article 42 (B) Article 12, 13
(C) Article 23, 28, 29 (D) Article 36.

बालकों के अधिकार बिल (1992) का कौन-सा अनुच्छेद यह कहता है, "मुझे मेरे अधिकारों को जानने का अधिकार है" ?

- (A) अनुच्छेद 42 (B) अनुच्छेद 12, 13
(C) अनुच्छेद 23, 28, 29 (D) अनुच्छेद 36

109. Which of the following is not a fundamental right ?

- (A) Right to Equality (B) Right to Freedom
(C) Franchise (D) Right to Constitutional remedies.

निम्न में से कौन-सा मौलिक अधिकार नहीं है ?

- (A) समानता का अधिकार (B) स्वतन्त्रता का अधिकार
(C) मतदान का अधिकार (D) संवैधानिक उपचारों का अधिकार ।

110. In which Article of Part 'IV a' of the Constitution have Fundamental Duties been incorporated ?

- (A) 51 a (B) 42
(C) 50 a (D) 52.

मूल कर्तव्य संविधान के भाग ' IV क' के किस अनुच्छेद में समाहित है ?

- (A) 51 क (B) 42
(C) 50 क (D) 52.

111. Which of the following statements is not correct regarding the Election of the President ?

- (A) The objections related to the election can be raised only in the Supreme Court
(B) The votes of all MLAs have equal values
(C) The votes of all MPs have equal values
(D) The nominated members cannot exercise their franchise.

राष्ट्रपति चुनाव से सम्बन्धित गलत तथ्य है

- (A) चुनाव से सम्बन्धित विवाद सिर्फ उच्चतम न्यायालय में ही उठा सकते हैं
(B) सभी विधायकों के मत समान मूल्य रखते हैं
(C) सभी सांसदों के मत समान मूल्य रखते हैं
(D) मनोनीत सदस्य मतदान में भाग नहीं ले सकते हैं ।

112. The 73rd Constitutional Amendment for making Panchayati Raj Institutions more effective and more powerful was passed in

- (A) 1990 (B) 1991
(C) 1992 (D) 1993.

पंचायती राज संस्थाओं को प्रभावी एवं सशक्त बनाने के लिए 73 वाँ संविधान संशोधन किस वर्ष पारित हुआ ?

- (A) 1990 (B) 1991
(C) 1992 (D) 1993.



113. What percentage of Women's reservation was availed of in the election of local bodies in Rajasthan in August, 2010 ?

- (A) 30 (B) 33
(C) 50 (D) 10.

राजस्थान में अगस्त, 2010 में हुए स्थानीय निकायों के चुनाव में महिलाओं ने आरक्षण का कितना प्रतिशत का लाभ उठाया ?

- (A) 30 (B) 33
(C) 50 (D) 10.

114. The Head of Municipal Corporation in Rajasthan is called

- (A) President (B) Mayor
(C) Chairman (D) Nagar Pramukh.

राजस्थान में नगर निगम के प्रमुख को कहते हैं

- (A) अध्यक्ष (B) महापौर
(C) सभापति (D) नगर प्रमुख ।

115. The total number of members in Legislative Assembly of Rajasthan is

- (A) 200 (B) 180
(C) 160 (D) 210.

राजस्थान विधानसभा में कुल सदस्यों की संख्या है

- (A) 200 (B) 180
(C) 160 (D) 210.

116. In which ocean is 'Mariana Trench' located ?

- (A) Indian Ocean (B) Pacific Ocean
(C) Atlantic Ocean (D) Arctic Ocean.

किस महासागर में 'मेरियाना गर्त' स्थित है ?

- (A) हिन्द महासागर (B) प्रशान्त महासागर
(C) अन्ध महासागर (D) उत्तरी ध्रुव सागर ।

117. According to area which is the largest and smallest continents of the world ?

- (A) Africa and Australia (B) Asia and Antarctica
(C) Asia and Australia (D) North America and Antarctica.

क्षेत्रफल के आधार पर विश्व का सबसे बड़ा और सबसे छोटा महाद्वीप हैं

- (A) अफ्रीका एवं आस्ट्रेलिया (B) एशिया एवं एन्टार्क्टिका
(C) एशिया एवं आस्ट्रेलिया (D) उत्तरी अमेरिका एवं एन्टार्क्टिका ।

118. Which one of the following is not a sphere of the Earth ?

- (A) Atmosphere (B) Ozonosphere
(C) Biosphere (D) Lithosphere.

निम्नलिखित में से कौन-सा एक पृथ्वी का परिमण्डल नहीं है ?

- (A) वायुमण्डल (B) ओजोन मण्डल
(C) जैव मण्डल (D) स्थल मण्डल ।



124. One of the main causes of wildlife loss is the

- (A) loss of natural habitat (B) construction of dams
(C) flood (D) urbanisation.

वन्य जीवों के कम होने का एक प्रमुख कारण है

- (A) प्राकृतिक आवासों का नष्ट होना (B) बांधों का निर्माण
(C) बाढ़ (D) नगरीकरण ।

125. In which one of the following regions of the world intensive subsistence agriculture is most prevalent ?

- (A) Temperate region (B) Mediterranean region
(C) Monsoon region (D) Semi-arid region.

विश्व में निम्नलिखित में से किस एक प्रदेश में गहन निर्वाह कृषि अधिक प्रचलित है ?

- (A) शीतोष्ण प्रदेश (B) भूमध्यसागरीय प्रदेश
(C) मानसूनी प्रदेश (D) अर्द्धशुष्क प्रदेश ।

126. Which landform is known as 'roof of the world' ?

- (A) Great Himalayas (B) Pamir Plateau
(C) Tibetan Plateau (D) Deccan Plateau

कौन-सा भू-आकार 'विश्व की छत' के नाम से जाना जाता है ?

- (A) महा हिमालय (B) पामीर का पठार
(C) तिब्बत का पठार (D) दक्षिण का पठार ।

127. In which state of India 'Kal Vaishakhi' winds are usually prevalent during summer season ?

- (A) West Bengal (B) Assam
(C) Orissa (D) Bihar.

भारत के किस राज्य में ग्रीष्म ऋतु में सामान्यतया 'काल वैशाखी' हवायें चलती हैं ?

- (A) पश्चिम बंगाल (B) असम
(C) उड़ीसा (D) बिहार ।

128. In which area of India is 'Yak' animal found ?

- (A) Sundarban (B) Arunachal Pradesh
(C) Darjeeling (D) Ladakh.

भारत के किस क्षेत्र में याक पशु मिलता है ?

- (A) सुन्दरवन (B) अरुणाचल प्रदेश
(C) दार्जीलिंग (D) लद्दाख ।

129. Which one of the following places is having manufacturing unit of antibiotic medicine ?

- (A) Hrishikesh (B) Dehradun
(C) Shimla (D) Chandigarh.

निम्नलिखित में से किस एक स्थान पर एंटीबायोटिक दवाओं की उत्पादक इकाई है ?

- (A) हरिद्वेश (B) देहरादून
(C) शिमला (D) चंडीगढ़ ।



W

130. In which year was 'Consumer Protection Act' introduced in India ?

- (A) 1982 (B) 1986
(C) 1988 (D) 1991.

भारत में 'उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम' किस वर्ष में लागू किया गया ?

- (A) 1982 (B) 1986
(C) 1988 (D) 1991.

131. Which one of the following statements is correct for the Aravalli ranges ?

- (A) Helpful in rainfall (B) Suitable for hydro-power production
(C) Act as a water-divide (D) A barrier in transportation.

निम्नलिखित में से कौन-सा एक कथन अरावली श्रेणियों के लिए सही है ?

- (A) वर्षा में सहायक (B) जल विद्युत उत्पादन के लिए उपयुक्त
(C) जल विभाजक का कार्य करता है (D) परिवहन के लिए अवरोधक ।

132. Which one of the following is a traditional method of rain-water harvesting in Rajasthan ?

- (A) Tank (B) Well
(C) River (D) Tanka.

निम्नलिखित में से कौन-सा एक राजस्थान में वर्षा जल संग्रहण की परम्परागत विधि है ?

- (A) तालाब (B) कुआँ
(C) नदी (D) टांका ।

133. In which district of Rajasthan is Chhabra Thermal Power Station located ?

- (A) Kota (B) Baran
(C) Jhalawar (D) Sawai Madhopur.

राजस्थान के किस जिले में छबड़ा तापीय ऊर्जा केन्द्र स्थित है ?

- (A) कोटा (B) बाराँ
(C) झालावाड़ (D) सवाई माधोपुर ।

134. Which of the following pairs is not correctly matched ?

Industry		Location
(A) H.M.T.	—	Ajmer
(B) Ball Bearing	—	Alwar
(C) Cement	—	Morak
(D) Electric meter	—	Jaipur.

निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म सही सुमेलित नहीं है ?

उद्योग		स्थान
(A) हिन्दुस्तान मशीन टूल्स (एचएमटी)	—	अजमेर
(B) बॉल बियरिंग	—	अलवर
(C) सीमेन्ट	—	मोड़क
(D) विद्युत मीटर	—	जयपुर ।

www.examrajasthan.com

140. In which district is the historical place 'Mangarh' situated ?

- (A) Dungarpur (B) Pratapgarh
(C) Rajsamand (D) Banswara.

ऐतिहासिक स्थल 'मानगढ़' राजस्थान के किस जिले में स्थित है ?

- (A) डूंगरपुर (B) प्रतापगढ़
(C) राजसमन्द (D) बाँसवाड़ा ।

141. The study of Social Science is necessary for

- (A) The understanding of the socio-cultural structure and its relation with environment
(B) The development of infra-structure facilities
(C) The rapid economic development
(D) The understanding of educational problems.

सामाजिक विज्ञान अध्ययन की आवश्यकता है

- (A) सामाजिक-सांस्कृतिक संरचना एवं उसके पर्यावरण से सम्बन्ध को समझने के लिए
(B) दौर्भाग्य सुविधाओं के विकास के लिए www.examrajasthan.com
(C) तीव्र आर्थिक विकास के लिए
(D) शैक्षणिक समस्याओं को समझने के लिए ।

142. Which one of the following is the new concept in Social Science ?

- (A) Accumulation of factual information
(B) Study of social customs
(C) The study of human relations and betterment of society
(D) The study of international relations.

निम्नलिखित में से सामाजिक विज्ञान की नवीन संकल्पना कौन-सी है ?

- (A) तथ्यात्मक सूचनाओं को एकत्र करना
(B) सामाजिक प्रथाओं का अध्ययन
(C) मानवीय सम्बन्धों का अध्ययन एवं समाज को श्रेष्ठ बनाना
(D) अन्तरराष्ट्रीय सम्बन्धों का अध्ययन ।

143. What is a prime necessity for a Social Science classroom ?

- (A) Site, formation and space (B) Attached library and reading room
(C) Display facilities (D) Facilities for experiments.

सामाजिक विज्ञान कक्षा-कक्ष की प्रमुख आवश्यकता क्या है ?

- (A) स्थिति, बनावट एवं स्थान (B) पुस्तकालय एवं वाचनालय का संलग्न होना
(C) प्रदर्शन की सुविधा (D) प्रयोगों की सुविधा ।

144. The classroom processes in Social Science help in developing

- (A) Knowledge (B) Skill
(C) Expression (D) All of these.

सामाजिक विज्ञान में कक्षा-कक्ष प्रक्रिया विकसित करने में सहायक होता है

- (A) ज्ञान (B) कुशलता
(C) अभिव्यक्ति (D) इनमें से सभी ।



145. The main problem of Social Science teaching is

- (A) small classrooms (B) increasing teacher-student ratio
(C) untrained teachers (D) lack of library facilities.

सामाजिक विज्ञान अध्ययन की प्रमुख समस्या है

- (A) छोटे कक्षा-कक्ष (B) अध्यापक-छात्र अनुपात में वृद्धि होना
(C) अप्रशिक्षित अध्यापक (D) पुस्तकालय सुविधाओं में कमी।

146. Which one of the following project types has been suggested by Thomas M. Risk for secondary schools ?

- (A) Social projects (B) Economic projects
(C) Productive projects (D) Environmental projects.

निम्नलिखित में से कौन-सा एक प्रायोजना का प्रकार थॉमस एम० रिस्क ने माध्यमिक विद्यालयों के लिए प्रतिपादित किया था ?

- (A) सामाजिक प्रायोजनाएँ (B) आर्थिक प्रायोजनाएँ
(C) उत्पादक प्रायोजनाएँ (D) पर्यावरणीय प्रायोजनाएँ

147. Which one of the following is the main objective of evaluation in Social Science ?

- (A) Assessment of the knowledge of the students
(B) Better classroom teaching
(C) Educational planning
(D) Social development.

www.examrajasthan.com

निम्नलिखित में से कौन-सा एक सामाजिक विज्ञान में मूल्यांकन का मुख्य उद्देश्य है ?

- (A) छात्रों के ज्ञान की जाँच (B) उत्तम कक्षा-कक्ष अध्यापन
(C) शैक्षिक नियोजन (D) सामाजिक विकास।

148. Which is not a characteristic of a good evaluation ?

- (A) Validity (B) Reliability
(C) Diagnosticity (D) Negativeness.

अच्छे मूल्यांकन की कौन-सी एक विशेषता नहीं है ?

- (A) वैधता (B) विश्वसनीयता
(C) निदानात्मकता (D) नकारात्मकता।

149. Field trips are useful in Social Science for the

- (A) Evaluation (B) Empirical evidences
(C) Entertainment (D) all of these.

सामाजिक विज्ञान में क्षेत्रीय भ्रमण उपयोगी होता है

- (A) मूल्यांकन के लिये (B) आनुभविक साक्ष्य के लिए
(C) मनोरंजन के लिए (D) इनमें से सभी।

150. Which type of teaching aids are most useful in Social Science ?

- (A) Models (B) Museum
(C) Audio-visual aids (D) Drawing equipment.

सामाजिक विज्ञान में किस प्रकार की शिक्षण सामग्री सबसे उपयोगी होती है ?

- (A) मॉडल (B) संग्रहालय
(C) दृश्य-श्रव्य सामग्री (D) ड्राइंग उपकरण।

INSTRUCTIONS / निर्देश
(Read carefully and comply / ध्यान से पढ़ें और पालन करें)
IMPORTANT / महत्वपूर्ण

1. In Section II (Language I) a candidate has to attempt the questions of the language which the candidate has selected as Language I in the Online Application Form.
खण्ड II (भाषा I) में उसी भाषा के प्रश्नों को हल करना अभ्यर्थी है जिस भाषा का चयन अभ्यर्थी ने भाषा I के रूप में ऑनलाइन आवेदन-पत्र में किया है।
2. In Section III (Language II) a candidate has to attempt the questions of the language which the candidate has selected as Language II in the Online Application Form. The Language II will be different from Language I.
खण्ड III (भाषा II) में उसी भाषा के प्रश्नों को हल करना अभ्यर्थी है जिस भाषा का चयन अभ्यर्थी ने भाषा II के रूप में ऑनलाइन आवेदन-पत्र में किया है। भाषा II भाषा I से भिन्न होगी।
3. The candidate must ensure that the Question Booklet Series Code has been filled correctly at the prescribed place in the OMR Answer Sheet. Your OMR Answer Sheet will be evaluated on the basis of Question Booklet Series Code and not Question Booklet Number.
अभ्यर्थी सुनिश्चित करें कि OMR शीट में निर्धारित स्थान पर प्रश्न पुस्तिका सीरीज कोड सही भरा है। आपकी OMR शीट का मूल्यांकन प्रश्न पुस्तिका क्रमांक पर नहीं बल्कि प्रश्न पुस्तिका सीरीज कोड के आधार पर किया जाएगा।
4. The candidate has to answer of that subject in Section (IVa) Mathematics and Science or (IVb) Social Studies as selected by the candidate in the Online Application Form.
If a candidate answers the questions of the language or subject other than selected in the Online Application Form, the candidate shall be personally responsible for it and it would be treated as wrong.
अभ्यर्थी का इस प्रश्न पत्र के खण्ड (IVa) गणित एवं विज्ञान या (IVb) सामाजिक अध्ययन में से उसी विषय के प्रश्नों को हल करना है, जिस विषय का चयन अभ्यर्थी ने ऑनलाइन आवेदन पत्र में किया है।
यदि अभ्यर्थी ने ऑनलाइन आवेदन पत्र में चयनित भाषा या विषय के प्रश्नों को हल न करके अन्य भाषा या अन्य विषय के प्रश्नों को हल करता है तो वह अभ्यर्थी को स्वयं को जिम्मेदार होगा तथा गलत माना जाएगा।

1. Read complete instructions carefully and fill the details from Sl. No. 1 to 5 in the OMR Answer Sheet and Sl. No. 1 to 4 in the Question Booklet. If you fail to fill the details and sign as instructed correctly, you will be personally responsible for the consequences arising from scanning of your OMR Answer Sheet.
निर्देशों का पूर्ण रूप से ध्यानपूर्वक पढ़ें और क्रमांक 1 से 5 तक OMR शीट एवं क्रमांक 1 से 4 तक प्रश्न पुस्तिका (बुकलेट) को भरें। यदि आप गलत तरीके से विवरण भरते या हस्ताक्षर करते हैं तो OMR शीट की स्कैनिंग के फलस्वरूप होने वाले परिणामों के प्रति आप स्वयं उत्तरदायी होंगे।
2. The Question Booklet comprises 104 pages having 150 questions. After being instructed to open the Booklet, only then the candidates will open the Question Booklet seals. Check whether the Booklet contains 150 questions starting from Page No. 3 to 98.
प्रश्न पुस्तिका में 104 पृष्ठ एवं 150 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी निर्देश दिये जाने के उपरान्त ही प्रश्न पुस्तिका खोलेंगे। यह सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न पुस्तिका में 150 प्रश्न हैं जो कि पृष्ठ संख्या 3 से प्रारम्भ होकर 98 तक हैं।
3. All questions are of MCQ (Multiple Choice Question) type. There is only one correct answer to each question carrying one mark. There will be no negative marking for wrong answers.
सभी प्रश्न बहुविकल्पीय प्रकार के हैं। प्रत्येक प्रश्न का एक विकल्प ही सही है। प्रत्येक प्रश्न के लिये निर्धारित अंक एक है। गलत जवाब के लिये ऋणात्मक अंक नहीं दिये जायेंगे।
4. All questions other than language questions of Sections II and III shall be bilingual.
प्रश्न पत्र के भाषा सम्बन्धित खण्ड II एवं III के प्रश्नों के अतिरिक्त शेष सभी प्रश्नों के प्रश्न द्विभाषी होंगे।
5. In any event of any mistake in any question/s, candidates will not be penalized. However no corrections will be made in question/s during the examination.
किसी प्रश्न में किसी त्रुटि के लिये परीक्षार्थी को किसी प्रकार का नुकसान नहीं होगा। परीक्षा को अवधि में प्रश्नों में किसी प्रकार का संशोधन नहीं करवाया जाएगा।
6. Rough work, if any, may be done in the Question Booklet only in the space provided at the end of the Booklet. Do not tear it off from the Question Booklet. No additional paper shall be provided.
किसी प्रकार के रफ कार्य हेतु प्रश्न पुस्तिका के अन्त में इस हेतु जाह दी गयी है। इसे प्रश्न पुस्तिका से नहीं काटें। किसी प्रकार का अतिरिक्त कागज उपलब्ध नहीं करवाया जाएगा।
7. Use of Log tables, Calculator, Slide rule, Mobile phone, Pager, Digital diary or any other electronic item/instrument etc. is not allowed. Their use will result in disqualification.
लॉग टेबल, कैल्कुलेटर, स्लाइड रूल, मोबाइल फोन, पेंजर, डिजिटल डायरी या किसी अन्य प्रकार का इलेक्ट्रॉनिक उपकरण / वस्तु का प्रयोग वर्जित है। इनके उपयोग पर परीक्षा से अयोग्य घोषित किया जा सकता है।
8. OMR Answer Sheet will be provided along with Question Booklet separately.
OMR शीट, प्रश्न पुस्तिका के साथ अतिरिक्त प्रदान की जायेगी।
9. The Question Booklet will be issued at 1:45 P.M. and the candidate must fill all entries in Question Booklet and OMR Answer Sheet. The Question Booklet seals shall be opened at 2:00 P.M. After opening the Question Booklet, ensure that any page/question is not missing / not printed / torn / repeated. In case, you find any defect anywhere in the Question Booklet, immediately inform the invigilator and get it replaced within 10 minutes by the invigilator. Warning Bell will ring at 3:25 P.M. and the last long bell will ring at 3:30 P.M.
अभ्यर्थी को प्रश्न पुस्तिका दोपहर 1:45 बजे दी जायेगी। अभ्यर्थी अवश्यवक रूप से प्रश्न पुस्तिका और OMR शीट में सभी प्रविष्टियों को भरें। प्रश्न पुस्तिका को खोलने का समय 2:00 बजे है। प्रश्न पुस्तिका खोलने के पश्चात् परीक्षार्थी तत्काल यह सुनिश्चित करें कि उसमें निर्धारित समस्त पृष्ठ हैं / कोई प्रश्न छूटा तो नहीं है / प्रश्न पूरे हैं / कागज फटा तो नहीं है या कोई पृष्ठ दुबारा जुड़ा गया है। यदि इस प्रकार की कोई त्रुटि पायी जाती है तो तत्काल बीक्षक को सूचित करें तथा 10 मिनट के भीतर बीक्षक से अपनी प्रश्न पुस्तिका बदलवा लें। बीक्षकनी घंटी दोपहर 3:25 पर बजेगी एवं अन्तिम लम्बी घंटी दोपहर 3:30 पर बजेगी।
10. Write your Exam Centre Code, Roll No., OMR Answer Sheet No., Question Booklet Series Code, Name and put your Signature in the space provided in the Question Booklet as well as in the OMR Answer Sheet.
प्रश्न पुस्तिका व OMR शीट पर निर्धारित स्थान पर परीक्षा केंद्र का कोड, रोल नम्बर, OMR शीट क्रमांक, प्रश्न पुस्तिका सीरीज कोड, नाम लिखें व अपने हस्ताक्षर करें।
11. With each question you will find 4 possible answers marked by the letters A, B, C & D. Read each question carefully and find out which answer, according to you is correct. Indicate your answer by darkening the appropriate circle completely in the OMR Answer Sheet corresponding to the question. For marking answers use blue/black ballpoint pen only. Gel pens / pencils are not allowed.
प्रत्येक प्रश्न के चार संभावित उत्तर A, B, C व D में दिये गये हैं। प्रश्नों को ध्यान पूर्वक पढ़ें व सही उत्तर का चयन कर उसके उत्तर को OMR शीट में सम्बन्धित प्रश्न क्रमांक के समक्ष उचित गोले को गहरा कर इंगित करें। उत्तरों को खानों के लिये नोने या बाले बाल पेन का ही उपयोग करें। गेल पेन या पेंसिल का उपयोग वर्जित है।

Correct method :
सही तरीका :

Correct method :
सही तरीका :

Wrong method :
गलत तरीका :

Wrong method :
गलत तरीका :

Wrong method :
गलत तरीका :

Wrong method :
गलत तरीका :

Wrong method :
गलत तरीका :

Wrong method :
गलत तरीका :

12. OMR Answer Sheet is designed for computer evaluation. If you do not follow the instructions given above and at the backside of the OMR Answer Sheet, it may make evaluation by computer difficult. Any resultant loss to the candidate on the above account shall be of the candidate only.
OMR शीट का मूल्यांकन द्वारा कंप्यूटर के लिये बनाया गया है। यदि आप उपर्युक्त एवं OMR शीट के पीछले पृष्ठ पर दिये गये निर्देशों का पालन नहीं करते, तो कंप्यूटर द्वारा आपका मूल्यांकन कठिन हो जाएगा। इस कारण से परीक्षार्थी को होने वाले नुकसान की जिम्मेदारी उसकी स्वयं की होगी।
No candidate should leave the Examination Hall before the final bell. The OMR Answer Sheet is carbonless in duplicate having perforation on the top portion. Candidate should detach carefully the Original copy from the Candidate's copy (duplicate) so that the Original copy is not mutilated in any way. Candidate should hand over the Original copy to the invigilator before leaving the Examination Hall. Candidate can carry the Question Booklet and Candidate's copy with him/her.
कोई परीक्षार्थी अन्तिम घंटी बजने के पूर्व परीक्षा कक्ष से बाहर नहीं जा सकता। OMR शीट कार्बन रहित तथा अनुलिपि सोहत है। उसके ऊपरी भाग में परफोरेशन किया हुआ है। अभ्यर्थी समाधानी से अभ्यर्थी की प्रति (अनुलिपि) से मूल प्रति को ऐसे अलग करें ताकि किसी भी तरीके से मूल प्रति को कोई हानि न पहुँचे। परीक्षा-कक्ष छोड़ने के पूर्व अभ्यर्थी मूल प्रति बीक्षक को सौंप दें तथा अभ्यर्थी की प्रति एवं प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जायें।

RTET-2012 ST - II (BOOKLET SERIES - W)

SECTION - I

CHILD DEV. & PEDAGOGY	
1	A
2	D
3	B
4	A
5	D
6	B
7	B
8	A
9	D
10	B
11	B
12	A
13	C
14	D
15	D
16	C
17	A
18	B
19	D
20	D
21	A
22	C
23	B
24	A
25	A
26	B
27	C
28	D
29	A
30	A

SECTION - II

LANGUAGE - I											
HINDI		ENGLISH		SANSKRIT		URDU		SINDHI		PUNJABI	
31	C	31	C	31	B	31	D	31	C	31	D
32	BONUS	32	A	32	A	32	D	32	B	32	A
33	D	33	D	33	C	33	A	33	A	33	A
34	B	34	C	34	A	34	A	34	C	34	A
35	D	35	B	35	D	35	B	35	B	35	C
36	D	36	B	36	C	36	C	36	A	36	C
37	A	37	C	37	A	37	B	37	C	37	D
38	A	38	A	38	B	38	B	38	B	38	B
39	C	39	B	39	A	39	D	39	B	39	D
40	B	40	B	40	C	40	B	40	D	40	D
41	A	41	D	41	A	41	C	41	A	41	B
42	D	42	C	42	B	42	A	42	C	42	D
43	B	43	C	43	C	43	D	43	D	43	D
44	D	44	B	44	D	44	C	44	A	44	B
45	D	45	A	45	B	45	D	45	B	45	B
46	C	46	C	46	A	46	A	46	D	46	A
47	C	47	D	47	C	47	C	47	C	47	D
48	D	48	B	48	B	48	B	48	B	48	D
49	B	49	C	49	C	49	D	49	C	49	C
50	B	50	A	50	A	50	B	50	D	50	A
51	A	51	D	51	C	51	D	51	D	51	D
52	C	52	D	52	B	52	A	52	D	52	D
53	A	53	B	53	C	53	D	53	C	53	B
54	BONUS	54	C	54	C	54	C	54	C	54	D
55	A	55	C	55	A	55	B	55	A	55	B
56	A	56	D	56	D	56	BONUS	56	D	56	D
57	D	57	A	57	A	57	A	57	C	57	D
58	A	58	D	58	C	58	C	58	A	58	D
59	B,C,D	59	B	59	D	59	D	59	D	59	A
60	A	60	A	60	C	60	D	60	B	60	D

RTET-2012 ST - II (BOOKLET SERIES - W)

SECTION - III

LANGUAGE-II													
HINDI		ENGLISH		SANSKRIT		URDU		SINDHI		PUNJABI		GUJRATI	
61	C	61	A	61	A	61	A	61	C	61	A	61	B
62	B	62	D	62	C	62	C	62	B	62	B	62	A
63	A	63	A	63	D	63	D	63	D	63	D	63	A,D
64	A,C	64	C	64	B	64	B	64	A	64	C	64	D
65	C	65	D	65	C	65	C	65	C	65	B	65	C
66	D	66	B	66	B	66	B,D	66	B	66	B	66	B
67	C	67	D	67	C	67	A	67	B	67	A	67	D
68	D	68	C	68	C	68	D	68	D	68	A	68	A
69	A	69	A	69	B	69	C	69	A	69	C	69	A
70	C	70	A	70	C	70	C	70	B	70	D	70	C
71	C	71	C	71	A,B	71	D	71	B	71	C	71	D
72	B	72	B	72	C	72	B	72	D	72	C	72	C
73	D	73	B	73	B	73	D	73	C	73	B	73	B
74	A	74	D	74	A	74	BONUS	74	B	74	D	74	B
75	B	75	B	75	B	75	A	75	C	75	A	75	A
76	B	76	C	76	C	76	B	76	B	76	C	76	C
77	B	77	D	77	B	77	C	77	C	77	C	77	D
78	C	78	A	78	B,D	78	C	78	D	78	C	78	A
79	B	79	B	79	BONUS	79	D	79	A	79	B	79	A
80	A	80	A	80	B	80	C	80	C	80	D	80	D
81	B	81	C	81	A	81	B	81	C	81	B	81	C
82	A,B,D	82	B	82	C	82	B	82	A	82	C	82	A
83	D	83	C	83	B	83	B	83	C	83	D	83	C
84	C	84	D	84	D	84	C	84	A	84	D	84	B
85	D	85	A	85	D	85	C	85	D	85	D	85	A
86	B	86	B	86	C	86	C	86	B	86	B	86	D
87	C	87	C	87	B	87	B	87	C	87	B	87	B
88	D	88	A	88	A	88	A	88	D	88	B	88	C
89	D	89	A	89	C	89	C	89	D	89	A	89	B
90	D	90	C	90	B	90	B	90	C	90	B	90	C

SECTION - IV (a)

MATHS. AND SCIENCE			
91	D	121	C
92	A	122	D
93	C	123	A
94	B	124	C
95	D	125	A
96	B	126	A
97	C	127	D
98	A	128	C
99	D	129	D
100	A	130	A
101	C	131	D
102	B	132	C
103	D	133	B
104	B	134	C
105	D	135	A
106	A	136	A
107	C	137	B
108	A	138	A
109	C	139	D
110	B	140	B
111	A	141	C
112	B	142	A
113	C	143	C
114	A	144	B
115	BONUS	145	BONUS
116	D	146	A
117	D	147	D
118	C	148	B
119	D	149	D
120	B	150	A

SECTION - IV (b)

SOCIAL STUDIES			
91	D	121	D
92	A	122	D
93	C	123	B
94	B	124	A,D
95	D	125	C
96	C	126	B
97	B	127	A,B
98	B	128	D
99	A	129	A
100	A	130	B
101	C	131	C
102	B	132	D
103	C	133	B
104	D	134	B
105	A	135	A
106	A	136	A
107	C	137	BONUS
108	A	138	B,D
109	C	139	BONUS
110	A	140	D
111	B	141	A
112	C	142	C
113	B	143	A,C
114	B	144	D
115	A	145	BONUS
116	B	146	C
117	C	147	A
118	B	148	D
119	A	149	B
120	D	150	C