



1. Roll No./ रोल नं.		No. of pages in Question Booklet / प्रश्न-पुस्तिका में कुल पृष्ठ : 96	
		2. OMR Answer Sheet No. (To be filled in by the candidate) / ओएमआर शीट क्रमांक (उम्मीदवार द्वारा भरा जाये)	
*** 3. Candidate's Name / परीक्षार्थी का नाम		*** 4. Candidate's Signature / परीक्षार्थी के हस्ताक्षर	
*** As given in Application Form / जैसा आवेदन-पत्र में उल्लेख किया है :			
Invigilator's Signature / परीक्षक के हस्ताक्षर			

There are 150 objective multiple choice questions in this paper. This Question Booklet is made up of the following four Sections : Sections-I, II & III of 30-30 questions each and Section-IV is of 60 questions. The candidate has to attempt all sections. Each question is of one mark. There is no negative marking for wrong answer.

इस प्रश्न-पत्र में कुल 150 वस्तुनिष्ठ बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। प्रश्न-पत्र कुल चार खंडों में विभाजित है तथा सभी खंडों का उत्तर अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न-1, II एवं III 30-30 प्रश्नों का है तथा खंड-IV 60 प्रश्नों का है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। गलत उत्तर के लिए कोई नकारात्मक चिह्नित नहीं की गई।

PAPER CODE : ST2-2015

Total Questions : 150

Time period : 2 hours 30 minutes

Maximum Marks : 150

Section	Contents	No. of Questions	Question Nos. From	To	Page Nos. From	To
(I)	Child Development and Pedagogy	30	1	30	3	7
(II)	Language-I (Only One Language) As selected by the candidate in medium of instruction in the Online Application Form or Language-I from the Languages given below:	30	31	60		
	Hindi	30	31	60	8	13
	English	30	31	60	12	15
	Sanskrit	30	31	60	16	19
	Urdu	30	31	60	20	23
	Sindhi	30	31	60	24	27
	Punjabi	30	31	60	28	31
	Gujarati	30	31	60	32	35
(III)	Language-II (Only One Language) As selected by the candidate as Language-II (other than the Language-I) in the Online Application Form from the Languages given below:	30	61	90		
	Hindi	30	61	90	36	39
	English	30	61	90	40	43
	Sanskrit	30	61	90	44	47
	Urdu	30	61	90	48	51
	Sindhi	30	61	90	52	55
	Punjabi	30	61	90	57	60
	Gujarati	30	61	90	61	64
(IV)	(IV a) Mathematics and Sciences (For Mathematics and Science Teacher) OR (IV b) Social Studies (For Social Studies Teacher) OR For any other Subject Teacher (Can choose either IV a or IV b)	60	91	150	65	78
		60	91	150	79	90

Note : 1. In Sections II and III, a candidate has to attempt the questions of Language-I compulsorily, selected as Language-I and Language-II in the Online Application Form.

2. In Section-IV, it is compulsory to attempt the questions of Section IV(a) or Section IV(b) as selected subject in Online Application Form. For Hindi version of the above Table & Note refer to Page No. 2.

Read the instructions in English & Hindi at Page No. 96, last page of this booklet.



पेपर कोड : ST2-2015

समयावधि : 2 घण्टे 30 मिनट

कुल प्रश्न : 150

पूर्णांक : 150

खण्ड	विषय भाषा	कुल प्रश्न	प्रश्न संख्या		पृष्ठ संख्या	
			से	तक	से	तक
(I)	बाल विकास एवं शिक्षण विधियाँ (शिक्षाशास्त्र)	30	1	30	3	7
(II)	भाषा-I (बैंगल एक भाषा) परीक्षार्थी द्वारा चयनित अनुदेशन का माध्यम की भाषा जो निम्नलिखित भाषाओं में से भाषा-I के रूप में ऑनलाइन आवेदन-पत्र में उल्लेख की है :	30	31	60		
	हिन्दी	30	31	60	8	11
	अंग्रेजी	30	31	60	12	15
	संस्कृत	30	31	60	16	19
	उर्दू	30	31	60	20	23
	बिम्बा	30	31	60	24	27
	पञ्जाबी	30	31	60	28	31
	मलयालम	30	31	60	32	35
	भाषा-II (बैंगल एक भाषा) परीक्षार्थी द्वारा ऑनलाइन आवेदन-पत्र में चयनित भाषा-II, जो भाषा-I से भिन्न होगी तथा जिसका भ्रम निम्नलिखित भाषाओं में से किया गया है :	30	61	90		
(III)	हिन्दी	30	61	90	36	39
	अंग्रेजी	30	61	90	40	43
	संस्कृत	30	61	90	44	47
	उर्दू	30	61	90	48	52
	बिम्बा	30	61	90	53	56
	पञ्जाबी	30	61	90	57	60
	तुलसी	30	61	90	61	64
(IV)	(IV a) नैतिक तथा विज्ञान (नैतिक तथा विज्ञान शिक्षक के लिए) अध्यापक	60	91	150	65	78
	(IV b) सामाजिक अध्यापक (सामाजिक अध्यापक शिक्षक के लिए) अध्यापक किसी अन्य द्वारा विषय शिक्षक के लिए (IV (a) अथवा IV (b) पूरा नहीं है)	60	91	150	79	90

- नोट : 1. परीक्षार्थी द्वारा खण्ड II एवं खण्ड III में ऑनलाइन आवेदन-पत्र में जिस भाषा का चयन भाषा-I एवं भाषा-II के रूप में किया है उसे भाषा के प्रश्न करण अनिवार्य है ।
2. खण्ड IV में परीक्षार्थी द्वारा ऑनलाइन आवेदन-पत्र में खण्ड IV (a) या खण्ड IV (b) के लिए विषय का चयन किया गया है उसे विषय के प्रश्न जानने अनिवार्य है ।

प्रश्न पुस्तिका के अंतिम पृष्ठ संख्या 96 पर अंग्रेजी तथा हिन्दी में दिष्ट हुए निर्देश को पढ़ें ।

SECTION - I

खण्ड - I

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY
बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

There are 30 questions in all in this section.

All questions are compulsory.

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. Which of the following is not a characteristic of Dyslexia ?
 (A) Problems with reading accuracy, speed and comprehension
 (B) Certainty as to right or left handedness
 (C) Slow rate of writing
 (D) Difficulty in learning and remembering printed words

निम्न में से कौन सी डिस्लेक्सिया (Dyslexia) की विशेषता नहीं है ?

- (A) वाचन की गलतियाँ, गति तथा बोध की समस्याएँ
 (B) सही या उल्टे हाथ के प्रयोग के सम्बन्ध में निश्चय
 (C) लिखने की धीमी गति
 (D) छाने हुए शब्दों को सीखने और याद करने की कठिनाई

2. Powerful motivation is effective factor of learning.

- (A) Child becomes healthy (B) Does meditation
 (C) Learns rapidly (D) Feels happy

सशक्त अभिप्रेरण सीखने का प्रभावरहित कारक है।

- (A) इसमें बालक स्वस्थ रहता है। (B) ध्यान करता है।
 (C) शीघ्र सीखता है। (D) प्रसन्न रहता है।

3. Craft education be given to

- (A) Retarded child (B) Backward child
 (C) Common child (D) Gifted child

हस्तशिल्प की शिक्षा दी जाने चाहिए

- (A) मन्दबुद्धि बालक को (B) पिछड़े बालक को
 (C) सामान्य बालक को (D) प्रखर बुद्धि बालक को

4. How will you eradicate cheating habit of the students ?

- (A) Giving rewards (B) Through example
 (C) Scolding (D) Punishment

छात्रों में चोरी करने की आदत को कैसे दूर किया जा सकता है ?

- (A) बालकों को पारितोषिक देकर (B) उदाहरण देकर
 (C) लाड़ना देकर (D) सजा देकर

5. In the identification of the gifted children we must give priority to

- (A) The Parents' opinion (B) The result of objective tests
 (C) The teachers' opinion (D) The community's view point

प्रतिभावान बालकों की पहचान करने के लिए हमें सबसे अधिक महत्व

- (A) अभिभावकों के मत को देना चाहिए। (B) वस्तुनिष्ठ परीक्षणों के परिणाम को देना चाहिए।
 (C) शिक्षक के निर्णय को देना चाहिए। (D) समुदाय के विचारों को देना चाहिए।

6. Which is the indirect method of Tension reduction ?

- (A) Analysis and Decision (B) Removing the Barrier
 (C) Substitution of other goals (D) Sublimation

निम्न में से कौन सा तनाव को कम करने का अप्रत्यक्ष ढंग है ?

- (A) विश्लेषण और निर्णय (B) रुकावट को दूर करना
 (C) दूसरे लक्ष्यों का प्रतिस्थापन (D) उदासीकरण

7. ✓ Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009 was applied in country
 (A) 1st April, 2009 (B) 1st April, 2010
 (C) 1st November, 2009 (D) 1st November, 2010
 बालकों का मुक्त एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार, 2009 देश में लागू हुआ
 (A) 1 अप्रैल, 2009 (B) 1 अप्रैल, 2010
 (C) 1 नवम्बर, 2009 (D) 1 नवम्बर, 2010

8. In NCF 2005 the objective of including Art Education in school is
 (A) To appreciate cultural heritage.
 (B) To develop students' personality and mental health.
 (C) Only (A) is correct.
 (D) Both (A) and (B) correct.
 NCF 2005 में कला शिक्षा को विद्यालय में जोड़ने का उद्देश्य है
 (A) सांस्कृतिक विरासत को प्रशंसा करना।
 (B) छात्रों के व्यक्तित्व और मानसिक स्वास्थ्य को विकसित करना।
 (C) केवल (A) सही है।
 (D) दोनों (A) और (B) सही हैं।

9. ✓ When a test measures an individual's ability consistently accurately, then that test is known as
 (A) Validity (B) Reliability
 (C) Objectivity (D) None of the above
 जब कलक की परीक्षा द्वारा जारी हुई घोषणा के साथी पुनरावलोकन तब तक सही होते हैं, तब यह परीक्षा को _____ कहते हैं।
 (A) वैधता (B) विश्वसनीयता
 (C) वस्तुनिष्ठता (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

10. ✓ In _____ the role of summative test is to provide an overview of achievement across a number of skills.
 (A) Formative evaluation (B) Summative evaluation
 (C) Diagnostic evaluation (D) None of the above
 _____ में मापन की भूमिका सब सौझी हुई कुशलताओं में निष्पत्ति का एक सम्पूर्ण अवलोकन देती है।
 (A) निर्माणवाचक मूल्यांकन (B) योगात्मक मूल्यांकन
 (C) निदानात्मक मूल्यांकन (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

11. ✓ Research concerned with social problems carried on by the school personnel to improve school practices is
 (A) Fundamental Research (B) Action Research
 (C) Social Research (D) None of the above
 अनुसंधान जो सामाजिक समस्या से सम्बन्धित होता है तथा विद्यालय की जनशक्ति के द्वारा विद्यालय में किया-
 कलाओं के सुधार हेतु संचालित किया जाता है, _____ कहलाता है।
 (A) मौलिक अनुसंधान (B) क्रियात्मक अनुसंधान
 (C) सामाजिक अनुसंधान (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

12. Achievement tests can be given in
 (A) two ways (B) four ways (C) six ways (D) three ways
 उपलब्धि परीक्षण दिये जा सकते हैं।
 (A) दो प्रकार से (B) चार प्रकार से (C) छः प्रकार से (D) तीन प्रकार से

13. By motor development we mean the development of in the use of arms and legs.

- (A) Mind and Spirit (B) Learning and Education
(C) Training and Learning (D) Strength and Speed

गमक विकास से हमारा तात्पर्य मीसमोसिमी के विकास से तथा पैरों के उचित उपयोग

- (A) मीसमक और आत्मा (B) अधिगम और शिक्षा
(C) प्रशिक्षण और अधिगम (D) शक्ति और गति

14. "The twentieth century has come to be designated as the century of the child." This definition is given by

- (A) Murray (B) Adler
(C) Crow and Crow (D) J.B. Watson

"बीसवीं शताब्दी को बालक की शताब्दी कहा जाता है।" यह परिभाषा दी है

- (A) मुरी (B) एडलर
(C) क्रो व क्रो (D) जे.बी. वाटसन

15. This stage is also called a period of Pseudo Maturity.

- (A) Infancy (B) Childhood
(C) Adolescence (D) Maturity

इस अवस्था को मिथ्या-पक्वता (Pseudo Maturity) का समय भी कहा जाता है।

- (A) शैशवावस्था (B) बाल्यकाल
(C) किशोरावस्था (D) प्रौढ़ावस्था

16. The origin of human life can be traced to

- (A) Two cells (B) A single cell
(C) Many cells (D) No cell at all

मनुष्य जीवन का आरम्भ कहां, घटित है :

- (A) दो कोष (B) केवल एक कोष
(C) कई कोष (D) कोई कोष नहीं

17. Characteristic is not of infancy.

- (A) Rapidity in Physical development (B) Dependency on others
(C) Full of morality (D) Rapidity in mental activities

शैशवावस्था की विशेषता नहीं है

- (A) शारीरिक विकास की तीव्रता (B) दूसरों पर निर्भरता
(C) नैतिकता का होना (D) मानसिक विकास में तीव्रता

18. What is thinking ?

- (A) Use of Symbols
(C) Perceptual Process
चिन्तन क्या है ?

- (B) Use of Language
(D) Concept Learning

- (A) प्रतीकों का प्रयोग
(C) प्रापक्षिक प्रक्रिया

- (B) भाषा का प्रयोग
(D) सम्प्रत्यय अधिगम

19. For which category of subjects are the detour problems used ?

- (A) Children (B) Adults (C) Birds (D) Animals
अपवर्तक एवं समस्याओं का उपयोग किस श्रेणी के प्रायुज्यों के लिए किया जाता है ?

- (A) बच्चे (B) प्रौढ़ (C) पक्षिण (D) पशु

20. The name of the theory advocating sudden solution to the problem is

- (A) Operant learning (B) Theory of insight
(C) Trial and Error theory (D) Conditioning

समस्या के अचानक समाधान की बकालत करने वाले सिद्धान्त का नाम है

- (A) संचिन्त्यक अधिगम (B) सूझ का सिद्धान्त
(C) प्रत्यक्ष एवं भूल का सिद्धान्त (D) अनुबंधन

21. "Sensation is a gateway of knowledge." This statement is

- (A) Mental Development (B) Physical Development
(C) Attention Development (D) Language Development

"संवेदन ज्ञान की पारती सेंटी है।" यह कथन

- (A) मानसिक विकास है। (B) शारीरिक विकास है।
(C) ध्यान का विकास है। (D) भाषा का विकास है।

22. Which of the following is the correct levels of learning ?

- (A) Facts, Knowledge-how, Information, Comprehension, Wisdom.
(B) Facts, Information, Comprehension, Knowledge-how, Wisdom.
(C) Facts, Information, Knowledge-how, Comprehension, Wisdom.
(D) Facts, Comprehension, Information, Knowledge-how, Wisdom.

विषय में से सही सीखने के सही स्तर है ?

- (A) तथ्य, ज्ञान प्राप्त करना, सूचना, बोध, प्रज्ञान
(B) तथ्य, सूचना, बोध, ज्ञान प्राप्त करना, प्रज्ञान
(C) तथ्य, सूचना, ज्ञान प्राप्त करना, बोध, प्रज्ञान
(D) तथ्य, बोध, सूचना, ज्ञान प्राप्त करना, प्रज्ञान

23. Change in behaviour due to maturation etc. is also called learning.

- (A) No (B) Yes (C) Undecided (D) Sometimes

परिपक्वता इत्यादि से व्यवहार में उत्पन्न परिवर्तन को भी अधिगम कहा जाता है।

- (A) नहीं (B) हाँ (C) अनिश्चित (D) कभी-कभी

24. What is the number of personality traits analysed by Cattell ?

- (A) 12 (B) 15 (C) 16 (D) 14

कैटल द्वारा विश्लेषित किये गये व्यक्तित्व लक्षणों की संख्या कितनी है ?

- (A) 13 (B) 15 (C) 16 (D) 14

25. Murray created the history by constructing a test, what is that ?

- (A) Ink Blot Test (B) Sentence Completion Test
(C) Thematic Apperception Test (D) Rating Scale

मुरी ने एक परीक्षण की रचना करके इतिहास रच दिया, का क्या है ?

- (A) स्पाही चब्दा परीक्षण (B) वाक्य पूर्ति परीक्षण
(C) विषय आत्मबोधन परीक्षण (D) मूल्यांकन मान्यता

26. The Practical Intelligence is called

- (A) Concrete intelligence (B) Abstract intelligence
(C) Cognitive ability (D) Social intelligence

व्यावहारिक बुद्धि को क्या कहा जाता है

- (A) पूर्ण बुद्धि (B) अमूर्त बुद्धि
(C) सांख्यिक बुद्धि (D) सामाजिक बुद्धि

27. The number of factors of intelligence according to tridimensional theory is

- (A) 90 (B) 110 (C) 135 (D) 120

बुद्धि के त्रिआयामी सिद्धांत के अनुसार बुद्धि के कारकों की संख्या है

- (A) 90 (B) 110 (C) 135 (D) 120

28. The object in the environment which an organism tries to attain is called

- (A) Reinforcement (B) Motive
(C) Stimulus (D) Incentive

परिवेश की वस्तु जिसे प्राणी प्राप्त करने का प्रयास करता है वही वस्तु है

- (A) प्रबलन (B) प्रेरक
(C) उत्प्रेरक (D) प्रलोभन

29. In Individual difference we find

- (A) Variability (B) Normality
(C) Both (A) and (B) (D) None of the above

व्यक्तिगत भेद में हम पाते हैं

- (A) विचलनशीलता (B) प्रसिमानता
(C) न दोनों (A) और (B) (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

30. Meredith's study has shown that children of those families are in general _____ which are at a higher social level.

- (A) less healthy and developed (B) more healthy and developed
(C) more healthy but less developed (D) not healthy but developed

मेरीथ के अध्ययन के आधार पर कहा जा सकता है कि सामान्य रूप से उन परिवारों के बच्चे _____ होते हैं, जो सामाजिक स्तर से ऊंचे होते हैं।

- (A) कम स्वस्थ एवं विकसित (B) अधिक स्वस्थ एवं विकसित
(C) अधिक स्वस्थ एवं कम विकसित (D) स्वस्थ नहीं पर विकसित

Y

(8)

खण्ड - II

भाषा - I

हिन्दी

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

31. सस्वर वाचन का अभ्यास करने के लिए सबसे उपयुक्त साधन क्या है ?
 (A) सारसी वाचन (B) अनुकरण वाचन
 (C) सामूहिक वाचन (D) पदव्युत्पन्नक वाचन
32. मौन वाचन कब शुरू करना चाहिए ?
 (A) तीसरी कक्षा से (B) चौथी कक्षा से
 (C) छठे कक्षा से (D) दूसरी कक्षा से
33. 'साउलेंट रीडिंग' किसकी रचना है ?
 (A) डेवेंडर (B) गिब्स
 (C) ब्राउन (D) जेम्स
34. रीडिंग को सीमावर्ती को कौन सा उपाय साधन दूर कर सकता है ?
 (A) प्रश्नोत्तर (B) सिम्युलेशन
 (C) टेप-रिकॉर्डिंग (D) प्रश्नोत्तर
35. 'लिथोकोन' केसा शैक्षिक उपकरण है ?
 (A) गुरु (B) बच्चा
 (C) दूर-दृश्य (D) कोई नहीं
36. गिरा डोरेण के लिये परीक्षण तैयार किया गया है, यदि वह उसकी पूर्ति करता है, तो वह कहलायेगा
 (A) वैध परीक्षण
 (B) विश्वसनीय परीक्षण
 (C) वास्तुनिष्ठ परीक्षण
 (D) विश्वपरक परीक्षण
37. उपलब्धि परीक्षण निर्धारण में सर्वोत्तम योजना बनाने का उद्देश्य है
 (A) निर्णय संबंधी असंगति को दूर करने में सहायता प्रदान करना।
 (B) प्रश्नों की संख्या निर्धारित करना।
 (C) छात्रों को कठिनाइयों का निर्धारण करना।
 (D) उक्त सभी।
38. बी.बी.टी. प्रणाली में AJ वेड कितने प्रश्नों में अंक प्राप्त करने वाले छात्र को प्रश्न को उत्तीर्ण ?
 (A) 81-100 (B) 81-90
 (C) 90-100 (D) 71-80

39. उपचारमय शिक्षण का अर्थ है ✓
- (A) छात्रों की त्रुटियों का पता लगाना ।
 (B) विषय के प्रति रुचि उत्पन्न करना ।
 (C) छात्रों का पिछड़ापन दूर करना ।
 (D) छात्रों को प्रगति का ज्ञान प्राप्त करना ।

40. सी.बी.एस.ई. (CBSE) ने किस वर्ष 10वीं की बोर्ड परीक्षा से सातह एवं सत्र मूल्यांकन प्रणाली लागू कर दी है ? ✓
- (A) वर्ष 2010-11 (B) वर्ष 2009-10
 (C) वर्ष 2009 (D) वर्ष 2008

निम्नलिखित पद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 41 से 45 तक के उत्तर दीजिए :

जब कुछेक व्यक्ति लाखों लोगों के धाम की ओर अपने हाथ में धामे खेले, तब तक जीवन का यह रूप कृत्रिम, अस्वाभाविक और असह्य बना खेगा । अतः हमें उन सबको इस पार्श्विक चक्र से मुक्त करने की कोशिश करनी चाहिए । इसलिए सामाजिक भेद-भाव, अधिक विषमता और राजनीतिक तानाशाही को मिटा दिया जाना चाहिए । नही तक हमारे देश का सम्बन्ध है, गांधीजी ने इनके खिलाफ संघर्ष किया और उनका साथ संघर्ष अहिंसा की भावना पर आधारित रहा । उनके अनुसार अहिंसा का अर्थ है सर्वोदय अर्थात् सबका उत्थ, सबका कल्याण । उन्होंने अथवा सारा जीवन सर्वोदय के लिए समर्पित कर दिया । वे आत्मता विन्दते थे । उन्होंने अपने ही देश के समाज का निर्धारण का रखा नहीं किया । उन्होंने वैयक्तिक दुस्मियों के विचारों को गृह और ऐसे सामाजिक संघ बनाओ जहाँ सभी लोग नहीं किया । इसी प्रकार का धर्म आज के संसार में विनये हो सकता है । हमें गांधीजी का जीवन लोगों का आदर्श बन गया है । मानवता के लिए यह आशा है और इसके अधिकार के लिए एक प्रेरणा ।

41. इनमें से सार्वजनिक विरोध कितने हैं ? ✓
- (A) गांधीजी ने इनके खिलाफ संघर्ष किया ।
 (B) इस पार्श्विक चक्र से मुक्त कराने ।
 (C) उनके अनुसार अहिंसा का अर्थ है ।
 (D) वे आत्मता विन्दते थे ।

42. इनमें से प्रत्यय से निर्मित शब्द कौन सा है ? ✓
- (A) धर्म (B) कृत्रिम
 (C) खिलाफ (D) कोशिश

43. इनमें से कौन सा शब्द संधि का उदाहरण नहीं है ? ✓
- (A) संसार (B) अर्थ
 (C) सदाचार (D) सामाजिक

44. 'अस्वाभाविक' शब्द से इनमें से क्या है ? ✓
- (A) संधि और समाज (B) समाज और उपसर्ग
 (C) उपसर्ग और प्रत्यय (D) उपसर्ग और संधि

(10)

45. इनमें से किसमें विशेषण का प्रयोग नहीं हुआ है ?

(A) लाली लोही के

(B) आर्थिक विपन्नता

(C) अहिंसा की भावना

(D) एक प्रेरणा

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्न सं. 46 से 50 तक के उत्तर दीजिए :

वह बालक अपने जीवन में संघर्ष हो करता रहा । लोग उससे कहते हैं कि यदि तुमने बचपन में पढ़ाई की होती तो ऐसे दिन नहीं देखने पड़ते । वह बचपन में पढ़ने भी तथा लेकिन देखतारी लिपि को वह नहीं समझ सका । वह अक्सर आम के पेड़ पर चढ़कर कच्चे पके आम तोड़ता और दिन गुज़ारता । कभी वह दीवार पर चढ़कर बैठ जाता । घास लगाने पर वह पानी पीता और फिर दोस्तों के बीच चला जाता । वह एक भी पुस्तक ठीक से नहीं पढ़ पाया । खाने में उसे उड़द की दाल पसंद थी । उसकी ये आदतें ही उसकी गरीबी और बेबारी का कारण बन गई । लेकिन उसने अब भी उम्मीद और आशा नहीं छोड़ी है ।

46. इनमें से कौन सा शब्द स्त्रीलिंग नहीं है ?

(A) लिपि

(B) पढ़ाई

(C) संघर्ष

(D) संघर्ष

47. इनमें से कौन सा शब्द आत्म परस्मै के साथ प्रयोग होते वाले चरित्र में उपर उपलब्ध है ?

(A) बालक

(B) पुस्तक

(C) दीवार

(D) दाल

48. 'तुमने पढ़ाई की होती तो ऐसे दिन नहीं देखने पड़ते' - यह वाक्य किस प्रकार का है ?

(A) सामान्य भूत

(B) हेतुमुक्त भूत

(C) अपूर्ण भूत

(D) आसन भूत

49. इनमें से वह शब्द बताइये जिसका बचन अथवा लिंग किसी भी परिस्थिति में नहीं बदलता ।

(A) आलसी

(B) पानी

(C) दिन

(D) लिपि

50. इनमें से पुल्लिंग शब्द बताइए ।

(A) उम्मीद

(B) आलस

(C) बचपन

(D) बेबारी

51. 'आपका जीवन संतुलनमय हो ।' - यह वाक्य किस प्रकार का है ?

(A) इच्छावाचक

(B) संदिग्धवाचक

(C) विधान (विशेष्य) वाचक

(D) संकेतवाचक

52. 'मेरा बड़ा भाई निशान नामुसी पुरुषों के अधिक पढ़ता है ।' - इस वाक्य में उद्देश्य का विस्तार है

(A) निशान

(B) नामुसी

(C) मेरा बड़ा भाई

(D) पुरुषों

ST-2

(11)

Y

53. अर्थ के आधार पर वाक्य का बीज का घेर इनमें से नहीं है ✓

(A) विस्मयक

(B) निश्चलक

(C) मित्र

(D) प्रशस्तक

54. 'गांधी जी' के लिए उपयुक्त भुज्ज है ✓

(A) बकिष्ठा के लड्ड

(B) बगुल भगल

(C) पौरोजन

(D) भाई का लाल

55. 'जमात में करामात' का अर्थ है ✓

(A) जमात में रहने वाले लोग बुराफला करते हैं।

(B) जमात में रहकर लोग गडुबडुपी करते हैं।

(C) साथ रहने से कुछ-न-कुछ गडुबडु होती है।

(D) एकता में शक्ति होती है।

56. भाषा में बिज के प्रकार हैं ✓

(A) दो

(B) एक

(C) सात

(D) चार

57. भाषा सीखने का स्वाभाविक और मनोवैज्ञानिक क्रम है

(A) पढ़ना, सुनना, लिखना, बोलना

(B) बोलना, लिखना, सुनना, पढ़ना

(C) सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना

(D) उपर्युक्त सभी

58. भाषा शिक्षण के सिद्धान्त हैं ✓

(A) प्रेरणा का सिद्धान्त

(B) क्रिया द्वारा सीखने का सिद्धान्त

(C) जीवन से जोड़ने का सिद्धान्त

(D) उक्त सभी

59. भाषा पक्षता (बीराल) विकसित किया जा सकता है ✓

(A) शुद्ध उच्चारण के माध्यम से

(B) लिपि व बर्तनी का सही ज्ञान करके

(C) शब्द रचना का ज्ञान करके

(D) उक्त सभी प्रकार से

60. रचना शिक्षण के मुख्य रूप होते हैं ✓

(A) शीघ्र

(B) तीन

(C) दो

(D) सात

P.T.O.

(12)
SECTION - II
LANGUAGE-I
ENGLISH

There are 30 questions in all in this Section.

All questions are compulsory.

31. The best sequence for learning English language is
(A) Listening, Speaking, Reading, Writing.
(B) Speaking, Listening, Reading, Writing.
(C) Listening, Speaking, Writing, Reading.
(D) None of these.
32. A language has to be
(A) Phonetically correct
(B) Grammatically correct
(C) Alphabetically correct
(D) Systematically correct
33. Flash cards are useful type of
(A) Audio-visual aids
(B) Visual aids
(C) Visual aids
(D) None of these
34. A good text-book of English should possess
(A) Reading material
(B) Pictures and illustrations
(C) Cultural content
(D) All of the above
35. It is of great utility in teaching English pronunciation, accent and intonation.
(A) Epidiastope
(B) Films
(C) Linguaphone
(D) Radio
36. Latest scheme of evaluation outlined by the CBSE namely
(A) Comprehensive and Continuous Evaluation
(B) Continuous and Comprehensive Evaluation
(C) Continuous and Communicative Evaluation
(D) None of these
37. To cover all course in minimum time, which type of question should be asked ?
(A) Short answer
(B) Objective type
(C) Essay type
(D) All of the above
38. Unit test is an expression of
(A) Effective Evaluation
(B) Formative Evaluation
(C) Summative Evaluation
(D) Normative Evaluation

39. Pronunciation of students can be tested through _____ type questions.
 (A) Essay (B) Objective
 (C) Short answer (D) All of the above
40. Oral test and Examinations are intended to test
 (A) Reading (B) Comprehension
 (C) Expression (D) All of the above

Read the passage carefully and answer the questions that follow :

Prose Passage-1 (Q. Nos. 41 to 45).

People in the villages of Rajasthan lead a very simple life. Their way of living has not changed over the years. They live in circular huts. The walls of these huts are covered with cow-dung. Every hut has a small place for worship. The life of these people is full of difficulties. It is very hot in summers and cold in winters. Water is a major problem. Sometimes they have to walk a long distance to get drinking water. For their agriculture they depend on rain. But these people are very brave. They have learnt to face difficulties and they never lose hope. They also like to enjoy their life. Women like to wear dresses full of bright colours. People living in villages in Rajasthan have a rich tradition of music and dance. The people of Rajasthan are very proud of their culture.

41. Which of the following words is a synonym for 'brave' ?
 (A) Hardworking (B) Hospitable
 (C) Valiant (D) Enthusiastic
42. The antonym of 'bright' is
 (A) Colourful (B) Dull
 (C) Transparent (D) Dark
43. Which of the following words is correctly spelt ?
 (A) Immediate (B) Immediete
 (C) Immedieta (D) Imediate
44. 'Their way of living' can be replaced with the word
 (A) livelihood (B) liveliness
 (C) lifelike (D) lifestyle
45. Find the correct one word for the phrase given below.
 'Countryside of a nation'
 (A) Rural (B) Urban
 (C) National (D) Inhabitants

Read the passage and answer the questions that follow :

Prose Passage – II (Q. Nos. 46 to 50).

Most children start watching television long before they enter school. Many doctors have come to the conclusion that children up to the age of two years should not watch TV. The doctors are of the view that the first two years of life are very important for the development of a child's brain. Spending time with parents and others encourages learning and healthy physical and social development. As children get older, TV can be watched to a limited extent. Children preparing to enter school can learn the alphabet and numbers from educational programmes. They can also learn about wildlife on nature shows. TV can be an excellent educator as well as entertainer for children.

46. Both the words 'Children' and 'Entertainer' are
(A) nouns (B) pronouns
(C) verbs (D) adverbs
47. The verb in the clause 'they enter school' is in
(A) simple past tense (B) simple present tense
(C) present perfect tense (D) present continuous tense
48. Which of the following has the three degrees of the adjective in their correct form ?
(A) Poor, more poor, poorest
(B) Important, most important, importantest
(C) Old, older, oldest
(D) Thin, thinner, more thinner
49. In the phrase 'a good thing' the determiner used is
(A) good (B) thing
(C) a thing (D) a
50. Conjunctions in the passage are
(A) that, and (B) about, and
(C) that, also (D) about, also

51. Which of the following sentences has the correct structure of question ?
 (A) How long will you take to finish your work ?
 (B) How did long you will take to finish your work ?
 (C) How long you take to finish your work ?
 (D) How long you will take to finish your work ?
52. The passive voice form of the sentence – "She will write a letter." will be
 (A) A letter will written by her.
 (B) A letter will be written by her.
 (C) Written a letter will be by her.
 (D) Will a letter be written by her ?
53. The passive form of the sentence – "Who will help you ?" will be
 (A) By whom will you be helped ?
 (B) Whom will you be helped ?
 (C) You will be helped.
 (D) Whom will be you are helped ?
54. Consonants sounds are
 (A) 26
 (B) 24
 (C) 27
 (D) 25
55. Phonetic symbols are
 (A) 44
 (B) 40
 (C) 48
 (D) 52
56. Which one of the following is not included under the principles of English teaching ?
 (A) Principle of Natural Process
 (B) Principle of purpose
 (C) Principle of uprooting from culture
 (D) Principle of selection
57. The criteria to choose a particular course for particular class is called
 (A) The Principle of Selection
 (B) The Principle of Gradation
 (C) The Principle of Proper order
 (D) The Principle of Motivation
58. The unit of teaching in Direct method is
 (A) Word
 (B) Sentence
 (C) Phrase
 (D) None of these
59. Alphabetic method is also known as
 (A) Word method
 (B) Syllabic method
 (C) Spelling method
 (D) Phrase method
60. In which method teacher states rules and gives examples ?
 (A) Inductive method
 (B) Deductive method
 (C) Translation method
 (D) None of these

खण्ड - II

भाषा - I

संस्कृतम्

अत्र त्रिसत् प्रश्नाः सन्ति ।

सर्वे प्रश्नाः समानेकाः ।

31. चतुर्विधभाषाकोशालेषु द्वितीयकोशलम् अस्ति -
 (A) श्रवणम् (B) संस्मरणम्
 (C) पठनम् (D) लेखनम्
32. श्रवणकोशलस्य प्रमुखम् साधनम् अस्ति -
 (A) स्वामश्रु (B) पुस्तकम्
 (C) गुरुमुखम् (D) चित्रम्
33. संस्मरणार्थं व्यवस्थाप्यम् अस्ति -
 (A) शुद्ध उच्चारणम् (B) भाषाशैली
 (C) कठिनीयविचारणाद्यम् (D) प्रश्नानाम् समाधानम्
34. संस्कृतशिक्षणे अग्नि उपकार्याणि त्रयस्त्रिंशद्विंशति -
 (A) केवलं त्रय उपकार्याणि (B) केवलं द्वयोपकार्याणि
 (C) चित्राणि (D) दृश्य-व्यवहार्याणि
35. अनुवादशिक्षणस्य विधयः सन्ति -
 (A) पुस्तकविधिः (B) द्विभाषीविधिः
 (C) तुलना एवं अनुकरणविधिः (D) सर्वे
36. संस्कृतशिक्षणे परम्परागतमहावैयकरणम् अस्ति -
 (A) दृष्टश्रीम् (B) स्वामश्रु
 (C) चित्रम् (D) अव्ययशापी
37. संस्कृतशिक्षणे अन्वयस्य द्वितीयः पदः वर्तते -
 (A) खण्डान्वयः (B) वृत्तान्वयः
 (C) सङ्गान्वयः (D) अर्थान्वयः
38. संस्कृतभाषायां स्वराः सन्ति -
 (A) ए, अ, इ, उ (B) ए, ऐ, औ, अ
 (C) अ, इ, उ, ए (D) अ, इ, उ, ए

39. संस्कृतभाषा सर्वोच्चसाहित्येन भाषा कथ्यते

(A) दूरदर्शनार्थम्

(B) संगीतकार्यम्

(C) विज्ञानम्

(D) ध्वनिविज्ञानकार्यकार्यम्

40. 'मुनिकपटै विज्ञा' केन प्रचलित ?

(A) राजेन्द्रप्रसाद म्हाोदयेन

(B) एन. गोपाल स्वामी द्वारा

(C) डॉ. मुनीलकुमार धटनी द्वारा

(D) महात्मागान्धीम्हाोदयेन

अर्थोत्तरिष्ठं अर्थोत्तरं पद्यांशम् आधारिकृत्य निम्नलिखितः प्रश्नः (41 - 45) सम्बधेयाः -

अवधकुमारः विदुषकाः बालकः आसीत् । तस्य मातापितरौ नेहनी आस्ताम् । सः सदा तयोः सेवां करोति स्म । एकदा अवधकुमारः पितरौ तम् अवलोक्य - बस ! त्वायां तोर्षपात्रं कर्तुम् इच्छामि । अवधकुमारः आज्ञाकारी पुरः आसीत् । सः पित्रोः आज्ञाम् अपालयत् । अवधकुमारः एकस्मां महदुगिकायां पितरौ उपवेशयत् अथ सः ताम् स्वन्धे धृत्वा तोर्षपात्राय प्रयत्न्यत् ।

41. 'मातापितरौ' इत्यस्य समासविग्रहः अस्ति

(A) माता च पितरौ च

(B) मातुः पितरः

(C) माता पितरौ

(D) मातुः पितरौ

42. 'धृत्वा' इत्यत्र कः प्रत्ययः प्रयुक्तः ?

(A) क्

(B) शानम्

(C) क्वावत्

(D) क्त्वा

43. 'तोर्षपात्राय' इत्यस्य का किर्यासाः ?

(A) बह्वी

(B) पतुषी

(C) पन्थमी

(D) तृतीय

44. 'अपालयत्' इत्यत्र लकारः अस्ति -

(A) लोट् लकारः

(B) लट् लकारः

(C) लुङ् लकारः

(D) लङ् लकारः

45. 'अवधकुमारः आज्ञाकारी पुरः आसीत्' अत्र विशेषणं अस्ति -

(A) अवधकुमारः

(B) पुरः

(C) आज्ञाकारी

(D) आसीत्

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा निम्नलिखिताः प्रश्नाः (46 - 50) समाधेयाः

"भारतस्य उत्तरस्यां दिशि हिमालयो नाम वीरधिराजः वर्तते । स हिममण्डितैः दुर्गैश्च निर्वृणोषीतः प्रहरीव भारतस्य रक्षो करोति । दक्षिणदिशायां च हिन्दमहासागरः भारतमातुः चरणप्रक्षालनं करोति । भारतदेशः कृषिप्रधानोऽस्ति । अस्य पर्वतोष्णः निर्गलः नद्यः निजपावनेन जलेन वसुधरां सम्यक्प्रामलां कुर्वन्ति । नदीषु गङ्गा पवित्रतमा वर्तते । जस्याः जलम् अमृत-तुल्यम् अस्ति । यमुनायाः जलमपि पवित्रं मन्यते ।"

46. 'दिशि' इत्यस्मिन् पदे का लिप्यस्ति ? किम् वचनं च ?

- (A) षष्ठी - एकवचनम् (B) द्वितीया - एकवचनम्
(C) सप्तमी - द्विवचनम् (D) सप्तमी - एकवचनम्

47. 'प्रहरीव' अत्र सन्धिविच्छेदं कुरुत -

- (A) प्रहरी + इव (B) प्रह + रीव
(C) प्रह + इव (D) प्र + हरीव

48. 'पवित्रतमा' इत्यत्र का प्रत्ययः ?

- (A) त्वम् (B) ङीप्
(C) त्वम् (D) त्वम्

49. 'अस्ति' इति पदं लङ्लकारे परिवर्तयत -

- (A) अस्ति (B) अस्ती
(C) सः (D) सः

50. 'निर्गलाः' इत्यत्र का उपसर्गः ?

- (A) नि (B) निम्
(C) वि (D) निम्

51. अधोलिखितावाक्यस्य वाक्यपरिवर्तनं कुरुत :

अहं ग्रामं गच्छामि ।

- (A) मया ग्रामः गम्यते । (B) मया ग्रामम् गम्यते ।
(C) मया ग्रामे गम्यते । (D) मया ग्रामं गच्छामि ।

52. वाक्यमिदं संशोधयत -

बालाः दुग्धम् पिबन्ति ।

- (A) बालाः दुग्धम् पिबन्ति । (B) बालः दुग्धानि पिबन्ति ।
(C) बालाः दुग्धम् पिबन्ति । (D) बालाः दुग्धाः पिबन्ति ।

53. रेखाङ्कितं पदम् अधिकृत्य प्रत्यनिर्माणं करणीयम् -

तनुः लोभिनः वर्तते ।

(A) के

(B) किम्

(C) कस्मिन्

(D) कः

54. विकासार्थं पुरविधा युक्ति संश्लेषत -

संघैः शक्तिः कलौ..... ।

(A) धर्मे

(B) कर्म

(C) युगे

(D) वर्गे

55. "कविर्वा मे कालिदास श्रेष्ठ इ" अस्य वाक्यस्य संस्कृते अनुवादं कुरुत -

(A) कवेः कालिदासः श्रेष्ठः

(B) कविः कालिदासः श्रेष्ठः

(C) कवयोः कालिदासः श्रेष्ठः

(D) कविषु कालिदासः श्रेष्ठः

56. कात्यायनस्य अत्राः सन्ति ?

(A) मृगणि

(B) कलिबन्ति

(C) मन्त्राणि

(D) पितृव्यसूत्राणि

57. "इति + अदि" रूपस्य सन्धिः कति

(A) पूर्ण सन्धिः

(B) अर्धसन्धिः

(C) उपपदसन्धिः

(D) सप्त सन्धिः

58. संस्कृतशिक्षणस्य उद्देश्यानि सन्ति:

(A) भारतीयसंस्कृतेः ज्ञानम्

(B) शुद्धोच्चारणम्

(C) स्मरणशक्तेः वर्धनम्

(D) सर्वाणि

59. संस्कृतशिक्षणस्य प्रयोगपद्धतिः वर्तते -

(A) ध्वन्यारकापद्धतिः

(B) पठशालापद्धतिः

(C) पाठ्यपुस्तकपद्धतिः

(D) सम्भाषणपद्धतिः

60. षोडशपरिभाषायाः प्रकाराणि सन्ति :

(A) ज्ञानाकारपरिभाषा

(B) शास्त्रार्थम्

(C) भाषणम्

(D) सर्वाणि

باب-II

زبان-I

اردو

اس سیکشن میں 30 سوالات دیے گئے ہیں۔ تمام سوالوں کے جواب ضروری ہیں۔

31. قصیدہ کس زبان کا لفظ ہے؟
 (A) عربی (B) ترکی (C) فارسی (D) مہرائی
32. مشہور ڈرامہ نگار ہیں
 (A) آغا شمس کاظمی (B) مرزا فرحت اللہ بیگ
 (C) رشید احمد صدیقی (D) قرۃ العین حیدر
33. مندرجہ ذیل میں کہاوت ہے:
 (A) اپنے منہ میاں منہ بننا (B) دال میں کالا ہونا
 (C) دودھ کا دودھ پانی کا پانی (D) سخی کے ہاتھ لینا
34. "اس قید سے رہائی کی کوئی صورت ہو تو بتائیے ورنہ میں یوں ہی گھٹ گھٹ کر سر ہاؤں گا۔" گھٹ گھٹ کر مرنا" کا مطلب کیا ہے؟
 (A) مصیبت میں زندگی گزارنا (B) موت آنا
 (C) برا بھلا کہنا (D) افسوس ہونا
35. اعزازِ قدر کا تعلق ہے
 (A) طلبہ کی کمزوریوں اور اچھائیوں سے (B) اساتذہ کی صلاحیتوں سے
 (C) ادارہ کی سہولیات سے (D) انتظامیہ کے عہدیداران سے
36. کس طرح تدریس میں قواعد اور کچھ پہلے پڑھائے جاتے ہیں اور ان کا اطلاق بعد میں؟
 (A) استقرائی (B) طریقہ گنجی (C) استخراجی (D) ہیلہ واری
37. تحقیقی طریقہ منید ہے
 (A) قواعد کی تدریس کے لیے (B) نظم کی تدریس کے لیے
 (C) ترکی تدریس کے لیے (D) ان میں سے کوئی نہیں
38. قصیدی سوالات کچھ جاتے ہیں
 (A) سخی کی تنہیم کے لیے (B) آمدگی پیدا کرنے کے لیے
 (C) محنت کے لیے (D) سخی کو دہرانے کے لیے

39. کثیر جواب میں ایک سوال کے جوابات دئے جاتے ہیں
 (A) تین یا چار (B) کچھ علاوہ
 (C) دو جواب (D) ان میں سے کوئی نہیں
40. کھیل کھیل میں حروف شبیہ کرانی جاسکتی ہے
 (A) ٹیپ ریکارڈ کے ذریعہ (B) قطعی شاخ کے ذریعہ
 (C) وہی کتب کے ذریعہ (D) ان میں سے کوئی نہیں

درج ذیل اقتباس کو پڑھ کر نیچے لکھے سوالات (41 تا 45) کے جواب لکھئے :

ان بیٹا نے سائنس پر بہت سی کتابیں لکھیں۔ ان کے علاوہ علم طب پر بھی کتابیں لکھیں جن میں سب سے زیادہ مشہور کتاب 'القانون' ہے۔ اس کتاب میں بیماریوں کی تشکیلات، علاج کے نسخے اور اس سلسلے میں اپنے تجربات بیان کیے ہیں۔ دنیا کی دوسری زبانوں میں اس کتاب کے ترجمے ہو چکے ہیں۔ "القانون" کی اشاعت کے بعد 600 سال تک اسلامی دنیا ہی میں نہیں، یورپ میں بھی طب کی تعلیم ان بیٹا کی اسی کتاب سے دی جاتی رہی۔

ان بیٹا نے اپنی ساری زندگی سائنس کے لیے وقف کر دی۔ انھوں نے بہت سی ایجادات کیں اور انسانی علاج کے بہت سے کام کیے۔ روغن اور لکڑیات سے بھی انھیں بہت دلچسپی تھی۔ انھوں نے جو ان میں رصدا ہیں تعمیر کروائیں۔

41. 'القانون' کتنے سالوں تک علم طب کی حقیقت کے لیے استعمال کی جاتی رہی ہے؟

- (A) سو سال (B) دو سو سال
 (C) چار سو سال (D) چھ سو سال

42. 'ایجاد کرنا' کے معنی ہیں

- (A) نئی چیزیں وضع کرنا (B) تجربہ کرنا
 (C) عقل کرنا (D) قویٰ

43. 'تجربات' کی واحد ہے

- (A) تجرب (B) تجربہ (C) تجربا (D) تجربت

44. 'تجرب' کا متضاد ہے

- (A) تجربہ (B) غراب (C) علامات (D) تعظیم

45. اس کتاب میں بیماریوں کی تشکیلات، علاج کے نسخے — سے "علامت" کہلاتی ہے

- (A) خبر (B) رابطہ (C) سکتہ (D) دھند

درج ذیل اقتباس کو پڑھ کر نیچے کئے سوالات (46 تا 50) کے جوابات دیجئے :

اگلے دن جب چڑیا باہر گئی ہوئی تھی، کسان اور اس کا چچا باہر کھیت پر آئے۔ کسان نے جگہ پاؤں کو ہاتھ میں لے کر کہا: "چڑی تو نہیں آئے، کل انہیں کانٹے کے لیے میں اپنے بھائیوں سے کہوں گا، وہ کانٹے دیں گے۔ چلو چچا ہم ان سے کہہ دیں۔" جب شام کو چڑیا دان لے کر آئی تو چچاں نے اسے ساری بات بتا دی۔ چڑیا نے کہا: "دروست اس کے بھائی نہیں آئیں گے۔ ان کے پاس اپنے کام ہیں۔" اگلے دن بھی گیہوں کاٹنے کوئی نہیں آیا۔ شام کو کسان اور اس کا چچا کھیت پر آئے۔ کسان نے کہا: "دیکھو بھائیوں نے ہمارا گیہوں نہیں کاٹا۔ اپنا کام ہمیں خود ہی کرنا پڑے گا ورنہ گیہوں خراب ہو جائے گا۔ چلو کل ہم خود کاٹیں گے۔" اگلے دن کسان اور اس کا چچا خود ہی گیہوں کاٹنے آئے۔

46. اس کہانی سے ہمیں سبق ملتا ہے

- (A) اپنا کام خود کرنا چاہیے۔
(B) اپنا کام دوسروں سے کراتا چاہیے
(C) چڑی پر اعتماد کرنا چاہیے
(D) اپنا کام بھائیوں سے کراتا چاہیے

47. کسان اور اس کا چچا باہر کھیت پر آئے۔ جملہ میں ناقص ہے

- (A) کھیت
(B) چچا
(C) کسان اور اس کا چچا
(D) آئے

48. دیکھو بھائیوں نے ہمارا گیہوں نہیں کاٹا۔ میں غصہ ہے

- (A) فعل متعدی
(B) فعل لازم
(C) فعل بائس
(D) فعل امر

49. اگلے دن بھی گیہوں کاٹنے کوئی نہیں آیا۔ یہ جملہ ہے

- (A) مرکب جملہ
(B) خفی جملہ
(C) قبت جملہ
(D) ان میں سے کوئی نہیں

50. "چلو کل ہم خود کاٹیں گے۔" میں زمانہ ہے

- (A) باضی
(B) حال
(C) مستقبل
(D) امر

51. جس کا کام کا اذ واقع ہو کھاتا ہے
(A) مفعول (B) فاعل (C) فعل (D) ان میں سے کوئی نہیں
52. نام کیفیت ہے
(A) راز (B) سرال (C) تعلیم لٹ (D) مکا
53. 'دور' پر کون آیا ہے؟ یہاں کون ہے
(A) غیر اشارہ (B) غیر استفہامیہ (C) غیر موصول (D) غیر حکم
54. میرے اسکول میں پاکی اساتذہ ہیں۔ پاکی ہے
(A) صفت عددی (B) صفت نسبتی (C) صفت مقداری (D) صفت ذاتی
55. داری کی علامت کون سی ہے؟
(A) ! (B) " (C) ' (D) ؟
56. 'مختصر' کا متضاد ہے
(A) اختصار (B) مفصل (C) کمالی (D) شرج
57. دل دہاں چھے ہوا کیا ہے آخر اس دہا کی دہا کیا ہے
(A) مطلع (B) قصد بند (C) قطع (D) حسب
58. وہ طویل فلم جس میں کوئی قصہ یا واقعہ تسلسل کے ساتھ بیان کیا جائے
(A) مرنے (B) قصیدہ (C) شہری (D) غزل
59. مرنے میں فراہمی ہوتی ہے
(A) رازمہ حاسر کی (B) مدحہ حاسر کی (C) ہارتی انشوری حاسر کی (D) ان میں سے کوئی نہیں
60. ایسا مڑی قصہ جس میں حقیقی زندگی کا عکس نظر آتا ہے، کہلاتا ہے
(A) داستان (B) ناول (C) خاکہ (D) اکتائے

खण्ड - II

भाषा - I

सिधी

हि 30 सवाल जा अहिन ।

सब सवाल लाजमी बानि जरूरी अहिन ।

31. "घरल" शब्द जो मान आहें -

(A) पिटण

(C) पालण

(B) सिफारिश

(D) परासी

32. कलास में सुरतखी कराइण सां शक्ति में बड़िठे किस में विकास बीरो ?

(A) पढ़ण में सुधारी

(C) गानाकरण में सुधारी

(B) लिखण में सुधारी

(D) बलण में सुधारी

33. बैंक बायत शक्तिपनि खे जाण द्विषण लागू उस्ताद खे करण पुरिजे

(A) बौद्धिक ज्ञान लागू

(C) बैंक में बड़ी करण

(B) लिखनी लागू

(D) कलाज ज्ञान

34. सिधियल डीर्ग बीरो आहें -

(A) अरु चंड ते

(C) बेसाख महीने में

(B) कारकल महीने में

(D) चैती चंड ते

35. मां पीर जो बानी शहर आहें -

(A) लखनऊ अलीग

(C) नारायण श्याम

(B) किशनचंद बेकस

(D) हनु चण्ड

हेठि दिनल टुकड़े खे ध्यान सां पड़ी दिनल सुवालनि (36 सां 40 लाई) जा जबाब दिखो -

मुहं जो खुशामद ते भंगुलिनलन खां, सिधाये जो टोक भली । मुहं ते साख करण बारा अक्सरि बालबी, परेबी या मुग्गु खोर हुन्दा अहिन । मुहं ते सौ सार्धु कन्दा, पे, 'तो जहिठो सज्जी ऐं बज्जतधरु को बिरलो हुन्दा ।' पर ओ सानिया खुशामदहिवा कम लये खोसि निहारीदा बि बीर, ऐं जे मतालनु हसिसु न बिधुमि त परपुहु गिलाज कंदा ऐं बडु राहु गान्हाइण में देर न कंदा ।

स्वभाविकु तोर साख साणहुअ खे बगैरइ आहें, पहिनी साख बूधो गियो रिहेंदो । के खुनु चहुना त साख लाग मरंदा अहिन । पहिजे जाले कहुण लाग हड जो गालो बि सरंधा । अहइन लाग चयो कियो आहें त 'बडु खुटाए-बी साख कहिणी ।' पर कुहो खुशामद जे बुधियनि जो कमी कान्दे, खसुसा निनि खे का अखिनियारी या उखिरो आहें, या पैसो ज्वाओ अर्थनि ऐं हनु सुटि अर्थनि ।

36. प्रेमी अक्षर को माना आहे -

- (A) पद्मकान्त
(C) सध्वर

- (B) धोखेबन्त
(D) ईशानगर

37. 'रुद्र खूटाए-थो साख कहिगो' पहाके को माना आहे -

- (A) पौहिलो नुस्सान करे नालो कटाइणु
(C) पहाको इट खूटाणु

- (B) पहाओ नुस्सान करे नालो कटाइणु
(D) इन्दिन मां को बि न ।

38. के शुरू पहिणा _____ लए परदा अहिनि ।

- (A) साख लए
(C) इन्फाल लए

- (B) पैरो लए
(D) खुसी लए

39. बछलाकर शब्द को माना आहे -

- (A) गरीब
(C) बेमानी

- (B) साहुकार
(D) कमजोर

40. 'गालो' लफ्त को मिदु आहे -

- (A) नुस्सान
(C) फाइरो

- (B) कट-कट
(D) किमो डिमरगु

होठिये टुकरे खे ध्यान सां फटी हिमल-मुक्कलिन (मुक्कल 41 का 45 तक) जो नयाव हिरो

बलाओ फकीर सिन्ध जो दरबेसु, अल्लामु, ईश्वर ऐ अल्लाह में अजिगाऊद रखन्दीह, बात-फरटोहो, चर्चोई, चरियो ऐ सौदाईअ जे नाले सां मसहूर आहे । होउ दरबेसु, सुझे सालिकु, गुलिकपुन ऐ टोटकनि खां काफो मसहूर आहे । दिन चर्चोनि ऐ चरवाइप में सोच ऐ समझदाहीअ ना बड़ा सबक हिना अहिनि । हु, हुद, डोक, हुमर, बिपाई ऐ बि अछियाई ऐ मुसलीअ जे खिलाफ हो । हु सच जो हामी हो । हुन ना टोटिका खिलाईनि बि था त चुहिलिहिरिमु बि पाइनि था । जम्मे हुंगु बि इगनि था, साणु सोचण लए मसहूर बि कनि था । ईसान में अजिसाम, गळताउ, शर्मदगी ऐ परोबानीअ जो जलिनो बि था पैदा कनि । बलाए जो टोटिका ईसान फिरदार जे सुधारे ना साधन अहिनि । बलाए जे गुफ्ता अगु बि दिल में गुनु गुरी पैदा कनि था ऐ पहफलनि, भातपुनि में दिलचस्पीअ ऐ गौर सां बुधाया ऐ बुधा बर्जनि था ।

41. बलाओ फकीर सिन्ध जो _____ हो ।

- (A) राना
(C) आम ईसान

- (B) कलौक
(D) दरबेसु

42. बलाओ फकीर मसहूर आहे -

- (A) खिलाण खां
(C) टोटकनि खां

- (B) रुजण खां
(D) हुनाइपुनि खां

43. सच जो हमी इमनु इस्तलाह जी माना आहे - (26)
- (A) सच जो सत्यु हियाणु (B) सच खां परे इटणु
(C) सच खां इकार करणु (D) सच खां गौरत हुअणु
44. बहाणु जा गुमता अनु चि दिल में _____ पैदा करि वा ।
- (A) खुशी (B) दुख
(C) नफरत (D) गुड गुरी
45. "पसोमानी" लफ्फु जी माना आहे -
- (A) सुरा धिपणु (B) किरादर धिपणु
(C) रेत धिपणु (D) हेरान धिपणु
46. "उमेद पलणु" इस्तलाह जी माना आहे -
- (A) अंसिरो लाहिणु (B) अंसिरो रखणु
(C) अंसिरो करणु (D) हेरि रेखारणु
47. धगधन जी रोज धार्येना _____ ।
- (A) फे (B) फेर
(C) कये (D) कयस
48. जुमिले पूरे धिपण ते निराली हिये आहे -
- (A) धोरो दनु (B) अथु दनु
(C) पूरो दनु (D) सुबाली निराली
49. "माणू बाण में धुमेदा अहिन" - जुमिली आहे -
- (A) इम्नु खाल (B) इम्नु निस
(C) इम्नु अणु (D) इम्नु जालि
50. हु मोहन जो सदुष्टी आहे - जुमिली आहे -
- (A) जमीरु हाजिर (B) तमीर मुतकलाम
(C) जमीरु इशारी (D) जमीरु राखणु
51. "अविद्या जो अणव, कोनई आत्म ज्ञान रे बहिई साधर जी सलेक आहे ?
- (A) साह (B) सारि
(C) सचल (D) बेवस

52. જો કળો રાત્રી અંધારું _____ ચિત્રણ બાંધવી ।

- (A) રાત્રી
(C) તિરહો

- (B) ધારી
(D) બંદે

53. વિષ્ણુ નમુર ને અરે જો ભક્ત્યુ વિલિપલ અરે -

- (A) મેહમ્મલ મેહરચન્દ છે
(C) દીધાન બીરેમલ છે

- (B) ભાલચન્દ અમરદિનેશ છે
(D) જામાનંદ મેહારામ છે

54. જોઈ સાદુ કિનો અરે, સો _____ જિ હોન્દો ।

- (A) વૈસો
(C) સામુ

- (B) જુ
(D) મકાનુ

55. સમુગ સુન્ન હદિથિ, વિષ્ણુ તુહિને અસિર-કલાતો જો ભેજક અરે -

- (A) ગોવિન્દ માલો
(C) પોષ્ટો હોરામન્દાની

- (B) ધો. રામ પંચજામી
(D) સુન્દરી રામચંદાની

56. જમાનુ જોઈ મોં હાલાન્દ કલા લે કલર પપે, ભેજક પોષ્ટો અરે -

- (A) જમાનુ માલુ
(C) જમાનુ તુલામલુ

- (B) જમાનુ ખલો
(D) જમાનુ પોષ્ટો જિ ન ।

57. "અવર પદુ અલખ જો, કલો સુન્ન ભિમલ" કવિ-કલાતો જો કલામુ અરે ?

- (A) રામુ ભલીપ
(C) વિજયચન્દ મેવસ

- (B) સામલ મારમલ
(D) સામો સીલ

58. સામુર જોઈટો _____ કોન કિટોસો કાલો ।

- (A) વદા
(C) દિલ્લાસ

- (B) રામુ
(D) પોષ્ટાસી

59. વિષ્ણુ રાહરીમ મેં પેતકટુનિ જો કિન્દ બજિટો સાદુ જો દેન અરે ?

- (A) મહામળ શ્યામ
(C) પ્રમુ મળ

- (B) હરી દિલ્લાસ
(D) વિજયચન્દ મેવસ

60. "હફેઝી" જો તિલુ અરે -

- (A) મપો
(C) પંચ

- (B) ફકીરલ વારો
(D) મિનાસી

ਖੰਡ - II

ਭਾਗ - I

ਪੰਜਾਬੀ

ਇਸ ਖੰਡ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 30 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ।

ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ।

31. ਸੁਸ਼ੋਭ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਹੈ :

- (A) ਹੋਰ ਅਤੇ ਇਮਾਨ ਵਿਚ ਸੁਭਾਵਿਕ ਸੰਬੰਧ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨਾ
- (B) ਮੁਕਾਬਲੇ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ
- (C) ਸੀਟ ਭਾਵਨਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ
- (D) ਪੈਰ ਤੇ ਇਮਾਨ ਵਿਚ ਸੁਭਾਵਿਕ ਸੰਬੰਧ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨਾ

32. ਵਾਚਨ ਦੀਆਂ ਕਿੱਲੀਆਂ ਕਿਹਨਾਂ ਹਨ ?

- (A) ਤਿੰਨ
- (B) ਚਾਰ
- (C) ਪੰਜ
- (D) ਛੇ

33. ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਲਈ ਕਿਹੜੀ ਵਿਧੀ ਵੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ?

- (A) ਆਰਮਨ ਵਿਧੀ
- (B) ਨਿਰਮਲ ਵਿਧੀ
- (C) ਅਨੁਕਰਣ ਵਿਧੀ
- (D) ਤਿੰਨ ਸੀ

34. ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੀ ਹਦਾਈ ਦਾ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਮਿਸ਼ਨ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ?

- (A) ਬਾਲ ਕੋਵਰਿਜ
- (B) ਉਪਰਾਲਾ ਕਵਰਿਜ
- (C) ਭਾਸ਼ਾਈ ਸੇਤਾਂ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ
- (D) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ

35. ਭਾਸ਼ਾ ਉਚਾਰਣ ਠੀਕ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹੜਾ ਸਾਧਨ ਵਧੇਰੇ ਯਾਤਰਾਇਕ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ?

- (A) ਨਕਸ਼ਾ
- (B) ਟੇਪ ਉਚਾਰਣ
- (C) ਰੇਡੀਓ
- (D) ਟੈਲੀਵਿਜ਼ਨ

36. ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਇਸ ਲਈ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ :

- (A) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਕੋਰਸ ਮਾਨਸਿਕ ਪੱਧਰ ਜਾਣਿਆ ਜਾ ਸਕੇ
- (B) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਆਰਥਿਕ ਪੱਧਰ ਜਾਣਿਆ ਜਾ ਸਕੇ
- (C) ਭਾਸ਼ਾ ਕੌਸ਼ਲਾਂ ਵਿਚ ਨਿਪੁੰਨਤਾ ਦਾ ਮਾਪਣ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕੇ
- (D) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਸਮਾਜਕ ਪੱਧਰ ਜਾਣਿਆ ਜਾ ਸਕੇ

37. ਪੜ੍ਹਨਾ ਸਿਖਾਉਣ ਲਈ ਵਰਤਮਾਨ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀ ਵਿਧੀ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ ਪੱਖ ਤੋਂ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੇਰੇ ਢੁਕਵੀਂ ਮੰਨੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ?

- (A) ਵਾਕ ਵਿਧੀ
- (B) ਸ਼ਬਦ ਵਿਧੀ
- (C) ਵਰਣਮਾਲਾ ਵਿਧੀ
- (D) ਸਵਰ ਵਿਧੀ

38. ਸਾਡੀ ਭਾਸ਼ਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵਿਚੀ ਦਾ ਮੁੱਖ ਹੇਠ ਹੈ ਕਿ ਕਿਹੋ
 (A) ਵਿਗਿਆਨਕ ਨਹੀਂ ਹੈ
 (B) ਪ੍ਰਮਾਣਿਕ ਨਹੀਂ ਹੈ
 (C) ਵਾਸਤਵਿਕ ਨਹੀਂ ਹੈ
 (D) ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਗਿਆਨ ਤੋਂ ਪਰਖਦੀ ਹੈ ਪਰ ਭਾਸ਼ਾ ਸ਼ੈਲੀ ਦੀ ਪਰਖ ਨਹੀਂ ਕਰਦੀ
39. ਸਿੱਖਿਆ ਉਦੇਸ਼, ਸਿੱਖਣ, ਅਨੁਭਵ ਅਤੇ ਵਿਗਿਆਨ ਪਰਿਵਰਤਨ ਤਿੰਨ ਹੇਠ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸ ਨਾਲ ਜੋੜੀਏ ਹਨ :
 (A) ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਨਾਲ (B) ਮੁਲਾਂਕਣ ਨਾਲ
 (C) ਪੜ੍ਹਨ ਨਾਲ (D) ਸਿੱਖਣ ਨਾਲ
40. ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿਗਿਆਨੀਆਂ ਦੀ ਪਰਖ ਕਰਦਾ ਹੈ :
 (A) ਗੌਰਵ ਪੱਧ ਦੀ (B) ਸਮਾਜਕ ਪੱਧ ਦੀ
 (C) ਸਰੋਤਿਕ ਅਤੇ ਸੁਰਜਾਤਮਕ ਪੱਧ ਦੀ (D) ਉਪਯੋਗਤਾ ਸਾਰੇ ਤੀ

ਹੇਠ ਕਿਸੇ ਧੰਨੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 41 ਤੋਂ 45 ਤਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ :

ਪੈਸੇ ਦੀ ਆਪਣੀ ਵਿਆਖਿਆ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਸਮਝੇ ਕਿਹਾ ਪੈਸੇ ਦੀ ਸਹੀ ਵਰਤੋਂ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ। ਜਿਵੇਂ ਕਿਸੇ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਚਾਰ ਪੜਾਉ ਹੁੰਦੇ ਹਨ: ਸਮਝ ਸਕਣਾ, ਧੋਖਾ ਸਕਣਾ, ਪੜ੍ਹ ਸਕਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖ ਸਕਣਾ, ਇਹੋ ਤੀ ਪੈਸੇ ਦੇ ਚਾਰ ਪੜਾਉ ਹੁੰਦੇ ਹਨ: ਸਮਝਣਾ, ਧੋਖਾ, ਪੜ੍ਹਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ। ਆਪਣੀ ਵਿਆਖਿਆ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ ਤਾਂ ਹੈ ਅਤੇ ਧੋਖਾ ਵੀ ਹੈ ਪਰ ਉਹ ਪੜ੍ਹ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ, ਲਿਖ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ। ਜਿਵੇਂ ਤੀ ਸਰੋਤਿਕ ਵਿਆਖਿਆ ਸਮਝਣਾ ਅਤੇ ਧੋਖਾ ਹੈ ਪਰ ਸਮਝਣਾ ਨਹੀਂ ਅਤੇ ਪੈਸੇ ਲਿਖਣ ਦਾ ਤਾਂ ਮਨ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਪੈਸੇ ਅਨਪੜ੍ਹ ਵਿਆਖਿਆ ਅਤੇ ਪੈਸੇ ਦੇ ਪੈਸੇ ਸਰੋਤਿਕ ਵਿਆਖਿਆ ਦੇ ਵਿਚ ਤੀ ਅਨਪੜ੍ਹ ਵਿਆਖਿਆ ਪੜ੍ਹਦੀ ਅਤੇ ਸਿੱਖਣੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਸਤੇ ਸਰੋਤਿਕ ਸਾਫ਼ ਪਏਗਾ, ਉਹੋ ਤੀ ਧੋਖਾ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਪੈਸੇ ਲਿਖਣ ਵਾਸਤੇ ਕਿ ਸਾਫ਼ ਪਏਗਾ। ਪੈਸੇ ਦੇ ਪੈਸੇ ਕੰਮ ਦਾ ਉਹੀ ਵਰਤਾ ਹੈ ਜੋ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਪੈਸੇ ਸਰੋਤਿਕ ਦਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਸਰੋਤਿਕ, ਧੋਖਾ ਅਤੇ ਸਰੋਤਿਕਿਤੀ ਪੜ੍ਹਦੀ ਦੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਅਤੇ ਹਨ ਉਹੋ ਤੀ ਕੰਮ ਵਿਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅਤੇ ਸਾਡੀ ਮਾਨਿਕ ਧੋਖਾ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਸੂਚਕ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

41. ਹੇਠ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਸਰੋਤਿਕੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਹੈ :
 (A) ਪੈਸਾ (B) ਭਾਸ਼ਾ
 (C) ਧੋਖਾ (D) ਕੰਮ
42. 'ਪੈਸੇ ਦੇ ਪੈਸੇ ਕੰਮ ਦਾ ਉਹੀ ਵਰਤਾ ਹੈ ਜੋ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਪੈਸੇ ਸਰੋਤਿਕ ਦਾ ਹੈ' ਵਾਕ ਵਿਚ ਸਰੋਤਿਕ ਕਿਹੜਾ ਹੈ :
 (A) ਦੇ (B) ਦਾ
 (C) ਉਹੀ (D) ਜੋ
43. 'ਸਰੋਤਿਕ' ਕੀ ਹੈ ?
 (A) ਨਾਂ (B) ਪੜ੍ਹਨਾ
 (C) ਕਰਨ (D) ਲਿਖਣਾ

Y

(30)

44. 'ਸਕੂਲ ਜਾਣਾ ਪਰੇਗਾ' ਵਾਕ ਕਿਸ ਨਾਲ ਨਿਬੰਧਤ ਹੈ ?

(A) ਫੂਟਬਾਲ

(B) ਡਵਿੱਖ ਕਾਸ

(C) ਵਰਤਮਾਨ ਕਾਸ

(D) ਕਿਸੇ ਨਾਲ ਹੀ ਨਹੀਂ

45. 'ਕਮਾਉਣਾ' ਸ਼ਬਦ ਕੀ ਹੈ ?

(A) ਕਿਰਿਆ

(B) ਵਿਰੋਧ

(C) ਸੰਬੰਧਕ

(D) ਯੋਜਕ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ, ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 46 ਤੋਂ 50 ਤਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ :

ਚੰਗਾ ਭਾਸ਼ਨ ਕਰ ਸਕਣਾ ਇਕ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਗੱਲ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿਚ ਭਾਸ਼ਨ-ਕਲਾ ਦਾ ਆਪਣਾ ਹੀ ਸਥਾਨ ਹੈ। ਦੂਸਿਆਂ ਸਾਹਮਣੇ ਬੇਇਸ਼ਕ ਬੋਲ ਸਕਣਾ, ਜੋ ਕਹਿਣਾ ਹੈ, ਉਸ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਣਦੇ ਹੋਣਾ, ਚੁੱਛ ਪੂਰਵ ਵਿਉਂਤ ਅਨੁਸਾਰ ਅਤੇ ਚੁੱਛ ਮੌਕੇ ਤੇ ਫੁੱਟੇ ਨੂੰ ਆਤਮ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨਾਲ ਕਹਿ ਸਕਣਾ ਵੀ ਭਾਸ਼ਨ ਕਲਾ ਦੇ ਮੋਟੇ-ਮੋਟੇ ਗੁਣ ਹਨ। ਇਕ ਚੰਗਾ ਨੌਜਵਾਨ ਭਾਸ਼ਨ ਕਰ ਕੇ ਸਾਰੇ ਸਰੋਤਿਆਂ ਨੂੰ ਜਿਵੇਂ ਢਾਹੇ ਪ੍ਰੇਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਕੇਵਲ ਨੇਤਾਵਾਂ ਲਈ ਹੀ ਨਹੀਂ ਆਮ ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਵੀ ਭਾਸ਼ਨ ਕਲਾ ਚੰਗੀ ਹੈ। ਇੰਟਰਵਿਊ ਅਤੇ ਸਪਾਰਟ ਕੰਸਲਾਤ ਵਿਚ ਵੀ ਇਹ ਕਲਾ ਅਹਿਮ ਭੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਚੰਗਾ ਭਾਸ਼ਨ ਕਰਨਾ ਇੰਨੀ ਸੁਖਾਸੀ ਗੱਲ ਨਹੀਂ। ਇਹ ਵੀ ਚੰਗੇ ਵਿਆਨ ਅਤੇ ਅਤਿਆਸ ਨਾਲ ਇਹ ਗੁਣ ਹਾਸਲ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਸਕੂਲਾਂ ਕਾਲਜਾਂ ਵਿਚ ਇਸ ਕਲਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨ ਦੇ ਅਨੇਕਾਂ ਮੌਕੇ ਮਿਲਦੇ ਹਨ। ਜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਵਿਚ ਮਿਹਨਤ ਕਰੇ, ਤਾਂ ਉਹ ਇਹ ਕਲਾ ਸਹਿਜੇ-ਸਹੀ ਸਿੱਖ ਸਕਦਾ ਹੈ।

46. ਉਪਰੋਕਤ ਪੈਰ੍ਹੇ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਕੀ ਹੈ ?

(A) ਮਿਹਨਤ

(B) ਆਤਮ ਵਿਸ਼ਵਾਸ

(C) ਸਪਾਰਟ ਕੰਸਲਾਤ

(D) ਭਾਸ਼ਨ ਕਲਾ

47. 'ਭਾਸ਼ਨ-ਕਲਾ ਸਹਿਜੇ ਹੀ ਸਿੱਖੀ ਜਾ ਸਕੇ' ਦਾ ਪੜ੍ਹ ਅਨੁਸਾਰ ਆਧਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

(A) ਚੰਗੇ ਸਾਹਮਣੇ ਅਤੇ ਹੋ ਕੇ ਅਤਿਆਸ ਕਰਨ ਨਾਲ।

(B) ਲਿਖ ਕੇ ਭਾਸ਼ਨ ਪੜ੍ਹਨ ਨਾਲ।

(C) ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਵਿਚ ਮਿਹਨਤ ਕਰਨ ਨਾਲ।

(D) ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਾਰ ਸਾਰ ਉਚਾਰਨ ਕਰਨ ਨਾਲ।

48. 'ਸਕੂਲਾਂ ਕਾਲਜਾਂ ਵਿਚ ਇਸ ਕਲਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨ ਦੇ ਅਨੇਕਾਂ ਮੌਕੇ ਮਿਲਦੇ ਹਨ' - ਵਾਕ ਵਿਚੋਂ 'ਸਕੂਲਾਂ' ਸ਼ਬਦ ਕੀ ਹੈ :

(A) ਇਕ ਵਚਨ

(B) ਬਹੁਵਚਨ

(C) ਸੰਬੰਧਕ

(D) ਯੋਜਕ

49. 'ਉਹ ਇਹ ਕਲਾ ਸਹਿਜੇ ਹੀ ਸਿੱਖ ਸਕਦਾ ਹੈ' ਵਾਕ ਕਿਸ ਨਾਲ ਨਿਬੰਧਤ ਹੈ ?

(A) ਵਰਤਮਾਨ ਨਾਲ

(B) ਫੂਟ ਕਾਲ ਨਾਲ

(C) ਡਵਿੱਖ ਕਾਲ ਨਾਲ

(D) ਤਿੰਨਾਂ ਕਾਲਾਂ ਨਾਲ

50. ਪੈਰ੍ਹੇ ਵਿਚ ਆਏ 'ਆਤਮ-ਵਿਸ਼ਵਾਸ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਉੱਤਰਾਂ ਅਰਥ ਹੈ :

(A) ਸਵੈ-ਤਰੋਸ

(B) ਸੋਚੀ ਸਮਝੀ ਗੱਲ

(C) ਸੁਖਾਸੀ ਗੱਲ

(D) ਚੰਗੀ ਮੁਸਾਕਾਤ

51. ਵਾਕ ਵਿਚ ਜਿਸ ਥਾਂ 'ਤੇ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਉਸ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਨ ਵਿਚ ਕੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ?
 (A) ਉਦੇਸ਼ (B) ਵਿਧੇਅ (C) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ (D) ਪੜਨਾਂਵ
52. ਬਣਤਰ, ਤਰਤੀਬ ਅਤੇ ਸਥਾਨ ਦੇ ਪੱਖ ਤੋਂ ਕਿਰਿਆ ਵਾਕਾਂ ਦੀ ਵੰਡ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ :
 (A) ਸੰਚਾਲਕ ਕਿਰਿਆ (B) ਮੁੱਖ ਕਿਰਿਆ
 (C) ਸਹਾਇਕ ਕਿਰਿਆ (D) ਉਪਰੋਕਤ ਤਿੰਨਾਂ ਤਾਰੀ
53. 'ਉਹ ਸਤਰੀ ਖੁਸ਼ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਉਸ ਨੂੰ ਮਿਹਨਤ ਦਾ ਫਲ ਮਿਲ ਗਿਆ ਹੈ' ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵਾਕ ਹੈ ?
 (A) ਸਧਾਰਨ ਵਾਕ (B) ਸੰਯੁਕਤ ਵਾਕ
 (C) ਗੁੰਝਲਦਾਰ ਵਾਕ (D) ਮਿਸ਼ਰਤ ਵਾਕ
54. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੇ ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਵਿਸਮਿਤ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਠੀਕ ਹੋਈ ਹੈ :
 (A) ਆਹਾ ਤੂੰ ਬੜਾ ਚਲਾਕ ਬਣਦਾ ਸੀ। ਹੁਣ ਮੇਰੀ ਵਾਰੀ ਆਈ ਹੈ।
 (B) ਆਹਾ ਤੂੰ ਬੜਾ ਚਲਾਕ ਬਣਦਾ ਸੀ। ਹੁਣ ਮੇਰੀ ਵਾਰੀ ਆਈ ਹੈ।
 (C) ਆਹਾ ਤੂੰ ਬੜਾ ਚਲਾਕ ਬਣਦਾ ਸੀ। ਹੁਣ ਮੇਰੀ ਵਾਰੀ ਆਈ ਹੈ।
 (D) ਆਹਾ ਤੂੰ ਬੜਾ ਚਲਾਕ ਬਣਦਾ ਸੀ। ਹੁਣ ਮੇਰੀ ਵਾਰੀ ਆਈ ਹੈ।
55. 'ਸੁੱਤੀ ਕਲਾ' ਕਹਾਣੀ ਦੀ ਮੁਹਾਵਰੇ ਦਾ ਖੁਸ਼ੀ ਅਰਥ ਹੈ :
 (A) ਵਿਆਨ ਆਭਿਸ਼ੇਤ ਕਰਨਾ (B) ਮੁੱਖ ਚੁੱਕੇ ਖਾਣੇ ਨੂੰ ਚਿੱਤ ਖਰ੍ਹਾ ਕਰਨਾ
 (C) ਕਲਾ ਸਾਹਿਤ ਕਰਨਾ (D) ਮਾਧਿਅਮ ਕਰਨਾ
56. ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਦੇ 'ਸੁਭਾਵਿਕਤਾ' ਦੇ ਮਿਥਾਤ ਦਾ ਆਰਾਮ ਹੈ :
 (A) ਭਾਸ਼ਾ ਸਮਾਇਆ ਹੋਣ ਨੂੰ ਪਹਿਲੇ ਸਾਲ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਸਫਲਤਾ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ।
 (B) ਬੱਚਾ ਅੱਖੋਂ ਰੂਪ ਵਿਚ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਦਾ ਹੈ।
 (C) ਸੁਭਾਵਿਕ ਹਾਲਤ ਵਿਚ ਬੈਠ ਕੇ ਸਿੱਖਦਾ ਹੈ।
 (D) ਬੱਚਾ ਸਵੇਰੇ ਸਵੇਰੇ ਹੋਧ ਸਿੱਖਦਾ ਹੈ।
57. ਨਵੇਂ ਸਾਲਾਂ ਦੇ ਨਿਰਮਾਣ ਲਈ ਉੱਚਿਤ ਸਿੱਖਿਆ ਮੁੱਲ ਕਿਹੜਾ ਹੈ :
 (A) ਨਿਰਮਾਣ ਤੋਂ ਆਰਾਮਤ ਵੇਲ (B) ਨਿਰਮਾਣ ਤੋਂ ਅਜਿਹਾਤ ਵੇਲ
 (C) ਕਣਿਨ ਤੋਂ ਸਰਸ ਵੇਲ (D) ਸਧਾਰਨ ਤੋਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵੇਲ
58. ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚ ਬੱਚਾ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਆਦਾਨ-ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਿਵੇਂ ਕਰਦਾ ਹੈ ?
 (A) ਸੁਣ ਕੇ (B) ਬੋਲ ਕੇ
 (C) ਲਿਖ ਕੇ (D) ਦਿਨਾਂ ਸਾਰਿਆਂ ਤਾਰੀ
59. ਨਾਟਕ ਤਾਰੀ ਕਿਹੜੇ ਭਾਸ਼ਾ ਕੌਸਲ ਦਾ ਵਧੇਰੇ ਵਿਕਾਸ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ?
 (A) ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸਲ ਦਾ (B) ਲਿਖਣ ਕੌਸਲ ਦਾ
 (C) ਮੋਖਿਕ ਪ੍ਰਗਟਾ ਕੌਸਲ ਦਾ (D) ਸਾਂਝੇ ਕੌਸਲ ਦਾ
60. ਮਾਤ-ਭਾਸ਼ਾ ਪੇਸ਼ਾਬੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਵਿਆਪਕ ਉਦੇਸ਼ ਹਨ :
 (A) ਗੁੱਧ ਬੋਲਣਾ (B) ਸਵੈ-ਅਹਿਥੀਨ ਪੜ੍ਹੀ ਵਾਲੀ ਉਤਪੰਨ ਕਰਨਾ
 (C) ਗੁੱਧ ਲਿਖਣਾ (D) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਕੀ

ખંડ - II

ભાષા - 1

ગુજરાતી

આ ખંડમાં કુલ 30 પ્રશ્નો છે.
દરેક પ્રશ્નનો જવાબ આપવો કરજિયાત છે.

31. માતૃભાષાના શિક્ષણને રસપ્રદ અને અસરકારક બનાવવા તેનો ઉપયોગ વધુ સાર્વિક રહેશે ?

- (A) ભીતપત્ર (B) કોઠાઓ
(C) સંકર્ભગ્રંથો (D) શબ્દકોશ

32. નીચેનામાંથી વિવરણ ચિહ્ન કયું છે ?

- (A) ? (B) !
(C) . (D) :

33. પાઠ્યપુસ્તક નીચેનામાંથી કઈ બાબતે મદદરૂપ ન થાય ?

- (A) શિક્ષકની મહેનત ઓછી કરવા.
(B) વિદ્યાર્થીને સ્વઅભ્યાસન કરવા.
(C) વિદ્યાર્થીના ધોરણ કૌશલ્યનો વિકાસ કરવા.
(D) શિક્ષકને પૂર્વ તૈયારી કરવા.

34. ભાષા શિક્ષક પાસે કઈ અપેક્ષા તમે હેલ્યા કમે રાખશો ?

- (A) શૈક્ષણિક ટેકનીકોજ્ઞાનો જાણકાર (B) અન્ય ભાષાનો જાણકાર
(C) શુદ્ધ ઉચ્ચાર (D) સાહિત્યના વિવિધ પ્રકારોમાં રસ

35. "ખહેરબાની કરીને સંતિ રાખો" વાક્ય કેવા પ્રકારનું છે ?

- (A) ઉદ્ગાર (B) આજ્ઞા
(C) નિવેદક (D) વિધાન

36. જુદા-જુદા સમયે કસોટીની ઉત્તરવર્તી તપાસવામાં આવે છતાં પરિણામ સમાન રહે, તો તે કસોટી કેવા પ્રકારની કહેવાય ?

- (A) કઠિન (B) વિસ્વસનીય
(C) પ્રમાણિત (D) સરળ

37. જે પ્રશ્નોનો જવાબ આશરે બે-ત્રણ લીટીમાં હોય તેને કેવા પ્રકારનો પ્રશ્ન કહીશું ?

- (A) વૈકલ્પિક (B) અન્યાયાવર્તી
(C) ટૂંક જવાબી (D) સરળ

38. વિદ્યાર્થીની લેખિત અભિવ્યક્તિનું મૂલ્યાંકન કરવામાં કયા પ્રશ્નો સૌથી વધુ ઉપયોગી બનશે ?
 (A) ચેકલિસ્ટ (B) અનામતલક્ષી
 (C) ફેઝ (D) નિર્ભય પ્રકારના
39. મૂલ્યાંકનમાં નિદાન પાડી કયું કાર્ય કરવું જોઈએ ?
 (A) વિષયવસ્તુ ગોઠાવવી (B) ઉપચારાત્મક
 (C) સતત લેખન (D) કરી મૂલ્યાંકન
40. મૌખિક કસોટી દ્વારા વિદ્યાર્થીના કયા કૌશલ્યનું મૂલ્યાંકન સૌથી શ્રેષ્ઠ થાય ?
 (A) શ્રવણ (B) કથન
 (C) વાંચન (D) લેખન

નીચે આપેલ ગદ્યશિલ્પને આધારે પ્રશ્નક્રમાંક 41 થી 47 સુધીના પ્રશ્નોના જવાબ આપો :

ભારતીય રૂઢ "ગીતા" માનવીને જીવન જીવવાનો રસ્તો બીધે છે. ગીતા એ તો જીવન જીવવાની અને જીવનનો વિકાસ કરવાની જાડીબુકી છે. ગીતા માટે ગાંધીજીએ કહેલું : "એકવાર મારો અનંતકાળ પાસે આવેલો જણાવો ત્યારે મને ગીતા જાતુ જ આસ્વાસનરૂપ થઈ હતી. જ્યારે-જ્યારે હું બહુ ભારે મુશ્કેલીઓથી ઘેરાઈ જાઉં છું ત્યારે-ત્યારે હું ગીતામાતાની પાસે હોડી જાઉં છું અને એમાંથી મારું સમાધાન ન થયું હોય એવું કરી બન્યું નથી." શિક્ષણનો એવો પણ અસ્તિત્વના માર્ગોની નિશાનું સંચારો, વ્યક્તિને મુશ્કેલીમાંથી બહાર કાઢવાનો, જીવનની કમઝાઝાઓ ઉકેલવામાં મદદરૂપ થવાનો જ છે ? માટે જ રૂઢકાર ગીતાને શિક્ષણનો પૌરાણિક, આધુનિક અને ભવિષ્ય માટેનો શૈક્ષણિક સંઘ કહી છે. હું આ બાબત સંમેરને માટે પરોપકરી નથી ?

41. "જીવન" શબ્દનો વિરોધી શબ્દ શું થાય ?
 (A) જિહ્વી (B) પરણ
 (C) જન્મ (D) ભવ
42. "વિકાસ" શબ્દનો પર્યાય શબ્દ શું થાય ?
 (A) વિનાશ (B) પ્રગતિ
 (C) અપ્રગતિ (D) અવગતિ
43. ગીતાને શૈક્ષણિક સંઘ કહી શકાય. આ વાક્યમાં વિશેષણ કયું છે ?
 (A) ગીતા (B) શૈક્ષણિક
 (C) સંઘ (D) કહી શકાય
44. "ભારતીય" શબ્દમાં મૂળ શબ્દને કયો પ્રત્યય લાગેલો છે ?
 (A) તીવ (B) ષ
 (C) ઈવ (D) ણ

52. જાપાન એક ગાનકારી દેશ છે. - વાક્ય કયા વચનનું છે ?
 (A) એકવચન (B) બહુવચન
 (C) માનાર્થ બહુવચન (D) બિશ્વવચન
53. "હું ક્રિકેટ રમું છું" ની પ્રેરક વાક્યરચના શું થાય ?
 (A) હું ક્રિકેટ રમીશ. (B) હું ક્રિકેટ રમીશ.
 (C) હું ક્રિકેટ રમાડું છું. (D) હું ક્રિકેટ રમતો હતો.
54. "કાન માંડવા" રૂઢિપ્રયોગની સાચી વાક્યરચના કઈ છે ?
 (A) રમેશ કાન માંડીને શિક્ષકને સંભળતો હતો.
 (B) રમીશ કાન માંડીને જમે છે.
 (C) કાન માંડવાથી શિક્ષક ગુસ્સે થાય.
 (D) કાન માંડવાથી કાનના પડદા તૂટી જાય.
55. "ઉતાવળે આંખા ન પાકે" જેવો અર્થ પસંદગી કહેવત કઈ છે ?
 (A) ઉતાવળે વહેવો ધારી જાય. (B) ખીરના કમ્પ મીઠા.
 (C) આંખાને ઉગાડવાર થામે. (D) વાતુથી મૂન ને વું જોઈએ.
56. જે જાણકતા કાંત પડી જ્યાં વીધ તે જાણક ક્યા અક્ષરનું ઉપચાર સાચી રીતે નહીં કરી શકે ?
 (A) ક (B) પ
 (C) જ (D) ત
57. માતૃભાષાના પાઠ આયોજનમાં કયા અભિનયનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે ?
 (A) પ્રિટિશ અભિનય (B) તર્જાટની પંચપદીનો અભિનય
 (C) મેકોસેનો અભિનય (D) કાવેકરનો અભિનય
58. નીચેનામાંથી કઈ પદ્ધતિ શિક્ષકકેન્દ્રી છે ?
 (A) સ્વાખ્યાય (B) બ્યાખ્યાન
 (C) નિરીક્ષિત (D) પ્રોજેક્ટ
59. સામાન્ય રીતે નીચેનામાંથી કયું કૌશલ્ય ત્રીજા નંબરે વિકાસ પામશે ?
 (A) લેખન (B) લેખન
 (C) કથન (D) કથન
60. શિક્ષકે વિદ્યાર્થીઓને અપરિચિત શબ્દોના અર્થ સમજાવવા માટે શું ન કરવું જોઈએ ?
 (A) શબ્દનો સમાનાર્થી શબ્દ આપવો. (B) શબ્દનો વિરોધી શબ્દ આપવો.
 (C) શબ્દને વાક્યમાં વાપરી બતાવવો. (D) શબ્દોનો અર્થ આપી દેવો.

खण्ड - III

भाषा - II

हिन्दी

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

61. "सेट ने नौकर को पैसों दिए" वाक्य है
 (A) द्विकर्मक (B) कर्तृपूरक
 (C) कर्मपूरक (D) अकर्मक
62. "घट-घट का पानी पीना" मुहावरे का अर्थ है
 (A) विभिन्न नदियों का जल पीना । (B) एक नदी के विभिन्न घाटों का पानी पीना ।
 (C) एक स्थान पर न रहना । (D) देश-विदेश का व्यापक अनुभव होना ।
63. "यों उस लड़की से मिलता था जिसकी किताब को मैं खींचे" - यह वाक्य
 (A) सरल वाक्य है । (B) निम्न वाक्य है ।
 (C) संयुक्त वाक्य है । (D) कर्तृवाच्य वाक्य है ।
64. "मेरे की तरह पढ़ाई करने वाले आज भी नहीं मिलते" - इस वाक्य में
 (A) विशेषण पदबंध (B) सर्वनाम पदबंध
 (C) संज्ञा पदबंध (D) क्रिया पदबंध
65. "आराधनी ने सारे बालें साफ-साफ कटवाई" वाक्य में "साफ-साफ" अव्यय है
 (A) विस्मयविबोधक (B) संबोधविबोधक
 (C) क्रिया-विशेषण (D) सम्बन्धविबोधक
66. नियमन विधि
 (A) मनोवैज्ञानिक विधि है । (B) अ-मनोवैज्ञानिक है ।
 (C) कुछ कह नहीं सकते । (D) उक्त कोई नहीं ।
67. "पाठोपाठ ध्यानांकन" किसे कहते हैं ?
 (A) पाठ पढ़ाने से पूर्व का (B) पाठ पढ़ाते समय का
 (C) पाठ पढ़ाने के बाद का (D) घर पर का
68. प्रारंभिक अवस्था में बालक भाषा सीखता है
 (A) निरीक्षण, अनुकरण, छवण द्वारा (B) निरीक्षण, छवण, अनुकरण द्वारा
 (C) छवण, निरीक्षण, अनुकरण द्वारा (D) अनुकरण, निरीक्षण, छवण द्वारा

ST-2

69. वाक्य विश्लेषण के निम्नलिखित हेतु उपयुक्त विधि है (37)
- (A) आगमन विधि (B) निगमन विधि
(C) गोल-अधिनयन विधि (D) उक्त सभी
70. वाक्य की पूर्णता के लिए आवश्यक है
- (A) योग्यता (B) आकांक्षा
(C) आसक्ति (D) उक्त सभी
71. मौन वाचन से क्या लाभ है ?
- (A) ज्ञान की वृद्धि (B) अवकाश के समय का सदुपयोग
(C) खरीदी गई किताब का सदुपयोग (D) शारीरिक वृद्धि
72. बालक परिवार में रहकर कौसी भाषा सीख जाता है ?
- (A) सांकेतिक भाषा (B) लिखित भाषा
(C) बोलचाल की भाषा (D) कोई नहीं
73. संग्रहालय पर निम्नलिखित सामग्री को बहुत तेज प्रकाश द्वारा पढ़ने पर प्रतिबिम्बित किया जा सकता है
- (A) फिल्म-स्ट्रिप के माध्यम से (B) स्लाइड के माध्यम से
(C) एपिडायस्कॉप के माध्यम से (D) पोजिटिव स्लाइड के माध्यम से
74. दृश्य-श्रव्य सामग्री की आवश्यकता निम्न में से किस विधि के लिए आवश्यक नहीं है ?
- (A) समस्या-समाधान विधि (B) अवलोकन विधि
(C) योजना विधि (D) उपरोक्त सभी
75. निम्न में से प्रक्षेपित सामग्री नहीं है :
- (A) फिल्म (B) ओपेक प्रोजेक्शन
(C) कुलेंटिन बोर्ड (D) फिल्म खण्ड
76. शिक्षण में सबसे महत्वपूर्ण कार्य है
- (A) विषय निर्धारण (B) उद्देश्य निर्धारण
(C) बिन्दु निर्धारण (D) समय निर्धारण
77. शैक्षिक मूल्यांकन के उद्देश्य होते हैं
- (A) पाँच (B) सात
(C) तीन (D) आठ
78. मौन वाचन का मूल्यांकन किस परीक्षा के द्वारा किया जा सकता है ?
- (A) पूर्ति परीक्षा (B) माध्यामिक परीक्षा
(C) बहुविकल्प परीक्षा (D) उक्त तीनों से

79. निम्न की परीक्षण विधि के प्रकार होते हैं

- | | |
|---------|--------|
| (A) सात | (B) दो |
| (C) चार | (D) अठ |

80. शिक्षाविदों के सतत एवं समग्र मूल्यांकन (CCE) पर प्रभाव नीचे दिया गया

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| (A) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 में | (B) प्रथम राष्ट्रीय शिक्षा नीति में |
| (C) मूल्यांकन आयोग की सिफारिशों में | (D) उक्त में से कोई नहीं |

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 81 से 85 तक के उत्तर दीजिए :

गत बीस वर्षों में भारत के प्रत्येक ग्ना में कारखानों की मिलने लेनी से वृद्धि हुई है उससे वायुमंडल पर बहुत प्रभाव पड़ा है क्योंकि इन कारखानों की धिमनिधों से चौबीसों घंटे निकलने वाले धुँ में सारे वातावरण को विषाक्त बना दिया है । सड़कों पर चलने वाले वाहनों की संख्या में तेजी से होने वाली वृद्धि भी वायु-प्रदूषण के लिए पूरी तरह उत्तरदायी है । आम असंख्य प्रकार की बीम और फेफड़ों की बीमारिधों अम बात हो गयी है । सड़ती हुई जनसंख्या, लोगों का सड़ती की और पलायन भी अग्रवध रूप से प्रदूषण का कारण है । सड़ती की बढ़ती जनसंख्या के लिए सुविधारी बूटाने के लिए धुँसी और धनी की भी निरंतर कटा जा रहा है ।

81. उपर्युक्त गद्यांश में लक्ष्य शब्द है

- | | |
|----------|-------------|
| (A) धुँ | (B) कट |
| (C) वायु | (D) प्रदूषण |

82. ईकारण शब्द से निर्मित बहुवचन शब्द है

- | | |
|---------------|---------------|
| (A) उत्तरदायी | (B) बीमारिधों |
| (C) सुविधारी | (D) सीधे |

83. क्रिया विशेषण है

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| (A) तेजी से होने वाली वृद्धि | (B) फेफड़ों की बीमारिधों |
| (C) सड़ती की और पलायन | (D) निरंतर कटा जा रहा है । |

84. निम्नलिखित में सर्वसमिक विशेषण है :

- | | |
|-------------------|------------------|
| (A) इन कारखानों | (B) चौबीसों घंटे |
| (C) गत बीस वर्षों | (D) असंख्य |

85. निम्नलिखित में कौन सा अपूर्ण वर्तमान प्रयोग है ?

- | |
|---|
| (A) आम बात हो गई है । |
| (B) धनी की भी निरंतर कटा जा रहा है । |
| (C) वायुमंडल पर बहुत प्रभाव पड़ा है । |
| (D) सारे वातावरण को विषाक्त बना दिया है । |

निम्नलिखित काव्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 86 – 90 के उत्तर दीजिए :

धुंके, मुझ पर कैलोक्य पले ही धुंके,
जो बोड़े जो कह सके, कहें, क्यों धुंके ?
छोने न मातृपद किन्तु भारत का मुझसे
हे राम दुहाई करें और क्या तुझसे ?
कहते आते थे यही अपने नरदेही,
याता न कुमाता, पुत्र कुपुत्र पले ही ।
अब कबे सभी यह हाथ ! विरह विधवा, –
‘हे पुत्र पुत्र ही, रहे याता कुमाता !’
जब मैंने इसका बाढ़-मात्र ही देखा,
सुद हृदय न देखा सुदुल गात्र ही देखा ।

86. कैलोक्य की किस मानसिक दशा की अभिव्यक्ति उपर्युक्त काव्यांश में हो रही है ?

- (A) घिना (B) पराजनाप और गर्वित
(C) पुत्र-प्रेम (D) अहं

87. उपर्युक्त काव्यांश का मूल भाव है

- (A) छोने न मातृपद किन्तु भारत का मुझसे (B) कहते आते थे यही अपने नरदेही
(C) जो बोड़े जो कह सके (D) जब मैंने इसका बाढ़-मात्र ही देखा ।

88. ‘जब मैंने इसका बाढ़-मात्र ही देखा’ कथन का भाव है

- (A) कैलोक्य से भारत को समझ नहीं । (B) वह भारत की इज्जत को पहचान नहीं ।
(C) भारत के घर को न समझ पायी । (D) वह याता का कलंक न कर सकी ।

89. इस काव्यांश में मूल विचार है

- (A) ‘हे पुत्र पुत्र ही, रहे याता कुमाता’ (B) अब कबे सभी यह हाथ ! विरह विधवा, ।
(C) हे ! राम धरा को क्या करिए । (D) हे राम दुहाई करें और क्या तुझसे ?

90. इस काव्यांश का शिल्प अंदरूनी है

- (A) ‘बाढ़-मात्र’, ‘सुदुल गात्र’, जैसे तत्सम शब्दों के कारण ।
(B) काल और स्थान परिवर्तनकारी भावों के कारण ।
(C) ‘याता न कुमाता, पुत्र कुपुत्र’ उक्ति के कारण ।
(D) ‘धुंके, मुझ पर कैलोक्य पले ही धुंके’ उक्ति के कारण ।

SECTION - III
LANGUAGE-II
ENGLISH

There are 30 questions in all in this Section.

All questions are compulsory.

61. Diphthongs are ✓
(A) pure vowel sounds
(B) pure consonant sounds
(C) semi vowel sounds
(D) combination of two pure vowels
62. Which of the following does not have /i:/ sound? ✓
(A) Week
(B) Bean
(C) Deep
(D) Pretty
63. Pick-out the incorrect transcription. ✓
(A) pool /pu:l/
(B) fool /fu:l/
(C) tool /tu:l/
(D) foot /fu:t/
64. How many fricative sounds are there in English? ✓
(A) 8
(B) 9
(C) 10
(D) 11
65. The correct transcription of 'thick' is ✓
(A) /θɪk/
(B) /θɪk/
(C) /θɪk/
(D) /θɪk/
66. Which of the following is not true of first language acquisition? ✓
(A) It is universal.
(B) It is natural.
(C) It does not require formal instruction.
(D) It requires formal instruction.
67. Evaluation does not ascertain ✓
(A) the educational standard of the institution.
(B) the administrative standard of the institution.
(C) the teaching standard of the institution.
(D) the efficiency of the teachers of the institution.
68. Which of the following is not part of the traditional class-room? ✓
(A) Text-book
(B) Chalk
(C) Computer Network
(D) Blackboard
69. To motivate and create interest among children Harold Palmer does not suggest ✓
(A) Competition
(B) Game like exercises
(C) Repetition
(D) Minimum of Confusion

70. Error correction does not require ✓
(A) to attend to errors in a sensitive way.
(B) to embarrass the learner through correction.
(C) to develop a task wherein students can use language frame.
(D) to provide good model of an expanded grammatical utterance.
71. Which of the following skills will not be strengthened by using text-book as material for teaching ? ✓
(A) Effective writing (B) Comprehension skill
(C) Grammar skill (D) Communication skill
72. One should not learn English because ✓
(A) It is the language of knowledge.
(B) It is window to the world.
(C) It is the language of British rulers.
(D) It is the language of liberal, modern thinking.
73. The students learn patterns of language by repeating model sentences that teacher provides. They memorize set phrases and receive positive reinforcement from their teacher when they perform drills. This strategy is ✓
(A) audio-lingual method (B) naturalistic approach
(C) total physical response (D) the silent way
74. The students take all subjects in English medium. They take part in class and school activities with students of their age who speak English. This approach is ✓
(A) task based learning (B) grammar learning
(C) immersion (D) translation method
75. Natural approach of learning language was developed by ✓
(A) Krashen and Terrell (B) Chomsky
(C) Berlitz (D) Henri Gouss

Unseen Passage : (Q. Nos. 76 to 80).

First of all, I need work, and a decent wage for my work. Aristotle defined happiness, not as a sum of pleasures, but as unimpeded activity. I want work which is hard but interesting. I am exceptionally lucky because I can choose my own work to a large extent. If I want respite from science I can go and be a war correspondent, or write children's stories, or make political speeches.

I require friendship. Particularly I require friendship of my colleagues and comrades in scientific and political work. I want the society of equals who will criticise me, and whom I can criticise.

76. Conjunction in sentence 3 is

(A) want

(B) hard

(C) but

(D) interesting

77. According to Aristotle, happiness is

(A) a sum of pleasures

(B) unimpeded activity

(C) impeded activity

(D) hard work

78. The author requires friendship of

(A) political leaders

(B) teachers

(C) fellow workers

(D) young children

79. How many connectors are there in sentence 3?

"If I want respect ... political speeches"

(A) 2

(B) 3

(C) 4

(D) 5

80. Why does the narrator want work?

(A) To get decent wages

(B) To make friends

(C) To get happiness

(D) To write children's stories

Read the Poem carefully and answer the following questions : (Q. Nos. 81 to 85).

When to the sessions of sweet silent thought,
I summon up remembrance of things past,
I sigh the lack of many a thing I sought,
And with old woes new wail my dear time's waste;

Then I can drown an eye, unused to flow,
For precious friends hid in the death's dateless night,
And weep afresh love's long-since-cancelled woe,
And moon the expense of many a vanished sight.

81. 'sessions of sweet silent thought' is an example of ✓
(A) alliteration (B) assonance
(C) imagery (D) simile
82. The rhyme scheme in the poem is ✓
(A) abba (B) ahab
(C) baab (D) baad
83. Which of the following words taken from the poem is an example of personification? ✓
(A) eye (B) time
(C) love's (D) moon
84. Pick out the correct example of metaphor. ✓
(A) eyes like two lamps (B) the ship of life moves on
(C) rosy lips and cheeks (D) as white as snow
85. What is hidden in 'death's dateless night'? ✓
(A) beloved (B) poet
(C) friend (D) eye
86. Fill in the blank with an appropriate modal verb. ✓
He is ill. He _____ see a doctor.
(A) can (B) would
(C) could (D) must
87. Fill in the blank with the appropriate preposition. ✓
He is angry _____ me.
(A) on (B) upon
(C) with (D) at
88. Elegy is a ✓
(A) praise of a political leader. (B) lamenting the death of a dear one.
(C) evaluating the work of people. (D) eulogizing the birth of a child.
89. The subject matter of this sonnet is ✓
(A) biography of a person (B) courage
(C) love (D) revenge
90. Drama differs from poetry as ✓
(A) it has metaphor. (B) it has action.
(C) it has rhyme scheme. (D) it is always written in stanzas.

खण्ड - III

भाषा- II

संस्कृतम्

अत्र त्रिशत् प्रश्नाः सन्ति ।

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

61. पाणिनीयशिक्षाध्यायम् वर्णानाम् संख्या वर्तते
 (A) 63 या 64 (B) 40 या 30
 (C) 32 या 33 (D) 26 या 27
62. व्याकरणे लोपस्य लक्षणम् अस्ति
 (A) विसर्गलपः (B) अट्ठक्यं लोपः
 (C) अष्टवर्णं लोपः (D) अष्टवर्णं लोपः
63. "सः गच्छति" वाक्यस्यास्य वाक्यपरिवर्तनं कुतः
 (A) सः गच्छति (B) सा गच्छति
 (C) तेन गच्छति (D) मां गच्छति
64. "सर्वे गुणाः आश्रयिन्ता ।" रिक्तस्थानम् पूरयितुं युक्तिः निर्धारयत -
 (A) निधनम् (B) बाल्यम्
 (C) सौन्दर्यम् (D) ज्ञानम्
65. "सः तण्डुलेन ओदनं पचति ।" वाक्यमिदं संशोधयत
 (A) सः तण्डुलान् ओदनं पचति । (B) सः तण्डुलेन ओदनं पचति ।
 (C) सः तण्डुलान् ओदनः पचति । (D) सः तण्डुलात् ओदनम् पचति ।
66. शिक्षणशब्दे मूलधातुः वर्तते -
 (A) शिक्ष् (B) शिक्ष
 (C) शिक् (D) शिक्षा
67. आध्यान्तरप्रधानाः सन्ति -
 (A) पञ्च (B) सप्त
 (C) एकदश (D) चत्वारः

68. पाणिनीयव्याकरणे स्वराः सन्ति -

(A) दीर्घप्लुती

(C) उदात्तानुदात्तस्वरिताः

(B) अनुदात्मिकाः

(D) उदात्तानुदात्तौ

69. महाभाष्यकारः कः अस्ति ?

(A) पाणिनिः

(C) कात्यायनः

(B) पातञ्जलिः

(D) भट्टोजी दीक्षितः

70. 'प्रत्ययसिन्धुः' इत्यत्र समासः अस्ति

(A) बहुव्रीहिः

(C) द्विगु

(B) कर्मधारयः

(D) अव्ययीभावः

71. संस्कृतभाषाकोशालस्य अन्तिमं कोशालं विदुः -

(A) छत्रगम्

(C) लेखनम्

(B) पठनम्

(D) सम्भाषणम्

72. उभय वर्णानाम् क्रमः कः ?

(A) र्. प्. स. र्.

(C) स्. प्. स. र्.

(B) प्. र्. स. र्.

(D) र्. प्. स. र्.

73. प्रथमाविभक्तिः कस्मिन् अर्थे भवति ?

(A) उपमायै

(C) लिंगपरिमाणवचनमात्रे

(B) कर्तृणामर्थे

(D) परिणामार्थे

74. 'छत्वाः पठेयुः' इत्यत्र क्रियायाः लकारः अस्ति -

(A) लट् लकारः

(C) क्तिप्तिङ् लकारः

(B) लोट् लकारः

(D) लृट् लकारः

75. पठयोनन्त्या आकिर्षीयः अभवत्

(A) समाजशास्त्रेण

(C) मेस्ट्रास्ट्पनोविज्ञानेन

(B) संस्कृतेन

(D) अर्थशास्त्रेण

76. मृत्पदार्थस्य कति भेदाः सन्ति ?

(A) एकम्

(C) चत्वारः

(B) द्वौ

(D) पञ्च

77. संस्कृतशिकारो मीमांसकाभिध्वस्तो साधनमस्ति -

(A) कविलापाटः

(B) कथावाचनम्

(C) धर्मो परिधर्मो

(D) सर्वे

78. व्याकरणपाठ्यभोजनाधाम् नस्ति

(A) छात्राणां शब्दभण्डारस्य अभिवर्धनम्

(B) शुद्धसंस्कृतलोचनस्य योग्यतात्पादनम्

(C) विद्याभिव्यक्तौ शक्त्युत्पादनम्

(D) अल्पविक्रमं धनार्जनम् कर्तुं क्षमतात्पादनम् ।

79. क्रियाधामूत्रे संस्कृतस्य स्थानम् वर्तते -

(A) वैकल्पिकम्

(B) अनिवार्यम्

(C) आवश्यकम्

(D) नास्त्येव

80. उपपत्तात्मकशिक्षणेन किं भवति ?

(A) छात्राणां कृतिनिवारणम्

(B) यजनस्य पुनर्पुनः अभ्यासः

(C) लेखनकलायां निपुणता

(D) सर्वे

TEACHERS

प्रस्तुतं गद्यांशम् अधारीकृत्य निम्नप्रश्नाः (81-85) समाधेयाः-

भूलोके मारुतेभ्यः समस्तार्थं भूतनाशम् उद्योगविरतं निर्मितवान् । तथा हि पृथ्वी चक्रवत् घर्षति, वसन्तऋतून् कर्तुरस्य चालयति । सूर्यो द्वादशराशिषु धमन् गतिमुपकालयति । वायु-संघर्षेण जोधनं सञ्चरयति । जलं नदीनदादिभिः सेचनक्रियाभिः समस्तार्थं करोति । सर्वमेतत् कर्तुं भूतनाशं उद्योगविरतं करोति । सर्वेषामेव कार्याणां पूर्णं उद्यमः परमावश्यकः । केवलमेव मनोरथेन न कोऽपि वानः कदापि सिद्धिं लभते । पुरुषार्थहीनो जना न किमपि कर्तुं शक्नोति । पुरुषार्थं विना सकलोऽपि राक्षसः निष्क्रियः निरर्थकश्च भवेत् । उद्योगेन विना न कोऽपि सुखं प्राप्नोति । अनुद्योगः मानवस्य कलौघनं रिपुः सः खलु सदैव दुःखस्य कारणम् । उद्योगेनैव सर्वं सिध्यति, अनुद्योगेन च नश्यति ।

81. 'निर्मितवान्' इत्यत्र कः प्रत्ययः ?

(A) शतृ

(B) शानच्

(C) क्तवत्

(D) ण्वल्

82. 'नदीनदादिभिः' इत्यत्र का विभक्तिः ?

(A) चतुर्थी बहुवचनम्

(B) तृतीया बहुवचनम्

(C) षष्ठी बहुवचनम्

(D) पञ्चमी बहुवचनम्

83. 'अनुद्योगः' इत्यत्र कः समासः ?

(A) बहुव्रीहिः

(B) उपपदसमासः

(C) नम् तत्पुरुषः

(D) कर्मधारयः

81-2

84. 'सकलौऽपि' इत्यस्य सौधविधेयः कर्तव्यः -

- (A) सकलो + अपि
(C) सकलः + अपि

(47)

- (B) सकल + अपि
(D) सकलो + पि

85. 'उद्योगेनैव' इत्यत्र कः सौधः कृतः ?

- (A) पुरुषस्य
(C) यत् सौधः

- (B) बुद्धिः सौधः
(D) परस्मैसौधः

अर्थोक्तिविद्यां कर्तव्यं पदार्थं आधारीकृत्य निम्नप्रश्नः (86 - 90) समाधेयः -

मित्रन्तु नीतिनिपुणं यदि वा सत्यम् ।

सख्यैः समाधिनातु रक्षितुं वा कथं ।

अद्वैतं वा परमात्मन् कुरुतस्ते वा ।

न्यायान् पथः प्रविशन्तीति पदं यः शीतः ॥

86. 'मित्रन्तु' इत्यत्र कः लिङ्गः ?

- (A) लट् लिङ्गः
(C) लोट् लिङ्गः

- (B) लृट् लिङ्गः
(D) लङ् लिङ्गः

87. 'समाधिनातु' पदस्य विच्छेदः कुतः

- (A) सम् + आ + धि + लोट्
(C) सम् + धि + लट्

- (B) सम् + धि + लोट्
(D) सम् + आ + धि + लट्

88. 'उद्योगेनैव' इत्यस्य सौधविधेयः कर्तव्यः

- (A) यथेष्ट + अम्
(C) यथा + इष्टम्

- (B) यथा + इष्टम्
(D) यथेष्ट + इष्टम्

89. 'श्रीतः' इति पदं कस्मिन् लिङ्गे प्रयुज्यामीति ?

- (A) पुल्लिङ्गे
(C) नपुंसकलिङ्गे

- (B) स्त्रीलिङ्गे
(D) स्त्रीलिङ्गे

90. 'न्यायान् पथः प्रविशन्तीति' वाक्यमिदं लोट्लिङ्गान्ते परिवर्तयत -

- (A) न्यायान् पथः प्रविशन्तीति ।
(C) न्यायान् पथः प्रविशन्त्यु ।

- (B) न्यायान् पथः प्रविशन्तीति ।
(D) न्यायान् पथः प्रविशन्तीति ।

باب - III

زبان - II

اردو

اس ٹیکشن میں 30 سوالات دیئے گئے ہیں۔ تمام سوالوں کے جواب ضروری ہیں۔

61. صیغہ قصیدہ کس کی ایجاد ہے؟
 (A) ترکوں کی (B) ہندوستانوں کی (C) ایرانیوں کی (D) عربوں کی
62. شعر کے قزلے کے محل کو کیا کہتے ہیں؟
 (A) احوال (B) تصحیح (C) تصحیح (D) تفسیر
63. اردو زبان کا رسم الخط کون سا ہے؟
 (A) عربی (B) فارسی (C) فارسی (D) ایرانی
64. متعلقہ اہل میں علم بیان سے متعلق کون سا لفظ ہے؟
 (A) محرم (B) تشاد (C) تفسیر (D) تفسیر
65. مطلع کے فوراً بعد آنے والے شعر کو جس کے دونوں مصرعے ہم قافیہ اور ہم ردیف ہوں کہتے ہیں
 (A) مطلع (B) بیت الغزل (C) غنسی مطلع (D) دولت

ملاحظہ فرمائیں کہ اس کو چار دیوے کے سوالات (66 تا 70) کے جواب دیجئے :

”لوگ گیت ان گیتوں کو کہتے ہیں جو محام میں بہت مقبول ہوتے ہیں اور جنہیں اکثر محام ہی گاتے ہیں۔ یہ گیت بھی بولی گیتوں میں کم ملتے ہیں۔ یہ ایک نسل سے دوسری نسل تک پہنچتے رہتے ہیں۔ لوگ گیت عوامی جذبات، امنگوں اور غمزوں پر مبنی ہوتے ہیں۔ لوگ گیت ایسے نرے ہوتے ہیں کہ چاروں بول بچھ میں نہ آئیں مگر بھی نچلے کو ہی چاہتا ہے۔ علی علی اہلانی کو بھٹوں سے پیدا ہونے والے ان گیتوں میں ہر شخص کے لئے اہمیت اور جوار ہے۔ اس لئے یہ گیت آسانی سے یاد ہو جاتے ہیں۔ ان کی زبان اور خیال دونوں سادہ ہوتے ہیں۔ جہاں لوگ گیت ہیں وہاں زندگی ہے۔ جوار ہے۔ چاندنی راتوں میں بچپن کی شگفتیاں، چاندیوں کی ٹھٹھ اور چاندیوں کی جھلک ہے۔ لوگ گیتوں میں دیہات اور قصبات کی سہلی زندگی کے سارے رنگ صاف نظر آتے ہیں۔ لوگ گیت میں تو ہر زبان میں ہوتے ہیں لیکن شمالی ہندوستان کی برص ہوا، آدھی اور بھونچدی گیت گاتے جاتے ہیں۔ محام میں ان کی مقبولیت بہت ہے۔“

لوگ گیتوں کو محام

66. (A) گاتے ہیں ہندو گیتے ہیں
 (B) ناپسند کرتے ہیں
 (C) شائق نہیں کرتے
 (D) گیتوں میں چھپاتے ہیں

67. لوگ گیتوں کی مقبولیت کا سبب نہیں ہے

- (A) یہ ایک نسل سے دوسری نسل تک پہنچتے ہیں۔
 (B) لوگ گیت کو اپنی جذبات، امنگوں اور رنگوں پر مبنی ہوتے ہیں۔
 (C) ان گیتوں میں ہر شخص کے لئے اپنا گیت اور پورا ہوتا ہے۔
 (D) جو گیت تمام میں مقبول ہوتے ہیں۔

68. دیہات اور قصبات الفاظ آپس میں

- (A) ایک دوسرے کے متضاد ہیں
 (B) آپس میں ذکر اور مواضع ہیں
 (C) ایک دوسرے کے مترادف ہیں
 (D) آپس میں وابہ اور ملحق ہیں

69. مہارت میں آیا ہوا لفظ "مہارم" ہے

- (A) دایہ (B) منج (C) طیر (D) جلت

70. لوگ گیتوں کی زبان اور خیال ہوتے ہیں

- (A) شاعر (B) دانشور (C) معنوی (D) تخلیقی

دو ذیلی نظم کے قوت و سلاست کے جواب دیں۔ (75 تا 71)

خود کار سے حج میں ہوں ایک لمحہ
 گناہ نہ تم میرے آگے کام
 کہنے لگے اگر قدر میری سدا
 تو کہو گے تم ہے مری شان کیا
 میں شاہوں سے بھی تم کو جلاؤں گا
 جو چاہو گے، میں تم کو دلاؤں گا
 میں دلاؤں گا، تم کو اپنا مقام
 تمہیں نام نہ کہنا ہے میرا کام
 مرنے بات نہیں رکھو حج ضرور
 بہت دلاؤ گے تم سے ہو گے جو اور

71. دو ذیلی نظم کے اشعار کس وقت میں لکھے گئے ہیں؟

- (A) مثنوی (B) قصیدہ
 (C) غزل (D) مرثیہ

72. "میں دلوں کا قلم کو اونچا مقام" سے شاعر کی مراد کیا ہے؟
- (A) زمین و زمان کا مالک بننا
(B) معاشرے میں مہذب اور تعلیم یافتہ ہونا
(C) دکھاوے کی شان و شوکت
(D) اچھی نوکری

73. قلم اپنے آپ کو دنیا کا بادشاہ کیوں کہتا ہے؟
- (A) قلم کی تخلیق اللہ نے اپنے ہاتھ سے کی
(B) قلم سب سے بڑا ہے
(C) دوسرے بادشاہ قلم کی قدرت نہیں کرتے
(D) دنیا قلم سے بھرتی ہے

74. قلم نہیں ہے
- (A) دلوں کا
(B) سلواؤں
(C) سلواؤں
(D) شاہوں سے

75. "بہت بڑے لمحے سے اس کے ہر دم" "میرے میں قلم کے کیا ہدایت ہیں؟"
- (A) مجھے نظر انداز نہ کرے اور ہدایت دے
(B) میری عزت نہ کرے اور عزت دے
(C) میری تقدیر نہ کرے اور ہدایت دے
(D) میرے لیے کام کرے اور ہدایت دے

76. طلباء کی تفہیم کی جانچ کے لئے ضروری ہے
- (A) کتاب بند کر دے اور چمکی لگی عبارت سے کچھ سوال لے جائیں۔
(B) اعلیٰ سوال و جواب کے ذریعے شروع کر دی جائے۔
(C) پڑھانے کے سبق کو دوبارہ پڑھایا جائے۔
(D) محض سیاہ کا استعمال نہ کیا جائے۔

77. امتحانِ شعر کے ادرج
- (A) بلند خوانی کرانی ہوتی ہے۔
(B) محاسنِ شعر کی شناخت کے لئے طلباء سے سوال لے جاتے ہیں۔
(C) غامض خوانی کا حکم دیا جاتا ہے۔
(D) طلباء سے شعر سننے جاتے ہیں۔

78. قسطنطینی تدریس کے دائرہ کار میں کون سی ایک بات نہیں ہوتی ؟
- (A) قسطنطینی تدریس کے دوران غور و خیال اور غور و احتسابی کا مروجہ ہوتا ہے۔
- (B) معلم اور تربیت کاروں کے درمیان محنت سے تعاون قائم ہوتا ہے۔
- (C) اس کا معنوی ماحول بھی فیر خلیجہ کا رہا ہے۔
- (D) خوف اور ہتھیانت اور کر کے غور و احتسابی پیدا کرتی ہے۔

79. تکنیکی چانچ کے حوالے سے غلط بات کی نشاندہی کیجئے۔
- (A) آزمودنی عمل میں اصلاح کے لئے بار بار مواقع فراہم کرتی ہے۔
- (B) طلباء کے لئے محرک کا کام کرتی ہے۔
- (C) طلباء اور اساتذہ کو مستقل ارتقاء کی طرف راغب کرتی ہے۔
- (D) یہ درس و تدریس کے عمل کو غیر نمونہ بناتی ہے۔
80. طلباء میں تکنیکی مہارت میں ترقی کا فنی اور معنوی حوالہ دینے کے بعد 1977ء - 1978ء میں ضروری ہے
- (A) مضبوط و آہستہ اور فیر کی تکنیکی مہارت ترقی کی بنیاد بنیں ہوتے۔
- (B) اساتذہ کا طریقہ تدریس بھی فیر ہوتا اور طلباء کو فیر ہوتا ہے۔
- (C) طلباء کا فیر یکساں ماحول اور تعلیمی پس منظر۔
- (D) طلباء کے والدین کا بطور معلم اساتذہ کے لئے بھی سوال نامہ ہو۔

81. اردو کس ایرانی خاندان سے تعلق رکھتی ہے ؟
- (A) عربی (B) ہندو آریہ (C) پارسی (D) ایرانی
82. کلاسیکی بولی کا تعلق کس علاقے سے ہے ؟
- (A) دہلی (B) بنگال (C) سرائی - ج - پٹی - (D) مہاراشٹر
83. اردو میں یہاں کس سے منسوب کی جاتی ہیں ؟
- (A) امیر غفرانی سے (B) امیر خسرو سے (C) میر تقی میر سے (D) میر تقی میر سے

84. معروضہ نظم 'میں کی تصنیف ہے؟

- (A) حالی
(B) سید سلیمان ندوی
(C) مولوی محمد امجد
(D) فتحی

85. غامضوں کو نظر انداز کر کے صرف بھروسہ کو مشورہ کے ساتھ کس تنقید میں اختیار کیا جاتا ہے؟

- (A) جڑائی تنقید
(B) مارکی ترکیب
(C) سادگی تنقید
(D) تاریخی تنقید

86. ابتدائی تعلیم ہندی زبان میں ہونی ضروری ہے، کیونکہ

- (A) ہندوؤں کی جڑوں میں اضافہ ہوتا ہے
(B) روزگار میں سہولت ہوتی ہے
(C) اساتذہ کو چھانے میں آسانی ہوتی ہے
(D) طلباء کو نصاب سمجھنے میں آسانی ہوتی ہے

87. دورانِ تدوین میں معاون نہیں ہے

- (A) سوالات و جوابات و خطابات
(B) خطبے، شمس، انجیل، دینی وی
(C) نقشے، تصویریں اور چارٹ
(D) سید زکیم اور کھیل کا میدان

88. محرم و غرام میں مقبول اردو لکھنے کے لیے کون سے خط کا استعمال ہوتا ہے؟

- (A) خط نستعلیق
(B) خط نسخ
(C) خط دیوانی
(D) خط کوئی

89. ذیل آئمہ، چٹائی، کھدیہ اور جزم کے استعمال کو کس کے دائرے میں لایا جاتا ہے؟

- (A) مصرعے
(B) اعراب
(C) مصحف
(D) ساجے / اراجے

90. جس کے دونوں مصرعے ہم قافیہ ہوں لیکن نظم کو کیا کہتے ہیں؟

- (A) رباعی
(B) مرثیہ
(C) قصیدہ
(D) عشقوی

खण्ड - III

भाषा - II

सिधी

हि 30 स्थान का आहिन ।

सब स्थान लाजुरी धानि जरुरी आहिन ।

61. श्री गोवर्धन भारती कबिहु सवा जो रहनुइ हो ?
 (A) इल्लिअसनाथ (B) गोवर्धनाथ
 (C) अजयोर (D) अमरनाथ
62. भीमारी अखर जो भाव अहे -
 (A) बेइत (B) पां
 (C) श्री लख (D) भीमारी
63. रहमत अखर जो लिनु अहे -
 (A) मरा (B) किसान
 (C) जयमत (D) मिट
64. जगता अखर कबिहु निम जो किसान अहे ?
 (A) निम मजबूर (B) निम मजूर
 (C) निम धीनम (D) निम बजूर
65. अथो न जीवो हो अलहु अलली कबिल कबिहुअली म जो अलम
 (A) किसानवत बजूर (B) किसानवत बजूर
 (C) किसानवत बजूर (D) किसानवत बजूर
66. जलुन कबिहु सवा हो न हिउने जो कलली कबिहु कबिल जो कलली अहे ?
 (A) लख (B) मारी
 (C) मजूर (D) बजूर
67. मू लख रीती खली अणु किसान अहे -
 (A) लख लख (B) लख लख
 (C) लख लख (D) लख लख
68. कबिहु निमो अजयता न अहे ?
 (A) लखली लिनु (B) किसानवती
 (C) धानि भूमि (D) पनाम कलरी
69. कबिहु अजयत मुदा अहे -
 (A) लख (B) लख
 (C) लख (D) लख

70. आदिपुर में सिन्धी संस्था बहिरडे नाले सां मशहूर आहे ?
 (A) सिन्धु धवन (B) सिन्धीलोजी
 (C) सिन्धी धर्मशाला (D) सिन्धी अस्पताल
71. छेर ऐं जासो पाए नचण में बहिरडो सिन्धी भगत मशहूर हो ?
 (A) भगत बिछल (B) भगत घनश्याम
 (C) भगत केसराम (D) भगत चुनी
72. बहिराणे ते बनवाई केन्दो आहे -
 (A) केन्द्र (B) सहनाई
 (C) गिटार (D) हारमोनियम
73. भोजे डेरुं बहिरडे हुति लाव कनु ईन्दो आहे ?
 (A) आरितधारा (B) नृपे
 (C) भूपर (D) सुभर
74. डेडिबनि मां सिन्धी दिनु आहे
 (A) गणगौर (B) रीतले भटनी
 (C) भीषडी (D) काव दूब
75. सरमल करे बहिरडे साइर खे बहिरडो केन्दो आहे
 (A) सली (B) भरल
 (C) दलपल (D) भविल

हेछी बहिरा ध्यान सां पडो (76 खां 80) ताई दिनुल मुवालीन जा लखल लिखो -

मुई मलुक मुल्कनि छिली बनि खोकर,
 संग ऐं सलुक जा सुहारा सपार
 दरवेशी दीदार, माण्डू मुहिजे मुल्क जा
 असुरु डेरुं उथनि लाखीणा सें लोक
 सुर सां पोंड साधिन, सामीअ जा सलोक
 अमुल खां अशोक, माण्डू मुहिजे मुल्क जा
 राधीअ रति थकु भनी, डुरवणु खोले बाद
 होर हथां हर हीध, अंधे पिथी पालाउ
 ताईनि वेडा राजू, माण्डू मुहिजे मुल्क जा

76. मलुक अखर जो माना आहे -

- (A) सुहिणो (B) कारो
 (C) सुटी (D) अचडी

83. सामयिक नव लिखित अष्टि -

(A) पेश

(B) सलीक

(C) छंद

(D) सौख्य

84. सामयिक पर में पर कृपाओं अष्टि -

(A) दुर्लभवी मकान में

(B) साष्ट में

(C) तीर्थ स्थान में

(D) बाधनी में

85. बीसों सहर नौ मना अष्टि -

(A) पूरी

(B) बेहो

(C) पारी में

(D) अगिषी

86. पेट में मातृ पशु इलाज नौ मना अष्टि -

(A) पेट में मुर पशु

(B) पित नष्ट पशु

(C) पेट में कुछ मशु

(D) पशु नष्ट मशु

87. पशुनी पूरी अष्टि

अष्टि नौ मना अष्टि

(A) मशु

(C) मशु

TEACHERS

adda247

88. हरि मोटवाणी नौ मना लिखित अष्टि -

(A) मातृ

(B) मलावती

(C) मशु

(D) मशु

89. सिन्धु नौ मना देवता अष्टि -

(A) सई बाबा

(B) मातृ

(C) इलेला

(D) कृष्ण मशु

90. पशुने पशुने मशु में मशु नौ मना अष्टि -

(A) इश्वर मशु

(B) हरि मशु

(C) गोविन्द मशु

(D) मोहन मशु

ਖੰਡ - III

ਭਾਗ - II

ਪੰਜਾਬੀ

ਇਸ ਖੰਡ ਵਿੱਚ ਕੁਲ 30 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ।

ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ।

61. ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਸੁੱਚ ਵਾਕ ਰਚਨਾ ਸੰਬੰਧੀ ਨਿਯਮਾਂ ਨੂੰ ਕਿੰਨੇ ਭਾਗਾਂ ਵਿਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?
 (A) ਤਿੰਨ (B) ਪੰਜ (C) ਛੇ (D) ਸੱਤ
62. ਵਾਕ ਵਿਚ ਕਾਲ ਅਤੇ ਪੁਰਖ ਦੀ ਸੂਚਨਾ ਕਿਹੜੀ ਕਿਹਿਆ ਦਿੰਦੀ ਹੈ ?
 (A) ਮੁੱਖ ਕਿਹਿਆ (B) ਸੰਵਾਦਕ ਕਿਹਿਆ
 (C) ਸਹਾਇਕ ਕਿਹਿਆ (D) ਤਿੰਨ ਹੀ
63. 'ਦੀਦ ਦਾ ਚੰਨ ਹੋਣਾ' ਮੁਹਾਵਰੇ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ :
 (A) ਬਹੁਤ ਸੋਹਣਾ ਹੋਣਾ (B) ਚਿਹ ਪਿੱਛੇ ਮਿਲਣਾ
 (C) ਹੌਸ ਮਿਲਣਾ (D) ਮਨਸਬੀ ਹੋਣਾ
64. ਜਦੋਂ ਵਾਕ ਵਿਚ ਕਿਹਿਆ ਦੇ ਨਾਲ ਕਰਤਾ ਅਤੇ ਕਰਮ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਦਾ ਹੀ ਜ਼ਿਕਰ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਕਿਹਿਆ ਕਿਹਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?
 (A) ਵਰਤਮਾਨ ਕਿਹਿਆ (B) ਅਕਰਮਕ ਕਿਹਿਆ
 (C) ਸਕਰਮਕ ਕਿਹਿਆ (D) ਭਵਿੱਖਕ ਕਿਹਿਆ
65. 'ਬੁਢਾਪੇ ਵਿਚ ਖੁਸ਼ੀਆਂ ਕਰਨ' ਦੀ ਆਦਤ ਨੂੰ ਕਿਹਿਆ ਕਿਹਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?
 (A) ਖਾਣ ਪੀਣ ਨੂੰ ਬਾਦੀ ਛੱਡੇ ਖਾਣ ਨੂੰ ਰੋਕ (B) ਚੁੱਢਾ ਹੋਣ ਮਸੀਤੀ ਛੇਡੇ
 (C) ਧੌਲਾ ਭਾਣਾ ਖਾਣਾ ਖਰਾਬ (D) ਚੁੱਢੀ ਘੋੜੀ ਲਾਲ ਲਗਾਮ
66. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਲਿਖਣ ਕੌਸਲ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਿੱਤੀ ਹੈ ?
 (A) ਵਰਤਮਾਨ ਵਿਧੀ (B) ਮਾਂਟੇਲੀ ਵਿਧੀ
 (C) ਪਰਸਥਾਪਨ ਵਿਧੀ (D) ਉਪਰੋਕਤ ਤਿੰਨ ਹੀ
67. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੇ ਸਿੱਖਿਆ ਸੂਤਰ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚ ਸਹਾਇਕ ਸਿੱਧ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ ?
 (A) ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਤੇ ਸੰਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਤਕ (B) ਅਨਿਸ਼ਚਿਤ ਤੇ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਤਕ
 (C) ਦੋਨੋਂ ਹੀ (D) ਦੋਨੋਂ ਹੀ ਨਹੀਂ
68. ਵਾਚਨ ਸ਼ੈਲੀ ਦੇ ਯੰਤਰਗਤ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦਾ ਹੈ :
 (A) ਲਾਜ਼ਮੀ ਉਚਾਰਣ (B) ਬਲ ਅਤੇ ਵਿਰਾਮ
 (C) ਸ਼ੈਲ, ਪ੍ਰਵਾਹ ਅਤੇ ਗੱਤੀ (D) ਠੀਕ ਲਿਖਣਾ
69. ਲਿਖਣਾ ਸਿਖਾਉਣ ਲਈ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੋਣਾ ਅਤੇ ਵਾਕ ਰਚਨਾ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਦਾ ਕਿਹੜਾ ਸਥਾਨ ਹੈ ?
 (A) ਪਹਿਲਾ (B) ਦੂਜਾ (C) ਤੀਜਾ (D) ਚੌਥਾ

70. ਨਾਗਰ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿਹੜੇ ਪੱਧਰ ਤੇ ਦਿੱਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ?
 (A) ਮੈਟ੍ਰਿਕ ਪੱਧਰ ਤੇ (B) ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਪੱਧਰ ਤੇ
 (C) ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਪੱਧਰ ਤੇ (D) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
71. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਦੀਆਂ ਔਰਟੂਨੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਨਹੀਂ ਹੈ ?
 (A) ਵਿਦਾ (B) ਭਾਸ਼ਾ
 (C) ਬੋਲੀ (D) ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਛਪਾਈ
72. "ਵਾਦ-ਵਿਵਾਦ" ਵਿਚ ਕਿਹੜੀਆਂ ਭਾਸ਼ਾਈ ਭੇਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ?
 (A) ਸੁਣਨ ਅਤੇ ਬੋਲਣ ਦੀ (B) ਸੁਣਨ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਨ ਦੀ
 (C) ਸੁਣਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਦੀ (D) ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਨ ਦੀ
73. ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚ ਪੁਸਤਕਾਂ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਹੈ ?
 (A) ਪੜ੍ਹਨ ਦੀ ਰੁਚੀ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਾ (B) ਸਭੇ ਅਧਿਐਨ ਦੇ ਮੌਕੇ
 (C) ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ (D) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ
74. ਵਿਆਕਰਣ ਦਾ ਮਨੋਰਥ ਸਿਰਫ਼ ਹੁੰਦਾ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿਖਾਉਣਾ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ :
 (A) ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਆਈ ਸ਼ਬਦ ਸਮੂਹਾਂ ਦੇ ਚੱਲਣ ਨੂੰ ਸਮਝਾਣਾ ਕਰਨਾ
 (B) ਭਾਸ਼ਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਨਿਯਮ ਬਣਾਉਣਾ
 (C) ਉਪਰੋਕਤ ਦੋਨੋਂ ਹੀ
 (D) ਉਪਰੋਕਤ ਦੋਨੋਂ ਹੀ ਨਹੀਂ
75. ਸੁਣਨ ਬੋਲਣ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਕਿਹੜੇ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ?
 (A) ਬੋਲ ਸਿਖਾਅ (B) ਪ੍ਰਸ਼ਨੋਤਤੀ ਵਿਧੀ
 (C) ਵਾਦ ਵਿਵਾਦ (D) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ
76. ਮੁਲਾਂਕਣ ਰਾਹੀਂ ਪਤਾ ਲਗਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ :
 (A) ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਪਛਾਣੇਪਨ ਦਾ (B) ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦਾ
 (C) ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਪਛਾਣੇਪਨ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਦੋਨਾਂ ਦਾ (D) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ
77. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਵਿੱਚੋਂ ਸਿਖਤ ਦਾ ਸੁੰਦਰਤਾ ਬੋਲ ਭਾਵ ਫੰਟ, ਅਲੰਕਾਰ, ਬੋਲੀ ਆਦਿ ਦਾ ਫੁੱਲਦਾਰ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਿਵੇਂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ?
 (A) ਨਿਬੰਧਾਤਮਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆਵਾਂ ਦੁਆਰਾ
 (B) ਸੰਖਿਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆਵਾਂ ਦੁਆਰਾ
 (C) ਸੰਖਿਕ ਅਤੇ ਨਿਬੰਧਾਤਮਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆਵਾਂ ਦੁਆਰਾ
 (D) ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਅਤੇ ਨਿਬੰਧਾਤਮਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆਵਾਂ ਦੁਆਰਾ
78. ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਨ ਵਿਚ ਸਹਾਇਕ ਸਮੱਗਰੀ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਕਾਰਜ ਨਹੀਂ ਕਰਦੀ ?
 (A) ਸਿੱਖਣ ਗਤੀ ਨੂੰ ਤੇਜ਼ ਕਰਨਾ (B) ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਨੂੰ ਸੀਮਿਤ ਕਰਨਾ
 (C) ਅਧਿਆਪਨ ਨੂੰ ਰੋਚਕ ਬਣਾਉਣਾ (D) ਗਿਆਨ ਦਾ ਸਮਾਈਕਰਨ ਕਰਨਾ

79. ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ 'ਚ ਮੁਸ਼ਕਲ ਦਾ ਮੁੱਖ ਦੁਰਦੇਸ਼ ਕੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ?

- (A) ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਗਿਆਨ ਦਾ ਪ੍ਰੀਖਣ ਕਰਨਾ
- (B) ਬੱਚੇ ਦੀ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਸਾਰੇ ਪੱਖਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰੀਖਣ ਕਰਨਾ
- (C) ਭਾਸ਼ਾ ਕੋਸ਼ਲਾਂ ਦੀ ਨਿਪੁੰਨਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰੀਖਣ ਕਰਨਾ
- (D) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਗਿਆਨ ਦੇ ਇਕ ਪੱਧਰ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਕਰਨਾ

80. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਦੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਕੀ ਮਾਪਦੰਡ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ?

- (A) ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਦੀ ਸੂਝ ਸੁਝ (B) ਵਾਸਤਵਿਕ ਗਿਆਨ
- (C) ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ (D) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 81 ਤੋਂ 85 ਤਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ :

ਘਰ ਇੱਟਾਂ ਜਾਂ ਵੱਟਿਆਂ ਦੇ ਬਣੇ ਕੋਠੇ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਕਹਿੰਦੇ । 'ਘਰ' ਤੋਂ ਭਾਵ ਉਹ ਥਾਂ ਹੈ, ਜਿੱਥੇ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਪਿਆਰ ਤੇ ਸੰਘਰਸ਼ ਪਲਟੀਆਂ ਹਨ । ਜਿੱਥੇ ਬਾਲਪਨ ਵਿਚ ਮਾਂ ਫੈਟ ਤੇ ਭਰਾ ਕੋਲੋਂ ਲਾਭ ਲਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ । ਜਿੱਥੇ ਜਵਾਨੀ ਵਿਚ ਸਾਰੇ ਜਹਾਨ ਨੂੰ ਗਾਹ ਕੇ, ਇਤਾਫ਼ ਕੇ, ਖੇਡੀ ਕਮਾਈ ਕਰ ਕੇ ਮੁੜ ਆਉਣ ਨੂੰ ਜੀਅ ਕਰਦਾ ਹੈ । ਜਿੱਥੇ ਬੁਢੇਪੇ ਵਿਚ ਬਹਿ ਕੇ ਸਾਰੇ ਜੀਵਨ ਦੇ ਢੁਮੇਲਿਆਂ ਤੋਂ ਮਿਲੀ ਵਿਹਲ ਨੂੰ ਆਰਾਮ ਨਾਲ ਕੋਟਰ ਵਿਚ ਇਉਂ ਸੁਆਦ ਆਉਂਦਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਬਾਲਪਨ ਵਿਚ ਮਾਂ ਦੀ ਢੇਲੀ ਵਿਚ ਆਉਂਦਾ ਸੀ । ਘਰ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਨਿੱਜੀ ਵਲਵਲਿਆਂ ਤੇ ਲਖਸ਼ੀ ਰਹਿਣੀ ਦਾ ਕੇਂਦਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ । ਉਸ ਦਾ ਆਬਰਹ ਬਲਾਉਣ ਵਿਚ ਜਿੱਥੇ ਸਮਾਜਕ ਤੇ ਖੁਸ਼ਕੀ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਦਾ ਅਸਰ ਪਿਆ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਉਸੇ ਘਰ ਦੀ ਚਾਰ ਦਿਵਾੜੀ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਅੰਦਰ ਦੇ ਹਾਲਾਤ ਦਾ ਅਸਰ ਵੀ ਕੋਟ ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ, ਸਗੋਂ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਆਬਰਹ ਬਣਦਾ ਹੈ ਘਰ ਵਿਚ ਹੈ । ਇਹੋ ਉਸ ਦੀਆਂ ਟੁੱਢੀਆਂ ਅਤੇ ਸੁਤਾਉਂਦਾ ਸਾਚਾ ਹੈ ।

81. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਨਾਂਕ ਨਹੀਂ ਹੈ ?

- (A) ਘਰ (B) ਇੱਕ
- (C) ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ (D) ਵੱਟੇ

82. 'ਜਹਾਨ' ਕਿਹੜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਲਬਦ ਹੈ ?

- (A) ਯੋਗਰੇਜੀ (B) ਫਾਰਸੀ
- (C) ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ (D) ਪੰਜਾਬੀ

83. 'ਢੁਮੇਲਿਆਂ' ਕੀ ਹੈ ?

- (A) ਇਕ ਵਚਨ (B) ਬਹੁਵਚਨ
- (C) ਸੰਬੰਧਕ (D) ਯੋਜਕ

84. 'ਖੁਸ਼ਕੀ' ਵਿਚ ਕਿਹੜਾ ਪਿਛੇਤਰ ਵਰਤਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ?

- (A) ਕੀ (B) ਲਕੀ
- (C) ਈ (D) ਉਲਕੀ

85. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਹੈ ?

- (A) ਮਾਂ (B) ਕੋਠੇ
- (C) ਵੱਟਿਆਂ (D) ਨਿੱਜੀ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਵਿ-ਦੋਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 86 ਤੋਂ 90 ਤਕ ਦੇ ਚੁਣੌਤੀ ਲਿਖੋ :

ਫੂਕ ਮੁਸੱਲਾ ਡੰਨ ਮਿੱਟ ਸੇਟਾ
ਨਾ ਫਰ ਤਸਬੀ ਕਾਸਾ ਸੇਟਾ,
ਅਲਿਮ ਕਹਿੰਦਾ ਦੇ ਦੇ ਹੋਕਾ,
ਤਰਕ ਹਸਾਨੀ, ਖਾ ਮੁਰਦਾਰ ।
ਇਸਕ ਦੀ ਨਹੀਉਂ ਨਹੀਂ ਘਰਾਹ ।
ਭ੍ਰਿਮਤ ਗੰਢਾਈ ਵਿਚ ਮਸੀਤੀ,
ਅੰਦਰ ਕਰਿਆ ਨਾਲ ਪਸੀਤੀ,
ਕਦੇ ਨਮਾਜ਼ ਵਹਿਦਾ ਨਾ ਕੀਤੀ,
ਹੁਣ ਇਉਂ ਕਰਨਾ ਏ ਧਾਤੀ ਧਾਤ ।
ਇਸਕ ਦੀ ਨਹੀਉਂ ਨਹੀਂ ਘਰਾਹ ।
ਜਾਂ ਮੈਂ ਸਾਬਕ ਇਸਕ ਦਾ ਪਕੁਆ,
ਮਸਜਦ ਕੋਲੋਂ ਜੀਊਤਾ ਕਰਿਆ,
ਜਸ ਤਸ ਤਾਕਤ ਵਧਾਰੇ ਵਰਿਆ,
ਘਰ ਵਿਚ ਪਾਇਆ ਮਹਿਰਮ ਘਾਹ ।
ਇਸਕ ਦੀ ਨਹੀਉਂ ਨਹੀਂ ਘਰਾਹ ।

TEACHERS

adda247

86. "ਤਸਬੀ" ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ :

- (A) ਸੇਟੀ
(C) ਗਤਰੀ

87. ਇਸਕ ਦਾ ਸਾਬਕ ਪੜ੍ਹਨ ਨਾਲ ਮਹਿਰਮ ਘਾਹ ਕਿੱਥੇ ਮਿਲ ਪਿਆ ?

- (A) ਗਿਰਦੇ ਘਰ ਵਿਚ
(B) ਗਿਰਜੇ ਘਰ ਵਿਚ
(C) ਤਾਕਤ ਵਧਾਰੇ ਵਿਚ
(D) ਮਸੀਤ ਵਿਚ

88. "ਪਸੀਤੀ" ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ :

- (A) ਡੰਗ ਦਾ ਪੀਲਾ ਪੈਣਾ
(B) ਬੀਮਾਰ ਹੋਣਾ
(C) ਪੀਲਾ ਡੰਗ ਕਰਨਾ
(D) ਜੀਵਨੀ

89. ਇਸ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ "ਮਹਿਰਮ ਘਾਹ" ਕੌਣ ਹੈ ?

- (A) ਮਿਰਜ਼ਾ
(B) ਪੁੰਨੂ
(C) ਰੋਬ
(D) ਮਹੀਵਾਲ

90. ਇਸ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਦੂਜਵਾਂ ਜਿਹਲੀਖ ਕੀ ਹੈ ਮੰਨਦਾ ਹੈ ?

- (A) ਫੂਕ ਮੁਸੱਲਾ ਡੰਨ ਮਿੱਟ ਸੇਟਾ
(B) ਇਸਕ ਦੀ ਨਹੀਉਂ ਨਹੀਂ ਘਰਾਹ
(C) ਜਾਂ ਮੈਂ ਸਾਬਕ ਇਸਕ ਦਾ ਪਕੁਆ
(D) ਘਰ ਵਿਚ ਪਾਇਆ ਮਹਿਰਮ ਘਾਹ

આ ખંડમાં કુલ 30 પ્રશ્નો છે.
દરેક પ્રશ્નનો જવાબ આપવો ફરજિયાત છે.

61. 'વરની મા વરને વખાણે' કહેવત સાથે કઈ કહેવત સમાનાર્થી નથી ?
 (A) મારા છગન-મગન સોનાના (B) માગ્યા વિના મા પક્ષ ન પીરસે
 (C) પોતાની માને ડાકણ કોણ કહે ? (D) પડોશીના પિત્રજના ને ચામના ચારાન
62. 'ઝીકો હવે નાહી શો.' વાક્યનો પ્રકાર દર્શાવો.
 (A) આજ્ઞાર્થ વાક્ય (B) સાર્થ વાક્ય
 (C) ઉદ્દેશ્ય વાક્ય (D) વિધિ વાક્ય
63. 'સેર લોહી ચડવું' રૂઢિપ્રયોગનો અર્થ આપો.
 (A) કિંદા થઈ જવું (B) ઈલાખ કરવો
 (C) આનંદિત થવું (D) કુલ-પાણી પુરત થવું
64. સાચી જોડણીની જાણકારી માટે સાનો આધાર વેશો ?
 (A) શિક્ષક (B) ગાઈડ
 (C) સામયિકો (D) સ-દસેશ
65. વિદ્યાર્થીઓમાં સર્જન અને અભિનયનો આનંદ કઈ પદ્ધતિથી થાય છે ?
 (A) સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ (B) નાટ્યીકરણ પદ્ધતિ
 (C) ચર્ચા પદ્ધતિ (D) વાર્તા પદ્ધતિ
66. નીચેનામાંથી કયું સ્વાધ્યાય ઉત્તમ છે ?
 (A) પાઠનું વાંચન (B) પ્રશ્નોના જવાબ લખવા
 (C) વિષયવસ્તુ ધોડે કરવું. (D) વિષયવસ્તુને અનુરૂપ વાણી સાથે ચર્ચા
67. કઈ પદ્ધતિમાં વિદ્યાર્થી શિક્ષકની મદદથી જ અભ્યાસ કરે છે ?
 (A) સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ (B) અભિક્રમિત પદ્ધતિ
 (C) પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ (D) નિરીક્ષિત
68. કઈ પદ્ધતિ સૌથી વધુ શ્રેષ્ઠ છે ?
 (A) શબ્દ પદ્ધતિ (B) ચર્ચા પદ્ધતિ
 (C) લેખન પદ્ધતિ (D) પ્રશ્નોત્તર પદ્ધતિ

69. પત્રલેખનનો નીચે પૈકી કયો પ્રકાર નથી ?
 (A) વ્યાવહારિક પત્રો
 (B) ધંધાકીય પત્રો
 (C) સરકારી પત્રો
 (D) સંબોધન
70. સવણ કૌશલ્ય પર અસર ન કરતું હોય તેવું પરિબળ કયું છે ?
 (A) ધ્યાન
 (B) સમય
 (C) રસ
 (D) આર્થિક સ્થિતિ
71. વાર્તાલેખનની પદ્ધતિ કઈ છે ?
 (A) કથનાત્મક પદ્ધતિ
 (B) મુદ્દા પરથી વાર્તા પદ્ધતિ
 (C) એકપક્ષ નહીં
 (D) ચિંતાત્મક પદ્ધતિ
72. વર્ગમંડલ શિક્ષણના મુખ્ય અંગો કયા છે ?
 (A) વર્ગ શિક્ષણ કાર્ય
 (B) વર્ગ વ્યવસ્થાપન
 (C) મૂલ્યાંકન
 (D) ઉપરનાં બધાં
73. નીચેનામાંથી કયો પ્રકાર સાક્ષિત્વના નિર્ભરનો પ્રકાર છે ?
 (A) નવસમીક્ષા
 (B) અનુક્રમીય
 (C) કુવન-નવરિક
 (D) સંશિષ્ટ લેખન
74. મૂલ્યાંકનમાં કઈ પદ્ધતિનો સમાવેશ થાય છે ?
 (A) સમતા
 (B) સમતાની ઉપલબ્ધિ અંક
 (C) સ્તર નિર્ધારણ પ્રક્રિયા
 (D) ઉપરનાં બધાં
75. નિર્ભરતાથી પ્રશ્નની સૌથી મોટી મર્યાદા કઈ છે ?
 (A) આત્મચર્ચા મૂલ્યાંકન
 (B) પરીક્ષણમાં વધુ સમય
 (C) અભ્યાસક્રમનાં બધા મુદ્દા આવરી શકાતાં નથી.
 (D) પુરવણીનો અભાવ
76. લેખનકાર્યમાં કયો દોષ થતો નથી ?
 (A) જોડણી અંગેની ભૂલ
 (B) ઉચ્ચારણની ભૂલ
 (C) અનુસ્વારની ભૂલ
 (D) વિરામચિહ્નોની ભૂલ
77. કથન પદ્ધતિમાં શાનો ભય રહે છે ?
 (A) પ્રશ્નોનું પુનરાવર્તન થવાનો
 (B) સવણ શક્તિના વિકાસનો અભાવ
 (C) વિષયોત્તર થવાનો
 (D) ઉપરોક્ત એકપક્ષ નહિ

ST-2

78. જોડણી કોષો નિવારવાના ઉપાય જણાવો.

(83)

(A) જોડણીકોશનો ઉપયોગ

(C) અમર શબ્દોના ચાર્ટ

(B) અમુક જોડણીનો ચાર્ટ

(D) એકપક્ષ નહીં

79. 'અંબર' શબ્દનો સમ્બંધથી શબ્દ કયો છે ?

(A) વરસાદ

(C) વસ્ત્ર

(B) ધરતી

(D) સુગંધ

80. નીચેનામાં શબ્દકોશનો સાચો ક્રમ જણાવો :

(A) વૃત્તિ, વૈશાખ, વ્રત, વંદન

(C) વૈશાખ, વંદન, વ્રત, વૃત્તિ

(B) વંદન, વૈશાખ, વ્રત, વૃત્તિ

(D) વંદન, વૃત્તિ, વૈશાખ, વ્રત

નીચે આપેલ ગદ્યોમાં આધાર શબ્દકમાં 81 થી 85 સુધીના પ્રશ્નોના જવાબ આપો :

પ્રાર્થના કરવાનું અને મનનું કાળ છે. તે વખતે મુઠ્ઠા કાઢી છે. બીજા દીકરા કદીબે તો પ્રાર્થના એ કરવાનો ખોરાક છે. કારણ કે તે મનને શાંતિ આપે છે. પ્રાર્થના બાંધવડામાં કરવામાં બેઠા થવેલા કુવિચારો, કુસંસ્કારો ધીમે-ધીમે અંતઃકર્તાની ભૂલે થઈ જાય છે અને તેની જગ્યાએ શુભસંકલ્પો મજબૂત બને છે.

81. ગદ્યોમાંનો 'કરવા' શબ્દ કયા પ્રકારનો છે ?

(A) તત્કાલ

(C) ક્રીડા

(B) તદ્દખત

(D) એકપક્ષ નહિ

82. નીચેનામાંથી કયા શબ્દનો ઉપયોગ પ્રાપ્ત્ય તરીકે થતો નથી ?

(A) ખાં

(C) તો

(B) ને

(D) તું

83. 'તેની જગ્યાએ શુભ સંકલ્પો મજબૂત બને છે.' ખાં કયો શબ્દ વિરોધક તરીકે આવે છે ?

(A) જગ્યાએ

(C) સંકલ્પો

(B) શુભ

(D) મજબૂત

84. 'સંકલ્પ' શબ્દની સંધિ ઘટી પાડો.

(A) સં + કલ્પ

(C) સં + કલ્પ

(B) સ્ + કલ્પ

(D) સમ્ + કલ્પ

P.T.O.

85. 'સાતાવરણ' કયો સમાસ દર્શાવે છે ?

(A) તત્પુરુષ સમાસ

(B) કર્મધારય સમાસ

(C) માધ્યમપદલોપી સમાસ

(D) ક-ઘ સમાસ

નીચે આપેલ પદ્યોમાંને આધારે પ્રશ્નક્રમાંક 86 થી 90 સુધીના પ્રશ્નોના જવાબ આપો :

મારે ઢાલકતું ઢોર ઢાલે છે સહુ નાનમાં,

સીમ ખેતર ખતું કોઈ ન મુકે,

ના જાવું જાય ત્યાં, ના ખાવું ખાય તે,

રખાવું નિત્ય તેમાં ન મુકે, મારે,

ચાલી જાવું થરે ને જોતું માંડું ગળ્યું,

લીલું નીરું છ પક્ષ તે જ મૂવે,

હોલમાં રાડાં, ઘાસ, કમળું કુસકા,

માર ખાઈને પક્ષ તે જ ફૂંચે, મારે,

હોકાં હોકેરો મારો માન્યો નહીં,

થવું કરાવું, લાવી હું તો લાવો !

વસ મારે નથી તરૂંપિ મારે કમળું,

માટે રહું હું ભણમીલ વિલનના મામો, મારે.

86. ઉપરોક્ત કાવ્યનો પ્રકાર કયો છે ?

(A) સોનેટ

(B) કૃતિચીત્ર

(C) ગદ્યક

(D) હાઈકુ

87. 'મારે ઢાલકતું ઢોર ઢાલે છે સહુ નાનમાં' કયો પ્રાસ જોવા મળે છે ?

(A) અંત્યનુપ્રાસ

(B) વર્ણનુપ્રાસ

(C) અંધાનુપ્રાસ

(D) આંતરપ્રાસ

88. તમારી દૃષ્ટિએ 'ઢાલકતું ઢોર' કોના માટે બોજાયું છે ?

(A) ગાય

(B) મન

(C) ગરેડું

(D) ખુદિ

89. ઢાલકતું ઢોર હું ખાતું નથી ?

(A) લીલું

(B) રાડાં

(C) કુસકા

(D) ઘાસ

90. નીચેનામાંથી કયો શબ્દ કૃષિકાવન સાથે સંકળાયેલો છે ?

(A) હોકાં

(B) રાડાં

(C) કુસકા

(D) ઉપરનાં મધ્ય

SECTION – IV / खण्ड – IV

In this Section, there are 2 sub-sections i.e. IV(a) Mathematics and Science and IV(b) Social Studies. Both the sub-sections consist of 60 Multiple Choice Questions each.

The candidate has to choose either IV(a) Mathematics and Science OR IV(b) Social Studies as selected in the Online Application Form and answer all the 60 questions.

इस खण्ड में दो उपखण्ड अर्थात् IV(a) गणित तथा विज्ञान एवं IV(b) सामाजिक अध्ययन हैं। दोनों उपखण्डों के प्रत्येक में 60 बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।

परीक्षार्थी को IV(a) गणित तथा विज्ञान अथवा IV(b) सामाजिक अध्ययन, जिसका चयन ऑनलाइन आवेदन-पत्र में किया है, में से किसी एक उपखण्ड को चुनना है एवं सभी 60 प्रश्नों का उत्तर देना है।

SECTION – IV(a) / खण्ड – IV(a)

MATHEMATICS AND SCIENCE / गणित तथा विज्ञान

There are 60 questions in all in this section. The candidates who have selected this subject must answer all the questions.

इस खण्ड में कुल 60 प्रश्न हैं जिन अभ्यर्थियों ने इस विषय का चयन किया है, उन्हें सभी प्रश्न उत्तर देना अनिवार्य है।

91. Nature of mathematics is

(A) It is logical.

(C) It is ornamental.

गणित की प्रकृति है -

(A) यह तार्किक है।

(C) यह आलंकारिक है।

(B) It is difficult.

(D) It is not for average students.

(B) यह कठिन है।

(D) यह औसत विद्यार्थियों के लिए नहीं है।

92. In which of the following practice teaching helps ?

(A) To increase learning transfer

(B) To increase understanding solution of the problem

(C) To develop efficiency use of theoretical knowledge

(D) To work quickly of any problem

अभ्यास शिक्षण निम्न में से सहायक करता है -

(A) अधिगम स्थानान्तरण में वृद्धि करने

(B) समस्या के हल की समझ बढ़ाने

(C) सैद्धांतिक ज्ञान का उपयोग करने की क्षमता का विकास करने

(D) किसी समस्या के सही कार्य करने

93. Importance of Action Mathematics is
 (A) Direct experience
 (B) Learning by self doing
 (C) To be permanent and clear of concepts
 (D) All of the above

क्रियात्मक गणित का महत्व है ✓

- (A) प्रत्यक्ष अनुभव
 (B) स्वयं करके सीखना
 (C) अवधारणाओं का स्पष्ट एवं स्थायी होना
 (D) उपर्युक्त सभी

94. Part of language of mathematics is

- (A) Sign (B) Number-Number variables
 (C) Formulae (D) All of the above

गणित की भाषा का अंग है

- (A) संकेत (B) संख्या-संख्या चर
 (C) सूत्र (D) उपर्युक्त सभी

95. In which subject importance of Mathematics Teaching is ?

- (A) Society (B) Science
 (C) Principles and Logics (D) All of the above

गणित शिक्षण का किस विषय में महत्व है ?

- (A) समाज (B) विज्ञान
 (C) सिद्धान्त एवं तर्क (D) उपर्युक्त सभी

96. Suitable method of Arithmetic teaching is

- (A) Project method (B) Demonstration method
 (C) Analytic method (D) None of these

अंकगणित शिक्षण की उपयुक्त विधि है

- (A) प्रोजेक्ट विधि (B) प्रदर्शन विधि
 (C) विश्लेषण विधि (D) इनमें से कोई नहीं

97. Which objectives achieves a teacher in class-room teaching ?

- (A) Cognitive (B) Affective
 (C) Psychomotor (D) All of the above

एक अध्यापक कक्षा-शिक्षण में किस उद्देश्य को प्राप्त करता है ?

- (A) ज्ञानात्मक (B) भावात्मक
 (C) मनोचालक (D) उपर्युक्त सभी

98. Importance of Diagnostic Test is

- (A) in teaching
(B) in counselling and guidance
(C) in arrangement of remedial teaching
(D) All of the above

निदानत्मक परीक्षण का महत्व है ✓

- (A) शिक्षण में
(B) परामर्श और निर्देशन में
(C) उपचारात्मक शिक्षण के अंगण में
(D) उपर्युक्त सभी में

99. In Mathematics teaching, main role of Mathematics teacher is

- (A) Philosopher (B) Friend
(C) Counsellor (D) All of the above

गणित शिक्षण में अध्यापक की प्रमुख भूमिका है ✓

- (A) दार्शनिक (B) मित्र
(C) परामर्श (D) उपर्युक्त सभी

100. Suitable method of Mathematics is

- (A) Lecture method (B) Demonstration method
(C) Inductive-deductive method (D) All of the above

गणित शिक्षण की उपयुक्त विधि है

- (A) व्याख्यान विधि (B) प्रदर्शन विधि
(C) अप्रमाण-निर्माण विधि (D) उपर्युक्त सभी

101. If $(\sqrt{3})^2 \times 9^2 = 3^n \times 3\sqrt{3}$, then the value of n is

- (A) 3 (B) 2
(C) 5 (D) 6

यदि $(\sqrt{3})^2 \times 9^2 = 3^n \times 3\sqrt{3}$ है, तो n का मान क्या होगा ?

- (A) 3 (B) 2
(C) 5 (D) 6

102. $2x + 4y - 8xy - 1 = ?$

- (A) $(1 + 4y)(2x - 1)$ (B) $(1 - 4y)(2x - 1)$
(C) $(1 - 4y)(2x + 1)$ (D) None of these

$2x + 4y - 8xy - 1 = ?$

- (A) $(1 + 4y)(2x - 1)$ (B) $(1 - 4y)(2x - 1)$
(C) $(1 - 4y)(2x + 1)$ (D) इनमें से कोई नहीं

103. If $3x + 7y = 75$, $5x - 5y = 25$, then the value of $(x + y) =$

- (A) 17 (B) 16
(C) 18 (D) 15

यदि $3x + 7y = 75$, $5x - 5y = 25$ तब $(x + y)$ का मान क्या होगा ?

- (A) 17 (B) 16
(C) 18 (D) 15

104. What is the value of $\sqrt{625} + \sqrt{484}$?

- (A) 47 (B) 56
(C) 52 (D) 35

$\sqrt{625} + \sqrt{484}$ का मान क्या होगा ?

- (A) 47 (B) 56
(C) 52 (D) 35

105. Find value of $\sqrt[3]{\sqrt{0.000729}} + \sqrt[3]{0.008}$

- (A) 0.1 (B) 0.5
(C) 0.06 (D) 0.8

$\sqrt[3]{\sqrt{0.000729}} + \sqrt[3]{0.008}$ का मान होगा

- (A) 0.1 (B) 0.5
(C) 0.06 (D) 0.8

106. At what simple rate of interest a sum is double in 8 years ?

- (A) 11.0% (B) 12.5%
(C) 12% (D) 13.5%

साधारण ब्याज की किस दर से कोई धन 8 वर्ष में दुगुना हो जायेगा ?

- (A) 11.0% (B) 12.5%
(C) 12% (D) 13.5%

107. If $(a + b) : (b + c) : (c + a) = 6 : 7 : 8$ and $a + b + c = 14$, then the value of $c =$

- (A) 6 (B) 7
(C) 8 (D) 14

यदि $(a + b) : (b + c) : (c + a) = 6 : 7 : 8$ तथा $a + b + c = 14$ तब $c =$

- (A) 6 (B) 7
(C) 8 (D) 14

108. Neena and Meena started a business with investment of ₹ 30,000 and ₹ 45,000 respectively. What will be the share of Meena from the profit of ₹ 1,50,000 after 2 years ?

- (A) ₹ 30,000 (B) ₹ 45,000
(C) ₹ 75,000 (D) None of these

नीना और मीना ने क्रमशः ₹ 30,000 तथा ₹ 45,000 के निवेश से व्यापार प्रारम्भ किया । 2 वर्ष बाद ₹ 1,50,000 के लाभ में से मीना का भाग क्या होगा ?

- (A) ₹ 30,000 (B) ₹ 45,000
(C) ₹ 75,000 (D) इनमें से कोई नहीं

109. What is the value of $\frac{1}{2}\%$ in decimals ?

- (A) 0.0005 (B) 0.005
(C) 0.05 (D) 0.5

$\frac{1}{2}\%$ का दशमलव मान में मान क्या होगा ?

- (A) 0.0005 (B) 0.005
(C) 0.05 (D) 0.5

110. The multiplication of the age of Rajeev, before 5 years and after 9 years, is 15. What is the present age of Rajeev ?

- (A) 6 (B) 7
(C) 5 (D) 8

राजीव की 5 वर्ष पूर्व आयु तथा 9 वर्ष बाद की आयु का गुणनफल 15 है। राजीव की वर्तमान आयु क्या है ?

- (A) 6 (B) 7
(C) 5 (D) 8

111. In the given figure $\overline{AOB}$ is a simple line and OC is incident on this. If $a : b = 2 : 1$, then the value of a is

- (A) 80° (B) 100°
(C) 120° (D) 140°

दिए गये चित्र में $\overline{AOB}$ एक सरल रेखा है जिस पर किरण OC आपतित है। यदि $a : b = 2 : 1$ हो, तो a का मान क्या होगा ?



- (A) 80° (B) 100°
(C) 120° (D) 140°

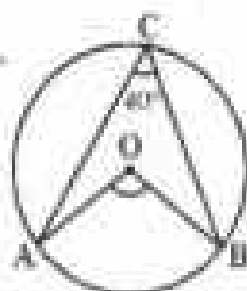
112. In a $\triangle ABC$ if $3\angle A = 4\angle B = 6\angle C$, then the value of $\angle A =$

- (A) 60° (B) 80°
(C) 30° (D) 40°

किसी $\triangle ABC$ में $3\angle A = 4\angle B = 6\angle C$ हो तो $\angle A = ?$

- (A) 60° (B) 80°
(C) 30° (D) 40°

113. In the given figure, O is the centre and $\angle ACB = 40^\circ$, then $\angle AOB =$



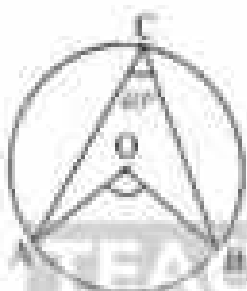
(A) 30°

(B) 40°

(C) 60°

(D) 80°

यदि गivन आकृति में वृत्त का केन्द्र O है तथा $\angle ACB = 40^\circ$, तो $\angle AOB =$



(A) 30°

(B) 40°

(C) 60°

(D) 80°

114. If the radius of the circle is increased 3 times, then how many times the new circumference increase from its original size?

(A) 3

(B) $\frac{1}{3}$

(C) 9

(D) None of these

एक वृत्त की त्रिज्या 3 गुने करने पर नई परीधि अपनी पूर्व परीधि से कितने गुना होगी?

(A) 3

(B) $\frac{1}{3}$

(C) 9

(D) इनमें से कोई नहीं

115. A room is 12 m long, 9 m wide and 8 m high. What is maximum length of a rod that can be kept in the room?

(A) 17 m

(B) 16 m

(C) 15 m

(D) 14 m

एक कमरा 12 मी लम्बा, 9 मी चौड़ा तथा 8 मी. ऊँचा है। इसमें अधिकतम किस लम्बाई का रॉड रखा जा सकता है?

(A) 17 मी.

(B) 16 मी.

(C) 15 मी.

(D) 14 मी.

Note : The students (in Lakh) who appeared and ratio of pass and fail in different cities are given in the following table. Read carefully and answer following questions :

City	Applicants in Lakh	Ratio of Pass and fail
A	1.25	7 : 3
B	3.14	5 : 3
C	1.08	4 : 5
D	2.27	1 : 3
E	1.85	3 : 2
F	2.73	7 : 5

निर्देश : विभिन्न शहरों में एक परीक्षा में बैठने वाले उम्मीदवारों की संख्या (लाखों में) तथा इसमें पास व फेल होने वालों का अनुपात दिया गया है : यहाँ-भील अध्ययन का निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिये :

शहर	उम्मीदवारों की संख्या (लाखों में)	पास व फेल होने वालों का अनुपात
A	1.25	7 : 3
B	3.14	5 : 3
C	1.08	4 : 5
D	2.27	1 : 3
E	1.85	3 : 2
F	2.73	7 : 5

116. How many applicants pass in city E?

- (A) 13000 (B) 1110000
(C) 113000 (D) 111000

शहर E में परीक्षा में पास होने वाले उम्मीदवारों की संख्या कितनी है ?

- (A) 13000 (B) 1110000
(C) 113000 (D) 111000

117. Which city has highest number of failures in exam ?

- (A) F (B) C
(C) B (D) D

परीक्षा में फेल होने वाले छात्रों की सर्वाधिक संख्या किस शहर की है ?

- (A) F (B) C
(C) B (D) D

118. Histogram is used to represent

- (A) Non-continuous grouped frequency distribution
- (B) Ungrouped frequency distribution
- (C) Continuous grouped frequency distribution
- (D) All of these

असतत चित्र प्रदर्शित करता है

- (A) असतत वर्गीकृत बारंबारता बंटन
- (B) अवर्गीकृत बारंबारता बंटन
- (C) सतत वर्गीकृत बारंबारता बंटन
- (D) इनमें से सभी

Note : Percentage of girls in different schools are plotted in following graph. Read carefully and answer following questions :

निर्देश : विभिन्न विद्यालयों में पढ़ने वाली लड़कियों का प्रतिशत निम्न चित्र में दर्शाया गया है। सावधानी से पढ़कर निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए :



119. Total number of boys in school T.

- (A) 500
- (B) 600
- (C) 750
- (D) 850

विद्यालय T में लड़कों की संख्या है

- (A) 500
- (B) 600
- (C) 750
- (D) 850

120. Average number of students in both school P and Q.

- (A) 1425
- (B) 1575
- (C) 1450
- (D) 1625

विद्यालय P तथा Q में कुल मिलाकर विद्यार्थियों की औसत संख्या है

- (A) 1425
- (B) 1575
- (C) 1450
- (D) 1625

121. What happens when dry slaked lime reacted with chlorine gas ?
 (A) Bleaching powder forms
 (B) Baking soda forms
 (C) Washing soda forms
 (D) Plaster of Paris forms

क्या होता है जब शुष्क बुझे हुए चूने को अर्थात् क्लोरीन गैस के साथ कार्यापे की जाती है ? ✓

- (A) ब्लीचिंग पावडर बनता है ।
 (B) बेकिंग सोडा बनता है ।
 (C) धोने का सोडा बनता है ।
 (D) प्लास्टर ऑफ पेरिस बनता है ।

122. Who is Father of Biology ? ✓

- (A) Lemark (B) Aristotle
 (C) Theophrastus (D) Charles Darwin

जोष विज्ञान के जनक कौन हैं ?

- (A) लेमार्क (B) आरिस्टो
 (C) थियोफ्रेस्टस (D) चार्ल्स डार्विन

123. Which one of the following activity is action verb ?

- (A) To see (B) To understand
 (C) To listen (D) To know

निम्न में से कौन सा क्रिया कर्मसूचक क्रिया है ?

- (A) देखना (B) समझना
 (C) सुनना (D) जानना

124. "Science is an attempt to make the chaotic diversity of our sense experiences correspond to logically uniform system of thought."

Above mentioned definition of Science is given by

- (A) W.C. Dampier (B) Albert Einstein
 (C) Pt. J.L. Nehru (D) J.B. Conant

"हमारी ज्ञान अनुभूतियों को जल-ज्वल विधिवता की एक लक्ष्यपूर्ण विचार-प्रणाली मिलित करने के प्रयास को विज्ञान कहते हैं ।"

विज्ञान की उपरोक्त परिभाषा दी

- (A) डम्पियर (B) आल्बर्ट आइन्स्टीन
 (C) पं. जे.एल. नेहरू (D) जे.बी. कोनान्ट

125. Which method is Child centered ? ✓

- (A) Project method (B) Problem solving method
 (C) Laboratory method (D) All of these

कौन सी बाल केन्द्रित विधि है ?

- (A) प्रोजेक्ट विधि (B) समस्या-समाधान विधि
 (C) प्रयोगशाला विधि (D) इनमें से सभी

126. Who has given Taxonomy of teaching objectives ?

- (A) Robert Miller (B) N.E. Groundland
(C) B.S. Bloom (D) Herbert Spencer

शिक्षण उद्देश्यों का वर्गीकरण किसने दिया है ?

- (A) रॉबर्ट मिलर (B) एन.ई. ग्राउंडलैंड
(C) बी.एस. ब्लूम (D) हर्बर्ट स्पेंसर

127. Father of Branching programmed instruction.

- (A) B.F. Skinner (B) Norman A. Crowder
(C) Thomas F. Gilbert (D) Thorndike

शाखीय अभिव्यक्ति अनुक्रमणिके के जनक हैं

- (A) बी.एफ. स्किनर (B) नॉर्मन ए. क्रोडर
(C) थॉमस एफ. गिल्बर्ट (D) थॉर्नडाइक

128. Which one of the following is co-curricular activity in Science teaching ?

- (A) Black Board (B) Science Fairs
(C) Text-Book (D) Audio-Visual Aids

निम्न में से कौन सी विज्ञान शिक्षण में पर्याय-सक्रियता है ?

- (A) स्क्राइब (B) विज्ञान मेले
(C) पाठ्यपुस्तक (D) ऑडियो-विजुअल

129. Which of the following is an Audio Aids ?

- (A) O.H.P. (B) Epiluminescence
(C) Gramophone (D) Magic Lantern

निम्न में से कौन सी ऑडियो-सहायता है ?

- (A) ओ.एच.पी. (B) एपिल्यूमिनेंस
(C) ग्रामोफोन (D) मागिक लैंड

130. Main purpose of Evaluation is

- (A) to set question paper only
(B) to know learner's performance and bring improvement
(C) to maintain discipline
(D) to conduct examination only

मूल्यांकन का मुख्य उद्देश्य है

- (A) केवल प्रश्न-पत्र तैयार करवाना ।
(B) अधिगमकर्ता की उपलब्धि जानना एवं सुधार लाना ।
(C) अनुशासन बनाये रखना ।
(D) केवल परीक्षा करवाना ।

131. Whose last step is remedial teaching ?

- (A) Inquiry model (B) Interpretive teaching
(C) Diagnostic teaching (D) None of these

उपचारात्मक शिक्षण किसका अन्तिम चरण है ?

- (A) प्रश्न प्रतीक्षण (B) व्याख्यात्मक शिक्षण
(C) निदानात्मक शिक्षण (D) इनमें से कोई नहीं

132. Which of the following body part of plant is haploid? ✓

- (A) Gamete (B) Flower
(C) Ovary (D) Anther

निम्नलिखित में से कौन सा पौधे का भाग अर्धगुणित होता है ?

- (A) पुष्पक (B) पुष्प
(C) अण्डाशय (D) परागकोष

133. Which of the following bacteria is beneficial for mankind? ✓

- (A) Streptococcus (B) Salmonella
(C) Penicillium (D) Above all

निम्नलिखित जीवाणुओं में से मानव जल के लिए लाभकारी है ✓

- (A) स्ट्रेप्टोकोकस (B) साल्मोनेला
(C) पेनिसिलियम (D) उपर्युक्त सभी

134. Gastric juice contains ✓

- (A) Pepsin, Lipase, Renin (B) Trypsin, Lipase, Renin
(C) Trypsin, Pepsin, Renin (D) Pepsin, Trypsin, Lipase

जठर रस में होते हैं

- (A) पेप्सिन, लाइपेस, रेनिन
(C) ट्रिप्सिन, पेप्सिन, रेनिन

- (B) ट्रिप्सिन, लाइपेस, रेनिन
(D) पेप्सिन, ट्रिप्सिन, लाइपेस

135. Which of the following is a micronutrient for plants? ✓

- (A) Sulphur (B) Manganese
(C) Magnesium (D) Phosphorus

निम्नलिखित में से पौधों के लिए कौन सा सूक्ष्मपोषक पोषक पदार्थ है ? ✓

- (A) सल्फर (गंधक) (B) मैंगनीज
(C) मैग्नीशियम (D) फॉस्फोरस

136. Which cells synthesise and secrete testicular hormones (androgens) in man? ✓

- (A) Sertoli cells (B) Mucus cells
(C) Spermatogonia (D) Leydig cells

पुरुष में कौन से कोशिकाएँ वृंश्रीय हार्मोन (एन्ड्रोजन) का संश्लेषण एवं स्राव करती हैं ?

- (A) सर्टोली कोशिकाएँ (B) म्यूकस कोशिकाएँ
(C) स्पर्मैटोगोनिया (D) लेडिग कोशिकाएँ ✓

137. The approximate temperature of the body of a healthy person is ✓

- (A) 37 °C (B) 37 K
(C) 37 F (D) 37 R

किसी स्वस्थ मनुष्य के शरीर का लगभग सामान्य ताप है

- (A) 37 डिग्री सेन्टीग्रेड (B) 37 केल्विन
(C) 37 फारेनहाइट (D) 37 रेनॉल्ड

138. 1 N is equal to how many dyne ? (76)

- (A) 10^4 (B) 10^5
(C) 10^3 (D) 10^6

एक न्यूटन कितने डाइन के बराबर है ?

- (A) 10^4 (B) 10^5
(C) 10^3 (D) 10^6

139. Which mode of transportation of heat is essentially not required the medium ?

- (A) Conduction (B) Convection
(C) Radiation (D) All not required.

निम्न में से कौन सी ऊष्मा संचरण की विधि में आवश्यक रूप से संचरण की आवश्यकता नहीं होती है ?

- (A) चालन (B) संवहन
(C) विकिरण (D) सभी में आवश्यक नहीं

140. The velocity of sound in air is taken as 332 m/s. If the pressure of gas is taken double, then what will be the velocity of sound in air ?

- (A) 996 m/s (B) 664 m/s
(C) 166 m/s (D) 332 m/s

वायु में ध्वनि का वेग 332 मीटर प्रति सेकण्ड है। यदि वायु के दाब को दोगुना कर दिया जाए तो ध्वनि का वेग होगा

- (A) 996 मीटर प्रति सेकण्ड (B) 664 मीटर प्रति सेकण्ड
(C) 166 मीटर प्रति सेकण्ड (D) 332 मीटर प्रति सेकण्ड

141. The escape velocity from the surface of the earth is

- (A) 11.2 km/s (B) 11.2 m/s
(C) 11.2 cm/s (D) 11.2 mm/s

पृथ्वी के पृष्ठ से पलायन वेग का मान है

- (A) 11.2 किलोमीटर प्रति सेकण्ड (B) 11.2 मीटर प्रति सेकण्ड
(C) 11.2 सेंटीमीटर प्रति सेकण्ड (D) 11.2 मिलीमीटर प्रति सेकण्ड

142. Natural fibers are

- (A) Cotton (B) Wool
(C) Silk (D) All

प्राकृतिक रेशे हैं

- (A) कपास (B) ऊन
(C) शिल्क (D) सभी

143. Composition percentage of CaO and SiO_2 in Portland cement is

- (A) 40-45% and 10-15% (B) 85-90% and 40-45%
(C) 60-68% and 17-24% (D) 3-10% and 80-90%

पोर्टलैंड सीमेंट में CaO और SiO_2 का संघटन प्रतिशत है

- (A) 40-45% और 10-15% (B) 85-90% और 40-45%
(C) 60-68% और 17-24% (D) 3-10% और 80-90%

144. Examples of Web Browser are

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| (i) Mozilla | (ii) Opera |
| (iii) Netscape Navigator | (iv) Netscape |
| (v) Internet Explorer | (vi) Mozilla Firefox |
| (A) (i), (v) & (vi) | (B) (ii), (iii) & (iv) |
| (C) (i), (ii) & (iii) | (D) All of the above |

वेब ब्राउज़र के उदाहरण हैं ✓

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (i) मोज़िला | (ii) ओपेरा |
| (iii) नेटस्केप नेक्वगेटर | (iv) नेटस्केप |
| (v) इंटरनेट एक्सप्लोरर | (vi) मोज़िला फ़ायरफ़ॉक्स |
| (A) (i), (v) और (vi) | (B) (ii), (iii) और (iv) |
| (C) (i), (ii) और (iii) | (D) उपर्युक्त सभी |

145. Asteroids are found in between the orbits of

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| (A) Saturn and Jupiter | (B) Mars and Jupiter |
| (C) Earth and Mars | (D) Saturn and Uranus |

बृहस्पति ग्रह की बृहस्पति के बीच में पाए जाते हैं ✓

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| (A) शनि एवं बृहस्पति ग्रह | (B) मंगल एवं बृहस्पति ग्रह |
| (C) पृथ्वी एवं मंगल ग्रह | (D) शनि एवं यूरेनस ग्रह |

146. SONAR is used for

- | |
|---|
| (A) Measuring distance, direction and velocity of objects in water. |
| (B) Measuring distance, direction and velocity of objects in air. |
| (C) Measuring distance and direction of objects in air. |
| (D) Measuring direction and velocity of objects in air. |

जल के लिए 'सोनार' लक्ष्य की दूरी, दिशा एवं गति मापने के लिए ✓

- | |
|---|
| (A) जल में स्थित वस्तुओं की दूरी, दिशा एवं गति मापने के लिए |
| (B) वायु में स्थित वस्तुओं की दूरी, दिशा एवं गति मापने के लिए |
| (C) जल में स्थित वस्तुओं की दूरी एवं दिशा मापने के लिए |
| (D) वायु में स्थित वस्तुओं की दिशा एवं गति मापने के लिए |

147. Which of the statements about the reaction given below are incorrect ?



- | | |
|--|-------------------|
| (i) Lead is getting reduced. | |
| (ii) Carbon dioxide is getting oxidized. | |
| (iii) Carbon is getting oxidized. | |
| (iv) Lead oxide is getting reduced. | |
| (A) (i) and (ii) | (B) (i) and (iii) |
| (C) (i), (ii) and (iii) | (D) All |

सही दो गढ़ अधिऑक्सीकरण के संदर्भ में कौन सा कथन असत्य है ?



- | | |
|---|-------------------|
| (i) सीसा अपचयित हो रहा है । | |
| (ii) कार्बन डाइऑक्साइड अपचयित हो रही है । | |
| (iii) कार्बन अपचयित हो रहा है । | |
| (iv) लीड ऑक्साइड अपचयित हो रहा है । | |
| (A) (i) एवं (ii) | (B) (i) एवं (iii) |
| (C) (i), (ii) एवं (iii) | (D) उपर्युक्त सभी |

148. Write the products of following chemical reaction :



- (A) $\text{M} = \text{FeSO}_4$, $\text{X} = \text{FeO}$, $\text{Y} = \text{SO}_2$, $\text{Z} = \text{SO}_3$
 (B) $\text{M} = \text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3$, $\text{X} = \text{Fe}_2\text{O}_3$, $\text{Y} = \text{SO}_2$, $\text{Z} = \text{H}_2\text{O}$
 (C) $\text{M} = \text{FeSO}_4$, $\text{X} = \text{Fe}_2\text{O}_3$, $\text{Y} = \text{SO}_2$, $\text{Z} = \text{SO}_3$
 (D) $\text{M} = \text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3$, $\text{X} = \text{FeO}$, $\text{Y} = \text{SO}_2$, $\text{Z} = \text{H}_2\text{O}$

निम्नलिखित रासायनिक अभिक्रिया के उत्पन्न लिखिए :



- (A) $\text{M} = \text{FeSO}_4$, $\text{X} = \text{FeO}$, $\text{Y} = \text{SO}_2$, $\text{Z} = \text{SO}_3$
 (B) $\text{M} = \text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3$, $\text{X} = \text{Fe}_2\text{O}_3$, $\text{Y} = \text{SO}_2$, $\text{Z} = \text{H}_2\text{O}$
 (C) $\text{M} = \text{FeSO}_4$, $\text{X} = \text{Fe}_2\text{O}_3$, $\text{Y} = \text{SO}_2$, $\text{Z} = \text{SO}_3$
 (D) $\text{M} = \text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3$, $\text{X} = \text{FeO}$, $\text{Y} = \text{SO}_2$, $\text{Z} = \text{H}_2\text{O}$

149. Latent heat of vaporization is

- (A) the heat energy required to change 10 g of liquid to gas at atmospheric pressure at its boiling point.
 (B) the heat energy required to change 1 L of liquid to gas at atmospheric pressure at its boiling point.
 (C) the heat energy required to change 1 ml of liquid to gas at atmospheric pressure at its boiling point.
 (D) the heat energy required to change 1 kg of liquid to gas at atmospheric pressure at its boiling point.

वाष्पीकरण की गुप्त ऊष्मा है

- (A) ताप को जब मात्र जो 10 ग्राम द्रव को वायुमण्डलीय दाब और द्रव के स्वचालन पर गैसीय अवस्था में परिवर्तन करने के लिए आवश्यक होती है ।
 (B) ताप को जब मात्र जो 1 लीटर द्रव को वायुमण्डलीय दाब और द्रव के स्वचालन पर गैसीय अवस्था में परिवर्तन करने के लिए आवश्यक होती है ।
 (C) ताप को जब मात्र जो 1 मिली द्रव को वायुमण्डलीय दाब और द्रव के स्वचालन पर गैसीय अवस्था में परिवर्तन करने के लिए आवश्यक होती है ।
 (D) ताप को जब मात्र जो 1 किग्रा द्रव को वायुमण्डलीय दाब और द्रव के स्वचालन पर गैसीय अवस्था में परिवर्तन करने के लिए आवश्यक होती है ।

150. How many number of particles will be in 8 g O_2 molecules ?

- (A) 15.1×10^{23} (B) 1.51×10^{23}
 (C) 15.1×10^{17} (D) 1.15×10^{17}

8 ग्राम ऑक्सीजन अणु में कणों की संख्या होगी

- (A) 15.1×10^{23} (B) 1.51×10^{23}
 (C) 15.1×10^{17} (D) 1.15×10^{17}

SECTION - IV(b) / खण्ड - IV(b)
SOCIAL STUDIES / सामाजिक अध्ययन

There are 60 questions in all in this section. The candidates who have selected this subject must answer all the questions.
इस खण्ड में कुल 60 प्रश्न हैं। जिन अभ्यर्थियों ने इस विषय का चयन किया है उन्हें सभी प्रश्न उत्तर देना अनिवार्य है।

91. A candidate to get elected for the office of Rajya Sabha must be
(A) 25 years old (B) 35 years old
(C) 30 years old (D) 21 years old
राज्य सभा का सदस्य चुने जाने के लिए उम्मीदवारों को उम्र होनी चाहिए
(A) 25 साल (B) 35 साल
(C) 30 साल (D) 21 साल
92. 44th Amendment to the Constitution of India was made during the period of which one of the following Prime Ministers?
(A) Indira Gandhi (B) Charan Singh
(C) Choudhary Charan Singh (D) Morarji Desai
भारतीय संविधान का 44वाँ संशोधन निम्नलिखित में से किस एक प्रधानमंत्री के कार्यकाल में किया गया?
(A) इंदिरा गांधी (B) चरणसिंह
(C) चौधरी चरणसिंह (D) मोरारजी देसाई
93. Who was that Supreme Court Judge against whom the process of impeachment was started but he could not be impeached?
(A) K.G. Balakrishna (B) Bhanu Prasad
(C) Somnath Sen (D) Justice Krishna Kumar
सर्वोच्च न्यायालय का वह जज था जिसके विरुद्ध महाभियोग प्रक्रिया आरम्भ की गई लेकिन महाभियोग पास नहीं हो सका।
(A) के.जी. बालकृष्ण (B) बी. भानुप्रसाद
(C) सोमनाथ सेन (D) न्यायाधीश कृष्ण कुमार
94. Twelfth Schedule of Indian Constitution deals with
(A) Panchayati Raj System (B) Nagarpalikas
(C) Languages of Union (D) Union-State Relations
भारतीय संविधान की बारहवीं अनुसूची सम्बन्धित है।
(A) पंचायती राज व्यवस्था से (B) नगरपालिकाओं से
(C) केन्द्र की भाषाओं से (D) केन्द्र-राज्य सम्बन्धों से
95. Who was that Vice President who died during his tenure?
(A) Dr. Radhakrishnan (B) V.V. Giri
(C) B.D. Jati (D) Krishnakant
वह जिन सा उपराष्ट्रपति का जिसका देहान्त अपने कार्यकाल के दौरान हुआ?
(A) डॉ. राधाकृष्णन् (B) वी.वी. गिरि
(C) बी.डी. जती (D) कृष्णाकान्त

96. The percentage of total land area of the earth is

- (A) 32.0 (B) 30.3
(C) 29.0 (D) 28.4

पृथ्वी का कुल स्थलीय क्षेत्र का प्रतिशत है

- (A) 32.0 (B) 30.3
(C) 29.0 (D) 28.4

97. The lowest layer of atmosphere is

- (A) Stratosphere (B) Troposphere
(C) Ionosphere (D) Ozonosphere

वायुमण्डल की सबसे निचली परत है

- (A) समताप मण्डल (B) क्षीपमण्डल
(C) आघनमण्डल (D) ओजोन्समण्डल

98. A common term used for all the exogenic geomorphic processes is

- (A) Diastrophism (B) Weathering
(C) Carbonation (D) Denudation

सभी बहिर्गर्भीक भू-आकृतिक प्रक्रियाओं के लिए एक सामान्य शब्दावली प्रयुक्त की जाती है, वह है

- (A) पटन-विस्फाटन (B) वायुमण्डल
(C) कार्बोनेशन (D) अनाच्छादन

99. The cyclic flow of chemical elements between organism and environment in biosphere is known as

- (A) Gaseous cycle (B) Biogeochemical cycle
(C) Water cycle (D) Geomorphologic cycle

जीव मण्डल में जीव तथा पर्यावरण के मध्य रासायनिक तत्वों के चक्रोप प्रवाह को जाना जाता है

- (A) गैसीय चक्र (B) जीव भू-रासायनिक चक्र
(C) जल चक्र (D) भू-आकृतिक चक्र

100. Which one of the following is not a metamorphic rock ?

- (A) Limestone (B) Marble
(C) Quartzite (D) Slate

निम्नलिखित में से कौन सी एक कायान्तरित शैल नहीं है ?

- (A) चूना पथर (B) संगमरमर
(C) क्वार्ट्जाइट (D) स्लेट

101. On which objects the inscriptions of Harappan Culture (Indus Valley Civilization) are chiefly found ?

- (A) Rocks (B) Seals
(C) Pillars (D) Copper Plates

हड़प्पा संस्कृति (सिंधु घाटी सभ्यता) के अभिलेख मुख्यतः किस वस्तु पर बने मिले हैं ?

- (A) शिलानों पर (B) मुहरों पर
(C) स्तम्भों पर (D) ताम्र पत्रों पर

102. The central place of Aryan Culture during Later Vedic Age was

- (A) Sapt-Saindhav Pradesh (B) Doab of Ganga-Yamuna
(C) Magadh (D) Deccan

उत्तर वैदिक काल में आर्य संस्कृति का केन्द्रीय स्थल था

- (A) सप्त-सिन्धव प्रदेश (B) गंगा-यमुना दोआब
(C) मगध (D) दक्कन

103. The author of the famous book entitled 'Bharat ke Prachin Nagaron ka Patan' (Urban Decay in India : 300 AD - 1000 AD) is

- (A) Radha Kumud Mookerjee (B) Romila Thapar
(C) D.D. Kosambi (D) Ram Sharan Sharma

'भारत के प्राचीन नगरों का पतन' (Urban Decay in India : 300 AD - 1000 AD) नामक प्रसिद्ध पुस्तक के लेखक हैं

- (A) राधाकुमुद मुखर्जी (B) रमिला थापर
(C) डी.डी. कोशाम्बी (D) रामशरण शर्मा

104. When 'Hindu Married Women's Right to Separate Residence and Maintenance Act' was enacted ?

- (A) 1955 (B) 1956
(C) 1946 (D) 1977

'हिन्दू विवाहित महिलाओं का पृथक् निवास एवं धरम-पोषण अधिनियम' कब पारित हुआ ?

- (A) 1955 (B) 1956
(C) 1946 (D) 1977

105. The year of 1856 was significant in the history of Indian Society because of
- (A) Hindu Widow Remarriage Act was passed.
 - (B) An Act against female infanticide was passed.
 - (C) An Act against Sati System was passed.
 - (D) An Act against Witch-hunting was passed.

भारतीय समाज के इतिहास में 1856 का वर्ष महत्वपूर्ण सिद्ध हुआ क्योंकि

- (A) हिन्दू विधवा पुनर्विवाह अधिनियम पारित हुआ ।
- (B) कन्या वध के विरुद्ध अधिनियम पारित हुआ ।
- (C) सती प्रथा के विरुद्ध अधिनियम पारित हुआ ।
- (D) दाकन प्रथा के विरुद्ध अधिनियम पारित हुआ ।

106. Which period in Indian History has been attributed as 'Classic Age' ?

- (A) The age of Guptas
- (B) The age of Kushans
- (C) The age of Mauryans
- (D) The age of Mughals

भारतीय इतिहास में 'श्रेष्ठ युग' किस काल के लिए प्रयुक्त होता है ?

- (A) गुप्त काल
- (B) कुषाण काल
- (C) मौर्य काल
- (D) मुगल काल

107. Under which dynasty the great sculpture of Balabadi situated at Khajuraho was built ?

- (A) Hoysalas
- (B) Gangas
- (C) Rashtrakutas
- (D) Chakryas

खजुराहो स्थित बालाबडी की चारु प्रतीति का निर्माण किस काल में हुआ ?

- (A) होयसल
- (B) गंग
- (C) राष्ट्रकूट
- (D) चालुक्य

108. The author of 'Indica' is

- (A) Kautilya
- (B) Megasthenes
- (C) Pliny
- (D) Vishnugupta

'इण्डिका' का लेखक है

- (A) कौटिल्य
- (B) मेगस्थनीस
- (C) प्लिनी
- (D) विष्णुगुप्त

109. Who built the 'Vishnu Temple' of Angkorvat situated in Kambuj ?

- (A) Suryavarma I
- (B) Jaliverma IV
- (C) Suryavarma II
- (D) Yashoverma III

कम्बुज स्थित अंगकोरवाट का विष्णु मन्दिर किसने बनवाया ?

- (A) सूर्यवर्मा I
- (B) जयवर्मा IV
- (C) सूर्यवर्मा II
- (D) यशोवर्मा III

110. In which major Rock Edict of the emperor Ashoka, we find the description of neighbour countries ?

- (A) First (B) Fifth
(C) Eighth (D) Thirteenth

सम्राट अशोक के किस बृहद् शिलालेख में पड़ोसी देशों का वर्णन है ?

- (A) प्रथम (B) पंचम
(C) अष्टम (D) त्रिंशद्वी

111. Which of the following Novel of Rabindranath Tagore has the main character Nihil, who believes more in 'humanity' than patriotism ?

- (A) Shesher Kahita (B) Gora
(C) Yogayog (D) Ghare Baire

रवीन्द्रनाथ टैगोर के किस उपन्यास का प्रमुख पात्र निहिल है, जो देशप्रेम से बल्कि 'मानवता' में विश्वास रखता है ?

- (A) शेषर कविता (B) गोरा
(C) योगयोग (D) घर बाहरे

112. Hindustan Ghadar Party was founded in the year

- (A) 1916 (B) 1925
(C) 1913 (D) 1922

हिन्दुस्तान गदर पार्टी की स्थापना किस वर्ष की गई ?

- (A) 1916 (B) 1925
(C) 1913 (D) 1922

113. Dirham is

- (A) Coin of Gold (B) Coin of Copper
(C) Coin of Silver (D) Coin of Alloy

दिरहम है

- (A) सोने का सिक्का (B) ताम्र का सिक्का
(C) चांदी का सिक्का (D) मिश्रित धातु का सिक्का

114. The last expedition of Sher Shah Suri was against the ruler of

- (A) Kalinjar (B) Marwar
(C) Ranthambore (D) Malwa

शेरशह सूरी का अन्तिम अभियान किस शासक के विरुद्ध था ?

- (A) कलिंगर (B) मारवाड़
(C) रणथम्बौर (D) मालवा

115. Under which Act the Sati system was banned in Bengal with the efforts of Raja Ram Mohan Roy ?

- (A) Regulation XVII AD 1829 (B) Regulation XX AD 1831
(C) Regulation XVIII AD 1856 (D) Regulation XIX AD 1829

राजा राममोहन राय के प्रयासों से बंगाल में स्त्रीहत्या को किस अधिनियम के अन्तर्गत निषिद्ध घोषित किया गया ?

- (A) नियम XVII AD 1829 (B) नियम XX AD 1831
(C) नियम XVIII AD 1856 (D) नियम XIX AD 1829

116. In which year the Amendment in Indian Constitution regarding Preamble was made ?

- (A) 1975 (B) 1976
(C) 1978 (D) 1992

भारतीय संविधान की प्रस्तावना में संशोधन किस वर्ष में हुआ ?

- (A) 1975 (B) 1976
(C) 1978 (D) 1992

117. The Constitution Amendment which is related to Right to Education is

- (A) 42nd Amendment (B) 52nd Amendment
(C) 61st Amendment (D) 86th Amendment

यह संवैधानिक संशोधन जो शिक्षा के अधिकार से सम्बन्धित है

- (A) 42^{वीं} संशोधन (B) 52^{वीं} संशोधन
(C) 61^{वीं} संशोधन (D) 86^{वीं} संशोधन

118. On the basis of which Committee's recommendations the fundamental duties have been incorporated in Indian Constitution ?

- (A) Sardar Sawaran Singh Committee
(B) Ashok Mehta Committee
(C) Sadiq Ali Committee
(D) Hegde Committee

किस समिति की सिफारिशों के आधार पर भारत-भारतीय संविधान में मूल कर्तव्य जोड़े गये ?

- (A) सरदार स्वर्ण सिंह समिति
(B) अशोक मेहता समिति
(C) सदीक अली समिति
(D) हेगडे समिति

119. Government of India appointed Kaka Kalelkar the Chairman of the Commission for other Backward class. The year of appointment was

- (A) 1951 (B) 1953
(C) 1955 (D) 1957

भारत सरकार ने काका कालेलकर को अन्य पिछड़ा वर्ग आयोग का अध्यक्ष नियुक्त किया, नियुक्ति का वर्ष था

- (A) 1951 (B) 1953
(C) 1955 (D) 1957

120. In the Constitution of India secularism means

- (A) State has its own religion.
(B) State has no link with religion.
(C) State has no religion of its own.
(D) State recognizes all the religions but has no its own religion.

भारत के संविधान में धर्म-निरपेक्षता का अर्थ है

- (A) राज्य का अपना धर्म है ।
(B) राज्य का धर्म से कोई सम्बन्ध नहीं है ।
(C) राज्य का अपना कोई धर्म नहीं है ।
(D) राज्य सभी धर्मों को मान्यता देता है परन्तु उसका अपना कोई धर्म नहीं होता है ।

121. To which age does the artistic splendour of Abhaneri and Rajwara belong ?

- (A) Gurjar-Pratihara (B) Chauhan
(C) Gahil-Sisodia (D) Rathore

अभनेरी तथा राजौरा के कलात्मक वैभव किस काल के हैं ?

- (A) गुर्जर-प्रतिहार (B) चौहान
(C) गहिल-सिसोदिया (D) राठी

122. Social Studies is supposed to study

- (A) Economical relations of man. (B) Political relations of man.
(C) Social relations of man. (D) Social geographical relations of man.

“सामाजिक अध्ययन” अध्ययन करता है

- (A) व्यक्ति के आर्थिक सम्बन्धों का (B) व्यक्ति के राजनीतिक सम्बन्धों का
(C) व्यक्ति के सामाजिक सम्बन्धों का (D) व्यक्ति के सामाजिक-भौगोलिक सम्बन्धों का

123. The concept of Social Studies “The Social Studies are those studies that provide understanding of man's way of living, of the basic needs of a man and the activities in which he engages to meet his need and, of the institutional he has developed” is given by

- (A) Wesley (B) John Michaelis
(C) M.P. Moffat (D) Encyclopaedia of Education Research

सामाजिक अध्ययन के समझने को “सामाजिक अध्ययन वह अध्ययन है जो मानव जीवन के रहन-सहन के तरीके, मूलभूत आवश्यकताओं, किस्मों, मिलने मानव अपनी आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए धन्यता करता है तथा संस्थाओं, जिसका हमने निर्माण किया है, का समझ-बुझ करता है।” किसके द्वारा बताया गया है ?

- (A) वेस्ले (B) जॉन माइकलिस
(C) एम.पी. मोफाट (D) एन्साइक्लोपीडिया ऑफ़ एजुकेशन रिसर्च

124. The fact which is studied under the area of Social Studies ?

- (A) Study of Social relations (B) Study of International relations
(C) Education of Citizenship (D) All of the above

सामाजिक अध्ययन के क्षेत्र के अन्तर्गत निम्न से कौन सा अध्ययन किया जाता है ?

- (A) सामाजिक सम्बन्धों का अध्ययन (B) अंतर्राष्ट्रीय सम्बन्धों का अध्ययन
(C) नागरिकता की शिक्षा (D) उपर्युक्त सभी

125. The teacher of Social Studies is expected to keep in mind the following fact is natural :

- (A) Clear vision in the relation of specific facts and thing.
(B) Concept of general fact or qualities.
(C) Establishment of fact, rule, definition, knowledge and method.
(D) All of the above.

सामाजिक अध्ययन के अध्यापक से ज्ञान देने समय निम्न में से कौन-कौन तथ्यों की अपेक्षा रखना स्वाभाविक है ?

- (A) विशिष्ट तथ्यों तथा वस्तु के सम्बन्ध में स्पष्ट विचार
(B) सामान्य तथ्यों तथा गुणों की अवधारणा
(C) तथ्य, नियम, परिभाषा, विद्या और प्रविधि की स्थापना
(D) उपर्युक्त सभी

126. How much portion of time should be given to the statement-guidance while teaching social studies during a period ?

- (A) 40 percent (B) 60 percent (C) 50 percent (D) 20 percent

कक्षा काल में सामाजिक अध्ययन को पढ़ाने समय निर्धारित कालांतर समय का कितना भाग तथ्यों के कथन निर्देशन पर लगाना चाहिए ?

- (A) 40 प्रतिशत (B) 60 प्रतिशत (C) 50 प्रतिशत (D) 20 प्रतिशत

127. Evaluation is a process of

- (A) Determining the extent of the achievement of objectives.
- (B) Ascertaining the quality, value of outcomes.
- (C) Comparing the outcomes of instruction.
- (D) All of the above.

मूल्यांकन की प्रक्रिया है

- (A) उद्देश्यों की उपलब्धि के विस्तार का निर्धारण
- (B) परिणामों की गुणवत्ता व मूल्यों का विश्लेषण करना
- (C) अनुदेशन के परिणामों की तुलना करना
- (D) उपर्युक्त सभी

128. The use of teaching learning material in Social Science do

- (A) Makes the lesson lengthy.
- (B) Students get bored.
- (C) Both the above statements are wrong.
- (D) Both the above statements (A) & (B) are true.

सामाजिक अध्ययन शिक्षण में शिक्षण अधिगम सामग्री का प्रयोग -

- (A) पाठ को लम्बा करता है ।
- (B) छात्र उबने लगते हैं ।
- (C) उपर्युक्त दोनों कथन असत्य हैं ।
- (D) उपर्युक्त दोनों कथन (A) और (B) सत्य हैं ।

129. Which Scientist gave the behavioural form of project methods in education system first of all ?

- (A) Duwey
- (B) Dr. W.H. Kilpatrick
- (C) Stevenson
- (D) None of the above

प्रोजेक्ट विधि को सर्वप्रथम किस वैज्ञानिक ने शिक्षा प्रणाली का व्यावहारिक रूप दिया ?

- (A) ह्यूबो
- (B) डॉ. विल्यम एच. किलपैट्रिक
- (C) स्टीवेंसन
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

130. Match the following :

- | | |
|---------------|-------------------------|
| 1. B.S. Bloom | a. Evaluation dimension |
| 2. Herbert | b. Memory level |
| 3. Morison | c. Understanding level |
| 4. Hunt | d. Reflective level |

- | | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (A) | d | c | b | a |
| (B) | b | d | a | c |
| (C) | a | b | c | d |
| (D) | d | c | a | b |

निम्न का सही मिलान कीजिये :

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. बी.एस. ब्लूम | a. मूल्यांकन आयाम |
| 2. हर्बर्ट | b. स्मृति स्तर |
| 3. मोरिसन | c. समझ स्तर |
| 4. हंट | d. विचारक स्तर |

- | | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (A) | d | c | b | a |
| (B) | b | d | a | c |
| (C) | a | b | c | d |
| (D) | d | c | a | b |

TEACHERS

131. The three stages of evaluation dimension are

1. Determination of Educational objectives
2. Providing learning experiences
3. Evaluation of Behavioural changes

The above stages are given by

- | | |
|----------------|---------------|
| (A) B.S. Bloom | (B) Herbert |
| (C) Skinner | (D) Thorndike |

मूल्यांकन आयाम के निम्न तीन सोपान दिये हैं :

1. शैक्षिक उद्देश्यों का निर्धारण करना
2. अधिप्राप्त के अनुसूच प्रदान करना
3. व्यवहार परिवर्तन का मूल्यांकन करना

एवं उपर्युक्त तीनों सोपान निम्न में से किसके द्वारा दिये गये हैं ?

- | | |
|------------------|---------------|
| (A) बी.एस. ब्लूम | (B) हर्बर्ट |
| (C) स्किनर | (D) थॉर्नडाइक |

132. Which is not an abiotic resource ?

- | | |
|------------|--------------|
| (A) Soil | (B) Rock |
| (C) Plants | (D) Minerals |

कौन सा अजैव संसाधन नहीं है ?

- | | |
|----------|------------|
| (A) मृदा | (B) चट्टान |
| (C) पौधे | (D) खनिज |

133. Which is not a correct statement ?

- (A) Parent rock and climatic factors determine the soil formation.
 (B) Humus is found in the deepest part of the soil.
 (C) Altitude and slope determine accumulation of soil.
 (D) The right mix of minerals and organic matter make the soil fertile.

कौन सा कथन सही नहीं है ?

- (A) मृदा निर्माण के मुख्य कारक जनक शील का स्वरूप और जलवायुनिक कारक हैं।
 (B) ह्यूमस मृदा के सबसे गहरे वाले भाग में पायी जाती है।
 (C) उष्णकटिबंधीय और ठंडा मृदा के संघर्ष को निर्धारित करती हैं।
 (D) खनिज एवं जैविक पदार्थों का सही मिश्रण मृदा को उपजाऊ बनाता है।

134. Among following which is the leading copper producing country in the world ?

- (A) South Africa (B) Chile
 (C) Australia (D) Ghana

निम्नलिखित में से विश्व का कौन सा देश अग्रणी ताम्बा उत्पादक है ?

- (A) दक्षिणी अफ्रीका (B) चिली
 (C) ऑस्ट्रेलिया (D) गाना

135. Which is not a conventional source of energy ?

- (A) Geothermal energy (B) Fusion Energy
 (C) Hydel Power (D) Solar Energy

कौन सा परम्परागत ऊर्जा का स्रोत नहीं है ?

- (A) भूगर्भीय ऊर्जा (B) संश्लेषण ऊर्जा
 (C) जलविद्युत (D) सौर ऊर्जा

136. Which is not a correct match ?

- | Shifting Agriculture | Country/Area |
|----------------------|------------------|
| (A) Milpa | Mexico |
| (B) Jhuming | North-East India |
| (C) Roca | Brazil |
| (D) Ladang | Sri Lanka |

कौन सा सुमेलित नहीं है ?

- | स्थानान्तरित कृषि | देश/क्षेत्र |
|-------------------|-------------------|
| (A) मिलपा | मैक्सिको |
| (B) जूमिंग | उत्तर-पूर्वी भारत |
| (C) रोका | ब्राजील |
| (D) लदंग | श्रीलंका |

137. Which is the highest peak of the Peninsular India ?

- (A) Doda-Beta (B) Anai-Mudi
 (C) Mahendra Giri (D) Kodaikanal

प्रायद्वीपीय भारत का सर्वोच्च शिखर कौन सा है ?

- (A) डोडा-बेटा (B) अनाई-मुड़ी
 (C) महेंद्रगिरी (D) कोदाईकनाल

138. In which part of India, arrival of Monsoon is earliest ?

- (A) Kerala (B) Andaman and Nicobar Islands
(C) West Bengal (D) Tamil Nadu

भारत के किस भाग में सबसे पहले मानसून प्रवेश करता है ?

- (A) केरल (B) अण्डमान और निकोबार द्वीप समूह
(C) पश्चिमी बंगाल (D) तमिलनाडु

139. In which region of India tropical rain forest is found ?

- (A) Malwa Plateau (B) Karnataka
(C) Eastern Ghats (D) North-East India

भारत के किस प्रदेश में उष्ण वृष्टिबंधीय वर्षावन मिलते हैं ?

- (A) मालवा का पठार (B) कर्नाटक
(C) पूर्वी घाट (D) उत्तर-पूर्वी भारत

140. Which one of the following is not a center of iron and steel industry in India ?

- (A) Bangalore (B) Salem
(C) Durgam (D) Durgapur

भारत में निम्नलिखित में से कौन सा एक लौह-इस्पात उद्योग का केंद्र नहीं है ?

- (A) बैंगलोर (B) सेलम
(C) दौलघाटी (D) दुर्गापुर

141. In India, States having highest and lowest density of population in 2011 were

- (A) Bihar and Tripura (B) West Bengal and Arunachal Pradesh
(C) Kerala and Sikkim (D) Uttar Pradesh and Mizoram

2011 में अधिकतम और न्यूनतम जनसंख्या घनत्व वाले भारत के राज्य हैं

- (A) बिहार और त्रिपुरा (B) पश्चिमी बंगाल और अरुणाचल प्रदेश
(C) केरल और सिक्किम (D) उत्तरप्रदेश और मिजोरम

142. Bhorat Pathar is located between

- (A) Raghunathgarh and Nahargarh (B) Achalgarh and Delwara
(C) Kumbhalgarh and Gogunda (D) Jaigarh and Nahargarh

भोरट का पठार स्थित है

- (A) रघुनाथगढ़ और नाहरगढ़ के मध्य (B) अचलगढ़ और देलवाड़ा के मध्य
(C) कुम्भलगढ़ और गोगुन्दा के मध्य (D) जयगढ़ और नाहरगढ़ के मध्य

143. Which of the following is not a traditional method of water conservation in Rajasthan ?

- (A) Khadin (B) Tanka
(C) Toba (D) Nali

निम्नलिखित में से कौन सा राजस्थान में परम्परागत जल संरक्षण की विधि नहीं है ?

- (A) खड़ैन (B) टांका
(C) टोबा (D) नाली

144. Which is not a correct match ?

- | Minerals | Mining area |
|-----------------|------------------|
| (A) Tungsten | - Degana |
| (B) Lead & Zinc | - Rajpura-Dariba |
| (C) Copper | - Singhana |
| (D) Mica | - Jamar |

कौन सा युग्मित नहीं है ?

- | खनिज | खननक्षेत्र |
|-------------------|-----------------|
| (A) टंगस्टन | - डेगना |
| (B) सीसा और जस्ता | - राजपुरा-दरीबा |
| (C) ताम्र | - सिंघाना |
| (D) मिका | - जामसर |

145. Which is not a centre of chemical industry in Rajasthan ?

- | | |
|--------------|--------------------|
| (A) Deedwana | (B) Sawai Madhopur |
| (C) Kota | (D) Alwar |

राजस्थान में कौन सा रासायन उद्योग का केन्द्र नहीं है ?

- | | | | |
|-------------|-----------------|----------|----------|
| (A) दीदवाना | (B) सवाई-मधोपुर | (C) कोटा | (D) अलवर |
|-------------|-----------------|----------|----------|

146. Which districts of Rajasthan was having more than 500 density of population in 2011 ?

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| (A) Jaipur - Alwar | (B) Bharatpur - Dausa |
| (C) Jaipur - Bharatpur | (D) Jaipur - Dausa |

2011 में राजस्थान के कौन से जिलों में 500 से अधिक जनघनत्व था ?

- | | |
|---------------------|-------------------|
| (A) जयपुर - अलवर | (B) बाराणसी - दास |
| (C) जयपुर - बाराणसी | (D) जयपुर - दास |

147. The Prajamandal of which princely State had observed 'Karni Day' in 1936 ?

- | | | | |
|-------------|----------|-------------|-------------|
| (A) Udaipur | (B) Kota | (C) Kailash | (D) Jodhpur |
|-------------|----------|-------------|-------------|

किस प्रान्तीय के प्रजासंघन ने 1936 ई. में 'कर्ना दिवस' मनाया ?

- | | | | |
|------------|----------|-----------|------------|
| (A) उदयपुर | (B) कोटा | (C) कौशली | (D) जोधपुर |
|------------|----------|-----------|------------|

148. In which district of Rajasthan a 'War Museum' was established in August, 2015 ?

- | | | | |
|-----------|---------------|-------------|------------|
| (A) Sikar | (B) Jaisalmer | (C) Jodhpur | (D) Barmer |
|-----------|---------------|-------------|------------|

राजस्थान के किस जिले में 'युद्ध संग्रहालय' की स्थापना अगस्त, 2015 में की गई ?

- | | | | |
|----------|-------------|------------|------------|
| (A) सीकर | (B) जैसलमेर | (C) जोधपुर | (D) बारमेर |
|----------|-------------|------------|------------|

149. Which Chauhan ruler was entitled as 'Kavi Bandhav' ?

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| (A) Vigraharaj IV | (B) Prithviraj Chauhan III |
| (C) Arunoraj | (D) Ajayraj |

'कवि बान्धव' की उपाधि किस चौहान शासक को प्राप्त थी ?

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| (A) विग्रहराज चौहान | (B) प्रथ्वीराज चौहान तृतीय |
| (C) अर्णोरज | (D) अजयराज |

150. To whom did Col. James Tod dedicated his travelogue 'Travels in Western India' ?

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| (A) Lord William Bentinck | (B) Lord Minto |
| (C) William Hunter Blair | (D) Yash Gyanchandra |

कर्नल जेम्स टोड ने अपना यात्रा वृत्तान्त 'ट्रैवल्स इन वेस्टर्न इण्डिया' किसे समर्पित किया ?

- | | |
|---------------------------|------------------|
| (A) लॉर्ड विलियम बेंटिन्क | (B) लॉर्ड मिंटो |
| (C) विलियम हन्टर ब्लेयर | (D) यशि गान्धर्व |

1. In Section II (Language-I) a candidate has to attempt the questions of the language which the candidate has selected as Language-I in the Online Application Form.
2. In Section III (Language-II) a candidate has to attempt the questions of the language which the candidate has selected as Language-II in the Online Application Form. The Language-II will be different from Language-I.
3. The candidate must ensure that the Question Booklet Series Code has been filled correctly at the prescribed place in the OMR Answer Sheet. Your OMR Answer Sheet will be evaluated on the basis of Question Booklet Series Code and not Question Booklet Number.
4. The candidate has to answer all the subject in Section (D) (a) Mathematics and Science or (IV) (b) Social Studies as selected by the candidate in the Online Application Form.
If a candidate attempts the questions of the language or subject other than selected in the Online Application Form, the candidate shall be personally responsible for it and it would be treated as wrong answer.

- [illegible]

Current Methods
and Software

1000

0000

Keywords: child sexual abuse; disclosure; help-seeking; mental health

100

1000-0000/04/0000-0000\$10.00/0

0000

TABLE 1

□ □ □ □

© 2000 Blackwell Science Ltd

© 2000 Blackwell Science Ltd

□ ● □ ●

12. OMR Answer Sheet is designed for computer evaluation. If you do not follow the instructions given above and at the backside of the OMR Answer Sheet, it may make evaluation by computer difficult. Any resultant loss to the candidate on the above account shall be of the candidate's only.
- OMR sheet ko computer par question ki test karne ke liye : aise kare hain jaise ki OMR sheet ki back par aur uski label ke upar wali taraf se computer par answer question likhte hi samjhaye . agar jawab ki jagah pe koi galti hote hai tocomputer apni marji me likhegi .
13. No candidate should leave the Examination Hall before the final bell. The OMR Answer Sheet is confidential in duplicate having perforation on the top portion. Candidate should detach carefully the Original copy from the Candidate's copy (duplicate) so that the Original copy is not mutilated in any way. Candidates should handover the Original copy to the Invigilator before leaving the Examination Hall. Candidates may carry the Question Booklet and Candidate's copy with himself.
- कोई परीक्षार्थी अखिर तक बसने के बाद परीक्षा-केंद्र से बाहर नहीं जा सकता। OMR की कतार तीन बार प्रतीतिता होती है : पहले ऊपर तरफ में परीक्षार्थी अपने उत्तर को प्रतीतिता करके उसे बाकी के दो प्रतीतिता करने में बाध होना चाहिए। OMR की कतार को दो प्रकार का प्रति निकाले तो पहला दो प्रति उठाए वह बाकी प्रति में कुछ - प्रतीतिता करने की पूर्ण जानकारी प्राप्त करें दूसरा दो प्रति में जो प्रतीतिता की जाती है उस प्रतीतिता प्रतीतिता करने में जाती ।

REET 2015 (FINAL KEY)
LEVEL-II COMMON QUESTION No. 1-30
(Child Development and Pedagogy)

Code-W	Code-X	Code-Y	Code-Z	ANSWER
1	30	22	15	C
2	25	23	16	A
3	26	18	17	A
4	27	19	12	B
5	28	20	13	B
6	29	21	14	A
7	7	29	22	C
8	1	30	23	B
9	2	24	24	C
10	3	25	18	C
11	4	26	19	A
12	5	27	20	D
13	6	28	21	B
14	13	5	28	B
15	8	6	29	D
16	9	1	30	B
17	10	2	25	C
18	11	3	26	A
19	12	4	27	D
20	19	11	4	B
21	14	12	5	bonus
22	15	7	6	B
23	16	8	7	D
24	17	9	2	B
25	18	10	3	B
26	24	16	9	B
27	20	17	10	C
28	21	13	11	D
29	22	14	7	C
30	23	15	8	B

REET 2015 FINAL KEY (LEVEL-II LANGUAGE-1)**LEVEL-II LANG-1 SANSKRIT (31-60)**

Code-W	Code-X	Code-Y	Code-Z	ANSWER
31	49	41	36	A
32	50	42	37	D
33	51	43	38	B
34	52	44	39	D
35	53	45	40	C
36	54	46	41	D
37	55	47	42	A
38	56	48	43	C
39	57	49	44	B
40	58	50	45	D
41	59	51	46	BONUS
42	60	52	47	C
43	31	53	48	A
44	32	54	49	C
45	33	55	50	D
46	34	56	51	B
47	35	57	52	D
48	36	58	53	D
49	37	59	54	B
50	38	60	55	D
51	39	31	56	B
52	40	32	57	C
53	41	33	58	A
54	42	34	59	D
55	43	35	60	D
56	44	36	31	B
57	45	37	32	A
58	46	38	33	C
59	47	39	34	B
60	48	40	35	D

LEVEL-II LANG-1 GUJRATI (31-60)

Code-W	Code-X	Code-Y	Code-Z	ANSWER
31	49	41	36	B
32	50	42	37	B
33	51	43	38	B
34	52	44	39	C
35	53	45	40	A
36	54	46	41	A
37	55	47	42	D
38	56	48	43	D
39	57	49	44	C
40	58	50	45	A
41	59	51	46	B
42	60	52	47	A
43	31	53	48	C
44	32	54	49	A
45	33	55	50	B
46	34	56	51	D
47	35	57	52	B
48	36	58	53	B
49	37	59	54	B
50	38	60	55	D
51	39	31	56	C
52	40	32	57	D
53	41	33	58	A
54	42	34	59	A
55	43	35	60	B
56	44	36	31	B
57	45	37	32	C
58	46	38	33	D
59	47	39	34	B
60	48	40	35	B

REET 2015 FINAL KEY (LEVEL-II LANGUAGE-1)

LEVEL-II LANG-1 ENGLISH (31-60)

Code-W	Code-X	Code-Y	Code-Z	ANSWER
31	49	41	36	BONUS
32	50	42	37	B, D
33	51	43	38	A
34	52	44	39	D
35	53	45	40	A
36	54	46	41	A
37	55	47	42	B
38	56	48	43	C
39	57	49	44	D
40	58	50	45	A
41	59	51	46	A
42	60	52	47	B
43	31	53	48	A
44	32	54	49	B
45	33	55	50	A
46	34	56	51	C
47	35	57	52	A
48	36	58	53	B
49	37	59	54	C
50	38	60	55	B
51	39	31	56	A
52	40	32	57	B
53	41	33	58	C
54	42	34	59	D
55	43	35	60	C
56	44	36	31	B
57	45	37	32	B
58	46	38	33	B
59	47	39	34	BONUS
60	48	40	35	D

LEVEL-II LANG-1 PUNJABI (31-60)

Code-W	Code-X	Code-Y	Code-Z	ANSWER
31	49	41	36	D
32	50	42	37	D
33	51	43	38	A
34	52	44	39	B
35	53	45	40	A
36	54	46	41	D
37	55	47	42	C
38	56	48	43	B
39	57	49	44	C
40	58	50	45	A
41	59	51	46	A
42	60	52	47	D
43	31	53	48	D
44	32	54	49	C
45	33	55	50	B
46	34	56	51	A
47	35	57	52	B
48	36	58	53	D
49	37	59	54	C
50	38	60	55	D
51	39	31	56	A
52	40	32	57	B
53	41	33	58	D
54	42	34	59	D
55	43	35	60	B
56	44	36	31	C
57	45	37	32	A
58	46	38	33	D
59	47	39	34	B
60	48	40	35	D

REET 2015 FINAL KEY (LEVEL-II LANGUAGE-1)

LEVEL-II LANG-1 HINDI (31-60)

Code-W	Code-X	Code-Y	Code-Z	ANSWER
31	49	41	36	B
32	50	42	37	A, D
33	51	43	38	D
34	52	44	39	B, C
35	53	45	40	C
36	54	46	41	D
37	55	47	42	A
38	56	48	43	B
39	57	49	44	B
40	58	50	45	C
41	59	51	46	A
42	60	52	47	C
43	31	53	48	C
44	32	54	49	B
45	33	55	50	D
46	34	56	51	BONUS
47	35	57	52	C
48	36	58	53	D
49	37	59	54	D
50	38	60	55	C
51	39	31	56	C
52	40	32	57	A
53	41	33	58	C
54	42	34	59	C
55	43	35	60	B
56	44	36	31	A
57	45	37	32	D
58	46	38	33	A
59	47	39	34	C
60	48	40	35	A

LEVEL-II LANG-1 SINDHI (31-60)

Code-W	Code-X	Code-Y	Code-Z	ANSWER
31	49	41	36	D
32	50	42	37	C
33	51	43	38	A
34	52	44	39	D
35	53	45	40	B
36	54	46	41	A
37	55	47	42	B
38	56	48	43	C
39	57	49	44	C
40	58	50	45	D
41	59	51	46	B
42	60	52	47	D
43	31	53	48	C
44	32	54	49	C
45	33	55	50	B
46	34	56	51	A
47	35	57	52	A
48	36	58	53	B
49	37	59	54	C
50	38	60	55	D
51	39	31	56	B
52	40	32	57	B
53	41	33	58	C
54	42	34	59	D
55	43	35	60	B
56	44	36	31	B
57	45	37	32	A
58	46	38	33	A
59	47	39	34	B
60	48	40	35	C

REET 2015 FINAL KEY (LEVEL-II LANGUAGE-1)**LEVEL-II LANG-1 URDU (31-60)**

Code-W	Code-X	Code-Y	Code-Z	ANSWER
31	49	41	36	D
32	50	42	37	A
33	51	43	38	B
34	52	44	39	A
35	53	45	40	C
36	54	46	41	A
37	55	47	42	C
38	56	48	43	A
39	57	49	44	B
40	58	50	45	C
41	59	51	46	A
42	60	52	47	A
43	31	53	48	B
44	32	54	49	A
45	33	55	50	B
46	34	56	51	B
47	35	57	52	A
48	36	58	53	C
49	37	59	54	A
50	38	60	55	B, C
51	39	31	56	A
52	40	32	57	A
53	41	33	58	C
54	42	34	59	A
55	43	35	60	A
56	44	36	31	C
57	45	37	32	A
58	46	38	33	B
59	47	39	34	A
60	48	40	35	B

TEACHERS

adda247

REET 2015 REVISED KEY (LEVEL-II LANGUAGE-2)

LEVEL-II LANG-2 HINDI (61-90)

Code-W	Code-X	Code-Y	Code-Z	ANSWER
61	86	81	66	A
62	87	82	67	B
63	88	83	68	D
64	89	84	69	A
65	90	85	70	B
66	81	86	71	B
67	62	87	72	D
68	63	88	73	C
69	64	89	74	BONUS
70	65	90	75	B
71	66	61	76	A
72	67	62	77	BONUS
73	68	63	78	B
74	69	64	79	B
75	70	65	80	C
76	71	66	81	B
77	72	67	82	C
78	73	68	83	C
79	74	69	84	A
80	75	70	85	D
81	76	71	86	A, B
82	77	72	87	C
83	78	73	88	C
84	79	74	89	B
85	80	75	90	C
86	81	76	61	B
87	82	77	62	C
88	83	78	63	D
89	84	79	64	B
90	85	80	65	A

LEVEL-II LANG-2 SINDHI (61-90)

Code-W	Code-X	Code-Y	Code-Z	ANSWER
61	86	81	66	A
62	87	82	67	C
63	88	83	68	B
64	89	84	69	B
65	90	85	70	A
66	61	86	71	B
67	62	87	72	C
68	63	88	73	C
69	64	89	74	C
70	65	90	75	A
71	66	61	76	C
72	67	62	77	C
73	68	63	78	C
74	69	64	79	B
75	70	65	80	A
76	71	66	81	B
77	72	67	82	A
78	73	68	83	D
79	74	69	84	D
80	75	70	85	B
81	76	71	86	C
82	77	72	87	B
83	78	73	88	B
84	79	74	89	C
85	80	75	90	D
86	81	76	61	A
87	82	77	62	B
88	83	78	63	D
89	84	79	64	C
90	85	80	65	D

LEVEL-II LANG-2 ENGLISH (61-90)

Code-W	Code-X	Code-Y	Code-Z	ANSWER
61	86	81	66	A
62	87	82	67	B
63	88	83	68	BONUS
64	89	84	69	B
65	90	85	70	C
66	61	86	71	D
67	62	87	72	C
68	63	88	73	B
69	64	89	74	C
70	65	90	75	B
71	66	61	76	D
72	67	62	77	D
73	68	63	78	D
74	69	64	79	C
75	70	65	80	A
76	71	66	81	D
77	72	67	82	B
78	73	68	83	C
79	74	69	84	C
80	75	70	85	B
81	76	71	86	D
82	77	72	87	C
83	78	73	88	A
84	79	74	89	C
85	80	75	90	A
86	81	76	61	C
87	82	77	62	B
88	83	78	63	C
89	84	79	64	C
90	85	80	65	C

LEVEL-II LANG-2 PUNJABI (61-90)

Code-W	Code-X	Code-Y	Code-Z	ANSWER
61	86	81	66	C
62	87	82	67	B
63	88	83	68	B
64	89	84	69	C
65	90	85	70	D
66	61	86	71	B
67	62	87	72	A
68	63	88	73	D
69	64	89	74	C
70	65	90	75	B
71	66	61	76	A
72	67	62	77	B
73	68	63	78	B
74	69	64	79	C
75	70	65	80	D
76	71	66	81	D
77	72	67	82	C
78	73	68	83	D
79	74	69	84	C
80	75	70	85	A
81	76	71	86	D
82	77	72	87	A
83	78	73	88	D
84	79	74	89	C
85	80	75	90	D
86	61	76	61	C
87	62	77	62	D
88	63	78	63	B
89	64	79	64	B
90	65	80	65	D

LEVEL-II LANG-2 SANSKRIT (61-90)

Code-W	Code-X	Code-Y	Code-Z	ANSWER
61	86	81	66	C
62	87	82	67	B
63	88	83	68	C
64	89	84	69	A, C
65	90	85	70	B
66	61	86	71	C
67	62	87	72	A
68	63	88	73	B
69	64	89	74	A
70	65	90	75	C
71	66	61	76	A
72	67	62	77	D
73	68	63	78	C
74	69	64	79	B
75	70	65	80	A
76	71	66	81	A
77	72	67	82	A, D
78	73	68	83	C
79	74	69	84	B
80	75	70	85	D
81	76	71	86	C
82	77	72	87	A
83	78	73	88	C
84	79	74	89	C
85	80	75	90	C
86	81	76	61	B
87	82	77	62	D
88	83	78	63	D
89	84	79	64	A
90	85	80	65	D

LEVEL-II LANG-2 GUJRATI (61-90)

Code-W	Code-X	Code-Y	Code-Z	ANSWER
61	86	81	66	A
62	87	82	67	C
63	88	83	68	B
64	89	84	69	D
65	90	85	70	A
66	61	86	71	B
67	62	87	72	B
68	63	88	73	B
69	64	89	74	A
70	65	90	75	D
71	66	61	76	B
72	67	62	77	A
73	68	63	78	C
74	69	64	79	D
75	70	65	80	B
76	71	66	81	A, D
77	72	67	82	D
78	73	68	83	B
79	74	69	84	D
80	75	70	85	D
81	76	71	86	B
82	77	72	87	D
83	78	73	88	C
84	79	74	89	D
85	80	75	90	A
86	81	76	61	B
87	82	77	62	C
88	83	78	63	A
89	84	79	64	C
90	85	80	65	D

LEVEL-II LANG-2 URDU (61-90)

Code-W	Code-X	Code-Y	Code-Z	ANSWER
61	86	81	66	B
62	87	82	67	A, C
63	88	83	68	B
64	89	84	69	D
65	90	85	70	A, C
66	61	86	71	D
67	62	87	72	D
68	63	88	73	A
69	64	89	74	B
70	65	90	75	D
71	66	61	76	D
72	67	62	77	C
73	68	63	78	B
74	69	64	79	D
75	70	65	80	C
76	71	66	81	A
77	72	67	82	D
78	73	68	83	A
79	74	69	84	B
80	75	70	85	B
81	76	71	86	A
82	77	72	87	B
83	78	73	88	BONUS
84	79	74	89	D
85	80	75	90	C
86	81	76	61	A
87	82	77	62	B
88	83	78	63	C
89	84	79	64	D
90	85	80	65	D

TEACHERS

adda247

REET 2015 (FINAL KEY)

LEVEL-II QUESTION No. 91-150

LEVEL-II MATHEMATICS & SCIENCE

Code-W	Code-X	Code-Y	Code-Z	ANSWER
91	114	109	104	B
92	115	110	105	A
93	116	111	106	C
94	117	112	107	B
95	118	113	108	D
96	119	114	109	A
97	120	115	110	A
98	91	116	111	D
99	92	117	112	D
100	93	118	113	C
101	94	119	114	C
102	95	120	115	BONUS
103	96	91	116	A
104	97	92	117	BONUS
105	98	93	118	D
106	99	94	119	D
107	100	95	120	B
108	101	96	91	C
109	102	97	92	D
110	103	98	93	D
111	104	99	94	D
112	105	100	95	C
113	106	101	96	C
114	107	102	97	B
115	108	103	98	A
116	109	104	99	A
117	110	105	100	B
118	111	106	101	B
119	112	107	102	A
120	113	108	103	D
121	145	138	131	B
122	146	139	134	C
123	147	140	135	D
124	148	141	136	A
125	149	142	137	D
126	150	143	138	C
127	121	144	139	D
128	122	145	140	B
129	123	146	141	A
130	124	147	142	BONUS
131	125	148	143	C
132	126	149	144	BONUS
133	127	150	145	B
134	128	121	146	A
135	129	122	147	B
136	130	123	148	B,C
137	131	124	149	B
138	132	125	150	D
139	133	126	121	C
140	134	127	122	B
141	135	128	123	B
142	136	129	124	C
143	137	130	125	B
144	138	131	126	C
145	139	132	127	A
146	140	133	128	A
147	141	134	129	BONUS
148	142	135	130	B
149	143	136	131	D
150	144	137	132	A

LEVEL-II SOCIAL STUDIES

Code-W	Code-X	Code-Y	Code-Z	ANSWER
91	114	109	104	C
92	115	110	105	D
93	116	111	106	D
94	117	112	107	C
95	118	113	108	B,C
96	119	114	109	A
97	120	115	110	A
98	91	116	111	B
99	92	117	112	D
100	93	118	113	A
101	94	119	114	B
102	95	120	115	D
103	96	91	116	C
104	97	92	117	D
105	98	93	118	B
106	99	94	119	B
107	100	95	120	D
108	101	96	91	C
109	102	97	92	B
110	103	98	93	D
111	104	99	94	B
112	105	100	95	A
113	106	101	96	B
114	107	102	97	B
115	108	103	98	D
116	109	104	99	C
117	110	105	100	A
118	111	106	101	A
119	112	107	102	B
120	113	108	103	B
121	145	138	131	B
122	146	139	134	D
123	147	140	135	A
124	148	141	136	BONUS
125	149	142	137	C
126	150	143	138	D
127	121	144	139	D
128	122	145	140	B
129	123	146	141	C
130	124	147	142	D
131	125	148	143	B
132	126	149	144	A
133	127	150	145	BONUS
134	128	121	146	A
135	129	122	147	BONUS
136	130	123	148	D
137	131	124	149	D
138	132	125	150	D
139	133	126	121	BONUS
140	134	127	122	D
141	135	128	123	C
142	136	129	124	B
143	137	130	125	C
144	138	131	126	A
145	139	132	127	C
146	140	133	128	B
147	141	134	129	B
148	142	135	130	A
149	143	136	131	D
150	144	137	132	B