

Series

W

Code :

Question Booklet No. :

7210685

PAPER CODE : ST2-2012

1. Roll No. / रोल नं.		2. OMR Answer Sheet No. (To be filled in by the candidate) / जी.एम.आर. शीट क्रमांक (उम्मीदवार द्वारा भरा जाये)	
*** 3. Candidate's Name / परीक्षार्थी का नाम		*** 4. Candidate's Signature / परीक्षार्थी के हस्ताक्षर	
*** As given in Application Form / जैसा आवेदन-पत्र में उल्लिखित किया है।		Invigilator's Signature / परीक्षक के हस्ताक्षर	
1.		2.	

There are 150 objective multiple choice questions in this paper. This Question Booklet is made up of the following four sections : Section-I, II & III of 30-30 questions each and Section-IV is of 60 questions. The candidate has to attempt all sections. Each question is of one mark. There is no negative marking for wrong answer.

इस प्रश्न-पत्र में कुल 150 वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी प्रश्न हैं। प्रश्न-पत्र कुल चार खण्डों में विभाजित है तथा सभी खण्ड बराबर अंकित हैं। प्रत्येक प्रश्न-1 अंक है। गलत उत्तर के लिए नकारात्मक अंकित नहीं होता।

PAPER CODE : ST2-2012

Total questions : 150

Time period : 90 minutes

Maximum Marks : 150

Section	Contents	No. of Questions	Question Nos.		Page Nos.	
			From	To	From	To
(I)	Child Development and Pedagogy	30	1	30	2	14
(II)	Language I (Only One Language) As selected by the candidate as medium of instruction in the Online Application Form as Language I from the Languages given below :	30	31	60		
	Hindi	30	31	60	15	18
	English	30	31	60	19	22
	Sanskrit	30	31	60	23	26
	Urdu	30	31	60	27	30
	Shodhi	30	31	60	31	34
	Punjabi	30	31	60	35	38
	Gujarati	30	31	60	39	42
(III)	Language II (Only One Language) As selected by the candidate as Language-II (other than the Language-I) in the Online Application Form from the Languages given below :	30	61	90		
	Hindi	30	61	90	43	46
	English	30	61	90	47	50
	Sanskrit	30	61	90	51	54
	Urdu	30	61	90	55	58
	Shodhi	30	61	90	59	62
	Punjabi	30	61	90	63	66
	Gujarati	30	61	90	67	70
(IV)	(IV a) Mathematics and Science (For Mathematics and Science Teacher) OR	60	91	150	71	86
	(IV b) Social Studies (For Social Studies Teacher) OR	60	91	150	87	98
	For any other Subject Teacher (Can choose either IV a or IV b)					

Note : 1. In Sections II and III, a candidate has to attempt the questions of Language-I compulsorily, selected as Language - I and Language - II in the Online Application Form.

2. In Sections IV, it is compulsory to attempt the questions of Section IV (a) or Section IV (b) as selected subject in Online Application Form. For Hindi version of the above Table & Note refer to Page No. 2

Read the instructions in English & Hindi at Page No. 104, last page of this booklet.



पेपर कोड : एस०टी० 2-2012

कुल प्रश्न - 150

समयावधि - 90 मिनट

पूर्णांक - 150

खण्ड	विषय-सामग्री	कुल प्रश्न	प्रश्न संख्या		पृष्ठ संख्या	
			से	तक	से	तक
(i)	बाल-विकास एवं शिक्षण विविध (शिक्षा सामग्री)	30	1	30	3	14
(ii)	भाषा - I (केवल एक भाषा) परीक्षार्थी द्वारा चयनित ऑनलाइन या माध्यम को भाषा को निम्नलिखित भाषाओं में से भाषा-I के रूप में ऑनलाइन आवेदन-पत्र में उचित की है :	30	31	60		
	हिन्दी	30	31	60	15	18
	अंग्रेजी	30	31	60	19	22
	संस्कृत	30	31	60	23	26
	उर्दू	30	31	60	27	30
	सिन्धी	30	31	60	31	34
	पंजाबी	30	31	60	35	38
	गुजराती	30	31	60	39	42
(iii)	भाषा- II (केवल एक भाषा) परीक्षार्थी द्वारा ऑनलाइन आवेदन-पत्र में चयनित भाषा - II जो भाषा - I से भिन्न होगी तथा जिसका चयन निम्नलिखित भाषाओं में से किया गया है :	30	61	90		
	हिन्दी	30	61	90	43	46
	अंग्रेजी	30	61	90	47	50
	संस्कृत	30	61	90	51	54
	उर्दू	30	61	90	55	58
	सिन्धी	30	61	90	59	62
	पंजाबी	30	61	90	63	66
	गुजराती	30	61	90	67	70
(iv)	(IV a) गणित तथा विज्ञान (गणित तथा विज्ञान शिक्षक के लिए) अथवा (IV b) सामाजिक अध्ययन (सामाजिक अध्ययन शिक्षक के लिए) अथवा किसी अन्य दूसरे विषय शिक्षक के लिए (IV a अथवा IV b चुन सकते हैं)	60	91	150	71	88
		60	91	150	87	98

नोट : i) परीक्षार्थी द्वारा खण्ड-II एवं खण्ड-III में ऑनलाइन आवेदन पत्र में जिस भाषा का चयन भाषा -I एवं भाषा -II के रूप में किया है उसी भाषा के प्रश्न करना अनिवार्य है।

ii) खण्ड-IV में परीक्षार्थी द्वारा ऑनलाइन आवेदन पत्र में खण्ड (IV a) या खण्ड (IV b) के लिए विषय का चयन किया गया है उसी विषय का प्रश्न करना अनिवार्य है।

प्रश्न पुस्तिका के अंतिम पृष्ठ संख्या 104 पर अंग्रेजी तथा हिन्दी में दिये हुए निर्देश को पढ़ें।



SECTION - I / भाग - I

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

There are 30 questions in all in this Section.

All questions are compulsory.

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. Which of the following statements is not true about the effects of malnutrition ?

- (A) It affects the brain cells in the later years of life
- (B) It affects the child's learning abilities
- (C) The children tend to be depressed and nervous
- (D) It affects growth in height.

कुपोषण के प्रभाव के बारे में निम्न में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है ?

- (A) जीवन के बाद के वर्षों में यह मस्तिष्क की कोशिकाओं को प्रभावित करता है।
- (B) यह बालकों की सीखने की योग्यताओं को प्रभावित करता है।
- (C) बालक निराश एवं उत्तेजित रहते हैं।
- (D) यह कद को प्रभावित करता है।

2. Which of the following is not an outward expression during puberty ?

- (A) Rebellion against authority
- (B) Restlessness
- (C) Assertion of independence
- (D) Prefer sedentary play to the active play.

वयः सन्धि काल में निम्न में से कौन सा कथन अभिव्यक्ति नहीं है ?

- (A) प्रभुता / सत्ता के विपरीत विरोध
- (B) अशांति
- (C) आत्मनिर्भरता के प्रति आग्रही
- (D) सक्रिय खेलों के स्थान पर गैर सक्रिय खेल अधिक पसंद।



3. Which of the following statements is not in agreement with the development of middle school children ?

- (A) The social behaviour is increasingly influenced by peer group norms.
- (B) Most children do not grow rapidly during this period.
- (C) Self-efficacy becomes an important influence on intellectual and social behaviour.
- (D) Most of the students are typically self-centred.

निम्न में से कौन-सा कथन मिडिल स्कूल स्तर के विद्यार्थियों के विकास से सहमति नहीं रखता ?

- (A) सामाजिक व्यवहार उत्तरेतर समवयस्क समूह के आदर्शों से प्रभावित होता है।
- (B) इन अवस्था में अधिकांश बालक तीव्र गति से वृद्धि प्राप्त नहीं करते।
- (C) बौद्धिक एवं सामाजिक व्यवहार पर स्व-प्रभावित का महत्वपूर्ण प्रभाव होता है।
- (D) अधिकांश विद्यार्थी विशेष रूप से स्वकेन्द्रित हो जाते हैं।

4. Which of the following statements is correct about the relationship of learning and maturation ?

- (A) Where human development is due to maturation alone, individual would be reduced to a minimum.
- (B) With the limitation of heredity potential, children can develop beyond a certain limit.
- (C) With increased effort children can learn even when they are not developmentally ready to learn.
- (D) Children's innate capacities must be encouraged to develop without consideration of time.

अधिगम एवं परिपक्वता के सम्बन्ध में निम्न में से कौन-सा कथन सही है ?

- (A) यदि मानव विकास केवल परिपक्वता से होता तो यशुष केवल निम्नतम तक ही सीमित रह जाते।
- (B) वंशक्रम सम्भाव्य क्षमता की सीमा के कारण, बालक एक निश्चित सीमा से आगे तक विकसित हो सकते हैं।
- (C) बालक विकास की दृष्टि से जब सीखने के लिये तैयार नहीं हैं तब भी वे अधिक प्रयास के द्वारा सीख सकते हैं।
- (D) बालक की अन्तर्निहित शक्तियों को बिना समय विचार विमर्श किए विकसित करने के लिये प्रोत्साहित किया जाना चाहिए।

5. One of the principles of development is that happiness varies at different periods in the development pattern. According to this principle
- (A) the first year of life is usually the happiest period
 - (B) the puberty is the happiest period of life and the first year is also the happiest period of life
 - (C) the puberty is the most unhappy period of life
 - (D) the first year of life is the happiest and the puberty is the most unhappy period of life.

विकास का एक अधिनियम है कि विकास प्रक्रिया के विभिन्न काल में खुशी-पिड़-पिड़ होती है। इस अधिनियम के अनुसार

- (A) जीवन का प्रथम वर्ष सबसे अधिक खुशी का काल होता है।
- (B) वयःसन्धि काल एवं जीवन का प्रथम वर्ष भी जीवन का सबसे अधिक खुशी का काल होता है।
- (C) वयःसन्धि काल जीवन का सबसे अधिक दुःखी काल होता है।
- (D) जीवन का प्रथम वर्ष सबसे अधिक खुशी का एवं वयःसन्धि काल सबसे अधिक दुःखी काल होता है।

6. Which of the following contributes most in the learning and development of children ?

- (A) Family, Peer group and Television
- (B) Family, Peer group and Teacher
- (C) Family, Play and Computer
- (D) Family, Play and Tourism.

निम्न में से कौन-सा कालकों के अधिनियम एवं विकास में सबसे अधिक योगदान देता है ?

- (A) परिवार, समकक्ष समूह और टेलीविजन
- (B) परिवार, समकक्ष समूह और अध्यापक
- (C) परिवार, खेल एवं कम्प्यूटर
- (D) परिवार, खेल एवं पर्यटन।

7. To which of the following statements should a teacher agree ?

- (A) Intrinsic motivation occurs when learners do something to experience external satisfying results.
- (B) Extrinsic motivation occurs when learners do something to earn external rewards.
- (C) External rewards lead to permanent behaviour change.
- (D) External rewards lead to intrinsic motivation.



एक अध्यापक को निम्न में से किस कथन से सहमत होना चाहिये ?

- (A) आन्तरिक अभिवेग तब होती है, जब अध्यापकता बाह्य सम्बोधनक परिणाम का अनुभव करने के लिये कार्य करते हैं ।
- (B) बाह्य अभिवेग तब होती है, जब अध्यापकता बाह्य पुरस्कार प्राप्त करने के लिये कार्य करते हैं ।
- (C) बाह्य पुरस्कार से स्थायी व्यवहार परिवर्तन होता है ।
- (D) बाह्य पुरस्कार आन्तरिक अभिवेग प्रदान करते हैं ।

8. A teacher gives a blank outline map that shows the location of rivers, mountains, valley and plains etc. He asks students to figure out where the major cities, railways and highways connecting the major cities might be located. Students are not permitted to consult books or other maps. Here the teacher's approach is

- (A) Discovery approach
- (B) Concept map
- (C) Problem solving approach
- (D) Enquiry approach.

एक अध्यापक मानचित्र की खाली रूपरेखा में केवल नदियों, पहाड़ों, मैदानों व घाटियों को प्रदर्शित करता है । वह विद्यार्थियों को मुख्य नगर, रेलवे व मुख्य नगरों को जोड़ने वाले राजमार्गों को चिह्नित करने को कहता है । विद्यार्थियों को अन्य पुस्तकों व मानचित्रों की अध्ययन करने की इस सीमा मनाही होती है । यहाँ अध्यापक के द्वारा प्रयुक्त उपागम है

- (A) खोज उपागम
- (B) मानचित्र निरूपण
- (C) समस्या समाधान उपागम
- (D) अन्वेषण उपागम ।

9. Which of the following is not an example of Bandura's observational learning ?

- (A) Students learning of dissection of earthworm
- (B) Enthusiasm about cricket
- (C) Disdain for the study of social study
- (D) Packing the school bag on ringing of school bell.

निम्न में से कौन-सा उदाहरण बान्डुरा के अवलोकन आधारित अधिगम का नहीं है ?

- (A) विद्यार्थियों द्वारा केंचुपे के विच्छेदन को सीखना
- (B) क्रिकेट का उत्साह
- (C) सामाजिक अध्ययन के प्रति नापसंदगी
- (D) स्कूल की घंटी बजने पर अपने बस्ते बंद कर लेना ।



10. Rajesh misses a month of school because of his illness. When he returns to school, he does not know how to do his long division assignments. After a number of frustrating experiences in which he fails long division problems, he feels anxious whenever he encounters a division task. As per the classical conditioning theory emotional unconditioned stimulus (ucs) is

- (A) Anxiety about failure (B) Failure / Frustration
(C) Long division problem (D) Anxiety about long division problems.

राजेश बीमारी के कारण एक महीने तक विद्यालय नहीं गया । जब विद्यालय गया तो उसे भाग के लम्बे सवाल को करना नहीं आया । कई बार के निराशाजनक अनुभवों में असफलता होव लगी । लम्बे भाग के सवालों के देखते ही वह घबिना हो जात है । हास्यीय अनुबन्धन सिद्धान्त के मुताबिक संवेगात्मक स्वाभाविक उत्तेजक है

- (A) असफलता को लेकर चिन्ता (B) असफलता / भगवाहा
(C) लम्बे भाग के सवाल (D) लम्बे भाग के सवालों को लेकर चिन्ता ।

11. Which type of learning mainly influences personality of the child ?

- (A) Trial and Error learning (B) Imitation learning
(C) Insightful learning (D) Instructional learning.

बालक के व्यक्तित्व को किस प्रकार का अधिगम अधिक प्रभावित करता है ?

- (A) प्रयास एवं त्रुटि अधिगम (B) अनुकरण अधिगम
(C) अन्तर्दृष्टिपूर्ण अधिगम (D) अनुदेशनात्मक अधिगम

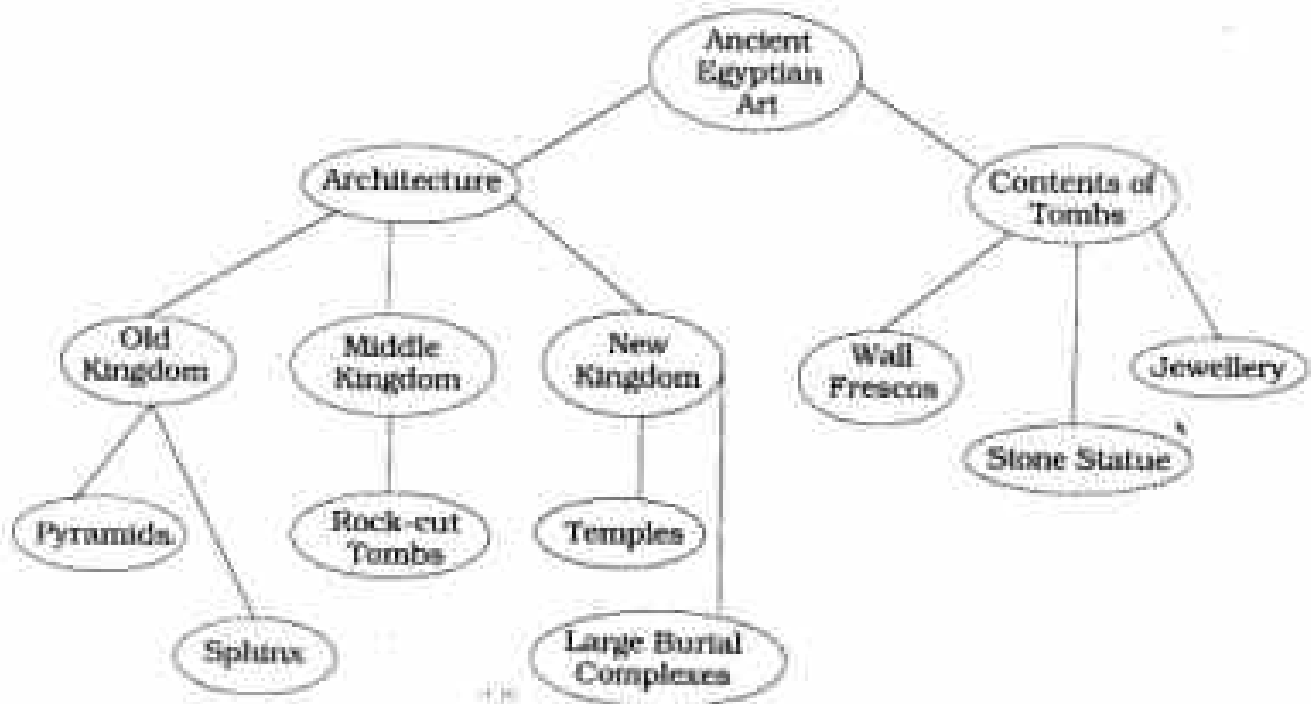
12. Which of the following statements about individual differences is true ?

- (A) If the intelligence level of the students is same, still the level of achievement will be different.
(B) All the children do not have some similarities.
(C) The curve showing individual differences is tilted to one direction or pole.
(D) Individual differences are due to heredity.

व्यक्तिगत विभिन्नताओं से सम्बन्धित निम्न में से सही-सही कथन सही है ?

- (A) यदि विद्यार्थियों का बुद्धि स्तर समान है तब भी उपलब्धि में विभिन्नता हो सकती है ।
(B) सभी बालकों में कुछ भी समानता नहीं होती ।
(C) व्यक्तिगत विभिन्नताओं के ग्राह खींच कर दिखाने पर वह एक दिशा की ओर झुक जाता है ।
(D) व्यक्तिगत विभिन्नताएँ वंशक्रम के कारण होती हैं ।

13. The following is an example of



(A) Diagram

(B) Concept map

(C) निम्न चित्र उदाहरण है

(D) Model Graph.

(E) Model Graph.



(A) रेखाचित्र का

(B) प्रत्यक्ष-मानचित्र का

(C) मंदिर का

(D) बिन्दु रेखीय चित्र का ।

14. Which of the following is not a projective technique ?

- (A) Play technique (B) Word association test
(C) Picture association test (D) Case study.

निम्न में से कौन-सी तकनीक प्रक्षेपण तकनीक नहीं है ?

- (A) खेल तकनीक (B) शब्द साहचर्य परीक्षण
(C) चित्र साहचर्य परीक्षण (D) व्यक्तिगत अध्ययन ।

15. Which of the following do not help in understanding the ethnic individual differences ?

- (A) Value system
(B) Verbal and non-verbal communication
(C) Different learning arrangements & processes
(D) Intelligence.

इजातिगत व्यक्तिगत विभिन्नताओं को समझने में निम्न में से क्या मददगार साबित नहीं होता ?

- (A) मूल्य व्यवस्था (B) शब्दिक एवं अ-शब्दिक सन्देशन
(C) अधिगम की प्रक्रियाएँ एवं विभिन्न व्यवस्थायें (D) बुद्धि ।

16. Personality is the dynamic organisation within the individual of those psycho-physical systems that determine his unique adjustment to his environment. This definition of personality is given by

- (A) Murray (B) J. B. Watson
(C) G. W. Allport (D) Skinner.

व्यक्तित्व व्यक्ति में उन मनोदैहिक व्यवस्थाओं का तत्कालिक संगठन है जो वातावरण के साथ उसके अनूठे समायोजन को निर्धारित करता है । व्यक्तित्व की यह परिभाषा दी है

- (A) मूर (B) जे० बी० वटरसन
(C) जी० डब्ल्यू० ऑलपोर्ट (D) स्किनर ।

17. The intelligence of children is generally tested by

- (A) Non-verbal group intelligence tests (B) Verbal group intelligence tests
(C) Non-verbal individual intelligence tests (D) Verbal individual intelligence tests.

बालकों की बुद्धि का मापन किया जाता है

- (A) अ-वाचिक समूह बुद्धि परीक्षणों के द्वारा (B) वाचिक समूह बुद्धि परीक्षणों के द्वारा
(C) अ-वाचिक व्यक्तिगत बुद्धि परीक्षणों के द्वारा (D) वाचिक व्यक्तिगत बुद्धि परीक्षणों के द्वारा ।

18. Which of the following indicates the misuse of intelligence tests ?

- (A) Use in assessment for promotion
- (B) I.Q. labels tagged to children are used by teachers as an excuse for inefficiency
- (C) Use in classifying children
- (D) Use for improving learning process.

निम्न में से कौन बुद्धि परीक्षणों के दुरुपयोग का संकेत देता है ?

- (A) उन्नति के लिये मापन में सहायक
- (B) बुद्धि लेबल का लेबल बालकों पर लगा कर अध्यापक अपनी अ-कुशलता को छिपाते हैं
- (C) बालकों को वर्गीकृत करने में
- (D) अधिगम प्रक्रिया को बेहतर बनाने के लिये ।

19. Which of the following is not a characteristic of backward children ?

- (A) The educational attainment falls below the level of their natural abilities.
- (B) They are unable to keep pace with the normal school work.
- (C) Fall far behind other children of his age.
- (D) Possess low intelligence.

निम्न में से कौन-सी पिछड़े हुए बालकों की विशेषता नहीं है ?

- (A) अपनी प्रकृति प्रदत्त योग्यताओं से कम स्तर की शैक्षिक उपलब्धि का प्रदर्शन करते हैं ।
- (B) सामान्य विद्यालयी कार्य के साथ वे गति नहीं रख पाते ।
- (C) अपनी आयु के बालकों से काफी पिछड़ जाते हैं ।
- (D) कम बुद्धि रखते हैं ।

20. Which of the following is a direct method of adjustment ?

- | | |
|----------------|----------------------------|
| (A) Projection | (B) Repression |
| (C) Regression | (D) Substitution of Goals. |

निम्न में से कौन-सा सीधा प्रत्यक्ष समायोजन का है ?

- | | |
|---------------|-------------------------------|
| (A) प्रक्षेपण | (B) दमन |
| (C) प्रतिलान | (D) लक्ष्यों का प्रतिस्थापन । |



21. Separate classes and enrichment programmes can be used for the education of

- (A) gifted children (B) low achiever children
(C) gifted and low-achiever children (D) none of these.

पृथक कक्षाओं एवं संवर्धन कार्यक्रमों का प्रयोग शिक्षा के लिये किया जाता है

- (A) प्रतिभाशाली बालकों के लिये
(B) निम्न शैक्षिक उपलब्धि बालकों के लिये
(C) प्रतिभाशाली एवं निम्न शैक्षिक उपलब्धि बालकों के लिये
(D) इनमें से कोई नहीं ।

22. Match the following and select the correct answer in the table :

List - A

- L) Fantasy can be classified as a defence mechanism
M) Defence mechanism protects individual form
N) Sublimation can be classified as a defence mechanism
O) Compensation can be classified as a defence mechanism

List - B

1. Denial
2. Escape
3. Substitution
4. Anxiety

Codes :

	L	M	N	O
(A)	1	4	4	3
(B)	3	1	4	3
(C)	2	4	3	3
(D)	3	2	3	1

निम्न का मिलान करते हुये दी गई तालिका में से सही उत्तर का चयन करें :

सूची - अ

- L) मन तरंग को एक रक्षा तंत्र के रूप में वर्गीकृत कर सकते हैं
M) रक्षात्मक तंत्र व्यक्ति का बचाव करती है
N) उदासीकरण को रक्षात्मक तंत्र के रूप में वर्गीकृत किया जा सकता है -
O) क्षतिपूर्ति को रक्षात्मक तंत्र के रूप में वर्गीकृत किया जा सकता है

सूची - ब

1. नकारना
2. पलायन
3. प्रतिस्थापन
4. चिन्ता ।

कोड :

	L	M	N	O
(A)	1	4	4	3
(B)	3	1	4	3
(C)	2	4	3	3
(D)	3	2	3	1

23. Students with academic difficulties face difficulty of

- (A) malfunction of the ear or associated nerves
- (B) abnormalities in spoken language
- (C) reduced mental alertness
- (D) deficit in practical and social intelligence.

शैक्षिक समस्याओं से ग्रस्त बालकों को किस समस्या का सामना करना पड़ता है ?

- (A) कान व उससे जुड़ी नसों का सही प्रकार से काम नहीं करना
- (B) भाषा के बोलने में असामान्यता का होना
- (C) मानसिक सक्रियता का कम होना
- (D) व्यावहारिक एवं सामाजिक बुद्धि में कमी का होना ।

24. Which of the following is a processing deficiency in students with learning disabilities ?

- (A) Remembering information involving numbers, poor sense of time and direction
- (B) Frequent hyperactive behaviour
- (C) Little muscle control
- (D) Reduced mental alertness.

अधिगम निर्वीर्यताओं वाले बालकों में प्रक्रमण सम्बन्धी विषय में से किस प्रकार की कमी पायी जाती है ?

- (A) संख्याओं सम्बन्धी सूचनाओं को याद करने में, समय एवं दिशा की कम समझ
- (B) अत्यधिक सक्रिय व्यवहार
- (C) मांसपेशियों पर कम नियन्त्रण
- (D) कम मानसिक सक्रियता ।

25. The purpose of formative evaluation is to

- (A) monitor progress and plan remedial instruction
- (B) know the understanding of students
- (C) know that teacher's objectives are fulfilled
- (D) assign grades.

निर्माणात्मक मूल्यांकन का उद्देश्य है

- (A) प्रतिक्रिया और काला एवं उपकारात्मक अनुदेशन की योजना बनाना
- (B) विद्यार्थियों की समझ का पता लगाना
- (C) अध्यापक के उद्देश्यों की पूर्ति का पता लगाना
- (D) ग्रेड्स प्रदान करना ।



26. Which of the following steps of research makes research an action research ?

- (A) Formulation of hypotheses
- (B) Action programme and final evaluation
- (C) Generalization
- (D) Rigid research design.

निम्न में से कौन-सा शोध का चरण शोध को क्रियात्मक अनुसन्धान बनाता है ?

- (A) उपकल्पनाओं का निर्माण
- (B) प्रोग्राम का क्रियान्वयन एवं अंतिम मूल्यांकन
- (C) सामान्यीकरण
- (D) शोध आकल्प का अपरिवर्तन / कठोर होना ।

27. Which of the following problems is not suitable for action research ?

- (A) Improving handwriting of 5th class students in Hindi
- (B) Study of the effect of using written praise on 7th Grade students' behaviour as compared to verbal praise
- (C) Efficacy of computer aided instruction over traditional method.
- (D) Use of Atlas and Globe in the learning of Geography.

निम्न में से कौन-सी समस्या क्रियात्मक अनुसन्धान के लिये उपयुक्त नहीं है ?

- (A) हिन्दी में 5 वीं कक्षा के विद्यार्थियों के लेख में सुधार
- (B) 7 वीं कक्षा के विद्यार्थियों के व्यवहार पर लिखित प्रशंसा एवं मौखिक प्रशंसा के प्रभाव का तुलनात्मक अध्ययन
- (C) परम्परागत विधि के ऊपर कम्प्यूटर सहायित अनुदेशन का प्रभाव
- (D) भूगोल के अधिगम में एटलस एवं ग्लोब का प्रयोग ।

28. Which of the following is not addressed in the Right of Children To Free And Compulsory Education Act, 2009 ?

- (A) Providing training facility for teachers
- (B) Ensuring admission to children of migrants
- (C) Deciding the academic calendar
- (D) Education after fourteen years.

बालकों का मुक्त एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार, 2009 में निम्न में से किस पर ध्यान नहीं दिया गया है ?

- (A) अध्यापकों को प्रशिक्षण की सुविधा प्रदान करना
- (B) विपन्न बालकों के प्रवेश को सुनिश्चित करना
- (C) एकेडेमिक कैलेंडर को निर्धारित करना
- (D) 14 वर्ष के पर्याप्त की शिक्षा ।



29. In the National Curriculum Framework, 2005, the activities suggested celebration of cultural and religious diversity of India, programmes to promote an attitude of respect and responsibility towards women and compile documentaries and feature films and screen them that promote the values of justice and peace are for

- (A) Education for Peace (B) Education for Values
(C) Education for Citizenship (D) None of these.

राष्ट्रीय पठानुसंधी ढर्रेरुत, 2005 में ढरल की धार्मिक ँरु संस्कृतिक विविधता की ढरनन, विषयों के प्रति सम्मन ँरु जिम्मेदारी का दृष्टिकोण को ढररुने के ढ्रोषण का ँरुषेकन ँरु नृन ढररु तथा फिल्मों को ँरुकन करन ँरु दिखनन विरुके सधुध ढे ननन ँरु ज्ञानि में वृद्धि हो, को सुझनन रनन है तकि

- (A) शरुनन की शिक्षा दी नन सके (B) मूल्यों की शिक्षा दी नन सके
(C) ँरुगीकन की शिक्षा दी नन सके (D) ढररुमें से ँरुई नही ।

30. Match the following and select the right answer from the table given below :

List - A

List - B

- | | |
|---|------------------|
| L) Organising the experience of the seed germination process | 1. observing |
| M) A role play | 2. questioning |
| N) Dialogue on gender-differentiated practice in the family | 3. participating |
| O) Processing and packaging different kinds of products in dairy farm | 4. reflecting |

Codes

	L	M	N	O
(A)	1	3	4	1
(B)	2	3	2	1
(C)	3	1	3	3
(D)	4	2	2	2

निम्न का मिलन करते हुये दी गई तालिका में से सही उत्तर का चयन करें ।

सूची - ँ

सूची - ढ

- | | |
|---|----------------------|
| L) ँरुत ँरुकुरित होने का ँनुधन ढरण करन | 1. ँवलोकन करन |
| M) ढूमिका निरुाह / रोल प्ले | 2. ढरन ढुजन |
| N) ढरिवर में लैंगिक विभेदीकरण की क्रियाओं का ँनुधन ढर वार्तालाप | 3. ढरन लेन |
| O) दुग्धशाला में विभिन्न दुध के ढरुवरुतों की ढक्रिया कर ढननन
न दिखनन करन | 4. विचार / ढनन करन । |

कीड :

	L	M	N	O
(A)	1	3	4	1
(B)	2	3	2	1
(C)	3	1	3	3
(D)	4	2	2	2

खण्ड - II

भाषा - I

हिन्दी

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

निम्न गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों (प्रश्न संख्या 31 से 36) में सही उचित विकल्प चुनिए :

अपनी सम्पदा का जब मैं अवलोकन करता हूँ तब लोगों को काम के संबंध को उनको विचारधारा के अनुसार विभाजित करने लगता हूँ । एक वर्ग में वे लोग आते हैं, जो काम को उस धृष्टि आवश्यकता के रूप में देखते हैं, जिसकी उनके लिए उपयोगिता है सिर्फ धन हासिल करना । वे अनुभव करते हैं कि जब दिन भर का श्रम समाप्त हो जाता है, तब वे जीना संकटग्रस्त शुरू करते हैं और अपने-आप में होते हैं । जब वे काम में लगे होते हैं, तब उनका मन भटकता रहता है । काम को वे अपना उत्सर्ग देने का कभी विचार नहीं करते, क्योंकि आमदनी के लिए ही उन्हें सिर्फ काम की आवश्यकता है । दूसरे वर्ग के लोग अपने काम को आनंद और आत्म परिशोधन पाने के एक सुयोग के रूप में देखते हैं । वे धन इसलिए कमाना चाहते हैं, ताकि अपने काम में अधिक एकाग्रता के साथ समर्पित हो सकें । जिस काम में वे संलग्न होते हैं, उसकी पूजा करते हैं ।

31. निम्न में सही शब्द नहीं है

(A) सम्पदा

(B) अवलोकन

(C) हासिल

(D) आवश्यकता ।

32. 'काम' का तद्भव है

(A) कर्म

(B) कारण

(C) कार्य

(D) करम ।

33. 'सुयोग' का विलोम है

(A) प्रयोग

(B) संयोग

(C) अयोग

(D) कुयोग ।

34. नीचे-सा शब्द सही उपसर्ग है ?

(A) सम्पदा

(B) उपयोगिता

(C) भटकता

(D) पूजा ।



35. कौन सभ्य नहीं है ?

(A) विचारभारा

(B) अल्प-परिचित

(C) एकनिष्ठ

(D) कर्मन्त ।

36. 'आन्दनी' के सन्दर्भ में कौन शब्द असंगत है ?

(A) कर्माई

(B) आग

(C) मुनाफा

(D) अना ।

निम्न पद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों (प्रश्न संख्या 37 से 43) में सबसे उचित विकल्प चुनिए :

संसार के सभी देशों में शिक्षित व्यक्ति की सबसे पहली पहचान यह होती है कि वह अपनी मातृभाषा में दक्षता से काम कर सकता है । केवल भारत ही एक देश है जिसमें शिक्षित व्यक्ति यह समझ जाता है जो अपनी मातृभाषा में दक्ष हो या नहीं, किन्तु अंग्रेजी में जिसकी दक्षता असंदिग्ध हो । संसार के अन्य देशों में सुशिक्षित व्यक्ति यह समझ जाता है जिसके घर में अपनी भाषा की पुस्तकों का संग्रह हो और जिसे कहना यह पता रहे कि उसकी भाषा के अच्छे लेखक और कवि कौन हैं तथा समय-समय पर उनको कौन-सी कृतियाँ प्रकाशित हो रही हैं । भारत में स्थिति दूसरी है । यहाँ प्रायः घर में साज-सज्जा के आधुनिक उपकरण हो होते हैं, किन्तु अपनी भाषा की कोई पुस्तक या पत्रिका दिखाई नहीं पड़ती । यह दुरवस्था भले ही किसी ऐतिहासिक प्रक्रिया का परिणाम है, किन्तु यह सुरुता नहीं, दुरवस्था ही है और जब तक यह दुरवस्था कायम है, हमें अपने आप को, सही अर्थों में शिक्षित और सुशिक्षित मानने का ठीक-ठीक न्यायसंगत अधिकार नहीं है ।

37. संसार के सभी देशों में शिक्षित व्यक्ति

(A) अपनी मातृभाषा में दक्ष होते हैं

(B) अंग्रेजी जानते हैं

(C) पढ़े-लिखे होते हैं

(D) उच्च पदों पर आसीन होते हैं ।

38. ' >भारत में जिसकी दक्षता असंदिग्ध हो ' में रेखांकित पद का अर्थ है

(A) संदेह रहित

(B) निश्चित

(C) सुनिश्चित

(D) अनिश्चित ।

39. कौन एक कथन है ?

(A) अच्छे लेखक

(B) कौन-सी कृतियाँ

(C) अपनी मातृभाषा

(D) अन्य देशों ।

40. कौन शब्द पुल्लिंग नहीं है ?

(A) व्यक्ति

(B) भाषा

(C) उपकरण

(D) लेखक ।

41. 'पुस्तक' का बहुवचन है

(A) पुस्तकें

(B) पत्रिकाएँ

(C) पुस्तकालय

(D) ग्रंथ ।



42. 'कवि' का सर्वोत्तर है
 (A) कवि (B) कविवर्य
 (C) लेखिका (D) कनविनी ।
43. 'भारत में स्थिति दूसरी है' का भूतकालिक रूप होगा
 (A) भारत में ऐसी स्थिति थी (B) भारत में स्थिति दूसरी थी
 (C) भारत की स्थिति दूसरी थी (D) भारत में स्थिति ऐसी थी ।
44. कौन कथन सही नहीं है ?
 (A) वाक्य के दो प्रमुख अंग होते हैं-कर्तृ और क्रिया
 (B) कर्तृ के विस्तार को उद्देश्य कहते हैं
 (C) क्रिया के विस्तार को विधेय कहते हैं
 (D) रचना के आधार पर वाक्य चार प्रकार के होते हैं ।
45. एक प्रधान उपवाक्य और अन्य आश्रित उपवाक्य किसमें होता है ?
 (A) संयुक्त वाक्य (B) जटिल वाक्य
 (C) सरल वाक्य (D) मिश्र वाक्य ।
46. कौन मिश्र वाक्य है ?
 (A) राहुल पढ़ रहा है (B) सुरेश नदी में डूबने लगा
 (C) मैं सुना है कि सुरेश ने निकाह कर लिया है (D) वह आया, थोड़ी देर बैठा और चुपचाप लौट गया ।
47. 'मोहन घर से लौटकर कहने लगा कि उसका मन नहीं लग रहा है' — इस वाक्य में रेखांकित पदबंध है
 (A) संज्ञा पदबंध (B) क्रिया पदबंध
 (C) क्रिया विशेषण पदबंध (D) समुच्चय बोधक पदबंध ।
48. 'काला मुँह होना' का अर्थ है
 (A) चेहरे पर रंग लग जाना (B) होली खेलना
 (C) जिसका मुँह काले रंग का हो वह (D) बदनाम होना ।
49. 'ओठों निकली कोठों चढ़ी' का अर्थ है
 (A) ओठ से निकल कर खुले में आ जाना (B) मुँह से निकली बात फैल जाती है
 (C) घर से बाहर निकलते ही काम हो जाना (D) बाहर निकलने पर प्रसिद्ध हो जाना ।
50. 'चौदी का जूत' का सर्वाधिक उपयुक्त अर्थ है
 (A) सहीगी वस्तु (B) रिश्ता
 (C) अनुपयोगी वस्तु (D) अमीरी का दिखावा ।
51. भाषा की शिक्षा दी जाती है
 (A) अव्ययहम और अभिव्यक्ति के लिए (B) विद्वान बनाने के लिए
 (C) मनोरंजन के लिए (D) साहित्यकार बनाने के लिए ।



52. व्याकरण-अनुवाद विधि को किस नाम से भी जाना जाता है ?
- (A) ध्वन्यात्मक विधि (B) प्रत्यक्ष विधि
(C) भण्डारकर विधि (D) सैनिक विधि ।
53. लेखन-क्रिया के शिक्षण का आरम्भ होता है
- (A) सीधी रेखाओं से (B) घुण्टियों से
(C) तिरछी रेखाओं से (D) अक्षरों से ।
54. दूर पाठ है
- (A) कविता का अध्ययन (B) कहानी का अध्ययन
(C) नाटक का अध्ययन (D) सहायक पुस्तक का अध्ययन ।
55. शब्द भण्डार में वृद्धि के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है
- (A) गद्य शिक्षण (B) पद्य शिक्षण
(C) व्याकरण शिक्षण (D) अलंकार शिक्षण ।
56. अधिगम की सम्पूर्णता होती है
- (A) इकाई योजना में (B) दैनिक पाठ योजना में
(C) मासिक योजना में (D) वार्षिक योजना में ।
57. लेखन कला का विकास होता है
- (A) देखने से (B) सुनने से
(C) अनुकरण से (D) अभ्यास से ।
58. हिन्दी शिक्षण में उपलब्धि को जाँच की जा सकती है
- (A) उपलब्धि परीक्षण से (B) वृद्धि परीक्षण से
(C) वस्तुनिष्ठ प्रश्नों से (D) मौखिक परीक्षा से ।
59. समग्र और सशक्त मूल्योन्मूलन
- (A) विद्यार्थी के लिए उपयोगी परन्तु शिक्षक के लिए भार है
(B) में शिक्षक और विद्यार्थी के बीच निकट सम्बन्ध आवश्यक है
(C) शिक्षण के दौरान भी सम्भव है
(D) से ही विद्यार्थी के व्यक्तित्व का विकास सम्भव है ।
60. उपधातात्मक शिक्षण के लिए आवश्यक नहीं है
- (A) शिक्षण विधि को स्थायी रखना
(B) विद्यार्थी को किसी भी गलती की अवहेलना नहीं करना
(C) पहले निदानात्मक परीक्षण कर लेना
(D) इनमें से कोई नहीं ।



SECTION - II
LANGUAGE I
ENGLISH

There are 30 questions in all in this Section.

All questions are compulsory.

Prose Passage 1 (Q. Nos. 31 to 37)

Global warming is defined as the increase of the average temperature on earth. This increase in the earth's temperature is the cause of natural disasters which are becoming increasingly frequent all over the world. Carbon dioxide, produced by the use of chemicals and the burning of fuels, is the main cause of global warming. High levels of carbon dioxide trap heat in the atmosphere. This can have serious consequences for the climate of a region.

Global warming can cause many natural disasters. Prolonged and widespread droughts, heavy floods, very severe storms and melting of glaciers are just some of them. There will be more hurricanes and cyclones in many parts of the world. It seems that the world is totally unprepared to meet the crisis. Countries should get together to find ways to check global warming. Vehicles, buildings, appliances, etc. must display high standards of energy efficiency.

31. The word 'totally' is similar in meaning to
(A) clearly (B) always
(C) completely (D) truly.
32. The opposite of 'frequent' is
(A) infrequent (B) unfrequent
(C) disfrequent (D) antifrequent.
33. Which of the following words is correctly spelt ?
(A) Oppertunity (B) Oportunity
(C) Oppartunity (D) Opportunity.
34. Pick out the correct noun formed from the adjective 'high' :
(A) length (B) tall
(C) height (D) hieght.
35. The phrase 'to make something last longer' can be replaced with
(A) provide (B) prolong
(C) longing (D) belong.
36. Which one of the following is opposite in meaning to the word 'global' ?
(A) universal (B) local
(C) urban (D) rural.
37. Pick out the correct verb formed from the adjective 'natural' :
(A) nature (B) naturalisation
(C) naturalize (D) naturize.



Prose Passage II (Q. Nos. 38 to 43)

Health is usually defined as a state of complete physical, mental and social well-being and does not consist in the mere absence of diseases and injuries. On the other hand, wealth is defined as abundance of valuable possessions. Health is wealth simply because a healthy life is life in all its abundance, joy and fulness. Without health, life would be full of anxiety and fear about diseases and injuries. With health on our side, life automatically seems to be full of happiness and laughter.

The best thing is to concentrate on being healthy and to avoid unhealthy activities. If you strive for health, there will be others who will follow you, will be inspired by you to have that mutual objective which is a healthy life. In this way, you can have many more acquaintances and friends, and with more friends, obviously your life would be happier and healthier. Anything that promotes health will almost always start and end with joy.

38. The word 'absence' is
(A) a noun (B) a verb
(C) an adjective (D) an adverb.
39. The word 'always' is
(A) a conjunction (B) an adverb
(C) a noun (D) an adjective.
40. In the second sentence of the first paragraph, the verb phrase 'is defined' is in
(A) Simple Past Tense (B) Simple Present Tense
(C) Past Continuous Tense (D) Present Continuous Tense.
41. In the third sentence of the last paragraph (In this way, ...), the verb phrase is in
(A) Present Perfect Tense (B) Simple Past Tense
(C) Present Continuous Tense (D) Simple Present Tense.
42. Which one of the following can have the determiner 'an' ?
(A) healthy activity (B) strong hand
(C) activity (D) injuries.
43. The adjective 'full' in its superlative degree is
(A) most full (B) fuller
(C) fullest (D) fullest.
44. The passive voice form of the sentence "Global warming can cause many natural disasters" will be
(A) Many natural disasters are caused by global warming.
(B) Many natural disasters can be caused by global warming.
(C) Many natural disasters can caused by global warming.
(D) Many natural disasters could caused by global warming.



45. Pick out the sentence with the correct passive voice form :
- (A) All the chairs have been repaired
(B) All the chairs are been repaired
(C) All the chairs have being repaired
(D) All the chairs were been repaired.
46. Which of the following sentences has the correct structure of a question ?
- (A) Where average temperature is increasing ?
(B) Where be average temperature increasing ?
(C) Where is average temperature increasing ?
(D) Where does average temperature increasing ?
47. Pick out the question to which the sentence "Wealth is defined as abundance of valuable possessions" will be an appropriate answer :
- (A) Why is wealth defined ?
(B) Who defines wealth as abundance of possessions ?
(C) When can we define wealth ?
(D) How is wealth defined ?
48. Which of the following pairs of words has the same vowel sound ?
- (A) book, shoes (B) head, red
(C) sign, sin (D) throw, three.
49. Which one of the following pairs begins with the same consonant sound ?
- (A) cat, city (B) game, gym
(C) know, name (D) party, photo.
50. The correct transcription of the word 'news' is
- (A) /nju : z / (B) / nu : s /
(C) / nju : s / (D) / nu : s /.
51. The role of English in India is that of
- (A) the first language (B) the mother tongue
(C) a foreign language (D) a second language.
52. Pick out the pair which falls under the category of expressive or productive language skills :
- (A) listening, speaking (B) reading, writing
(C) listening, writing (D) speaking, writing.



53. In the Bilingual method
- (A) students are given complete freedom to use the mother tongue
 - (B) the mother tongue is used by the teacher to explain the meanings of new words, phrases, etc.
 - (C) the teacher teaches the entire lesson in the students' mother tongue
 - (D) the teacher encourages students to use the mother tongue all the time.
54. In the Situational Approach a teacher tries to
- (A) follow a syllabus with a list of situations
 - (B) adjust teaching to the situation in the classroom
 - (C) create a life-like situation in the classroom for teaching a language item
 - (D) show how the situation in the classroom is different from real-life situations.
55. Which of the following pairs is usually described as receptive skills ?
- (A) Listening, speaking
 - (B) Reading, writing
 - (C) Listening, reading
 - (D) Speaking, writing.
56. The use of teaching-learning materials makes the activity of learning
- (A) unnecessarily difficult
 - (B) dull and challenging
 - (C) unnecessarily slow
 - (D) easy and interesting.
57. Language learning is like learning
- (A) a skill like cycling
 - (B) a subject like physics
 - (C) a collection of facts as in history
 - (D) abstract concepts as in philosophy.
58. Evaluation in education is
- (A) continuous, but not cumulative
 - (B) cumulative, but not continuous
 - (C) neither continuous nor cumulative
 - (D) both continuous and cumulative.
59. One of the requirements of a good language proficiency test is that it must be
- (A) complex
 - (B) reliable
 - (C) ambiguous
 - (D) enjoyable.
60. An attainment test aims to measure
- (A) how much a learner has learnt of what he has been taught
 - (B) how much a learner needs to learn to pass an examination
 - (C) the speaking ability of a learner
 - (D) the teaching ability of a teacher.



सूत्र - II

भाषा - I

संस्कृतम्

अत्र त्रिंशत् प्रश्नः सन्ति ।

सर्वे प्रश्नः समाधेयाः ।

प्रस्तुतं गद्यांशभाषाटीकान्तर्गतं प्रश्न संख्या 31 तः 37 पर्यन्तं ग्रन्थः समाधेयाः —

एकदा कश्चित् मुनिः कस्मिंश्चित् तटहारे स्थितः आसीत् । ज्ञानसंगमे कश्चित् बृद्धसर्पः तस्यान्वलीं अपतत् ।
 किञ्चिद् पीतः मुनिवतः अपृच्छत् — “कोपेवान्” इति । सर्पः अवदत् — “सर्पोऽहम्” । तत् कृत्वा मुनिवतः पुनः
 अपृच्छत् — “रेफः क्व गतः” इति । सर्पः उक्तवान् — “त्वया अपहतः” इति । मुनिवतः स्वदीर्घं कृत्वा लज्जितः
 अभवत् । सः ज्ञातवान् यत् अत्रत्यसर्पं कश्चन् महापुरुषः विद्वान् च वर्तते । पतन्वलेः जीवन-वृत्तान्त-विषये अन्याः
 अपि कतरन किंचदन्वः सन्ति । पतन्वलेः आकारणमहाभाष्यम् आकारग्रन्थः वर्तते । तस्य योगविषयकः अपि
 मिलनग्रन्थः वर्तते । पतन्वलेः आकारणविषये यावान् अधिकारः आसीत् तावान् अधिकारः कोनै आयुर्वेदे अपि
 आसीत् ।

31. सर्पः कुत्र अपतत् ?

(A) हन्ते

(B) अन्वली

(C) मुखे

(D) शिरसि ।

32. “उक्तवान्” इत्यत्र कः प्रत्ययः ?

(A) कावत्

(B) क्त

(C) मातु

(D) णतु ।

33. ‘पतन्वलिः’ इत्यत्र कः सम्बन्धिच्छेदः ?

(A) पत् + अन्वलिः

(B) पत् + जलिः

(C) पतत् + अन्वलिः

(D) पतम् + अन्वलिः ।

34. “मुनिवतः लज्जितः अभवत्”

वाक्ये स्थितं विधायकं लोट् लकारे परिचलीयत —

(A) भवतु

(B) भव

(C) भविष्यति

(D) भवेत् ।

35. पतन्वलेः आकारग्रन्थस्य नाम किम् ?

(A) अष्टाध्यायी

(B) वराहमिहिर

(C) सिद्धान्तबीजटी

(D) महाभाष्यम् ।

36. 'सर्वोऽहम्' इति कः अवयवः ?

- | | |
|-----------|--------------|
| (A) मुनिः | (B) पतञ्जलिः |
| (C) सर्वः | (D) मयः । |

37. 'साधनम्' इत्यत्र कः प्रत्ययः ?

- | | |
|-----------|-----------|
| (A) सधुप् | (B) सधुप् |
| (C) सानच् | (D) सधु । |

प्रस्तुतं श्लोकसमाधारीकृत्य प्रश्न संख्या 38 तः 44 पर्यन्तं प्रश्नाः समाधेयः —

आरम्भपूर्वी क्षयिनी क्रमेण

लक्ष्मीं पुरा वृद्धिमतीं च पश्यन् ।

दिनस्य पूर्वार्द्धपरार्द्धभिरा

छायेषु यैश्च खलसम्बन्धनम् ॥

38. खलसम्बन्धनं यैश्च पश्यन् कोदुशी भवति ?

- | | |
|-----------|---------------|
| (A) गुरी | (B) वृद्धिमती |
| (C) दीर्घ | (D) लक्ष्मी । |

39. 'वृद्धिमती' पठेऽस्मिन् प्रत्ययः कः ?

- | | |
|-----------|-------------|
| (A) सधुप् | (B) सधुप् |
| (C) सधु | (D) सानच् । |

40. कर्तृकेऽस्मिन् किं छन्दः ?

- | | |
|-----------------|----------------------|
| (A) इन्द्रवज्रा | (B) उपेन्द्रवज्रा |
| (C) उपजतिः | (D) धुजङ्गप्रवाहम् । |

41. 'छायेषु' इत्यत्र सम्बन्धिच्छेदः कः ?

- | | |
|---------------|-----------------|
| (A) छाया + इष | (B) छाया + एष |
| (C) छाया + ईष | (D) छाया + ऐष । |

42. पूर्वार्द्धम् = (पूर्वार्धं च तद् अर्द्धम्) इत्यत्र कः समासः ?

- | | |
|----------------|-----------------|
| (A) अव्ययीभावः | (B) कर्मधारयः |
| (C) द्वन्द्वः | (D) कृत्यस्यः । |

43. "भिक्षा" इत्यत्र की प्रकृतिप्रत्ययी ?

- | | |
|----------------|---------------------|
| (A) भिद् + लु | (B) भिद् + लुट् |
| (C) भिद् + क्त | (D) भिद् + क्तवत् । |



44. "गुरु" इति पदस्य विलोमपदं विद्यते —

- | | |
|-----------|--------------|
| (A) अर्थः | (B) मधः |
| (C) वामतः | (D) परचात् । |

45. वाच्यपरिवर्तनं कुरुत —

"सिन्धुः जलं पिबति"

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (A) सिन्धुना जलं पिबते | (B) सिन्धुना जलं पीयते |
| (C) सिन्धुना जलं पिब्यते | (D) सिन्धुणा जलं पीयते । |

46. "रमा सीता की दुष्टों से रक्षा करती है ।"

संस्कृते अनुवादं कुरुत —

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| (A) रमा सीतां दुष्टेभ्यः रक्षति | (B) रमा सीतया दुष्टान् रक्षति |
| (C) रमया सीता दुष्टेभ्यः उच्यते | (D) रमा सीता खलानां रक्षति । |

47. "यस्य विद्यालयात् आगच्छामः" ऐच्छाङ्गुलपदे प्रत्ययनिर्णयं कारणीयम् —

- | | |
|-------------|-------------|
| (A) कस्य | (B) कस्यम् |
| (C) कस्मात् | (D) कस्मै । |

48. वाच्यपरिवर्तनं कारणीयम् —

सा उच्यैः हसति ।

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| (A) तेन उच्यैः हस्यते | (B) तया उच्यैः हस्यते |
| (C) सा उच्यैः हस्यते | (D) ताम् उच्यैः हस्यते । |

49. विद्याभ्यासं पुरालंका सूक्तिं रचयत —

'..... परमो धर्मः ।'

- | | |
|------------|--------------|
| (A) हिंस | (B) असत्यम् |
| (C) अहिंसा | (D) सत्यम् । |

50. गुरुः शिष्यात् प्रश्नं पृच्छति ।

वाक्यमिदं संशोधयत —

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| (A) गुरुः शिष्यं प्रश्नं पृच्छति | (B) गुरुः शिष्येण प्रश्नं पृच्छति |
| (C) गुरुणा शिष्यं प्रश्नः पृच्छति | (D) गुरुः शिष्याय प्रश्नं पृच्छति । |

51. संस्कृतशिक्षने सश्रोतस्त्रविधिः वर्तते —

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| (A) व्याख्यानविधिः | (B) अनुवादविधिः |
| (C) प्रश्नोत्तरविधिः | (D) कष्टप्रश्नीकरणविधिः । |

52. व्याकरणानुसङ्गविधेः प्रतीकः कः ?

(A) डॉ० रामकृष्णम्

(B) डॉ० रामकृष्णगोपालभण्डारकरः

(C) ज्ञानिदः

(D) प्रो० चौ० पी० श्रीवास्तवः ।

53. भाषाकीर्तनस्य विकासः कथं क्रियते ?

(A) लेखनेन

(B) श्रवणेन

(C) उच्चारणेन

(D) पठनेन ।

54. मौखिकपरीक्षायाः धेदः नास्ति —

(A) शलाकापरीक्षा

(B) साम्प्रसार्यपरीक्षा

(C) वस्तुनिष्ठपरीक्षा

(D) भाषणपरीक्षा ।

55. निश्चिन्ता-उत्तरात्मकः प्रश्नः कः ?

(A) वस्तुनिष्ठ प्रश्नः

(B) अविलम्बितप्रश्नः

(C) लघुचलात्मक प्रश्नः

(D) निष्प्रश्नात्मक प्रश्नः ।

56. प्रश्नपत्रे कति उद्देश्यानि भवन्ति ?

(A) द्वे

(B) त्रीणि

(C) पञ्च

(D) चाक्षरि ।

57. शिक्षकः स्वशिक्षणस्य मूल्यमाङ्कनाय छात्रेभ्यः किं प्रददाति ?

(A) गृहकार्यम्

(B) पठनकार्यम्

(C) अभ्यासकार्यम्

(D) व्यवसायकार्यम् ।

58. पठने दुर्बलछात्राणां कृते कीदृशं शिक्षणं प्रदीयते ?

(A) गद्यशिक्षणम्

(B) गद्यशिक्षणम्

(C) उपचारात्मकं शिक्षणम्

(D) कथाशिक्षणम् ।

59. कक्षाशिक्षणं छात्राणामुत्कर्षकाभ्यासः केन शिक्षणविधौ साधनेन कर्तुं शक्यते ?

(A) सन्निधिनेन

(B) रेखाधिनेन

(C) पाठ्यपुस्तकेन

(D) ध्वन्यधिलेखनेन ।

60. दृश्यसाधकसाधनेन कस्य उपयोगः क्रियते ?

(A) शुद्धलेखनस्य

(B) उच्चारणस्य

(C) उभयोः

(D) केवलं पठनस्य ।



باب - II

زبان - I

اردو

اس سیکشن میں 30 سوالات دیے گئے ہیں۔ تمام سوالوں کے جواب ضروری ہیں۔

درج ذیل اقتباس پہلی سوالات (31 تا 38) کے جوابات دیجئے۔

اور اصل محاورہ اور محفل میں ایک بنیادی فرق یہ ہے کہ محفل بیٹھ جوں کے توں استعمال کی جاتی ہے اس میں کسی قسم کی تبدیلی نہیں کی جاسکتی مثلاً اردو کی محفل ہے "کھیلانی ملی کھانا نو ہے" اب ایسا نہیں ہے کہ آپ اس کو مرد کے لئے استعمال کریں تو "کھپا پٹا کھانا نو ہے" کر دیں۔ اس کے برخلاف محاورے میں تاکیہ و تانیث و امداد و تلح اور ماضی و حال و مستقبل کے اعتبار سے حسب ضرورت اور حسب موقع بیٹے میں تبدیلی کی جاتی ہے، مثلاً شرم سے پانی پانی ہو گیا، ہو گئے، ہو گئی، ہو جاؤ گے وغیرہ۔ یہاں یہ بات قابل لحاظ ہے کہ محاورے میں تبدیلی صرف بیٹے کی حد تک ہوتی ہے ورنہ جس طرح محفل کے اصل الفاظ میں کوئی تبدیلی جائز نہیں ہے ویسے ہی محاورے میں بھی کسی قسم کا تغیر لازم ہے تو اہم؟ جائز ہے۔

31. مہارت فحشی سے کیا مراد ہے؟

- (A) مہارت میں مشمول الفاظ کے معنی جاننا
(B) مہارت میں شامل جملوں کے مفہوم کو سمجھنا
(C) مہارت کے بین السطور کو سمجھنا
(D) یہ حیثیت مجموعی مہارت کے مراد و مقصد تک رسائی حاصل کرنا

32. مہارت میں موجود "جوں کے توں" کے لئے کون سی ترکیب درج ہے۔

- (A) بالکل اسی طرح کا
(B) جیسے کا جیسا
(C) بالکل اُنکا
(D) جیسے ہو

33. شرم سے پانی پانی ہونا سے کیا مراد ہے؟

- (A) لہذا شرمندہ ہونا
(B) پریشان ہونا
(C) آئینہ ہونا
(D) گھمب ہونا

34. محاورے میں حسب موقع بیٹے میں تبدیلی کی جاتی ہے لیکن _____ کی طرح کی تبدیلی نہیں ہوتی۔

- (A) روزمرہ میں
(B) مصرع میں
(C) بین السطور میں
(D) نقل میں

35. تغیر کس لفظ کا مترادف ہے؟

- (A) تحجیر
(B) جہل
(C) رد و بدل
(D) تبدیلی



36. کھپائی ملی کھپا نو ہے کو اگر "کھپاتا" کھپا نو ہے " لکھا جائے تو یہ کیا ہوگا؟

- (A) تحریف (B) تبدل
(C) ظمیر (D) تصحیح

37. عبارت میں موجہ کس لفظ کے آخری حرف کو ساتھ کر دینے سے مفہوم "تکن ولساد" ہو جاتا ہے؟

- (A) مثل (B) شرم
(C) تذکیر (D) محارو

38. مثل کا مطلب ہے۔

- (A) متبادل (B) کہادت
(C) ہم پندہ (D) رواں مزہ

درج ذیل اقتباس چار سوالات (39 تا 42) کے جوابات دیجئے۔

شاعروں میں ادبی معرکہ آرائی کی ابتدا تو دہلی میں ہو چکی تھی لیکن مشاعرے لکھنؤ میں پھل کر چھانڈے کی صورت میں اُکڑ گئے اور معرکہ آرائیاں اس قدر کثرت سے ہونے لگیں کہ فن پر اپنی قدرت اور اپنے زور طبیعت کا اظہار بھی طبری مشاعروں کا مقصد ہو گیا۔ چنانچہ لکھنؤ کے مشاعروں میں شکارخ زمیوں اور مشکل قائلوں کا رواج عام ہوا جن پر اساتذہ فن اپنی قدرت بیان کی لڑائی کے لئے طبع آزمائی کرتے۔ دہلی میں مشاعرے بیشتر غلط شعرا کے گھروں پر منعقد ہوتے، ایک مصرع طرح دے دیتا ہی کافی ہوتا تھا۔ دہلی میں شعر کے حسن و قبح کا معیار تجربے کے فی اظہار کی نوعیت سے مقرر ہوتا۔ لیکن لکھنؤ میں فن پر گرفت کی لڑائی ہی مقصد شاعری تھا جس سے لمبی روٹیوں اور مشکل و جھگ قائلوں کا چلن عام ہوا۔

39. درج ذیل عبارت کا لب لباب کیا ہے؟

- (A) مشاعروں کے ذریعے زبان کی خدمت (B) مشاعروں کے ذریعے مفہوم و معنی کی بازیافت
(C) مشاعروں کے ذریعے تغریب و طبع کا سامان فراہم کرنا (D) اساتذہ فن کا اپنی صلاحیتوں کی نمائش کرنا

40. ادبی معرکہ آرائی سے کیا مراد ہے؟

- (A) مقابلہ (B) ادبی چٹک
(C) اظہار کمال فن (D) دبستان دہلی کی دبستان لکھنؤ پر فوقیت

41. لکھنؤ میں فن پر گرفت کی لڑائی ہی مقصد شاعری تھا۔ یہ جملہ کس میں ہے؟

- (A) فعل لازم میں (B) فعل متعدی میں
(C) فعل ناقص میں (D) مفعول میں

42. "اساتذہ فن" قواعد کی رو سے کیا ہے؟

- (A) اسم فاعل (B) اسم مفعول
(C) فعل لازم (D) فعل متعدی

43. مثنویوں میں ادبی معرک آزادی کی رشتہ داری میں ہونچکی تھی یہ جملہ کس زمانے میں ہے؟
 (A) ماضی اشغال (B) ماضی قریب
 (C) ماضی قریب (D) ماضی بعید
44. ادبی میں مثنویوں کے مختلف شعرا کے گروہوں میں منقسم ہوتے۔ یہ جملے کی کون سی قسم ہے؟
 (A) جملہ استقہاسیہ (B) جملہ انکاریہ
 (C) جملہ خبریہ (D) جملہ استقہاسیہ و انکاریہ
45. لفظ "مطالعہ" کے معنی کیا ہیں۔
 (A) شعرا کے جملے کی جگہ (B) شعرا کے کلام سنانے کی جگہ
 (C) شعری طبع آزمائی کی جگہ (D) شعرا کا باہم اشعار پڑھنا
46. آج کی صبح روشن ہے اس جملے میں صبح کیا ہے؟
 (A) صبح (B) صفت
 (C) ضمیر (D) صفت فعل
47. ایماء داری بہت اچھی چیز ہے اس جملے میں ایماء داری کون سا اسم ہے؟
 (A) اسم مادی (B) اسم جمع
 (C) اسم کیلیت (D) اسم معرف
48. محاورہ کس زبان کا لفظ ہے؟
 (A) اردو (B) عربی
 (C) فارسی (D) ترکی
49. محاورہ کے فعلی معنی کیا ہے؟
 (A) بولنا (B) سنانا
 (C) بات کرنا (D) آپس میں بات کرنا
50. مرثیہ اور ہون منصب بھیل۔ اس مصرع میں لفظ بھیل کیا ہے؟
 (A) محاورہ (B) روزمرہ
 (C) کہاوت (D) ضرب المثل
51. نظم کی قد ریں کے لیے کیا ضروری ہے؟
 (A) غور و فکر (B) معلوم و فکری
 (C) مدح و تعریف کا جذبہ (D) عذر کی پستہ خوانی

52. حروفِ جملی، طرحِ تہ ریس کی غائی ہے۔
 (A) بچے کرنے کی بری عادت پڑ جاتی ہے
 (B) پڑھنا سیکھنا کرنا ساتھ ساتھ ہوتا ہے
 (C) حروف کی قطعیں دیکھنے سے ذہن ٹھیک ہو جاتی ہیں
 (D) آسان سے مشکل کی طرف ہوتا ہے۔
53. تحقیقی طرحِ تہ ریس کے ابتدائی نکات کس قسم کے یہاں ملتے ہیں؟
 (A) اطالون
 (B) سقراط
 (C) ارسطو
 (D) روس
54. قواعد کی تہ ریس کی چمکی منزل کیا کہلاتی ہے؟
 (A) استنباط
 (B) موازنہ
 (C) تقیم
 (D) اطلاق
55. طلبہ کو مشکل الفاظ بولنے اور سمجھانے کے لئے کیا ضروری ہے؟
 (A) تحقیقی اور بنیادی قوتوں کی نشوونما کرنا
 (B) قوتِ جاننے کی نشوونما کرنا
 (C) مشاہیرِ ادب سے واقفیت کرنا
 (D) عقلی صلاحیت پیدا کرنا
56. ایسے سوالات جن میں غائی جگہیں پڑتی ہیں اسے کیا کہتے ہیں؟
 (A) طے و معلولیات
 (B) کثیرالہدایات
 (C) مماثلیات
 (D) ایجابیہدایات
57. کمرۂ جماعت میں مرکزی نقطہ کون ہے؟
 (A) غالبِ علم
 (B) مدرس
 (C) تدریسی آلات
 (D) نظم و ضبط
58. تہ ریس کی سوالات کیسے جاتے ہیں۔
 (A) سبق کو سمجھانے کے لئے
 (B) اعداد کے لئے
 (C) آمادگی پیدا کرنے کے لئے
 (D) جانچ کے لئے
59. اردو کی جاتے ہیں کس جگہ؟
 (A) پنجاب
 (B) دکن
 (C) سندھ
 (D) لوارِ دہلی
60. اردو کس زبان سے آئی ہے؟
 (A) عربی
 (B) فارسی
 (C) برہم بھاشا
 (D) گزری ہندی

खण्ड - II

भाषा - I

सिंधी

हि 30 स्थान ता आहिन ।

सब स्थान तावमो पानि जकरो आहिन ।

हेठिमीं फुकरो ध्यान सां पढ़ी रें पौइ हेठियन सुवासन (सुवाल 31 खां 35) जा जबाब दिथी :

असां मां सभु भारत जी काम गिन्वुं था रें असां मां सभु देश खां पबिपुं ई गोलिहपुं ललबिपुं था । पर असीं देश खे मोट में था था डिपुं ? असां खे देश बटां एतिरो ई मिलेदे जेतिरो असीं पहिजे देश लग करिपुं था । आखिर में देश असां खे उहो कुज ठेई सपंदो, जेको असीं पहिजे डेम, रोवा ई फलदापक कम टुरां देश खे अर्पण कंदामुं । जेको असीं अहिपुं सो ई भारत बीदो । असां जा बीचार रें असां जा कसई खेसि रंग-रूप ठेई सपंद । भारत मल जे सरसबल मोट में वन्य बहेल-असीं संदसि मासूम संतान अहिपुं । अहू को भारत जा असीं पिलकड़ा चरिदा अहिपुं रें रसि हूदे बि, असां खे हिकवार वरी पाणु सुजाणे, पहिजे सपनन में सज्जवल भारत खे अपनाइणो अहे । असां खे प्राचीन खुचिपुं वरी गोलिहपिपुं आहिन रें आनंद भारत जे नई सज्जवट में इन्हन खे लगइणो आहे । आनंदी माना जिम्मेदारी, जा ईतराम, सख्त पोरिहिने, सहनशीलता रें आनंद बीप जे भाव सां ई सरअंजाम करे सपंदामुं ।

31. 'ललबिपुं था' माना

(A) पहर करिपुं था ।

(B) छपुं था ।

(C) चुके था ।

(D) गुचिपुं था ।

32. देश असांखे उहो बीदो जेको असीं —

(A) खेसि चुरेदामी ।

(B) खेसि अर्पण कंदामी ।

(C) हुन बटां कंदामी ।

(D) पाण बटि खेदामी ।

33. सची आनंदी चउवे को —

(A) जिम्मेदारीज खे

(B) बंधन चालनाखे

(C) धुपण-सिरणखे

(D) लहड-कोड खे ।

34. देश लग हीज बीज न छने —

(A) लोकशाही

(B) सख्त पोरिहिने

(C) कसब

(D) ईतराम ।

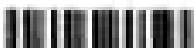
35. सरअंजाम करण जी मलिलम —

(A) जंजाम जे हलण

(B) पूगिपुं करण

(C) ईतराम करण

(D) रसि तां हलण ।



हेतिचो मुकरो पदो ऐं पोइ हेडि डिजल मुकलन (मुकल 36 छां 40) जा जकाय हिथे :

खिम्मा धर्म जे वगळो भिदु आहे ऐं कलकदु धर्म जे वग छे कपिल जो कुहाडी आहे । खिम्मावन जो मुहुं सदाई मुकंददु ऐं मनु सदाई टिडंदो रहे थो । गमु खाइणु , सभूर मां मूर ऐं रज रही वजमु इन मां दिनजी कुमत वधे थो । जहिं जो दिल खिम्मा जो खाणि आहे उन जो दर्शन गंगा जे स्नान छां कधीक पाप नास ऐं सोलल कंददु आहे । गंगा स्नान रगो सरीर छे सोलल को थो मगर खिम्मावन जो मुकंददु मुहुं मनु तारीथे छडे । मनु सोलल कयो छडे । अहिडी दिल ई सचो तीर्थ आम्बान आहे ।

36. खिम्मा धारोददु बाणहूअ लाइ होअ माना जहकंददु न आहे —

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (A) खिम्मा कालु | (B) खिम्मा कारो |
| (C) खिम्मा वान | (D) खिम्मावत । |

37. 'कुहाडी' लफ्फा जो जिन्स आहे

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (A) जिन्स मुककर | (B) जिन्स आम |
| (C) जिन्स मोना | (D) जिन्स खास । |

38. जहिं जो दिल खिम्मा जो खाणि आहे तहिं जो दर्शन करण स

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| (A) हसिद्वार जो दर्शन भिए थो । | (B) जनु गंगा जो स्नान कजे थो । |
| (C) लडा तीर्थ को वजन या । | (D) को बि दुःख अगियां न थो अये । |

39. 'पाप' लफ्फा जो जिद बीरो —

- | | |
|------------|-----------|
| (A) पापी | (B) पुनु |
| (C) निरपाप | (D) पान । |

40. अहिडी दिल सचो तीर्थ आम्बान आहे —

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| (A) जहिं में थार ई थार भरिमत आहे । | (B) जेको सध ते हले थो । |
| (C) जेको कडुहिं बि कूड न थो बीले । | (D) जहिं जो दिल खिम्मा जो खाणि आहे । |

41. 'हीर कुजिपुन जो लुगो आहे ।' जुमले में 'लुगो' कहिहे किस्म जो इस्मु आहे ?

- | | |
|---------------|-----------------|
| (A) इस्मु लमर | (B) इस्मु जाम |
| (C) इस्मु खाम | (D) इस्मु कति । |

42. 'हीर मुजिजो दोस्त आहे ।' में 'हीर' लफ्फा आहे —

- | | |
|-------------------|------------------|
| (A) खमीर मुस्तारक | (B) खमीर मौमूल |
| (C) खमीर इशारी | (D) खमीर मुबलम । |

43. फात मुकंन जो गिमात आहे —

- | | |
|--------------|--------------------|
| (A) हुकिथो । | (B) हुके थो । |
| (C) हुकिथो । | (D) हुकंदो रकिथो । |



44. डेडि डिनल इम कान लफुलन में अणललकंदु लफुल आडे —
 (A) कलल (B) उधु
 (C) आलललन (D) आकलन ।
45. 'सुडो' की कान आडे —
 (A) सुडिली (B) रहकर
 (C) मोनकर (D) मुललकलर ।
46. कडलडे इकलले कलल कलर डे कडल आडे ।
 (A) कलललन (B) कलललन
 (C) कलललन (D) कलललन ।
47. लललन ललल इललललललल की लललल आडे डीड डुललल —
 (A) लललल कडलल आडलल । (B) डलन डे ललललल डीड आडे ।
 (C) अललल कडलल लल । (D) लु डलन कलल कलल आडलल ?
48. कडलल कडल ललललललल डे डलन ललललन डे कल कललल डुने ल डीड डललललल कल आललललल अललल —
 (A) अलल लु (B) कलल लु
 (C) सुललल लु (D) डललललल लु ।
49. कडल कलल ललल ल कडल लललल की लललललल डललल ललल लु लललललल डलललल अललल ।
 (A) अलल लु (B) कलल लु
 (C) डललललल लु (D) सुलललल लु ।
50. 'अलललल डुलल कलल' लललल आडे —
 (A) ललललन डे डीड डे (B) कलललल की
 (C) डललल की (D) डलललल की ।
51. कडल लल ललल ल डल लल ललललल डल लल डीड कलल लललल —
 (A) डललल डलल डे लललल ललल लललल ।
 (B) डीड डे डलल अलललन डे लललल डलललल ।
 (C) डललल लल ललल ललल ललल ललल ।
 (D) डललललल लल ललल ललल डल लल डीड डललललल ।
52. 'लुललल' की ललल आडे —
 (A) ललललल (B) कलल
 (C) डललललल (D) ललललल ।

53. कड़ई धीरे में त कड़ई । पहाड़ी पूरी करिषी ।
 (A) खुरीज में (B) ताम में
 (C) भाकुर में (D) पिराक में ।
54. खान में गालहाइन जी कविबलियत बंधवण लाइ तकां छा कंदा ?
 (A) घरां मलमून लिखी अथण लाइ कवंदा ।
 (B) टी= बी= किसान लाइ उस्ताहू हिपायेदा ।
 (C) खेनि गालहाइन जी भीकी डोंदा ।
 (D) सुवालण जा जवाब सही डंग सां लिखणानी हिदायत कंदा ।
55. हिन शाहर खे लोक कवि को बि सङ्गिणे वेंदो आहे —
 (A) हुंदाय दुःखायल (B) किसानचंद बेवस
 (C) खीअलदास फानी (D) अर्जेन साद ।
56. सिंधीज जी कोबि सबकु पदायण बलिउ उस्ताद खे खान खां तकांनी सुवाल पुलय पुरिजन, छी त इए कारण सां खबर पवंदो त —
 (A) हुनन जो कुटुंब ऐ परीका कहिदे किम जो आहे ।
 (B) हुनन खे लिखणु जमे को या न ।
 (C) हु बहस में भागु सही समन या या न ।
 (D) हु उही सबकु समुझी रहिय आहिन या न ।
57. भाषा जे अभ्यास लाइ हीज अत्यंत सही न आहे —
 (A) लाइब्रेरीज में बनी किताब पढ़ण जी (B) अखबार पढ़ण जी
 (C) कुसु बि न कारण जी (D) बिघन सां गति-बोति कारण जी ।
58. कविता पदायण बलिउ हिनु बाल हनु मधे को कुसु पुलय चाहें को । तकां छा कंदा ?
 (A) हुन खे पुलय जी भीकी डोंदा । (B) हुन खे सठि को बेहण लाइ जवंदा ।
 (C) हुन खे पीड पुलतलाइ कवंदा । (D) हुन खे उपारे बीहारीदा ।
59. उस्ताद पदायण बलिउ पाठ सां बान्छे रखंदहु पोस्तर देखो को । उही कहिदे किम जी साधन चाम्बी ?
 (A) बुधन जी (B) किसान ऐ बुधन जी
 (C) अखबरो (D) हिमन जी ।
60. दसां किताब उही सुतो लेखिबी जहि में —
 (A) आखणिपू ई आखणिपू हुजन । (B) नसूर ऐ नस्य नू सभु सिन्हु हुजन ।
 (C) फकति कविताऊ ऐ गीत हुजन । (D) फकति ज्ञान नू गूहिय गूहिय हुजन ।

ਖੇਡ : II

ਭਾਗ : I

ਪੰਜਾਬੀ

ਇਸ ਖੇਡ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 30 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ।

ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ।

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਧੰਨ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ, ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 31 ਤੋਂ 35 ਤੱਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ :-

ਮਨੁੱਖ ਸਮਾਜ ਨਾਲੋਂ ਟੁੱਟ ਕੇ ਆਪਣਾ ਜੀਵਨ ਬਜਰ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦਾ। ਇਸ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਅਤੇ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਦੇ ਸਮੇਂ ਨੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਆਪਣੇਆਂ ਨਾਲੋਂ ਭੇਦਿਆਂ ਵੀ ਹੈ ਤੇ ਚੰਗਿਆਂ ਵੀ ਹੈ। ਆਪਸੀ ਪਿਆਰ ਅਤੇ ਵਾਈਚਾਰਕ ਸਾਂਝ ਬਣਮ ਹੋ ਚਕੀ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਟੁੱਟ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਮਾਨਵੀ ਖੂਨ ਦੇ ਹਿਸਤਿਆਂ ਵਿੱਚ ਤਰੇਡਾਂ ਆ ਚਕੀਆਂ ਹਨ। ਮਨੁੱਖ ਸਵਾਰਥੀ ਹੁਜੀ ਅਧੀਨ ਹੁਣ ਇਕੱਠਾ ਰਹਿਣਾ ਛਾਡਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਇਕੱਠਤਾ ਵਿੱਚੋਂ ਕਲੋਥ ਪੈਦਾ ਹੋ ਚਕੇ ਹਨ ਜਿਹੜੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਖੁਣ ਵਾਂਗ ਅੰਦਰੋਂ ਅੰਦਰੀਂ ਖ ਰਹੇ ਹਨ। ਇਸ ਟੁੱਟ-ਭੰਜ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਨਾਲ ਮਨੁੱਖ ਮਾਨਸਿਕ ਉਲਝਣਾਂ ਦਾ ਸਿਕਾਰ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਸਮਾਜ ਦੇ ਘੇਰੇ ਵਿੱਚ ਮਨੁੱਖ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਵੇਖਦਾ ਸਮਝਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਆਪਣਾ ਵੀ ਭੋਗਨਾ ਨਕਦਾ ਹੈ।

31. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਸ਼ਬਦ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ?

- | | |
|-------------|--------------|
| (A) ਵਾਈਚਾਰਕ | (B) ਸਵਾਰਥੀ |
| (C) ਉਲਝਣ | (D) ਤਕਨਾਲੋਜੀ |

32. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਅਭੇਤਤ ਨਾਲ ਬਣਿਆ ਹੈ ?

- | | |
|-----------|------------|
| (A) ਭੋਗਨਾ | (B) ਤਰੇਡਾਂ |
| (C) ਕਲੋਥ | (D) ਸਮਝਦਾ |

33. 'ਮਨੁੱਖ ਟੁੱਟ ਰਿਹਾ ਹੈ' - ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਨਾਂਵ ਹੈ ?

- | | |
|-----------|-------------|
| (A) ਮਨੁੱਖ | (B) ਟੁੱਟ |
| (C) ਰਿਹਾ | (D) ਰਿਹਾ ਹੈ |

34. ਇਕੱਠੇ ਰਹਿਣ ਦੇ ਸੁਭਾਅ ਵਾਲੇ ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਢੁਕਵਾਂ ਹੈ ?

- | | |
|--------------|------------|
| (A) ਇਕੱਤਪਸੰਦ | (B) ਸਵਾਰਥੀ |
| (C) ਖੁਦਸ਼ਰਥ | (D) ਕਲੋਥੀ |

35. ਸਾਂਝ ਬਣਾਉਣੇ ਵੱਖਰ ਨਹੀਂ ਹੋਣ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਸਮਾਨਅਰਥ ਵਜੋਂ ਵਧੇਰੇ ਢੁਕਵਾਂ ਹੈ ?

- | | |
|--------------|--------------|
| (A) ਇਕੱਤਪਸੰਦ | (B) ਟੁੱਟ-ਭੰਜ |
| (C) ਵਾਈਚਾਰਕ | (D) ਮਿਲਾਪ |

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ, ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 36 ਤੋਂ 40 ਤੱਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ :-

ਆਰਾਧ ਭਾਰਤ ਦੀ ਹੁਣ ਸਾਰੀ ਕਿੱਸੇਵਾਸੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਉੱਤੇ ਹੈ ਭਾਵੇਂ ਉਹ ਲੜਕੇ ਹੋਣ ਜਾਂ ਲੜਕੀਆਂ, ਇਹ ਕੋਈ ਆਲਾ ਨਹੀਂ ਹੈ । ਅੱਜ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕੰਨ ਨੂੰ ਹਿੰਦੁਸਤਾਨ ਦੇ ਚੰਗੇ ਨਾਗਰਿਕ ਬਣ ਕੇ, ਇੱਕ ਅਹਿਮ ਭੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾਉਣੀ ਹੋਵੇਗੀ । ਭਾਰਤ ਸਦਾ ਹੀ ਖੁਸ਼ਹਾਲ ਰਿਹਾ ਹੈ ਪਰ ਇਸ ਨੂੰ ਸਮੇਂ ਸਮੇਂ ਉੱਤੇ ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਹਮਲਾਵਰਾਂ ਦੇ ਹਮਲੇ ਕੀ ਸਹਿਣੇ ਪਏ ਅਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਜੁਟਿਆ ਵੀ ਦਾਂਦਾ ਰਿਹਾ । ਪਰ ਇਸਦੇ ਉਦਮੀ ਵਾਸੀਆਂ ਨੇ ਇਸ ਨੂੰ ਸਦਾ ਵਿਕਾਸ ਵਲ ਡੇਰੀ ਭੀਜਿਆ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਸਮਝਦੇ ਰਹੇ ਕਿ ਸੇਭਰ ਮਿਹਨਤ ਅਤੇ ਤਰੱਕੀ ਨਾ ਕੀਤੀ ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਹਾਣ ਦੇ ਨਹੀਂ ਬਣ ਸਕਣਾ । ਇਹ ਸਾਡਾ ਵਿਰਸਾ, ਸਾਨੂੰ ਸਦਾ ਹੀ, ਵਿਕਾਸ ਵੱਲ ਤੇਰਦਾ ਹੈ । ਇਸ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਆਸ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੇ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਭਵਿੱਖ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਭਰੁਤ ਹੀ ਲੁਧੇਤ ਹੋ ਕੇ ਕਰਨ । ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਹਰ ਸਮੇਂ ਆਪਣੇ ਦੇਸ਼, ਸਮਾਜ ਅਤੇ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਨੂੰ ਅੱਖਾਂ ਸਾਹਮਣੇ ਰੱਖਦਿਆਂ ਇਸ ਦੀ ਉਨਤੀ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਅਹਿਮ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ।

36. 'ਭੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾਉਣੀ ਹੋਵੇਗੀ' - ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਹੈ ?

- | | |
|--------------|-------------------------|
| (A) ਭੂਤਕਾਲ | (B) ਵਰਤਮਾਨਕਾਲ |
| (C) ਭਵਿੱਖਕਾਲ | (D) ਕਿਹਾ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ । |

37. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਵਚਨ ਬਦਲੋ :-

- | | |
|-------------------|------------------|
| (A) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ | (B) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੇ |
| (C) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਲੋਂ | (D) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ । |

38. 'ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ' - ਵਾਕ ਨੂੰ ਭੂਤਕਾਲ ਵਿੱਚ ਬਦਲੋ :-

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| (A) ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਣਾ ਹੋਵੇਗਾ | (B) ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਸੀ |
| (C) ਯੋਗਦਾਨ ਪਾ ਰਹੇ ਹਨ | (D) ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਣਾ ਚੁੱਕਾ ਹੈ । |

39. 'ਭਵਿੱਖ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ' ਦੇ ਠੀਕ ਅਰਥ, ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਨਹੀਂ ਹਨ ?

- | | |
|--------------------|----------------------|
| (A) ਭਵਿੱਖ ਦਾ ਸੁਧਾਰ | (B) ਭਵਿੱਖ ਦਾ ਵਿਕਾਸ |
| (C) ਭਵਿੱਖ ਦੀ ਤਰੱਕੀ | (D) ਭਵਿੱਖ ਦਾ ਵਿਭਾਤ । |

40. 'ਅੱਖਾਂ ਸਾਹਮਣੇ ਰੱਖਦਿਆਂ' ਸੰਬੰਧੀ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਭਾਵ ਢੁਕਵਾਂ ਨਹੀਂ ਹੈ ?

- | | |
|----------------|--------------------|
| (A) ਧਿਆਨ ਦੇਣਾ | (B) ਲੁਧੇਤ ਹੋਣਾ |
| (C) ਪਰਵਾਹ ਕਰਨੀ | (D) ਬੇਪਰਵਾਹ ਹੋਣਾ । |

41. 'ਉਦੇ ਤੂੰ ਹੋਂਦਾ ਸੀ' - ਵਾਕ ਵਿੱਚ 'ਕਰਤਾ' ਕੌਣ ਹੈ ?

- | | |
|-----------|----------------|
| (A) ਉਦਾ | (B) ਤੂੰ |
| (C) ਹੋਂਦਾ | (D) ਹੋਂਦਾ ਸੀ । |

42. 'ਲਗਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਰੋ' - ਵਾਕ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹਿਆ ਪੜ੍ਹਾਏ :-

- | | |
|------------|-----------|
| (A) ਲਗਨ | (B) ਨਾਲ |
| (C) ਪੜ੍ਹਾਈ | (D) ਕਰੋ । |

43. 'ਸਭ ਦਾ ਪਾਲਣਹਾਰ ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਹੈ' - ਵਾਕ ਵਿੱਚੋਂ ਕਰਤਾ ਪੜ੍ਹਾਏ :-

- | | |
|-------------|----------------|
| (A) ਸਭ | (B) ਸਭ ਦਾ |
| (C) ਪਾਲਣਹਾਰ | (D) ਵਾਹਿਗੁਰੂ । |



44. 'ਨਾਂ ਨੂੰ ਵੱਟਾ ਲਗਾਉਣਾ' - ਮੁਹਾਵਰੇ ਦੇ ਅਰਥ ਹਨ :-
 (A) ਨਾਂ ਨੂੰ ਤੋਲਣਾ (B) ਭਰਜਾਮੀ ਖੰਡਣੀ
 (C) ਕਿਸੇ ਵਜੋਂ ਨਾਂ ਬਦਲਾਉਣਾ (D) ਕਿਸੇ ਦਾ ਨਾਂ ਵਟਾਉਣਾ ।
45. 'ਇੱਕ ਇੱਕ ਤੇ ਦੇ ਗਿਆਰਾਂ' - ਅਖਾਣ ਤੋਂ ਭਾਵ ਹੈ :-
 (A) ਦੋ ਏਕਿਆਂ ਨਾਲ ਗਿਆਰਾਂ ਬਣ ਜਾਂਦੇ ਹਨ (B) ਵੇਖੋ ਨਾਲ ਭਾਅਤ ਭਰਦੀ ਹੈ
 (C) ਗਿਆਰਾਂ ਦੀ ਕਿਰਤੀ ਸੁਭ ਹੈ (D) ਇੱਕ ਤੇ ਇੱਕ ਦਾ ਜੋੜ ਦੋ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ।
46. ਅਧਿਆਪਨ ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਵਿਚਕਾਰ :-
 (A) ਭਰਿਭਾ ਸੰਬੰਧ ਹੈ (B) ਬਹੁਤਾ ਭਰਭ ਨਹੀਂ
 (C) ਉੱਚ ਕਿਰਾ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ (D) ਬੇਤਾ ਜਿਹਾ ਸੰਬੰਧ ਹੈ ।
47. ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਕੌਥੇ ਸੰਬੰਧੀ ਕਿਸ ਗੱਲ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦੇਣ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ?
 (A) ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ (B) ਰੁਚੀ
 (C) ਸਮਰੱਥਾ (D) ਜਾਤ ।
48. ਮਾਤ-ਭਾਸ਼ਾ ਹਾਥੀ ਕੌਥੇ ਦਾ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ?
 (A) ਕੇਵਲ ਮਾਨਸਿਕ (B) ਕੇਵਲ ਸਰੀਰਕ
 (C) ਮਾਨਸਿਕ ਅਤੇ ਸਰੀਰਕ (D) ਸਰਵਪੱਖੀ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਕਿਰਿਆ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ।
49. ਬੱਚਾ ਘਰ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਦਾ ਹੈ ?
 (A) ਪਹਿਲੀ ਭਾਸ਼ਾ (B) ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ
 (C) ਮਾਤ ਭਾਸ਼ਾ (D) ਉਪ-ਭਾਸ਼ਾ ।
50. ਮਿਡਲ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਨਈਂ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਨਈਂ ਵਧੇਰੇ ਢੁਕਵੀਂ ਵਿਧੀ ਕਿਹੜੀ ਹੈ ?
 (A) ਵਿਆਖਿਆ ਵਿਧੀ (B) ਸਕਦਾ-ਰਾਬ ਵਿਧੀ
 (C) ਨਾਟ-ਵਿਧੀ (D) ਸਮੀਖਿਆ ਵਿਧੀ ।
51. ਸੁਣਨ-ਕੇਸ਼ਨ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ :-
 (A) ਕੇਵਲ ਧੁਨੀਆਂ ਦੀ ਸਮਝ ਆਉਂਦੀ ਹੈ
 (B) ਕੇਵਲ ਸੁਣਨ ਪ੍ਰਤੀ ਜਾਗਰੂਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ
 (C) ਕੇਵਲ ਗਿਆਨ ਵਿਦਰੀਆਂ ਵਰਤਣੀਆਂ ਪੈਦੀਆਂ ਹਨ
 (D) ਧੁਨੀਆਂ ਦੀ ਸਮਝ, ਸੁਣਨ ਪ੍ਰਤੀ ਜਾਗਰੂਕਤਾ ਅਤੇ ਗਿਆਨ ਵਿਦਰੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ।
52. ਸੰਭਾਵ ਦਾ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਸਾਧਨ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ?
 (A) ਚਿੰਨ੍ਹ (B) ਇਕਾਏ
 (C) ਇਕਾਏ ਅਤੇ ਚਿੰਨ੍ਹ (D) ਭਾਸ਼ਾ ।

53. ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਹਲਕੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਤੌਰ ਤੇ ਕਿੱਥੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ?
- (A) ਅਖਬਾਰਾਂ ਤੋਂ (B) ਸਕੂਲ / ਕਾਲਜ ਵਿੱਚੋਂ
(C) ਭੀੜਾਂ ਤੋਂ (D) ਸਾਹਿਤਿਕ ਇਕੱਠਾਂ ਤੋਂ ।
54. ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਉੱਤਮ ਸਾਧਨ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ?
- (A) ਲਿਪੀ (B) ਟੈਪ ਰਿਕਾਰਡਰ
(C) ਰੇਡੀਓ (D) ਭਾਸ਼ਾ ।
55. ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਕਿਸ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?
- (A) ਖੇਡ ਦਾ ਮੈਦਾਨ (B) ਸਾਇਕੁਲਰੀ
(C) ਬੋਲਿਆਚਾਰਕ ਮੈਲੇ (D) ਸਾਹਿਤ ਸਭਾਵਾਂ ਦੀਆਂ ਵਿਕੀਰਣਤਾਵਾਂ ।
56. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਠੀਕ ਨਹੀਂ ਹੈ ?
- (A) ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿਚਾਲੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦਾ ਖੇਤਰ ਸੀਮਤ ਹੈ
(B) ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿੱਚ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਾਰੀਆਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ
(C) ਮੁਲਾਂਕਣ ਨਿਰੰਤਰ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਨਈਂ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਸਮਾਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ
(D) ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਸਮੇਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿੱਚ ਫਰਕ ਅਤੇ ਧਿੰਤਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ।
57. ਭਾਸ਼ਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿੱਚ ਦੇਸ਼ ਹੈ ਕਿ ਉਹ :-
- (A) ਸਮੇਂ ਦੇ ਹਾਣ ਦੀ ਨਹੀਂ
(B) ਵਿਗਿਆਨਿਕ ਵਿਧੀ ਨਹੀਂ ਅਪਣਾਉਂਦੀ
(C) ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਨਹੀਂ ਹੈ
(D) ਭਾਸ਼ਾ ਗਿਆਨ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਦੀ ਹੈ ਪਰ ਭਾਸ਼ਾ ਕੌਸਲਾਂ ਦੀ ਪਰਖ ਨਹੀਂ ਕਰਦੀ ਹੈ ।
58. ਸ਼ੁੱਧ ਅਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟ ਅਧਿਐਨ ਕਰਵਾਉਣ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆਵੀ ਕਿਸ ਦੀ ਹੈ ?
- (A) ਅਖਬਾਰ ਦੀ (B) ਭੀੜਾਂ ਦੀ
(C) ਫੂਰ-ਦਬਸਨ ਦੀ (D) ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ।
59. ਨਿਖਤੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਰਾਹੀਂ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਕੌਸਲਾਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ?
- (A) ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਸਾਹਿਤ ਰੂਪਾਂ ਦਾ (B) ਸੁਣਨ ਕੌਸਲ
(C) ਕੋਲਣ ਕੌਸਲ (D) ਸਮਝਣ ਕੌਸਲ ।
60. ਅਸੇਕੇ ਫੁਕਨਾਲੋਜੀ ਦੇ ਜੁਗ ਵਿੱਚ, ਅਧਿਆਪਨ ਕਾਰਜ ਵਿੱਚ, ਕੰਪਿਊਟਰ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ, ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਾਫ਼ਤਗੀ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ :-
- (A) ਕਾਰਟੂਨ (B) ਸੰਬੰਧਿਤ ਚਾਰਟ
(C) ਸੰਬੰਧਿਤ ਡਾਕੂਮੈਂਟ (D) ਕਾਰਟੂਨ, ਚਾਰਟ ਅਤੇ ਡਾਕੂਮੈਂਟ ।



ખંડ : II

ભાગ : I

મુશ્કેલી

આ ખંડમાં કુલ 30 પ્રશ્નો છે.

દરેક પ્રશ્નની જવાબ આપવી ફરજિયાત છે.

નીચે આપેલા ગદ્યાંશને આધારે પ્રશ્ન ક્રમાંક 31 થી 35 ના જવાબ આપો.

તમે જ્યારે કંટાળ્યા હોય અને ઠણવા થયું હોય તો જઈત્યાં ફાંફા માર્યા કરતાં એક ટેમ પાડવા જેવી છે અને તે છે - રમતાં બાળકને નિઠરાવવાની. રમતાં બાળકને જાણ ન પડે તેમ તેને ધ્યાનથી ગૂંચો. તેમાંથી તમને એટલો તો સાનંદ મળશે કે તમે બીજી જ દુનિયામાં હોવાનો અનુભવ કરાશે. તમે એકલા એકલા પણ ઠણવાનું ઘણું કરીને બાળક જેવા બની જાશો. તમારી પાસે જે દિલ હશે તો એટલી સારી દુનિયાનો અનુભવ પણ તમને થશે. બાળકોની દુનિયા એ આપણી દુનિયા કરતાં અલગ હોય છે. તેમની દુનિયામાં થોડી જાણો માટેની પ્રવેશ પણ તમને આનંદકારી લાગશે. આ બાળક કહેવા કે પાંચવા માટેની નથી, અનુભવવા માટેની છે. ઘરના એટલા પર બેસીને આંગણમાં કે રસ્તા પર રમતાં બે-ચાર બાળકને ગૂંચો. તેમના રમવાને ધ્યાનથી સંભાળો જે સાનંદ તારો અવનવું વિશાલ પણ આપશે. આપણે બધાએ આ ઉંમરે પણ બાળકો પાસેથી ઘણું ઘણું શીખવાનું છે. એ જ આપણા માટે પ્રત્યેકાર છે.

31. નીચેનામાંથી કયું બદ સામ્પ્રતિક પદ છે.

- | | |
|-------------|--------------|
| (A) જઈત્યાં | (B) નિઠરાવું |
| (C) અનુભવ | (D) અનુભવક. |

32. નીચેનામાંથી કયો શબ્દ "રમતા" નો સમાનાર્થી નથી.

- | | |
|---------|---------|
| (A) પાટ | (B) રમ |
| (C) ખેલ | (D) પટ. |

33. નીચેનામાંથી કયા શબ્દને ઉપસર્ગ લાગેલ છે ?

- | | |
|------------|------------|
| (A) દુનિયા | (B) અનુભવક |
| (C) અવનવું | (D) આંગણ. |

34. "સાનંદ" શબ્દનો વિરોધી શબ્દ કયો છે ?

- | | |
|----------|------------|
| (A) શોક | (B) ઉદાસ |
| (C) ઠણકા | (D) નિરાશ. |

35. "પ્રત્યેકાર" શબ્દની સંધિ છૂટી પાડો.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (A) પ્રતી + ઉપકાર | (B) પ્રત + ઉપકાર |
| (C) પ્રતી + ઉપકાર | (D) પ્રત + ઉપકાર. |

નીચે આપેલ મહાંતરના આધારે પ્રશ્ન 36 થી 40 ના જવાબ આપો.

આજે ઘણાં બાળકો બાળવામાં જેટલા ઠોસિસાટ હોય છે, તેટલાં કોસલ વિકાસમાં નથી હોતા. તેમાં પણ સામાજિક કોસલ તો ભાગ્યેજ જોડેલા જોવા મળે છે. આખલા ઘરમાં કોઈ મહેમાન આવે ત્યારે તેને કેવી રીતે આવકાર આપવો કે તેમની સાથે કેવી રીતે વર્તન કરવું તે ઘણાં બાળકોને સીખવવાની જરૂર છે. હોવાં ઘણાં બાળકો છે કે જેઓ મહેમાન આવતાં જ બીજા સીટરમાં ઘાસ્યા જાય છે તથા તો મમ્મી-પપ્પા ઘેર નથી તેમ કહીને બારણું બંદા કરી દે છે. આવી બાળકોથી દૂર રાખવાનું સીખવા માટે સહેરના બાળકોને ગમડાંમાં મોકલવા જોઈએ. આજે પણ ગમડાનું ભોજનપાત્ર સહેરની બુદ્ધિ કરતાં ઓછું રહેતું હોય છે. ગમડાંના બાળકો બુદ્ધિ નથી હોતા ભોજન હોય છે, જેને સહેરના કેટલાક કહેવાતા બુદ્ધિશાળી સોકો ગમડા તરીકે જમાવે છે. હકીકતમાં ગમડા ભગવાન છે બાળકો કે વાલી પાસેથી આજે સહેરના કહેવાતા બુદ્ધિશાળી સોકોએ ઘણું સીખવાનું છે.

36. નીચેનામાંથી કયો સજ્જત નિર્ણયકારિન છે ?

- | | |
|----------|-------------|
| (A) બાળક | (B) વ્યક્તિ |
| (C) સમાજ | (D) બુદ્ધિ |

37. નીચેનામાંથી કયો સજ્જત એકવચન સુચવે છે ?

- | | |
|-----------|-----------------|
| (A) બાળકો | (B) લોકો |
| (C) સીટરો | (D) મમ્મી-પપ્પા |

38. નીચેનામાંથી કયું વાક્ય ભવિષ્યકાળનું છે.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (A) ઘણું સીખવાનું છે | (B) ઘણું સીખ્યાં. |
| (C) ઘણું સીખે છે | (D) ઘણું સીખતા હતાં. |

39. મહાંતરમાં “મૂર્ખ” માટે કયા સજ્જતી ઉપયોગ થયો છે ?

- | | |
|---------------|-------------|
| (A) ભોજનપાત્ર | (B) ઠોસિસાટ |
| (C) ભોજી | (D) ગમડા |

40. “કોસલ” એટલે શું ?

- | | |
|-----------|----------------|
| (A) કપડા | (B) બુદ્ધિશાળી |
| (C) કપીલા | (D) મહાનતા |

41. નીચેનામાંથી કયું વાક્ય આદ્ય વાક્ય છે ?

- | |
|--|
| (A) દિલ્લી સહેર છે |
| (B) રામ અને સીતા વનમાં ગયા |
| (C) જ્યારે તમને અનુકૂળતા હોય ત્યારે દિલ્લી આવજો. |
| (D) વાહ! શું ફિલ્મ હતી ! |

42. વાક્યમાં શોક કે વિષાદ દર્શાવવા કનું ચિહ્ન વપરાય ?
 (A) પ્રશ્ન (B) ઉદ્ગાર
 (C) પૂર્ણવિરામ (D) અર્ધવિરામ.
43. ગદ્યને બે કે બેથી વધુ વાક્યો સંયોજકથી જોડાવીશ હોય તો તેથી રચનાને કનું વિધાન કહેણું ?
 (A) સાદું (B) સંકુલ
 (C) સંયુક્ત (D) વિવેદન.
44. વિદ્યાર્થી આપવા માટે કયા પ્રક્રિયોગની ઉપયોગ કરણું ?
 (A) ઘડકો મારવો (B) દાખમાં લેવું
 (C) હકીકત કરવું (D) રચના કરવું.
45. નીચેનામાંથી કઈ વ્યવસ્થા કહેવતની વ્યવસ્થિતતા નથી.
 (A) વૈજ્ઞાનિકતા (B) વ્યવસ્થા
 (C) માત્ર (D) અનુભવ.
46. નીચેનામાંથી કયા જાતની ઉપયોગ વ્યવસ્થા સૌથી ઊંચો સ્તરે છે ?
 (A) મા (B) બુ
 (C) કાકા (D) પ્રમા.
47. જન્મ પછી વ્યવસ્થા કઈ ઉંમરે વ્યવસ્થા સીખવાની શરૂઆત કરે છે ?
 (A) ત્રણ માસ (B) છ માસ
 (C) એક વર્ષ (D) પાંચ વર્ષ.
48. કાચ સીખવવા માટેનો મુખ્ય કૈવ્ય કયો હોઈ શકે ?
 (A) છેદ-ભાંગકાર (B) રસાસ્વાદ
 (C) કાચ-માન (D) અવસ્થા સંબંધ.
49. અપરિચિત જાતોથી વિદ્યાર્થીને પરિચિત કરવાની કઈ રીત લોચ્ય નથી ?
 (A) ચિત્રકે લઈ આપવો (B) ચિત્ર દ્વારા લઈ આપવો
 (C) પ્રતિકૃતિ દ્વારા લઈ આપવો (D) સમાજમાં જ રખા આપવી.
50. વ્યવસ્થા ચિત્રણ માટે કઈ પદ્ધતિ શ્રેષ્ઠ છે ?
 (A) આગમન (B) નિગમન
 (C) આગમન-નિગમન (D) આગમન-નિગમન સંયુક્ત
51. કયા કૌશલ્યના વિકાસનો આધાર કયા કૌશલ્ય પર છે ?
 (A) જ્ઞાન (B) જાન-બંધી
 (C) પાંચમ (D) લેખન.



52. ગુજરાતી ભાષાના શિક્ષકમાં નીચેનામાંથી કયા ગુણને અને સૌથી વધારે મહત્વ આપવો ?
- (A) સ્પષ્ટ વક્તા (B) સારું ગાન
(C) શુદ્ધ ઉચ્ચાર (D) ઝડપી વાંચન.
53. વિદ્યાર્થીને સર્વજ્ઞતામાં મુકેલી ક્યારે પડે ?
- (A) દ્રષ્ટિક્ષતક સીધું (B) રાજભડોલ સીધું
(C) ખાનિની લાલીમનો અભાવ (D) સ્નાયુમાં ખામી.
54. નીચેનામાંથી કઈ બાબત સંબંધિત અભિવ્યક્તિનો અર્થાટલેખ ન આપાય ?
- (A) કલ્પજાટ (B) પરિચયેદ
(C) હંકિયો (D) કથનકથા.
55. "આ કૂલ કેવું સુંદર છે" ના અંતે કયું વિદ્યુત મુકવો ?
- (A) પૂર્ણવિરામ (B) પ્રશ્ન
(C) ઉદ્ધાર (D) અભ્યંતર.
56. નીચેનામાંથી કયા પ્રશ્નો દ્વારા મૂલ્યાંકન અભ્યાસમાંથી થાય.
- (A) વિબંધ (B) ટૂંકા
(C) વસ્તુસહી (D) બૌદ્ધિક.
57. મૂલ્યાંકન માટે નીચેનામાંથી કયું વિધાન સૌથી વધુ લોચન છે ?
- (A) શિક્ષકના કામની વકાસણી (B) વિદ્યાર્થીના કામની વકાસણી
(C) વાલીના કામની વકાસણી (D) શિક્ષક અને વિદ્યાર્થીના કામની વકાસણી.
58. મૂલ્યાંકનમાં બેલુમિન્ટ ભાગવતી વખતે કઈ બાબતને સીધું પ્રાધાન્ય આપવો ?
- (A) પ્રશ્નોની સંખ્યા (B) વિષયવસ્તુ
(C) ઠેવું (D) પ્રશ્નોના પ્રકાર.
59. વિદ્યાર્થીઓમાં ઉપવાસાત્મક કાર્ય કયારે કરવું જોઈએ ?
- (A) કસોટી તીવ્ર પહેલાં (B) કસોટી તીવ્ર પછી
(C) કસોટી પેટી વખતે (D) કસોટી સમાપ્તી વખતે.
60. રૂઢિપ્રયોગનો વાક્યમાં પ્રયોગ કરો. તે કયા ઠેવુંનો પ્રશ્ન છે ?
- (A) પ્રશ્ન (B) સમજ
(C) ઉપયોગન (D) કીમત.



खण्ड - III

भाषा - II

हिन्दी

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

निम्न पद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों (प्रश्न संख्या 61 से 67) में सबसे उचित विकल्प चुनिए :

राजस्थान सभ्यता के आगे मैं इसलिए नतमस्तक हूँ कि उसने औरत की व्यवस्था सैकड़ों वर्ष पहले निकाली । औरत यानि एक ऐसा जंगल जो केवल अकाल के समय में खुलेगा । इसका मतलब एक ऐसा कुआँ जो केवल अग लहने पर उसे खुलाने के काम आए । मतलब उसकी चीने के लिए या नहाने के लिए नहीं लगाना है* । ऐसे विशेष जंगल उन्होंने बनाए । इसका गढ़ मतलब नहीं कि राजस्थान में अकाल नहीं आते । अकाल खूब आए लेकिन उनसे लड़ने की और उनको सड़ने की हमारी तैयारी बक्की रखी । लड़ना भी शब्द नहीं रहा । अकाल भी हमारे परिवार का एक हिस्सा है । प्रकृति आज बोझ-सा ज्यादा घनी बरसा गई है, बल बोझ कम गिरा देगी । तो उसके व्यवधान की देखभाल है । उन्होंने एक अन्दाज लगाया होगा अपने 500 पीढ़ियों के इतिहास में से । हर 13-14 साल में वर्षा कम हो जाती है, अकाल पड़ता है । तो अपने को 12-13 साल तक एक जंगल की बचत कर रखना है । औरत का जो अलग-अलग बंद और खुलने का समय है वह भी तय किया गया । पूजा और मंदिर से भी जोड़ा गया, वह तो इसलिए कि उनकी बड़े पैमाने पर कोई चीज करनी थी । वह धर्म से जुड़े बिना नहीं हो सकती थी ।

61. कौन शब्द विदेशी है ?

(A) शब्द

(B) धर्म

(C) अन्दाज

(D) प्रकृति ।

62. निम्न किस शब्द में प्रत्यय नहीं है ?

(A) पीढ़ियों

(B) विशेष

(C) लड़ना

(D) सैकड़ों ।

63. 'व्यवस्था' में संधि है

(A) यण्

(B) दीर्घ

(C) वृद्धि

(D) गुण ।

64. 'नतमस्तक' में समान है

(A) लघुरूप

(B) द्विगु

(C) बहुव्रीहि

(D) इन्द्र ।

65. सँज्ञा नहीं है

(A) औरत

(B) कुआँ

(C) लड़ना

(D) जंगल ।



66. 'हव' शब्द है

(A) तत्त्व

(B) तद्भव

(C) देशज

(D) विदेशी ।

67. 'आग' का तात्पर्य है

(A) आग

(B) अग्नि

(C) अग्नि

(D) अग्न ।

निम्न कव्यश्लोक को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों (प्रश्न संख्या 68 से 73) में सबसे उचित विकल्प चुनिए :

मैं नहीं चाहता फिर सुख

चाहता नहीं अविरल दुख,

सुख-दुख को अन्ध-मिथुनी

खोले जीवन अपना मुख ।

सुख-दुख के मधुर मिलन से

यह जीवन ही परिपूर्ण,

फिर घन से ओझल हो रहि,

फिर शक्ति से ओझल हो घन ।

जग पीड़ित है अति दुख से

जग पीड़ित है अति सुख से,

मानव जग में बंट जावे

दुख-सुख से भी सुख-दुख से ।

अविरल दुख है उत्पीड़न,

अविरल सुख भी उत्पीड़न

सुख-दुख को भिन्न-भिन्न में

झोता जगता जग-जीवन ।

68. कवि फिर सुख या फिर दुख क्यों नहीं चाहता है ?

(A) फिर सुख या फिर दुख सम्भव नहीं हैं

(B) फिर दुख असहनीय होगा

(C) सुख को अति घातक होगी

(D) दोनों मिलकर ही जीवन को पूर्ण बनाते हैं ।

69. कवि मानव के लिए किस स्थिति को कामना करता है ?

(A) दुख और सुख परम्परा बंट जाए

(B) वह बहुत सुखी हो

(C) वह दुखी नहीं हो

(D) वह समृद्ध हो ।

70. इस काल्पाश में बाद सौंदर्य की दृष्टि से धीन-सा विकल्प उपयुक्त है ?

(A) रूपक

(B) उत्प्रेक्षा

(C) अलंकार

(D) उपमा ।

71. कवि ने सुख और दुख का साम्य किन्हीं बताया है ?

(A) रात और सूर्य

(B) राशि और घन

(C) दिन और रात

(D) उच्छा और गर्म ।



72. इस काव्यांश में प्रमुख भाव है
 (A) वीरभाव (B) संतुलन
 (C) गुण (D) वीरता ।
73. 'मुख' और 'दुख' से ध्वनि साध्य वाला शब्द है
 (A) अविश्रुत (B) उपोद्बुत
 (C) अविश्रुत (D) मुख ।
74. सही कथन है
 (A) कर्ता का स्थान प्रायः वाक्य के प्रारम्भ में होता है (B) कर्ता का स्थान प्रायः वाक्य के अंत में होता है
 (C) कर्ता का स्थान प्रायः वाक्य के मध्य में होता है (D) कर्ता का वाक्य में कोई स्थान नहीं होता है ।
75. सरल वाक्य है
 (A) अधिकतम सरल है किन्तु उसके कल से अधिक रहता है
 (B) राम और मोता जाते हैं
 (C) पाठे मुझ हो जाए, मुझे यह काम पूरा करना है
 (D) जो को सो भी ।
76. 'वैसा बगाना एक बात है, उसे ठीक से खर्च करना दूसरी बात है' — यह वाक्य है
 (A) मिश्र वाक्य (B) संयुक्त वाक्य
 (C) सरल वाक्य (D) वृत्त वाक्य ।
77. 'धो का लद्दू देहा भला' का अर्थ है
 (A) धो का लद्दू अच्छा होता है (B) उपयोगी वस्तु हर दशा में ठीक होती है
 (C) धो बहुत मर्दाना होता है (D) लद्दू सीधा नहीं होता है ।
78. 'अशक्तिं सुते, कोयलीं पर गृह' का आशय है
 (A) कोयलीं की रखवाली करना
 (B) बेपरवाह हो जाना
 (C) महंगी चीज की बजाय सस्ती चीज की परवाह करना
 (D) सोने के सिक्के लुटाना ।
79. 'कारक' का अर्थ है
 (A) कार्यकर्ता (B) क्रिया की करनेवाला
 (C) काग वाला (D) कारखाने वाला ।
80. आज संकट के बादल छाए हैं ।
 (A) देश पर (B) देश को
 (C) देश के (D) देश से ।
81. द्वितीय भाषा शिक्षण की तुलनात्मक विधि है
 (A) सिद्धांत प्रणाली (B) व्यावहारिक विधि
 (C) व्यास प्रणाली (D) तुलना विधि ।

82. मौन वाचन का प्रकार नहीं है
 (A) समर्थन वाचन (B) दृढ़ वाचन
 (C) वैयक्तिक वाचन (D) अनुकरण वाचन ।
83. कियका संबंध बोलने के कौशल के विकास से नहीं है ?
 (A) शुद्ध उच्चारण (B) समग्र वाचन
 (C) कथित वाचन (D) प्रतिलिपि ।
84. भाषा कौशलों में सबसे पहले किस कौशल का विकास करना चाहिए ?
 (A) लेखन (B) वाचन
 (C) श्रवण (D) उच्चारण ।
85. मौन वाचन संगत नहीं है ?
 (A) फलपुस्तक वाचा शिक्षण का प्रमुख साधन है
 (B) फलपुस्तक विद्यार्थी और शिक्षक दोनों के लिए आधारभूत है
 (C) फलपुस्तक शिक्षण का साधन है, साध्य नहीं
 (D) फलपुस्तक शिक्षण का साध्य है, साधन नहीं ।
86. भाषा शिक्षण में दृश्य-श्रव्य साधनों के प्रयोग का मुख्य प्रयोजन है
 (A) शिक्षण में विविधता लाना
 (B) विद्यार्थियों को विभिन्न इन्द्रियों को क्रियाशील बनाना
 (C) रोचकता का संचार करना
 (D) मनोरंजन करना ।
87. अव्यंजन के कौशल के विकास के लिए अधिक उपयोगी है
 (A) व्याकरण शिक्षा (B) समन्वय वाचन
 (C) मौन वाचन (D) समग्र वाचन ।
88. वर्तमान परीक्षा प्रणाली में दोष है
 (A) वह विद्यार्थी द्वारा अंकित योग्यता का सही मूल्यांकन नहीं करती है
 (B) इसमें सम्पूर्ण फलपुस्तक के अध्ययन की आवश्यकता नहीं रहती है
 (C) इसमें अंकन का कोई सुनिश्चित मापदण्ड नहीं है
 (D) इनमें से सभी ।
89. हिन्दी शिक्षण में उपलब्धि की जांच की जा सकती है
 (A) बुद्धि परीक्षण से (B) निबंधात्मक प्रश्नों से
 (C) प्रोजेक्टिव परीक्षण से (D) उपलब्धि परीक्षण से ।
90. उपलब्धि परीक्षण के सम्बन्ध में मौन वाचन उपयुक्त नहीं है ?
 (A) पौष्टिक परीक्षा में पक्षपात की आशंका रहती है
 (B) निबंधात्मक प्रश्नों के मूल्यांकन में वस्तुपरकता का अभाव रहता है
 (C) क्रियात्मक परीक्षाओं में तात्त्विक ज्ञान का महत्व नहीं होता है
 (D) वस्तुनिष्ठ परीक्षा से मौलिकता का विकास होता है ।

SECTION - III
LANGUAGE II
ENGLISH

There are 30 questions in all in this Section.

All questions are compulsory.

Prose (Q. Nos. 61 to 65)

Many thousands of years ago all men did all types of work. Each man built his own house and made what furniture he needed and grew all his own food. His wife made all the clothes for the family and cooked food.

However, men very soon found that it was much better to divide the work among them, so that one built houses, another made furniture, and another grew corn, and so on. You can easily see that this was a better plan, because by always doing the same kind of work, you can do it far more quickly and easily. So nowadays all work is divided as much as possible. Even such a tiny thing as a pin is not made by one man, but by a dozen or more, each doing his particular bit of the work. One straightens out the wire, another cuts it into lengths, another sharpens the point, another puts the head on, and so forth. That is to say, work is divided among different people.

61. In the third sentence of the second paragraph, "So nowadays all work ..." the word 'so' indicates
- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| (A) effect (of a cause) | (B) cause (of an effect) |
| (C) similarity | (D) comparison. |
62. The word 'However' at the beginning of the second paragraph indicates
- | | |
|-----------------------------------|--|
| (A) a supporting idea | (B) an old idea |
| (C) an idea in the same direction | (D) an idea in the opposite direction. |
63. Complete the following sentence with the correct verb form :
- All work by all men.
- | | |
|--------------|---------------|
| (A) was done | (B) were done |
| (C) has done | (D) are done. |
64. Which one of the following would be an appropriate title for the above passage ?
- | | |
|------------------------|-----------------------|
| (A) All Types of Work | (B) Types of People |
| (C) Division of Labour | (D) Life in the Past. |
65. The author of the above passage is of the opinion that the way people worked thousands of years ago was
- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| (A) better than the present | (B) most proper |
| (C) most efficient | (D) not efficient. |



Poem (Q. Nos. 66 to 70)

The squirrel gloats o'er his accomplished hoard,
The ants have brimmed their garner with ripe grain.

And honey-bees have stored

The sweets of summer in their luscious cells ;
The swallows all have winged across the main ;

But here the Autumn melancholy dwells,

And sighs her tearful spells

Amongst the sunless shadows of the plain.

Alone, alone,

Upon a mossy stone

She sits and reckons up the dead and gone.

With the last leaves for a love-rosary ;

Whilst all the withered world looks drearily,

Like a dim picture of the drowned past

In the hushed mind's mysterious far-away.

Doubtful what ghostly thing will steal the last

Into that distance, grey upon the grey.

66. Who has been personified in the above poem ?

(A) The squirrel

(B)

The autumn season

(C) Honey-bees

(D)

The summer season.

67. In the above poem line 2 rhymes with lines

(A) 1 and 3

(B)

4 and 6

(C) 5 and 7

(D)

5 and 8.

68. "Their garner with ripe grain" (line 2) contains an example of

(A) simile

(B)

metaphor

(C) alliteration

(D)

personification.

69. Which of the following lines contain a simile ?

(A) lines 14 and 15

(B)

lines 11 and 12

(C) lines 3 and 4

(D)

lines 1 and 2.

70. The rhyme scheme of the last four lines of the poem (line 14 to 17) is

(A) a b a b

(B)

a b c d

(C) a b c b

(D)

a b b b.

71. The modal 'may' can express the meaning of

(A) advice

(B)

ability

(C) possibility

(D)

prohibition.



72. You must not park your cycles here. Here 'must not' expresses
 (A) permission (B) prohibition
 (C) inability (D) probability.
73. Most students got through the examination.
 Here 'got through' means
 (A) took (B) passed
 (C) understood (D) arrived for.
74. A Shakespearean sonnet usually contains
 (A) seven couplets (B) four stanzas
 (C) three couplets and two stanzas (D) three stanzas and a couplet.
75. An elegy usually gives expression to a
 (A) feeling of joy (B) sense of loss
 (C) feeling of victory (D) sense of defeat.
76. The number of pure vowel sounds and diphthongs in English is
 (A) 8 pure vowels and 12 diphthongs (B) 14 pure vowels and 6 diphthongs
 (C) 12 pure vowels and 8 diphthongs (D) 10 pure vowels and 10 diphthongs.
77. The first sound in the word 'yes' is transcribed as
 (A) / y / (B) / e /
 (C) / ai / (D) / j /.
78. Which is the correct transcription of the last sound in the word 'blue' ?
 (A) / u : / (B) / ʊ /
 (C) / ʊə / (D) / o o /.
79. Pick out the correct transcription of the word 'take' :
 (A) / tek / (B) / teɪk /
 (C) / taɪk / (D) / teek /.
80. Which of the following is the correct transcription of the word 'know' ?
 (A) / nəʊ / (B) / naʊ /
 (C) / nʊ / (D) / knəʊ /.
81. English in India today needs to be taught as
 (A) a library language
 (B) a language for higher studies
 (C) a language for communication
 (D) a language to be used while travelling abroad.
82. English language teaching needs to be
 (A) teacher-centred (B) learner-centred
 (C) lecture-centred (D) textbook-centred.



83. Communicative Language Teaching stresses the interdependence of
(A) language and psychology (B) language and behaviour
(C) language and communication (D) language and conversation.
84. The most important element in Communicative Language Teaching is
(A) the structure of language (B) the reading skill
(C) memorization of grammar (D) meaning.
85. A language learner makes errors because
(A) the learner has acquired only partial knowledge of the language
(B) the learner has acquired complete knowledge of the language
(C) the learner enjoys making errors
(D) the teacher has permitted him to make errors.
86. Complete the following statement :
Language tests are designed to measure at a particular moment in the teaching programme.
(A) the learner's liking for the language
(B) the learner's knowledge of the language
(C) the teacher's knowledge of the language
(D) the learner's attitude towards the language.
87. One of the purposes of evaluation of learners is
(A) assessment of textbooks
(B) preparing a list of learners' needs
(C) assessment of the learners' attainment
(D) identification of language functions.
88. Multiple Choice Questions
(A) reduce subjectivity in evaluation
(B) increase subjectivity in evaluation
(C) allow essay-type answers
(D) allow students to choose multiple options.
89. A 'Recall-Type' test is a test of
(A) memory (B) imagination
(C) understanding (D) speed.
90. The purpose of remedial teaching is to
(A) introduce new language items
(B) test recently taught items
(C) teach again the language items not properly learnt
(D) teach again the language items already learnt.



खण्ड - III

भाषा - II

संस्कृतम्

अत्र विंशद् व्रत्ताः सन्ति ।

सर्वे व्रत्ताः समाधेयाः ।

प्रस्तुतं गद्यांशम् आधारीकृत्य 61 तः 67 पर्यन्तं व्रत्ताः समाधेयाः —

अहो प्रातःकालम् । अतीव रमणीयं दृश्यम् । प्रातः कालाकरणम् अतीव सुन्दरं भवति । सर्वत्र शीतलवायुः प्रवहति । सूर्यः उदेति । सूर्यप्रकाशः सर्वत्र प्रसारति । उद्याने सुन्दराणि पुष्पाणि विकसन्ति । तेषु भ्रमराः इत्यस्तु, भ्रमन्तः गुञ्जन्ति । खगः गीतं गावन्ति । मनुष्याः उत्थाय सूर्यं नमन्ति । प्रातः छात्राः सुषीदयात् पूर्वं शयनं त्यजन्ति । ते ईश्वरं स्वजननीजनकी च नमन्ति । स्नानं कृत्वा प्रतराणं कृत्वा मित्रैः सह विद्यालयं गच्छन्ति । कुम्भकाः श्लेषाणि गच्छन्ति । समाचारपत्रवाहकः समाचारपत्राणि सर्वेभ्यः वितरति । प्रातःकाले सुन्दरावायव्ये उद्याने केचन भ्रमन्ति केचित् व्यायामं कुर्वन्ति केचन मनुष्याः स्व-स्व-कार्याणि कुर्वन्ति ।

61. भ्रमराः कुत्र गुञ्जन्ति ?

(A) पुष्पेषु

(B) उद्यानेषु

(C) वृक्षेषु

(D) पर्वतेषु ।

62. "स्वजननीजनकी" पदेऽस्मिन् कः समासः ?

(A) अव्ययीभावः

(B) कर्मधारयः

(C) इन्द्रः

(D) साधुसमः ।

63. 'भ्रमन्तः' इत्यत्र कः प्रत्ययः ?

(A) शानच्

(B) क्वाक्

(C) क्त

(D) शर् ।

64. समाचारपत्रवाहकः समाचारपत्राणि सर्वेभ्यः वितरति ।

रेखाङ्कितपदे का विभक्तिः ?

(A) प्रथमा

(B) चतुर्थी

(C) तृतीया

(D) द्वितीया ।

65. उद्याने सुन्दराणि पुष्पाणि सन्ति ।

वाक्येऽस्मिन् विशेषणपदं किम् ?

(A) सन्ति

(B) पुष्पाणि

(C) सुन्दराणि

(D) उद्याने ।



66. "मनुष्यः सूर्यं नमन्ति" वाक्याभिप्रेतं लुप्तशब्दोपलब्धे परिवर्तयत —

(A) मनुष्यः सूर्यं नमिष्यन्ति

(B) मनुष्यः सूर्यं नमस्कृत्य

(C) मनुष्याः सूर्यं नमन्तु

(D) मनुष्यः सूर्यम् अगमन् ।

67. "ज्योतिषम्" पर्येऽस्मिन् कति उपसर्गाः सन्ति ?

(A) एकः

(B) द्वयः

(C) द्वौ

(D) उपसर्गाः न सन्ति ।

अधोलिखितं गद्यश्रमाधारीकृत्य प्रश्नसंख्या 68 तः 74 पर्यन्तं प्रश्नाः समाधेयाः —

ये मद्यपानं कुर्वन्ति, तेषां सधाते सम्मानः न भवति । मद्यपानं महत्-दुःखं जनयति । एतदुक्तेन मद्यपानेन जनाः धनहानि-
स्वास्थ्यहानि-मतिधंस-शीतधंस-विषैकप्रप्लव-इत्यादिभिः व्याधिभिः पीडयन्ते । त्वस्य सर्वनाशेन सह अन्येषां च
विनाशस्य कारणमपि भवति एते मद्यपाः । एतत् सर्वं सम्बद्धं दृष्ट्वा महात्मागान्धिमहोदयः भारतीयेषु
अधुरागीयैश्चर्यागामिभिरुद्धये सम्मदुपपत्तये मद्यपाननिषेधं कारितवान् । गान्धिमहोदयः वदति स्म - सर्वः भारतीयाः
प्रजाः सुरापाननिषेधे बद्धबद्धाः भवन्तु, सम्पूर्णम् आपन्मूलकमिदं मद्यपानम् त्यजन्तु । तेन सर्वः अतपः तमिष्यन्ति ।
कारणस्य अभावे कार्यभावः अवश्यं भवति ।

68. कस्याभावे कार्याभावे भवति ?

(A) धनस्य

(B) मद्यस्य

(C) कारणस्य

(D) समाजस्य ।

69. मद्यपानं किं जनयति ?

(A) महादुःखम्

(B) महत्-दुःखम्

(C) महत्-शक्तिम्

(D) महद्-धनम् ।

70. गद्यश्रे "प्रजाः" इति पदं कस्मिन् लिङ्गे प्रयुक्तमस्ति ?

(A) पुल्लिङ्गे

(B) नपुंसकलिङ्गे

(C) स्त्रीलिङ्गे

(D) सर्वलिङ्गे ।

71. "अन्येषां" इत्यस्य सन्धिबिच्छेदः करणीयः —

(A) अन्येषां - च

(B) अन्येषाम् - च

(C) अन्येषां - च

(D) अन्य - एषां च ।

72. "गान्धिमहोदयः" इत्यस्य कः समासः ?

(A) तत्पुरुषः

(B) अव्ययीभावः

(C) कार्यधारः

(D) बहुव्रीहिः ।



73. 'दृष्ट्वा' इत्यत्र कः प्रत्ययः ?

(A) ण्युल्

(B) क्त्वा

(C) क्त

(D) ल्यप् ।

74. "सम्पूर्णम् आत्मन्तकमिदं मद्यपानं त्यजन्तु"

वाक्येऽस्मिन् विलोप्यपदं किम् ?

(A) मद्यपानम्

(B) सम्पूर्णम्

(C) त्यजन्तु

(D) इदम् ।

75. 'ल' वर्णस्य उच्चारणस्थानं विद्यते —

(A) मूर्धा

(B) दन्ताः

(C) कण्ठ

(D) कण्ठः ।

76. पिता पुत्र पर क्रोधं करता है ।

संस्कृते अनुवादं कुरुत —

(A) पिता पुत्रं क्रुध्यति

(B) पिताः पुत्रं क्रुध्यति

(C) पिता पुत्राय क्रुध्यति

(D) पिता पुत्रे क्रुध्यति ।

77. जहाँ तस्मै धनं दद्यामि ।

वाक्यान्वयस्य वाक्यपरिवर्तनं कुरुत —

(A) मया तं धनं दीयते

(B) मया तस्मै धनं दीयते

(C) जहाँ तस्मै धनः दीयते

(D) मया तस्मै धनं दायते ।

78. अन्तःस्यवर्णानां क्रमः कः ?

(A) व, य, र, ल्

(B) व, र, ल्, य

(C) य, र, व, ल्

(D) य, व, र, ल् ।

79. "छात्राः गुरवे नमस्कुर्यन्ति ।"

वाक्यमिदं संशोधयत —

(A) छात्राः गुरं नमस्कुर्यन्ति

(B) छात्राः गुरः नमस्कुर्यन्ति

(C) छात्राः गुरोः नमस्कुर्यन्ति

(D) छात्राः गुरी नमस्कुर्यन्ति ।

80. "काल्यशास्त्रविनोदेन काले धीमताम् ।"

रिक्तस्थानं पूरयित्वा सूचितं निर्माधयत —

(A) भावति

(B) गच्छति

(C) विवर्ति

(D) परस्मि ।

81. "निगमन्ति ब्रह्म्यं उदाहरणैः बोधनम् ।"

इत्यत्र कोऽयं विधिः ?

(A) निगमनविधिः

(B) पाठावयवविधिः

(C) आगमनविधिः

(D) सूत्रविधिः ।



82. अभिलेखविधेः प्रयोगः कुत्र क्रियते ?

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (A) कथाशिक्षणे | (B) पद्यशिक्षणे |
| (C) नाटकशिक्षणे | (D) गद्यशिक्षणे । |

83. ज्ञे० बी० पी० जोशीलभारतवर्षेन संस्कृतशिक्षणे कस्य विधेः प्रयोगः कृतः ?

- | | |
|------------------|----------------------|
| (A) अनुवादविधेः | (B) प्रापञ्चविधेः |
| (C) पाठशालाविधेः | (D) पाठशालासकविधेः । |

84. संस्कृतभाषाशिक्षणस्य अन्तिमं बीसलं विद्यते —

- | | |
|---------------|--------------|
| (A) सम्भाषणम् | (B) अध्ययनम् |
| (C) पठनम् | (D) लेखनम् । |

85. उपसारात्मकशिक्षणं किम् ?

- | | |
|--|--|
| (A) छात्रानां समस्यः दूरीभूतः भवति | (B) शिक्षणमिदं समागतेभ्यः दोषेभ्यः ज्ञायते |
| (C) छात्र-शिक्षकयोः मूल्यं स्फूर्तिं ज्ञायति | (D) उपर्युक्तं कथनत्रयं सत्यम् । |

86. शिक्षायाः प्रमुखम् उद्देश्यं किं भवेत् ?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (A) धर्मोपादेयम् | (B) स्वार्थसाधनम् |
| (C) सर्वाङ्गीणविकासः | (D) सर्वत्रभ्रमणम् । |

87. छात्रस्य ज्ञानसम्पन्नोद्देशस्य परीक्षणं क्व कियते ?

- | | |
|------------------|--------------|
| (A) दर्शनेन | (B) परीक्षया |
| (C) मूल्याङ्कनेन | (D) भाषणेन । |

88. सम्प्रेषणम् किं वर्तयाम् ?

- | | |
|------------------|------------------|
| (A) पूर्वसम्पन्न | (B) सहायकसामग्री |
| (C) धर्मणम् | (D) धर्मणम् । |

89. कैः अपूर्ववस्तुनः सङ्कलनाय मूर्तिपत्नी भवति ?

- | | |
|-------------|----------------|
| (A) गच्छकैः | (B) दण्डैः |
| (C) चित्रैः | (D) पुस्तकैः । |

90. छात्रानां मुलेखः लेखनशैली अभिव्यक्तिः च

कै-प्रश्नैः परीक्ष्यते ?

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| (A) कथानिष्ठ प्रश्नैः | (B) निबन्धात्मक प्रश्नैः |
| (C) लघुतरात्मक प्रश्नैः | (D) अविलम्बतरात्मक प्रश्नैः । |



باب - III

زبان - II

اور

اس ٹیکشن میں 30 سوالات دیئے گئے ہیں۔ تمام سوالوں کے جواب ضروری ہیں۔

درج ذیل اقتباس کے تحت سوال (61 تا 66) کے جوابات دیجئے۔

تقسیم ہونے پہاں بہت سے مسائل کھڑے کیے ان میں ایک مسئلہ اردو زبان کے زوال کا بھی ہے۔ افسوس کا مقام ہے کہ جو زبان ہندوستان کی آزادی میں کاربائے نمایاں انجام دے گئی آزادی کے بعد اسی زبان کو خسارے کا سامنا کرنا پڑا۔ اگر ہمارے ملک کے سیاسی رہنما بصیرت سے کام لیتے تو تقسیم ہند کا حادثہ جو اردو کے زوال سے بھی مرہط ہے، دور نہ تھا اور لیکن سیاسی مصلحت میں پیش رفتی مفادات، انتہائی مفادات پر سخت لے جاتے ہیں یہی کچھ تقسیم ہند کے معاملے میں بھی ہوا۔

61. لفظ "تقسیم" ذیل کے الفاظ میں کس سے قریب ہے؟

- (A) قسم
(B) تقدیر
(C) مقدار
(D) طالع

62. لفظ "مقام" کا حروف کیا ہے؟

- (A) مہارت
(B) مہربانی
(C) موقع
(D) تمہ

63. لفظ "بصیرت" کی ضد کیا ہے؟

- (A) بصارت
(B) کج فہمی
(C) دور اندیشی
(D) کوتاہ نظری

64. مفادات کا واحد کیا ہے؟

- (A) قائمہ
(B) مظاہر
(C) انواریت
(D) انوار

65. لفظ "سخت" کس کا ہم معنی ہے؟

- (A) مقابلہ
(B) برابری
(C) آگے بڑھ جانا
(D) مہارت قبول کرنا

66. ہمارے ملک کے رہنما سیاسی بصیرت سے کام لیتے تو تقسیم ہند کا حادثہ نہ ہوتا۔ اس جملے میں ماضی کی کون سی قسم پائی جاتی ہے؟

- (A) ماضی احمالی
(B) ماضی تشریفاتی
(C) ماضی مطلق
(D) ماضی شرطیہ



درج ذیل نظم کے قسطہ سوال (67 تا 73) کے جوابات دیجیے۔

خدا سے حسن نے ایک روز یہ سوال کیا
جہاں میں تو نے مجھے کیوں نہ اڑوا لیا
ملا جواب کہ تصویر خانہ ہے دنیا
شب و روز عدم کا لسانہ ہے دنیا
ہولی ہے رنگہ عجزِ زوال ہے جس کی
کہیں قریب تھا یہ ٹھٹھکا قرآن نے سنی
فلک پہ عام ہولی اخترِ سر نے سنی
سحر نے تارے سے سن کر شانی شبنم کو
فلک کی بات تھادی زمین کے عزم کو
بھر آئے پھول کے آنسو پیامِ شبنم سے
گلی کا ٹھٹھا سادلِ غنوں پر کیا غم سے
بچن سے رہا ہوا موسمِ بہار کیا
شبابِ سیر کو آیا تھا سوکار کیا

67. اقبال کی یہ نظم کس صفت میں ہے؟

- (A) شغوی
(B) قصیدہ
(C) ترکیب بند
(D) ان میں سے کوئی نہیں

68. کون سی صفت اس نظم کو شغوی سے جدا کرتی ہے؟

- (A) ترکیب بندی کی
(B) طوالت کی کی
(C) قدیم روایات کے تسلسل کی کی
(D) باوق الفطرت عناصر کی کی

69. شب و روز "عدم" سے کیا مراد ہے؟

- (A) طویل سیاہ رات
(B) طویل صدمہ رات
(C) وجود کی ضد
(D) انسانی کی پیدائش سے پہلے کا زمانہ

70. اقبال نے حسین قرینِ عنصر کے لئے کس چیز کو لازمی قرار دیا ہے؟

- (A) فطری مباحث
(B) تزئین و آرائش
(C) زوال
(D) حسنِ عمل

71. تصویر خانہ کس بات کی علامت ہے؟

- (A) فنا کی
(B) بقا کی
(C) عدم کی
(D) انسانی تمدن و رفت کی



72. قلم کے پختہ شعر کا قافیہ کیا ہے؟

- (A) آخر
(B) بحر
(C) نسی
(D) لے

73. زمین کا عزم سے کیا مراد ہے؟

- (A) قمر
(B) بحر
(C) بھول
(D) خیم

74. وہی مہیں ہے حقیقت نہ وال ہے جسکی کا اڑ سب سے زیادہ کس ہے ہوا؟

- (A) بھول ہے
(B) خیم ہے
(C) مچن ہے
(D) موسم بہار ہے

75. اقبال نے اسی قلم میں خدا اور مہن کی محفل کو کس انداز میں پیش کیا ہے؟

- (A) مکالماتی
(B) داستانوی
(C) ڈرامائی
(D) انسانی

76. غیر مستقل کلمے کو کیا کہتے ہیں؟

- (A) لفظ
(B) حرف
(C) حرف تھیں
(D) م

77. حروفِ الفکون کے تعلق کو ظاہر کرتا ہے وہ حروف کی کون سی قسم ہوتی ہے؟

- (A) حروفِ ثنائیہ
(B) حروفِ عطف
(C) حروفِ ربط
(D) حروفِ تہجیہ

78. ہم جمع کی تکان دہی کیجئے۔

- (A) قلم
(B) پتھر
(C) قطار
(D) سواک

79. دینِ اہل میں غیر موصولہ کون سا لفظ ہے؟

- (A) کتاب
(B) نکل
(C) جاتی
(D) ج

80. محاورے کے استعمال سے شعر کے _____ میں اضافہ ہوتا ہے۔

- (A) مفہوم میں
(B) معنی میں
(C) حسن میں
(D) الفاظ میں

81. اردو رسم خط کس زبان سے آیا؟

- (A) عربی
(B) فارسی
(C) ترکی
(D) سامی

82. "راز" کا ہم معنی لفظ کون سا ہے؟

- (A) اسرار (B) اسرار
(C) اثرار (D) اثرار

83. استقرائی طریقہ تحریر کس میں ہوتا ہے۔

- (A) طلبہ کو تخریب یاد دہانی ہوتی ہے
(B) طالبین حقائق پر دروغیات کے ذریعہ اصولی انداز کرانے جاتے ہیں
(C) مسئلہ پیش کیا جاتا ہے
(D) طریقہ گفتگو بعض اختیار کیا جاتا ہے

84. ہر سال تعلیمی سال کے لیے طے پانے والے منصوبے کو کہتے ہیں۔

- (A) ہفتہ کا منصوبہ
(B) سبق کا منصوبہ
(C) سالانہ منصوبہ
(D) دن میں سے کوئی نہیں

85. معروضی جانچ میں نہیں ہوتا ہے۔

- (A) خالی جگہ کو مناسب لفظ سے پُر کرنا
(B) صحیح یا غلط جواب میں سے صحیح کو نشان زد کرنا
(C) تفصیلی طلب سوال
(D) کئی جوابات میں سے ایک کو نشان زد کرنا

86. ابتدائی تعلیم مادری زبان میں اس لیے ہوتی چاہئے۔

- (A) مادری زبان کی عزت میں اضافہ ہوتا ہے
(B) بچے اپنے میں آسانی ہوتی ہے
(C) مضمون سمجھنے میں سہولت ہوتی ہے
(D) روزگار میں سہولت ہوتی ہے

87. شاہجی میں معلم کا مقام کیا ہے؟

- (A) مقدر ہے
(B) بلند ہے
(C) معمولی ہے
(D) تا جرات ہے

88. کلاس روم میں استاد کی اہم ذمہ داری کس چیز کی ہوتی ہے؟

- (A) تدریسی و انتظامی عمل کی
(B) طالب علم کی ترقی کی
(C) نظم و ضبط کی
(D) نصاب عمل کرانے کی

89. ریاضی کا کون سا مصرعہ درج ذیل بات کی پابندی کرتا ہے؟

- (A) پہلا اور چوتھا
(B) پہلا اور تیسرا
(C) پہلا، دوسرا اور چوتھا
(D) دوسرا اور چوتھا

90. آزاد ہندوستان کے پہلے وزیر تعلیم کون تھے۔

- (A) محمد علی جواہر
(B) مولانا ابوالکلام آزاد
(C) جواہر لال نہرو
(D) ڈاکٹر سہیڈ کر

सिंधी

हि 30 स्वतः जाहिन ।

असं स्वातः लासमीं जाहि जकरी जाहिन ।

हेतिथीं नमुर पड़ी पंडि हेति हिनाल सुवाला (सूचल 61 खां 65) जा जवाब दिथी :

मुहिंजा प्यार दोस्त

तुहिंजी सगु भिलिपी, जहिं नां महसूस कथुनि त तो में कौमी एकताजी कमी आहे ।

असां खे असुल खां इहा सुधि आहे त असंजी देश हिकु आहे । असां हिवा ई मातृभूमिज जी सैलान आहिचू । रंग ऐ गोराबरी, साबराबरी ऐ मरतून, कुम्मा ऐ बाबरी सगु असांजू पवित्र पंदिचू जाहिना हिमालय असां संधिजी जो महान ऐ पवित्र परका आहे । असांजे रिपिपुन मुनिपुन पितु पंडिजे संलोकन में असां खे इहा मित्रया दिनी आहे त असां भारताबसी जुग-जुग धर्मनि में विश्वास राखेदे बि कौमी एकता जी डोरि में बुंध रहू ।

दोस्त, असां खे जातरादी बि असुल काल मिले हा, जेकडहिं असां सभेई रंग-रूप, जाति-पाति ऐ धर्म-मनहब जा वेला मिटाए गहिजी कौमी एकता जी डंडी न हुलाचू हा ।

जहिं कौम में एकता न आहे पर निष्काक आहे उहा कौम अंगिते अथी ई नथी सवे ऐ न ई बरी उही देश विकास की सवे सी ।

प्यार ! उम्मेद त हू मुहिंजन कीभारन डे पूरी गौर कंदे ऐ न प्रकति पण में पर बहिंजन दोस्तन में कौमी एकता जी धारना पैदा करण जो वसन कंदे ।

मुहिंजी पंडिजी

पीहन

61. होउ नमुर हिकु आहे ।

(A) मरतून

(B) दायरीज जो नमुरी

(C) खजु

(D) वर्णन ।

62. दिन जो मुख्य विषय आहे —

(A) इतिपत्त

(B) राष्ट्रीय एकता

(C) सी सफराजी आदल

(D) सादगी ऐ सधाई ।

63. रिपिपुन मुनिपुन असां खे राने मित्रया दिनी आहे ।

(A) सुवगाडनि

(B) हिटापुनि

(C) असाडनि

(D) संलोकनि ।

64. असां खे जातरादी असुल न मिले हा जेकडहिं असां गहिजी —

65. 'निष्ठाक' जगज्जी माना आहे —

(A) प्यास

(B) भिक्षास

(C) वेष्टी

(D) नाकर ।

हेटीं कविला पदो रें हेठि दिनल सुवासन (सुवाल 66 खां 70) जा जगज्जी दिखे :

जे जीअणु बाहीं जगु में, जीअ बिपन जे बासे,

बाग में जीअं भी रहे, कुलकुल चमन जे बासे ।

खलक में खलिक पसी, कर खलक जी खिलपात कुटाम,

हिन उभादत साधु कर, हासिल उधी आलस मुकाम

मन बचन रें कर्म सां, होवा छे सुमरण जगु तु,

जी बिपन जे कामि आवे, उन छे ई जीअन जगु तु ।

जीअं नदी बहंदी बजे, बीरण पट साका करे

बीअं सुकल रें लोठ हिरास, प्यार सां छवि नू धो ।

बन जिवां दे फल जमाने छे, न लेकिन भागु कर,

सबुर रें निष्कास अदत छे, सदाई साधु कर ।

66. असां समिनी छे जगुत में जीअणु चुनिजे —

(A) पाग वासे

(B) बिपन जे बासे

(C) दोस्तान जे बासे

(D) माहटन जे बासे ।

67. पालिकु कंठि में वजर आवे को ?

(A) खलिक में

(B) खलक में

(C) मुठईअ में

(D) भलाईअ में ।

68. 'मुकाम' जी माना आहे —

(A) गुलमान

(B) जगाम

(C) सहारी

(D) स्थान ।

69. सुकल रें लोठ दिलिपुन छे कहि बांगुर सरसवत करणु चुनिजे ?

(A) नदीअ बांगुर

(B) समुंड बांगुर

(C) परबत बांगुर

(D) तलाव बांगुर ।

70. 'बन जिवां दे फल जमाने छे' कहिदे किम्प जी अलोकान आहे ?

(A) इस्तआरी

(B) तस्वीह

(C) लजनीअ-हफा

(D) मुकालिगो ।

71. हेठि दिनल लपजान में किन्प मुकबर आहे

(A) बिइली

(B) बाकोड़ी

(C) कबूतरी

(D) बिल्ली ।



72. 'पिंडू को मैं लांगिड पहिजन चरन डोंडू विधा' जुमली यो किस्मू आहे
 (A) पुर्नद जुमली (B) मूर्तब जुमली
 (C) निस्थली जुमली (D) मुर्कब जुमली ।
73. 'राम सुधाने इतो' में 'सुधाने' डेखारीदेइ अर्कु आहे ।
 (A) याइ (B) रीत
 (C) वक्क (D) सबब ।
74. कतिहो लफ्तु इम माठ लफ्ठन में घुसी जायी आहे —
 (A) फाड़तो (B) स्वार्थ
 (C) लग्न (D) नफे ।
75. 'फाए दुहिले आमकु नवे' पहकि यो मतलब आहे —
 (A) फाई राइ न खलजे ।
 (B) मुख्य माण्डू गलती केटी आहे ।
 (C) मुख्य माण्डू बिना मतलब बिए जे काम में टपी पमंटी आहे ।
 (D) फाए मतलब में अखि न बिज्ञाने ।
76. 'हड्डो आज्ञाकारी छोकरो भू किचे न हिटो ।' में लिफ्त आहे —
 (A) छोकरो (B) आज्ञाकारी
 (C) किचे (D) हड्डो ।
77. 'तीलीअ मां बंधु करणु' मुद्राको जो सही उपयोग हिन जुमले में बिफल आहे —
 (A) हिन माथीस जे तीलीअ से बंधो करे डेखारीये ।
 (B) हू तीलीअ खमी बंधे ते चडो विषो ।
 (C) गुलिअ मामूली हुई पर हिन तीलीअ मां बंधु करे छडिषो ।
 (D) हिन जे मा बटि हिकु बंधो आहे ।
78. 'मोहन राम घोर से बजंदो डिडो' में 'राम' मिसल आहे —
 (A) जमीर इस्तकाम (B) जमीर मौमूल
 (C) जमीर जबाब मौमूल (D) जमीर मुस्तक ।
79. हिन मां कतिहो लफ्तु इम तमगीर आहे ?
 (A) दुकानिदो (B) बंधीअदो
 (C) कोरीअदो (D) दुकान ।
80. होउ बघनी जुमली आहे —
 (A) सुंदर आखि विषे केडाहुं ? (B) आहे । मुलीअ त इए सोधिषे ई न हो ।
 (C) रोबिंद व बिम्बुद खाया । (D) यारि । तुहिजे पर में एहा मच्छर ?



81. दिक्कतरीज से बि चाने जाहे ।
 (A) किताम (B) कुंजी
 (C) तुगल (D) रीप ।
82. नां पंतिजे भेन् से छत लिखां न उही छत चाने —
 (A) जखरी (B) सरकारी
 (C) बरारी (D) इतराकी ।
83. हीज सिंधी भाषाकी उपभाषा न आहे —
 (A) मिराडकी (B) लाड़ी
 (C) बुंदेलखंडी (D) कच्छी ।
84. क्लाम में बर सही उच्चार करन सिखन बा
 (A) उस्ताद जे सही नयूने पहिवाल पाठ से दुहिवाइन सां
 (B) बरन खां सुरतखली कराइन सां
 (C) अखबारके पढ़न सां
 (D) व्याकरण जे अभ्यास सां ।
85. गुलाम जे गुलामि जी ज्ञान बानि से दिजे
 (A) किताम में पढ़ाइन सां (B) बोई से लिखीकरे
 (C) चित्र देखावे (D) बान में बरानि से गुल देखावे ।
86. दिन से नदयून प्रकार जो मुखल चाने —
 (A) जहिं जो जमाव हिक सित में हुजे । (B) जहिं जो जमाव हिक-बिन फुकरन में हुजे ।
 (C) जहिं जो जमाव ककति 'हा' या 'न' में हुजे । (D) जहिं जो जमाव हिक लफज में हुजे ।
87. पढ़ाईज से बर्गदड़ बगाइल लाइ उस्ताद लाइ बरारी आहे
 (A) बर्गदड़ पीछक (B) गुलहाइन जी चतुर्दाई
 (C) मिसाल देई विषय से समझाइन जी रीप (D) पेछानी हाकरी ।
88. 'बुध्कार' बाबत सबक सेखारन खां अनु लखी का कंदा ?
 (A) सबक जो बकसर बुध्काईत ।
 (B) उही सिंधी पढ़ाइन शुरू कंदा ।
 (C) उन में आपल दुखिदा लफज लिखाईत ।
 (D) विद्याभिपुन से कैतिरी ज्ञान आहे, उही ज्ञानन लाइ मुखल फुईत ।
89. बरानि में नाटक लाइ चाहु पैठ कजे
 (A) किताम मां पढ़ाए (B) बोई से लिखी
 (C) छिक्कनी बुध्कार (D) स्ट्रेज से देखावे ।
90. 'इस्लामा' मान —
 (A) अहवाल लेखन (B) यात्रा वर्णन
 (C) मार लेखन (D) फुकरे जे सवालन का जवाब ।



ਖੰਡ : III

ਭਾਗ : II

ਪੰਜਾਬੀ

ਇਸ ਖੰਡ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 30 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ ।

ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ ।

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ, ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 61 ਤੋਂ 65 ਤੱਕ ਦੇ ਸਵਾਲਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ :-

ਕੁਦਰਤ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਿੱਚ ਕੁੱਝ ਨਹੀਂ, ਇਹ ਨਿਰੋੜ ਹੈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਪਰਿਸਥਿਤੀਆਂ ਦੇ ਸਿੱਟਿਆਂ ਦਾ ਜਿਹੜੀਆਂ ਨਤੀਜਾਤਰ ਕ੍ਰਿਸਮਿਡ ਵਿਖੇ ਅਤੇ ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਉਪਰ ਪੁੰਡਰੀਆਂ ਹਨ । ਕੁਦਰਤ ਕੋਲ ਨਾ ਇਸ ਅਪਣਾਉਣਯੋਗ ਆਪਣੀ ਸੁਝ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾ ਹੋਰਨਾਂ ਦਾ ਦੁੱਖ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਨਯੋਗ ਅਨੁਭਵ । ਉਪਰ ਮਨੁੱਖ, ਹੋਰ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦਾ ਸਰਵਿਆ ਹੋਇਆ, ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਤੋਂ ਦਰਿਆ ਦੀ ਆਸ ਲਾਈ ਬੈਠਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸੇ ਲਈ ਆਪਣੇ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰਨ ਦਾ ਵੀ ਕੋਈ ਹੀਲਾ ਨਹੀਂ ਕਰ ਰਿਹਾ । ਇਹ ਯਾਦ ਲੈਣਾ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਆਪਣੇ ਹਿੱਤ ਵਿੱਚ ਹੋਵੇਗਾ ਕਿ ਕੁਦਰਤ ਦੇ ਕੋਸ਼ ਵਿੱਚ ਦਰਿਆ ਸ਼ਬਦ ਹੈ ਹੀ ਨਹੀਂ ਅਤੇ ਸੇਕਰ ਸੁੰਦ ਘਟੇ, ਜਲ ਅਤੇ ਵਾਧੂ ਨਿਰਮਲ ਨਾ ਰਹੇ, ਬਣ ਸੁੰਦਰੀ ਅਤੇ ਵਣਾਂ ਉੱਤੇ ਨਿਰਭਰ ਜੀਵਨ ਸੁੰਗੜਿਆ ਤਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਯਾਰਨ ਉਪਰੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਦਾ ਨਿਪਟਾਰਾ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨਹੀਂ ਹੋਣਾ ਅਤੇ ਸੇਕਰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਨਿਪਟਾਰਾ ਕੁਦਰਤ ਨੇ ਕੀਤਾ ਤਾਂ ਉਸ ਵਿੱਚ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਹੋਂਦ ਲਈ ਕੋਈ ਸਫ਼ਾਨ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ ।

61. 'ਆਪਣੇ ਆਪ' ਕਿਸ ਕਿਸਮ ਦਾ ਪੜਨਾਵ ਹੈ ?

- | | |
|---------------|-----------------|
| (A) ਨਿਮ-ਵਾਚਕ | (B) ਸੰਬੰਧ-ਵਾਚਕ |
| (C) ਪੁਰਖ-ਵਾਚਕ | (D) ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਵਾਚਕ |

62. 'ਕੋਈ ਸਫ਼ਾਨ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ' - ਵਾਕ ਨੂੰ ਕੁਝ-ਕਾਲ ਵਿੱਚ ਕਰਨੋ :-

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| (A) ਕੋਈ ਸਫ਼ਾਨ ਨਹੀਂ ਹੈ | (B) ਕੋਈ ਸਫ਼ਾਨ ਨਹੀਂ ਸੀ |
| (C) ਕੋਈ ਸਫ਼ਾਨ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ | (D) ਕੁੱਝ ਕਿਹਾ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ |

63. 'ਦਰਿਆ' ਲਈ ਧਿਰਤਾ ਸ਼ਬਦ ਵਰਤਿਆ ਹੈ ?

- | | |
|-------------|----------|
| (A) ਅਸੀਰਵਾਦ | (B) ਲਨੇਰ |
| (C) ਪਿਆਰ | (D) ਤਰਸ |

64. 'ਕੁਦਰਤ ਕੋਲ ਨਾ ਇਸ ਅਪਣਾਉਣਯੋਗ ਆਪਣੀ ਸੁਝ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾ ਹੋਰਨਾਂ ਦਾ ਦੁੱਖ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਨਯੋਗ ਅਨੁਭਵ' - ਇਸ ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜਾ ਯੋਜਕ ਹੈ ?

- | | |
|---------|-----------|
| (A) ਇਸ | (B) ਸੁਝ |
| (C) ਅਤੇ | (D) ਅਨੁਭਵ |

65. 'ਮਨੁੱਖ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਭਾਵ ਵਾਚਕ ਨਾਵ ਕੀ ਹੈ ?

- | | |
|-------------|----------------------------|
| (A) ਮਨੁੱਖੀ | (B) ਮਨੁੱਖਤਾ |
| (C) ਅਮਨੁੱਖੀ | (D) ਕੁੱਝ ਕਿਹਾ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ |



ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ, ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 66 ਤੋਂ 70 ਭੱਠ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ :-

ਸਾਡਾ ਸਭ ਦੁੱਖ ਭਾਣਦੇ

ਦੁੱਖ ਭੋਲ ਨਾ ਸਕਦੇ

ਇਹ ਭਲੀ ਭਾਂਤ ਪਹਿਚਾਣਦੇ,

ਪਰ ਭੋਲ ਨਾ ਸਕਦੇ ।

ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਭਲ ਘੋੜ ਕੇ ਆਹਾ

ਚੜ੍ਹਦੀਆਂ ਜਾਵਣ ਹੋਰ ਉਡਾਹਾਂ

ਉਹ ਸਦ ਫੁੱਲਾਂ ਸੰਭ ਰਹ ਜਾਵਣ,

ਇਹ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਮਾਣਦੇ।

ਪਰ ਭੋਲ ਨਾ ਸਕਦੇ ।

66. ਉਪਰੋਕਤ ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੇ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਦੀ ਉਸਤਤੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ ?

(A) ਦੁੱਖ

(B) ਦੁੱਖ

(C) ਫੁੱਲ

(D) ਭੋਲ ।

67. ਉਪਰੋਕਤ ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੇ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ ?

(A) ਵਸਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ

(B) ਦੁੱਖ ਦਾ ਸਾਂਝ ਸੁਭਾਅ

(C) ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਫੁੱਲ ਵਾਂਗ ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਕਰਨਾ

(D) ਦੁੱਖ ਵਿਹਾ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ ।

68. 'ਭਲ ਘੋੜ ਕੇ ਆਹਾ' ਤੋਂ ਕਾਵ ਹੈ :-

(A) ਗਲਪਕਾਰੀ ਪਾਉਣਾ

(B) ਗਲ ਘੁੰਟਣਾ

(C) ਬਾਹਾ ਵਿੱਚ ਲੈਣਾ

(D) ਖੋਰਾ ਪਾਉਣਾ ।

69. 'ਭੋਲ ਨਾ ਸਕਦੇ' ਤੋਂ ਕਿਹੜੇ ਵਿਰਾਖ-ਸੁਹਜ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ :-

(A) ਸਾਦਗੀ

(B) ਕੁੰਭੀ ਹੋਣਾ

(C) ਨਿਰਾਸ਼ਾ

(D) ਕੁੰਭ ਨਾ ਕਹਿਣਾ ।

70. 'ਭਲੀ-ਭਾਂਤ' ਲਈ ਕਿਹੜਾ ਵਾਕ ਚੁੱਕਦਾ ਹੈ ?

(A) ਉਹ ਭਲੀ-ਭਾਂਤ ਹੋਦਾ ਰਿਹਾ

(B) ਉਹ ਭਲੀ-ਭਾਂਤ ਹੋਸਦਾ ਰਿਹਾ

(C) ਉਹ ਭਲੀ-ਭਾਂਤ ਕਾਉਂਦਾ ਰਿਹਾ

(D) ਮੈਂ ਉਸ ਦੀ ਭਲ ਭਲੀ-ਭਾਂਤ ਸਮਝ ਗਿਆ ।

71. 'ਮਿਹਰਬਾਨੀ ਕਰ ਕੇ, ਸਕੂਲ ਜਾਓ' - ਇਹ ਕਿਸ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਵਾਕ ਹੈ ?

(A) ਸਹਲ ਵਾਕ

(B) ਪ੍ਰਸ਼ਨਵਾਚਕ

(C) ਕਾਵਿਕਾਵਾਚਕ

(D) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਕ ਵਾਕ ।

72. 'ਮੈਂ ਬਾਜ਼ਾਰ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਿਆ ਕਿਉਂਕਿ ਮੇਰੀ ਸਾਈਕਲ ਖਰਾਬ ਸੀ' - ਇਹ ਕਿਸ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਵਾਕ ਹੈ ?

(A) ਸੰਪੂਰਨ ਵਾਕ

(B) ਸਾਧਾਰਨ ਵਾਕ

(C) ਮਿਸ਼ਰਿਤ ਵਾਕ

(D) ਉੱਚਲਾਵ ਵਾਕ ।



73. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੇ ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਵਿਸਮਿਤ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੀ ਠੀਕ ਵਰਤੋਂ ਹੋਈ ਹੈ ?
- (A) ਓਏ ! ਮੁੱਛਿਆ ਤੂੰ ਸੈਰਾਨ ਨਿਕਲਿਆ (B) ਓਏ ਮੁੱਛਿਆ ! ਤੂੰ ਸੈਰਾਨ ਨਿਕਲਿਆ
(C) ਓਏ ਮੁੱਛਿਆ ਤੂੰ ਸੈਰਾਨ ਨਿਕਲਿਆ ! (D) ਓਏ ਮੁੱਛਿਆ ਤੂੰ ! ਸੈਰਾਨ ਨਿਕਲਿਆ ।
74. 'ਨਾਜ ਫੰਘਟੀ' ਮੁਹਾਬਰੇ ਲਈ ਕਿਹੜਾ ਅਰਥ ਚੁੱਕਦਾ ਹੈ ?
- (A) ਨਸ਼ੇਪਤ ਹੋਣੀ (B) ਮੰਹਿਤ ਹੋਣਾ
(C) ਹਾਥ ਜਾਣਾ (D) ਮਾਣ ਰੱਖਣਾ ।
75. 'ਸਾਢੇ ਇੱਕੋ ਜਿਹੇ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ' ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜਾ ਅਰਥ ਚੁੱਕਦਾ ਹੈ ?
- (A) ਪੰਜੇ ਬੁੱਢਲਾਂ ਇੱਕੋ ਜਿਹੀਆਂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀਆਂ (B) ਪੰਜੇ ਦਾ ਕੀ ਪੀਹਣਾ
(C) ਕੀਏ ਥੱਲੇ ਹਨੇਰਾ (D) ਹੋਲਾ ਭਾਟਾ ਖਰਾਬ ਆਟਾ ।
76. ਉੱਚ ਪੇਂਧਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਭਵਿੱਤਾ ਲਈ ਕਿਹੜੀ ਚੁੱਕਦੀ ਵਿਧੀ ਹੈ ?
- (A) ਤੁਲਨਾ ਵਿਧੀ (B) ਸਮੀਖਿਆ ਵਿਧੀ
(C) ਤੁਲਨਾ ਅਤੇ ਸਮੀਖਿਆ ਵਿਧੀ (D) ਨਾਟ ਵਿਧੀ ।
77. ਸੁਣਨ-ਕੋਸ਼ਲ ਲਈ ਕੀ ਚਾਹੁੰਦੀ ਹੈ ?
- (A) ਕੰਨਾਂ ਦਾ ਸਹੀ ਕੰਮ ਕਰਨਾ (B) ਦਿਮਾਗ ਦਾ ਸਹੀ ਕੰਮ ਕਰਨਾ
(C) ਕੰਨ ਅਤੇ ਦਿਮਾਗ ਦਾ ਸਹੀ ਤਾਲ-ਮੇਲ (D) ਉਪਰੋਕਤ ਤਿੰਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ ।
78. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਵਿੱਚੋਂ ਅਧਿਆਪਨ ਪੱਖ ਤੋਂ ਕਿਹੜਾ ਠੀਕ ਨਹੀਂ ਹੈ ?
- (A) ਵਾਚਤਕ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੋਣ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਭਵਿੱਤਾ ਹਸਮਈ ਹੁੰਦੀ ਹੈ
(B) ਵਾਚਤਕ ਵਿੱਚ ਉਤਸੁਕਤਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਭਵਿੱਤਾ ਵਿੱਚ ਆਨੰਦ ਹੁੰਦਾ ਹੈ
(C) ਵਾਚਤਕ ਅਤੇ ਭਵਿੱਤਾ ਵਿੱਚ ਸਾਢੇ ਦਿਸਿਆ ਉੱਤੇ ਚਰਚਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ
(D) ਵਾਚਤਕ ਅਤੇ ਭਵਿੱਤਾ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਣਾਲੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਬਦਾਰਥ ਵਿਆਖਿਆ ਵਿੱਚ ਗਾਫੀ ਅੰਤਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ।
79. ਭਰਾਤੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ, ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਕੰਨ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ?
- (A) ਜਾਣ-ਪਛਾਣ (B) ਖੇਡ ਵਿਧੀ
(C) ਭਰਾਤੀ ਦਾ ਵਾਚਨ (D) ਵਿਆਖਿਆ ।
80. ਨਾਵਲ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਕਿਹੜਾ ਉਦੇਸ਼ ਨਹੀਂ ਹੈ ?
- (A) ਨਾਵਲ ਦੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੀਆਂ ਚਰਿਤਰਿਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੱਸਣਾ
(B) ਪੰਜਾਬੀ ਨਾਵਲ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਤੇ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀਆਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ
(C) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨਾਵਲ ਦੇ ਕਥਾ-ਰਸਮੂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ
(D) ਨਾਵਲ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਬਦਾਰਥ ਸਮਝਾਉਣਾ ।
81. ਸੁਣਨ-ਕੋਸ਼ਲ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ :-
- (A) ਸੁੱਚਰ ਨਿਖਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਨਾ
(B) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸੁਣਨ ਪ੍ਰਤੀ ਰੁਚੀ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ
(C) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਚਿਤ ਸੁਣੀਆਂ ਦਾ ਭਿਆਨ ਕਰਵਾਉਣਾ
(D) ਦੂਸਰਿਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਵਾਚਕ ਸਿਖਾਉਣਾ ।

82. ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਨਿਯਮਬੱਧ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਕੀ ਹੈ ?

- (A) ਉਪਭਾਸ਼ਾ (B) ਲਿਪੀ
(C) ਵਿਆਕਰਣ (D) ਭਾਸ਼ਾਸ਼ੀਲੀ ।

83. ਇੱਕ ਡੂੰਘੀ ਪਾਠ-ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਲਈ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਯੋਗ ਨਹੀਂ ਵਿਖਾਈ ਦਿੰਦਾ ?

- (A) ਭੌਤਿਕਾਂ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਵਿਸ਼ਾ-ਵਸਤੂ (B) ਵਿਆਕਰਣਿਕ ਹੁੰਧਤਾ
(C) ਭਾਸ਼ਾ ਸੈਲੀ ਦੀ ਸਪੱਸ਼ਟਤਾ (D) ਕੇਵਲ ਤਸਵੀਰਾਂ ਦੀ ਭਰਮਾਰ ।

84. ਪਾਠ-ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਉੱਤੇ ਵਧੇਰੇ ਨਿਰਭਰ ਹੋਣ ਕਰਕੇ, ਕਿਸ ਭੱਲੇ ਉੱਤੇ ਯੋਗ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ?

- (A) ਖੇਤਰ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦਿੰਦੇ ਹਨ (B) ਪੜ੍ਹਾਈ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦੇ
(C) ਵਧੇਰੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਰਦੇ ਹਨ (D) ਚੰਟਾ ਲਭਾਉਣ ਉੱਤੇ ।

85. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਅਧਿਆਪਨ ਦਾ ਬਿਜਲਈ ਯੰਤਰ ਨਹੀਂ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ?

- (A) ਕੰਪਿਊਟਰ (B) ਦੂਰ-ਦਰਸ਼ਨ
(C) ਇਲੈਕਟ੍ਰੋ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟਰ (D) ਬਲੈਕ-ਬੋਰਡ ।

86. ਭਾਸ਼ਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਚਾਹੀਂ ਕੀ ਮਾਪਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?

- (A) ਵਿਆਕਰਣ ਦੀ ਮੁੱਢਲੀ ਜਾਣਕਾਰੀ (B) ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਕੋਸ਼ਲਾਂ ਵਿੱਚ ਨਿਪੁੰਨਤਾ
(C) ਸੁੱਧ ਉਚਾਰਨ (D) ਸਪੱਸ਼ਟ ਉਚਾਰਨ ।

87. ਵਸਤੂ-ਨਿਸ਼ਠ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਕਿਸ ਯੋਗਤਾ ਨੂੰ ਜਾਗੂ ਕਰਵਾਉਂਦੇ ਹਨ ?

- (A) ਨਿਖਟ ਦੀ ਭਰਤੀ (B) ਵਿਸ਼ੇ ਦੀ ਡੂੰਘੀ ਜਾਣਕਾਰੀ
(C) ਸਭਦਾਬਜ਼ੀ (D) ਚੰਟਾ ਸ਼ਕਤੀ ।

88. ਭੌਤਿਕਾਂ ਦੇ ਭਾਸ਼ਾ ਸੰਬੰਧੀ ਖੋਜ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸ਼ਾਦਸਕਤੀ ਦੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਲਈ ਕਿਹੜੀ ਵਿਧੀ ਉਪਯੋਗ ਵਿੱਚ ਨਿਅੰਤਰੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ?

- (A) ਨਿਰੰਧਾਤਮਿਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆ (B) ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਪ੍ਰੀਖਿਆ
(C) ਲਗੂ-ਉਤਰਾਤਮਿਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆ (D) ਮੋਖਿਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ।

89. ਵਸਤੂ-ਨਿਸ਼ਠ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਲਈ ਕਿਹੜੀ ਭੱਲ ਠੀਕ ਨਹੀਂ ਹੈ ?

- (A) ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਘੱਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ
(B) ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਸੀਮਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ
(C) ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਸਾਰੇ ਪਾਠਕਰਮ ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ
(D) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਾ-ਵਸਤੂ ਭਟਕ ਦੀ ਜੋੜ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ।

90. ਨਿਰੰਧਾਤਮਿਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਲਈ ਕਿਹੜੀ ਭੱਲ ਠੀਕ ਨਹੀਂ ਹੈ ?

- (A) ਅਨੁਮਾਨ ਨਾਲ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ
(B) ਸਾਂਝ-ਭਾਵਸ ਲਈ ਘੱਟ ਮਿਹਨਤ ਤੇ ਸਮਾਂ ਲੱਗਦਾ ਹੈ
(C) ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਪੱਤਰ ਭਰਾਉਣ ਵਿੱਚ ਘੱਟ ਸਮਾਂ ਲੱਗਦਾ ਹੈ
(D) ਨਕਲ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਘੱਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ।



ખંડ : III

ભાષા : II

ગુજરાતી

આ ખંડમાં કુલ 30 પ્રશ્નો છે,

દરેક પ્રશ્નનો જવાબ સાપચો ફરજિયાત છે.

નીચે આપેલા પ્રશ્નોનું સાચાંદે પ્રશ્ન ક્રમાંક 61 થી 65 ના જવાબ આપો.

સામાજિક જાગૃતતા વાલીને મહેનત આપીને તેને આવકારવામાં શિક્ષકની જ મહત્વતા દુપસેલી છે. સામાજિક જાગૃતતા વગર જાગૃતતા વાલીને અસિધિ મળી તેની સાથે યોગ્ય વર્તન દાખવવું જોઈએ. શિક્ષક વાલીને આવકાર સાચી સમય ફાળવવો જોઈએ. વાલીને શાંતિથી સાંભળવો જોઈએ. તેના હાથમાં હાથ મિલાવવા જોઈએ. તેને દુઃખે દુઃખી વાલીને તેની અપેક્ષા જાણી પૂરી નામતા અને પૂરા વિશ્વાસ સાથે સાંભળમાં સાંભળ મિલાવી વાત કરવી જોઈએ. તેને ખરેખરું સંબોધાવવા કરતાં તેને સાંભળવો જોઈએ. એટલું જ નહીં વાલીને એવો અહેસાસ થવો જોઈએ કે તેનું સાંભળવાટ કોઈ છે. તેના જાણકારા વિકાસમાં સાથા અને શિક્ષકને પૂરો રસ છે. રસમાં મોટે ભાગે વાલી કરતાં મોટે જય તેનું વર્તન સાચા ઢાંગ થવું જોઈએ. દરેક વાલી માટે તેનું ખાસક સન્નય હોય છે. તે વાતનો સ્વીકાર કરી તેને માનવાન સાથે પ્રામાન કરીને આવકારો અને જય ત્યારે ચોક્કસ વિશ્વાસ સાથે વિદાય આપો.

61. “વાલીને શાંતિથી સાંભળવો જોઈએ” માં કયા વિશેષણ કવું પડે છે ?

- | | |
|-------------|-------------|
| (A) વાલીને | (B) શાંતિથી |
| (C) સાંભળવો | (D) જોઈએ. |

62. “ખરેખરું” કેવા પ્રકારનો સમાસ છે ?

- | | |
|-----------|---------------|
| (A) ક્રંદ | (B) તત્પુરુષ |
| (C) ઉપપદ | (D) કર્નમારય. |

63. નીચેનામાંથી કયા શબ્દમાં પ્રયોગ છે ?

- | | |
|-------------|------------|
| (A) મહાનતા | (B) વિદાય |
| (C) અપેક્ષા | (D) અસિધિ. |

64. નીચેનામાંથી કનું વાક્ય ભૂતકાળનું સૂચન કરે છે ?

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| (A) વાલીને શાંતિથી સાંભળવા જોઈએ | (B) વાલીને શાંતિથી સાંભળવા કરી |
| (C) વાલીને શાંતિથી સાંભળો છે | (D) વાલીને શાંતિથી સાંભળવા છે. |

65. “પ્રામાન” શબ્દની રચિત પૂરી પાડો.

- | | |
|----------------|-----------------|
| (A) પ્રા + માન | (B) પ્ર + માન |
| (C) પ્ર + માન | (D) પ્રા + માન. |



નીચેના પાંચાંશને ઠાઠાને પ્રજ્વલ કરાંક 65 થી 70 ના જવાબ આપો.

વિનય ટેકવાણા બહુ બોલી પાળે,

પાણી આપવો બોલ લોકે ન પાળે ;

તમે ટેક તેવી ન રાખો બહારી,

પાળે તેટલા બોલ બોલો વિચારી.

મૂરો બોલ પાળે વધી લોલ તેવો,

ઘટે તોલ જૂલો પડે બોલ જેનો ;

ન રાખે ભરોલો નરો કોઈ નારી,

પાળે તેટલા બોલ બોલો વિચારી.

66. કવિ કઈ સિખાપાલ આપે છે ?

(A) ટેક તેવી ખેડેલો

(B) આચરણ કરી શકાય તેટલું જ બોલવું

(C) કોઈની પર ભરોલો ન રાખવો

(D) બોલવાની ટેવ બહુ સારી નહીં.

67. કેવા લોકો બહુ બોલીને ભગલ કરતા નથી ?

(A) બોલકણાં

(B) ટેક લીધી લોલ તેવાં

(C) ભરોલો કરનારા

(D) વિનય ન લીધે લોલ તેવા.

68. કઈ વ્યક્તિની કિંમત વધે છે ?

(A) બોલેલું પાળે

(B) ટેક લે

(C) બોલીને ફરી જાવ

(D) ભરોલો મુકે.

69. કોની પર લોકો વિનયપાલ મુકતા નથી ?

(A) બોલીને ફરી જાવ

(B) ટેક લેતા લોલ

(C) બોલેલું પાળી જાણે

(D) ભારતચંદ્રિય લોલ.

70. પાંચાંશને અલંકૃત કરવા કયા અલંકારનો ઉપયોગ કર્યો છે ?

(A) વ્યાગત્કૃતિ

(B) ઉપમા

(C) અભ્યાનુપાસ

(D) રૂપક.

71. વાક્યનું પ્રુટાનું સમાલ કયું છે ?

(A) ભવિ

(B) પદ

(C) રાજ

(D) અર્થ.



72. જે વાક્યમાં લોક મુખ વાક્ય અને લોકથી વધુ મોટા વાક્યો હોય તેને કેમ કહેવાય ?
 (A) સાદું (B) સંયુક્ત
 (C) સંકુલ (D) નિવેદન.
73. નીચેનામાંથી કયું બદ ઊભાચાંચી સ્વચ્છ તરીકે વપરાય છે ?
 (A) માઠ (B) ટાને
 (C) ઉપર (D) કપાચ.
74. "જૂન સભિમાન સમી જવું" માટે કયો પ્રિયલોગ વાપરી શકાય ?
 (A) મન જમાવવો (B) મન ઘટાડી પર ન રહેવું
 (C) મન પાછા પડવો (D) મન ભાડે લેવો.
75. "મોટા એટલા મોટા" ની વિરોધી કહેવાય કઈ છે ?
 (A) ઘટ્ટાં ઝાડાં વાળો (B) ઊંઠો કઠોંઠો થાવ મારાટર કમાભાટર ન થાવ
 (C) બોંટી મૂઠી લાખની (D) વઢેલો તે પઢેલો.
76. બાળક કઈ ઉંમર પ્રેમભર્યા કે તિરસ્કારભર્યા સ્વપ્નને પાટની શકે છે ?
 (A) એક માસ (B) ત્રણ માસ
 (C) છ માસ (D) નવ માસ.
77. ભાષાવિકાસમાં નીચેનામાંથી કઈ બાબતનો સમાવેશ નથી થતો.
 (A) ભાષા સીખવાની પ્રક્રિયા (B) ભાષાનાં વિવિધ સંપર્કોનો વિકાસ
 (C) ઉપર પ્રમાણે ભાષાવિકાસ (D) શારીરિક માનસિક સ્થિતિનો વિકાસ.
78. સમુદ્રે પાક બીજા દિવસે સમગ્ર વધારતા.....
 (A) બીજા દિવસે વિષવાશિષુજ કરાવવું (B) બીજા દિવસે વિષવાશિષુજ કરાવવું નહીં
 (C) બીજા દિવસે લેખકનો પરિવાર ફરીથી સમયો (D) પહેલા દિવસે મૂકનારે સમયું નહીં.
79. નીચેનામાંથી સિદ્ધાન્તની કઈ પદ્ધતિ વિદ્યાર્થીકેન્દ્રી છે ?
 (A) જૂન (B) ભાષાસંસ્કર્ષ
 (C) પ્રશ્નોત્તર (D) કથન.
80. નીચેનામાંથી કોને સિદ્ધકનો ભરિલો કહી શકાય ?
 (A) એક-કટ્ટર (B) પાકસપુસ્તક
 (C) સારસ વાંચન (D) કા. પા. કામ.
81. લેખન કૌશલ્યના વિકાસનો સારાત્કર કેમ કીલવ્ય પર છે ?
 (A) જ્ઞાન (B) કથન
 (C) વાંચન (D) વિવિધ લેખન.

82. શુદ્ધ Glycerolે પ્રકાશ કરવામાં કયા કોષ્ટકોની ઉપયોગ થાય છે ?
 (A) ક્વાર્ટ્ઝ (B) ક્વર્સ
 (C) વાંચન (D) લેન્સ.
83. નીચેનામાંથી શું લેખિત સામિત્વકિતનું સ્વરૂપ ન કરેવાય.
 (A) રસદર્શન (B) સામસ્યા
 (C) હસામાર (D) પાઠદર્શન.
84. નીચેનામાંથી કયું સાધન માત્ર દૂર સંચાર છે ?
 (A) ટેલેકોર્ડર (B) ફોનકલ
 (C) કમ્પ્યુટર (D) મોબાઇલ.
85. "કોલિરેબો મુસલ તાલે મેલાય" કૃતિમાં માવુડપાણી કયા વિષય તાલે લખ્યો છે ?
 (A) ઉત્કલ (B) ભુવેલ
 (C) કિન્દી (D) વિદ્યાન.
86. નીચેનામાંથી કયું સાધન પ્રકૃતિમાં સાધન નથી ?
 (A) સંવાદ કરો (B) સાદરી વિગત મેળવો
 (C) યાત્રા કરો (D) પ્રશ્નોના જવાબ લખો.
87. વિદ્યાર્થીનાં રહેલ બાધકીય લક્ષણનું પ્રમાણ માપવા કરે કસોટી ઉત્તમ ગણાય ?
 (A) વિકાસપત્રિકા (B) કમ્પ્યુટર
 (C) લેખિત (D) મૌખિક.
88. પ્રશ્નારૂપની રચના કરતી વખતે બહુવિકલ બનાવવાથી સૌથી સારો ફાયદો કયો થાય છે ?
 (A) જવાબદારી ઉત્તમ રીતે વકરતી સકાય
 (B) વિદ્યાર્થીઓ ઝડપથી લખી શકે
 (C) સામસ્યામય બધાં જ હોડમોને બચાવ આપી શકાય
 (D) શિક્ષકનું કામ સરળ બને.
89. દરિયા કિનારે લાગેલો સમય કયો હોય છે ? પ્રશ્ન કયા ઠેકાણે છે ?
 (A) ક્ષમ (B) સમય
 (C) ઉપયોગન (D) કોષ્ટક.
90. નીચેનામાંથી કયું કસોટીની રચના કરતી વખતે કઠિન છે ?
 (A) ખરાં કે ખોટા વિદ્યાર્થી જણાવો (B) ખોડકાં મોકલો
 (C) બહુવિકલ (D) ખાલીગયા પૂરો.

SECTION - IV / खण्ड - IV

In this Section, there are 2 sub-sections i.e. IV(a) **Mathematics and Science** and IV(b) **Social Studies**. Both the sub-sections consist of 60 Multiple Choice Questions each. The candidate has to choose either IV(a) **Mathematics and Science** OR IV(b) **Social Studies** as selected in the Online Application Form and answer all the 60 questions.

इस खण्ड में दो उपखण्ड अर्थात् IV(a) गणित तथा विज्ञान एवं IV(b) सामाजिक अध्ययन हैं। दोनों उपखण्डों के प्रत्येक में 60 बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।

परीक्षार्थी को IV(a) गणित तथा विज्ञान अथवा IV(b) सामाजिक अध्ययन, जिसका चयन ऑनलाइन आवेदन पत्र में किया है उसे केवल एक उपखण्ड को चुनना है एवं सभी 60 प्रश्नों का उत्तर देना है।

SECTION - IV (a) / खण्ड - IV (a)

MATHEMATICS AND SCIENCE / गणित तथा विज्ञान

There are 60 questions in all in this section. The candidates who have selected this subject must answer all the questions.

इस खण्ड में कुल 60 प्रश्न हैं। जिन अभ्यर्थियों ने इस विषय का चयन किया है उन्हें सभी प्रश्न उत्तर करना अनिवार्य है।

91. Which of the following is not equal to $(3^2)^3$?

(A) 3^6

(B) 9^3

(C) 27^2

(D) 6^3

निम्न में से किसका मान $(3^2)^3$ के बराबर नहीं है ?

(A) 3^6

(B) 9^3

(C) 27^2

(D) 6^3

92. Which of the following is true for $(a + b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab$?

(A) It is an identity

(B) It is an equation.

(C) Both (A) and (B) are true

(D) Neither (A) nor (B) is true.

$(a + b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab$ के बारे में निम्न में से क्या सत्य है ?

(A) यह एक सर्वसमिका है

(B) यह एक समीकरण है

(C) (A) तथा (B) दोनों सत्य हैं।

(D) (A) तथा (B) दोनों असत्य हैं।

93. On dividing the expression $27x^3 + 27x^2y + 9xy^2 + y^3$ by $y + 3x$, the quotient and remainder are

(A) $9y^2 + 6xy + x^2$, zero

(B) $27 \frac{x^3}{y} + 27x^2 + 21y$, $-81 \frac{x^3}{y}$

(C) $9x^2 + 6xy + y^2$, zero

(D) $27x^2 + 27x + 21y$, $-81 \frac{x^4}{y}$

अंशक $27x^3 + 27x^2y + 9xy^2 + y^3$ को $y + 3x$ से भाग देने पर प्राप्त गुणनफल तथा शेष क्रमशः हैं

(A) $9y^2 + 6xy + x^2$, शून्य

(B) $27 \frac{x^3}{y} + 27x^2 + 21y$, $-81 \frac{x^3}{y}$

(C) $9x^2 + 6xy + y^2$, शून्य

(D) $27x^2 + 27x + 21y$, $-81 \frac{x^4}{y}$



94. There are 54 students in a class. If the number of girls is $\frac{4}{5}$ times the number of boys, then the number of boys is

(A) 24

(B) 30

(C) 36

(D) 45

एक कक्षा में 54 विद्यार्थी हैं। यदि लड़कियों की संख्या, लड़कों की संख्या की $\frac{4}{5}$ गुनी हो तो लड़कों की संख्या है

(A) 24

(B) 30

(C) 36

(D) 45

95. Which of the following statements is not true ?

(A) Number 25 is a perfect square number

(B) Number 38 is not a perfect square number

(C) The square of an odd number can always be written as sum of two consecutive positive integers

(D) The square of an even number can always be written as sum of two consecutive positive integers.

निम्न में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है ?

(A) संख्या 25 एक पूर्ण वर्ग संख्या है।

(B) संख्या 38 एक पूर्ण वर्ग संख्या नहीं है।

(C) किसी विषम संख्या के वर्ग को दो क्रमागत धनात्मक पूर्णांकों के योग के रूप में सदैव व्यक्त कर सकते हैं।

(D) किसी सम संख्या के वर्ग को दो क्रमागत धनात्मक पूर्णांकों के योग के रूप में सदैव व्यक्त कर सकते हैं।

96. Which of the following statements is false ?

(A) Discount = Marked Price - Sale price (B) Discount = Sale price - Cost price

(C) Profit = Sale price - Cost price (D) Loss = Cost price - Sale price.

निम्न में से कौन-सा कथन असत्य है ?

(A) छूट = अंकित मूल्य - विक्रय मूल्य

(B) छूट = विक्रय मूल्य - क्रय मूल्य

(C) लाभ = विक्रय मूल्य - क्रय मूल्य

(D) हानि = क्रय मूल्य - विक्रय मूल्य।



97. If $a : b :: c : d$, then numbers a, c, d are in continued ratio if

- (A) $ab = cd$ (B) $ac = bd$
(C) $b = c$ (D) $a = d$

यदि $a : b :: c : d$, तो संख्याएँ a, c, d बिलम्बानुपात में होती हैं यदि

- (A) $ab = cd$ (B) $ac = bd$
(C) $b = c$ (D) $a = d$

98. A sum of Rs. 210 is divided between Ram and Shyam in the ratio 7 : 3. The amounts received by them are respectively (in Rs.)

- (A) 147, 63 (B) 63, 147
(C) 140, 70 (D) 180, 30

210 रुपये को राम और श्याम में 7 : 3 के अनुपात में बांटने पर दोनों के द्वारा प्राप्त धन (रुपये में) क्रमशः होंगे

- (A) 147, 63 (B) 63, 147
(C) 140, 70 (D) 180, 30

99. Which of the following is not equal to the compound interest on a sum of Rs. 48,000, for three years at the rate of 5%, calculated yearly ?

- (A) Compound interest on a sum of Rs. 48,000, for $1\frac{1}{2}$ years, at the rate of 10%, calculated on the basis of 6 months.
(B) Compound interest on a sum of Rs. 48,000, for 1 year, at the rate of 15%, calculated on the basis of 4 months.
(C) Compound interest on a sum of Rs. 48,000, for 9 months, at the rate of 20%, calculated on the basis of 3 months.
(D) Compound interest on a sum of Rs. 48,000, for 1 year, at the rate of 15%, calculated on the basis of 6 months.

निम्न में से कौन बराबर नहीं है उस चक्रवृद्धि व्याज के जो कि 48,000 रु० पर, 3 वर्ष के लिए, 5% की दर से, वार्षिक हिसाब से लगाया जाए ?

- (A) चक्रवृद्धि व्याज 48,000 रु० पर, $1\frac{1}{2}$ वर्ष के लिए, 10% दर से, 6 महीने के हिसाब से
(B) चक्रवृद्धि व्याज 48,000 रु० पर, 1 वर्ष के लिए, 15% दर से, 4 महीने के हिसाब से
(C) चक्रवृद्धि व्याज 48,000 रु० पर, 9 महीने के लिए, 20% दर से, 3 महीने के हिसाब से
(D) चक्रवृद्धि व्याज 48,000 रु० पर, 1 वर्ष के लिए, 15% दर से, 6 महीने के हिसाब से ।

100. If a person X sells a saree of Rs. 100 to Y at a profit of 10% and Y sells it to Z at a loss of 10%, then how much (in Rs.) does Z pay for the saree ?

- (A) 99 (B) 100
(C) 101 (D) 90.

कोई व्यक्ति X, 100 रु० की एक साड़ी को 10% के लाभ पर Y को बेचता है और Y इसी साड़ी को 10% की हानि में Z को बेचता है। तो Z उस साड़ी को कितने रु० में खरीदता है ?

- (A) 99 (B) 100
(C) 101 (D) 90.

101. When two parallel lines are cut by a transversal then which of the following is true for the angles formed between them ?

- (A) Interior angles on one side of transversal are equal
(B) Alternate angles are not equal
(C) Corresponding angles are equal
(D) Exterior angles on one side of transversal are equal.

बदि दो समांतर रेखाओं को एक लम्बक रेखा काटती है, तो उनसे बनने वाले कोणों के लिए निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है ?

- (A) लम्बक रेखा के एक तरफ बनने वाले अन्तः कोण बराबर होते हैं।
(B) एकान्तर कोण बराबर नहीं होते हैं।
(C) संगत कोण बराबर होते हैं।
(D) लम्बक रेखा के एक तरफ बनने वाले बाह्य कोण बराबर होते हैं।

102. What is the minimum number of components required for construction of a quadrilateral ?

- (A) 4 (B) 5
(C) 6 (D) 3.

एक चतुर्भुज को रचना के लिए उसके कम से कम कितने अवयव ज्ञात होने आवश्यक हैं ?

- (A) 4 (B) 5
(C) 6 (D) 3.

103. Area of a trapezium is given by

- (A) Base $\times$ Height (B) $\frac{1}{2}$ Base $\times$ Height
(C) (Sum of parallel sides) $\times$ height (D) $\frac{1}{2}$ (sum of parallel sides) $\times$ height.

समसम चतुर्भुज का क्षेत्रफल होता है

- (A) आधार $\times$ ऊँचाई (B) $\frac{1}{2}$ आधार $\times$ ऊँचाई
(C) (समांतर भुजाओं का योग) $\times$ ऊँचाई (D) $\frac{1}{2}$ (समांतर भुजाओं का योग) $\times$ ऊँचाई।



104. The surface area and volume of a cylinder of radius r and height h are given by respectively

- (A) $\pi r^2 h, 2\pi r(r+h)$ (B) $2\pi r(r+h), \pi r^2 h$
 (C) $\frac{1}{2}\pi r^2 h, 2\pi r(r+h)$ (D) $\pi r(r+h), \pi r^2 h$

r त्रिज्या तथा h ऊँचाई के बेलन का पृष्ठीय क्षेत्रफल तथा आयतन क्रमशः हैं

- (A) $\pi r^2 h, 2\pi r(r+h)$ (B) $2\pi r(r+h), \pi r^2 h$
 (C) $\frac{1}{2}\pi r^2 h, 2\pi r(r+h)$ (D) $\pi r(r+h), \pi r^2 h$

105. Which of the following is not a condition for the congruence of two triangles ?

- (A) All the three sides of a triangle are equal to three sides of other triangle.
 (B) Two sides and the angle between them are equal.
 (C) Two angles and the side between them are equal.
 (D) All the three angles are equal.

निम्न में से तीन-तीन दत्त दो त्रिभुजों को सर्वांगसम सिद्ध करने के लिए पर्याप्त नहीं है ?

- (A) दोनों त्रिभुजों की तीनों भुजाएँ आपस में समान हों ।
 (B) दो भुजाएँ और उनके बीच का कोण बराबर हों ।
 (C) दो कोण और उनके बीच की भुजा बराबर हों ।
 (D) तीनों कोण बराबर हों ।

106. The mark  is known as

- (A) tally mark (B) frequency
 (C) pie mark (D) bar mark

चिह्न  कहलाता है

- (A) टैली चिह्न (मिलान चिह्न) (B) बारम्बारता
 (C) पाई चिह्न (D) बण्ड चिह्न ।



107. Histogram is used to represent

- (A) non-continuous grouped frequency distribution
- (B) ungrouped frequency distribution
- (C) continuous grouped frequency distribution
- (D) all of these.

आप निम्न प्रदर्शित करता है

- (A) असमूह वर्गीकृत बारंबारता वंटन
- (B) अवर्गीकृत बारंबारता वंटन
- (C) समूह वर्गीकृत बारंबारता वंटन
- (D) इनमें से सभी ।

108. The frequency distribution table for the data 7, 2, 3, 5, 6, 2, 9, 3, 2 is

(A)	Score	Frequency	(B)	Score	Frequency
	2	3		1	7
	3	2		2	2
	4	0		3	3
	5	1		4	5
	6	1		5	6
	7	1		6	2
	8	0		7	9
	9	1		8	3
				9	2

- (C) Both (A) and (B)
- (D) Neither (A) nor (B).

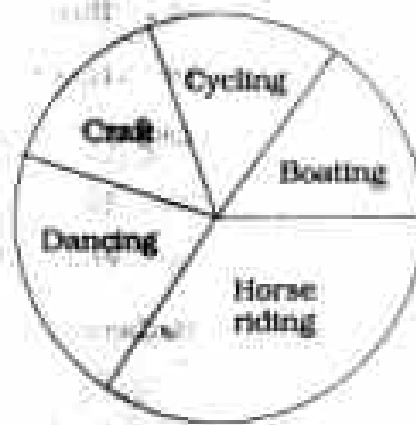
संख्याएँ 7, 2, 3, 5, 6, 2, 9, 3, 2 के लिए बारंबारता वंटन सही है :-

(A)	स्कोर	बारंबारता	(B)	स्कोर	बारंबारता
	2	3		1	7
	3	2		2	2
	4	0		3	3
	5	1		4	5
	6	1		5	6
	7	1		6	2
	8	0		7	9
	9	1		8	3
				9	2

- (C) (A) तथा (B) दोनों
- (D) (A) तथा (B) दोनों में से कोई नहीं ।



109. A group of students went for summer holidays and performed various activities as given by the following diagram. What is the name of this representation of data in statistics ?



- (A) Histogram (B) Bar diagram
(C) Pie diagram (D) Frequency polygon.

विद्यार्थियों का एक समूह गमियों की छुट्टी में, गुप्त और विभिन्न प्रकार की गतिविधियों को जो कि निम्न चित्र द्वारा प्रदर्शित है। सांख्यिकी में इस प्रकार से आँकड़ों के प्रदर्शन को क्या कहते हैं ?



- (A) आयत चित्र (B) दण्ड चित्र
(C) पाई चित्र (D) बारबरात बहुपुत्र ।

110. Representation of ungrouped data by columns of equal width, unequal length which are equally spaced is called

- (A) Histogram (B) Bar diagram
(C) Pie diagram (D) None of these.

अव्यक्तीकृत आँकड़ों का बराबर चौड़ाई, भिन्न ऊँचाई और बराबर दूरी पर स्थित स्तम्भों द्वारा प्रदर्शित करने का तरीका कहलाता है।

- (A) आयत चित्र (B) दण्ड चित्र
(C) पाई चित्र (D) इनमें से कोई नहीं ।



111. Mathematics is that language in which the God has written the whole world or universe." Who said these statement ?

- | | |
|-------------|--------------|
| (A) Galileo | (B) Russell |
| (C) Plato | (D) Hamilton |

“गणित वह भाषा है जिससे परमेश्वर ने संपूर्ण जगत् का ब्रह्माण्ड को लिख दिया है ।” यह कथन किसका है ?

- | | |
|--------------|----------------|
| (A) गैलीलियो | (B) रसेल |
| (C) प्लेटो | (D) हैमिल्टन । |

112. According to Prof. Shulize, the basic aim of Mathematics teaching is

- | |
|--|
| (A) helpful in other disciplines |
| (B) development of mental power |
| (C) proper use of leisure time |
| (D) to make aware of the basic and general principles. |

प्रोफेसर शुल्ज़िज़ के अनुसार गणित पढ़ाने का प्राथमिक उद्देश्य है

- | | |
|---|---|
| (A) दूसरी विषयों में सहायता प्रदान करना | (B) मानसिक शक्ति का विकास |
| (C) खाली समय का सदुपयोग | (D) प्राथमिक तथा सामान्य विद्यालयों में परिचय कराना । |

113. "The students who can't understand geometry are not allowed to enter this school." This statement is of

- | | |
|---------------|--------------|
| (A) Aristotle | (B) Herbert |
| (C) Plato | (D) Hamilton |

“जो विद्यार्थी ज्यामिति नहीं समझ सकते वे इस विद्यालय में नहीं आ सकते ।” यह कथन किसका है ?

- | | |
|------------|----------------|
| (A) अरस्तू | (B) हर्बर्ट |
| (C) प्लेटो | (D) हैमिल्टन । |

114. Inductive method is suitable for

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| (A) establishing the formula | (B) solving the problem by formula |
| (C) understanding the problem | (D) formulating the problem. |

आगमन विधि निम्न में से किसके लिए उपयुक्त है ?

- | | |
|-------------------------------|---|
| (A) सूत्र स्थापित करने के लिए | (B) समस्या को सूत्र द्वारा हल करने के लिए |
| (C) समस्या को समझने के लिए | (D) समस्या को बनाने के लिए । |



115. Originator of play-way method is

- (A) Froebel (B) Dalton
(C) Montessori (D) Sigmund Freud.

खेल विधि के जनक हैं

- (A) फ्रबेल (B) डाल्टन
(C) मॉन्टेसोरी (D) सिगमंड फ्रायड ।

116. The subject Mathematics is important in curriculum since it

- (A) helps in the study of science subjects
(B) improves logical thinking
(C) is useful in daily life
(D) all of these.

गणित विषय का पाठ्यक्रम में महत्व है क्योंकि यह

- (A) विज्ञान विषयों के अध्ययन में सहायक है (B) तर्कालोचक शीघ्र को विकसित करता है
(C) व्यावहारिक जीवन में उपयोगी है (D) इनमें से सभी ।

117. Which of the following is not used in language of Mathematics ?

- (A) Mathematical formulae (B) Mathematical symbols
(C) Mathematical digits (D) None of these.

गणित की भाषा में निम्न में से किसका प्रयोग नहीं किया जाता है ?

- (A) गणितीय सूत्रों की (B) गणितीय संकेतों की
(C) गणितीय संख्याओं की (D) इनमें से कोई नहीं ।

118. While playing Ram makes a quadrilateral with four sticks and makes the following table in a copy :

Number of quadrilaterals	1	2	3
Number of sticks	4	8	12

What conclusion can be drawn from his action ?

- (A) Ram is playing
(B) Ram is doing mathematics
(C) Ram is doing mathematics along with play
(D) Ram is playing and not doing mathematics.

खेल के दौरान राम चार तीलियों से एक चतुर्भुज बना रहा है और नीचे दी गयी सारणी बनाता है :

चतुर्भुज की संख्या	1	2	3
तीलियों की संख्या	4	8	12

उसकी इस प्रक्रिया से क्या निष्कर्ष निकाला जा सकता है ?

- (A) राम खेल रहा है (B) राम गणित कर रहा है
(C) राम खेल के साथ गणित कर रहा है (D) राम केवल खेल रहा है गणित नहीं कर रहा है ।



119. Remedial teaching is required for

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| (A) mentally retarded children | (B) weak students |
| (C) average students | (D) all of these. |

उपचारत्मक शिक्षा की जरूरत होती है

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| (A) मन्द बुद्धि बच्चों के लिए | (B) पिछड़े बच्चों के लिए |
| (C) सामान्य बच्चों के लिए | (D) इनमें से सभी के लिए । |

120. What care must be taken while selecting a good textbook of Mathematics ?

- | |
|---|
| (A) All the questions in exercise be solved |
| (B) It must contain a sufficient number of examples and questions in exercise |
| (C) The number of examples is more and questions in exercise are less |
| (D) The number of examples are less and questions in exercise are more |

गणित की अच्छी चयन पुस्तक के चयन के समय हमें किस बात का ध्यान रखना चाहिए ?

- | |
|--|
| (A) प्रश्नावली के सभी प्रश्न हल किये हुए हों |
| (B) पर्याप्त मात्रा में उदाहरण एवं प्रश्नावली में प्रश्न हों |
| (C) उदाहरण ज्यादा तथा प्रश्नावली में प्रश्न कम हों |
| (D) उदाहरण कम तथा प्रश्नावली में प्रश्न ज्यादा हों । |

121. Example of fibrous root is

- | | |
|-------------|------------|
| (A) Mustard | (B) Gram |
| (C) Maize | (D) Carrot |

रेशायु मूल का उदाहरण है

- | | |
|-----------|------------|
| (A) सरसों | (B) चना |
| (C) मक्का | (D) गाजर । |

122. Communicable disease cholera is caused by

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| (A) <i>Clostridium tetani</i> | (B) <i>Mycobacterium tuberculosis</i> |
| (C) <i>Mycobacterium leprae</i> | (D) <i>Vibrio cholerae</i> |

संक्रामक रोग हैजा होने का कारण है

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| (A) क्लोस्ट्रीडियम टिटैनी | (B) माइकोबैक्टीरियम ट्यूबरकुलोसिस |
| (C) माइकोबैक्टीरियम लेप्री | (D) विब्रियो कोलेरी । |



123. Some organisms obtain their food from plants as well as from animals. They are called

- (A) Omnivorous (B) Herbivorous
(C) Carnivorous (D) Predators.

कुछ जीव-जन्तु पौध-पौधे एवं जन्तुओं को भोजन के रूप में ग्रहण करते हैं। उन्हें कहते हैं

- (A) सर्वाहारी (B) शाकाहारी
(C) मांसाहारी (D) परभक्षी।

124. Penicillin is obtained from

- (A) Virus (B) Bacteria
(C) Fungi (D) Algae.

पेनिसिलीन नामक औषधि प्राण की जाती है

- (A) विषाणु से (B) जीवाणु से
(C) कवक से (D) शैवाल से।

125. The transformation of a larva into adult frog is known as metamorphosis. The metamorphosis is regulated by

- (A) Thyroxine hormone (B) Growth hormone
(C) Adrenaline hormone (D) Insulin hormone.

मैक के लार्वा का वयस्क में रूपान्तरण को काष्मन्तरण कहते हैं। काष्मन्तरण का नियन्त्रण होता है

- (A) थायरॉक्सीन हार्मोन से (B) वृद्धि हार्मोन से
(C) एड्रेनैलिन हार्मोन से (D) इन्सुलिन हार्मोन से।

126. Fuel deposited in large quantity under the ocean sea-bed is known as

- (A) Clathrate (B) Uranium
(C) Thorium (D) Cellulose.

समुद्र की तलहटी में भारी मात्रा में जमा ईंधन को कहते हैं

- (A) क्लैथरेट (B) यूरेनियम
(C) थोरियम (D) सेलुलोज।

127. An object is placed between two plane mirrors kept at 50° angle. How many images of the object will form in the plane mirror?

- (A) Four (B) Five
(C) Six (D) Seven.

एक वस्तु 50° कोण पर रखे गये दो समतल दर्पणों के मध्य रखी गयी है। समतल दर्पण में वस्तु के कितने प्रतिबिम्ब बनेंगे ?

- (A) चार (B) पाँच
(C) छः (D) सात।



128. 27 kilogram weight is equivalent to

- (A) 27 newton (B) 9.8 newton
(C) 264.6 newton (D) 2700 newton.

27 किलोग्राम भार तुल्य होता है

- (A) 27 न्यूटन के (B) 9.8 न्यूटन के
(C) 264.6 न्यूटन के (D) 2700 न्यूटन के ।

129. Noise intensity greater than is painful for human body.

- (A) 10 dB (B) 30 dB
(C) 60 dB (D) 80 dB.

..... से अधिक प्रचलन का शोर मानव शरीर के लिए कष्टदायक है ।

- (A) 10 dB (B) 30 dB
(C) 60 dB (D) 80 dB.

130. Property of solid matter, in which material is directly changed into gaseous state without undergoing into liquid state is known as

- (A) sublimation (B) condensation
(C) solidification (D) vaporization.

ठोस पदार्थों का वह गुण जिसमें ठोस पदार्थ बिना द्रव अवस्था में बदले सीधे गैसीय अवस्था में परिवर्तित हो जाता है, उसे कहते हैं

- (A) उर्ध्वपातन (B) संघनन
(C) पिण्डन (D) वाष्पन ।

131. Which of the following planets does not have natural satellite ?

- (A) Mars (B) Earth
(C) Jupiter (D) Venus.

निम्नांकित में से किस ग्रह के प्राकृतिक उपग्रह नहीं हैं ?

- (A) मंगल (B) पृथ्वी
(C) बृहस्पति (D) शुक्र ।

132. Who invented LASER ?

- (A) W. K. Roentgen (B) Godfrey Hounsfield
(C) Theodore Maiman (D) Albert Einstein.

LASER की खोज किसने की थी ?

- (A) डब्ल्यू. के. रॉन्टगेन (B) गॉडफ्रे हाउन्सफील्ड
(C) थियोडोर मैमैन (D) अल्बर्ट आइन्स्टीन ।



133. Which of the following metals exists in liquid state at room temperature ?

- (A) Sodium (B) Mercury
(C) Sulphur (D) Thorium

निम्नांकित में से कौन सी धातु कमरे के ताप पर द्रव अवस्था में पायी जाती है ?

- (A) सोडियम (B) बरकरी
(C) सल्फर (D) थोरियम

134. Example of thermosetting plastic is

- (A) Polythene (B) PVC
(C) Melamine (D) PET

थर्मोसेटिंग प्लास्टिक का उदाहरण है

- (A) पॉलीथीन (B) पीवीसी
(C) मेलामाइन (D) पीईटी

135. Polymer of cotton is

- (A) Cellulose (B) Rayon
(C) Glucose (D) Fructose

कपास का बहुलक है

- (A) सेलुलोज (B) रेयॉन
(C) ग्लूकोज (D) फ्रुक्टोज

136. Which of the following gases is responsible for Greenhouse effect ?

- (A) CO_2 (B) CO
(C) O_2 (D) NO_2

निम्नांकित में से कौन-सी गैस ग्रीन-हाउस प्रभाव के लिए उत्तरदायी है ?

- (A) CO_2 (B) CO
(C) O_2 (D) NO_2

137. Maximum number of electrons in an orbit of an atom is determined by

(n = Orbit Number)

- (A) $2n$ (B) $2n^2$
(C) $(2n + 1)$ (D) n

परमाणु की किसी कक्षा में अधिकतम इलेक्ट्रॉनों की संख्या ज्ञात की जाती है

(n = कक्षा की संख्या)

- (A) $2n$ द्वारा (B) $2n^2$ द्वारा
(C) $(2n + 1)$ द्वारा (D) n द्वारा



138. Atomic number and mass number of an element are 98 and 251 respectively. The numbers of electrons, protons and neutrons in the element will be

(A) 98, 98, 153 (B) 98, 153, 153
(C) 98, 98, 251 (D) 98, 98, 98

किसी तत्व का परमाणु क्रमांक एवं द्रव्यमान संख्या क्रमशः 98 तथा 251 है, तो इसमें इलेक्ट्रॉन, प्रोटॉन तथा न्यूट्रॉन की संख्या क्रमशः होगी

(A) 98, 98, 153 (B) 98, 153, 153
(C) 98, 98, 251 (D) 98, 98, 98

139. Which of the following is used as artificial smoke or cloud at film and drama stage ?

(A) Liquid oxygen (B) Liquid hydrogen
(C) Liquid carbon dioxide (D) Liquid nitrogen

किसमें एवं नाटक के मंच पर कृत्रिम धुआँ अथवा बादल इन्हों के लिए निम्नीकृत में से किसका उपयोग किया जाता है ?

(A) द्रव ऑक्सीजन (B) द्रव हाइड्रोजन
(C) द्रव कार्बन डाइऑक्साइड (D) द्रव नाइट्रोजन

140. Which of the following products is used for construction of roads ?

(A) Coke (B) Bitumen
(C) Paraffin (D) Naphthalene

निम्नीकृत में से कौन-सा उत्पाद सड़क बनाने के काम में लिया जाता है ?

(A) कोक (B) बिटुमेन
(C) पैराफिन (D) नेफ्थलीन

141. "Science is the investigation and interpretation of events or phenomenon that occurs in natural environment and within our own body."

Above mentioned definition of science is given by

(A) Albert Einstein (B) W. C. Dampier
(C) J. Jacobean (D) B. S. Bloom

"विज्ञान नैसर्गिक वातावरण एवं हमारे अपने शरीर में घटित घटना एवं घुत्तान का अनुसन्धान एवं व्याख्या है"

उपरोक्त विज्ञान की परिभाषा किसने दी ?

(A) अल्बर्ट आइन्स्टीन (B) डब्ल्यू. सी. डेम्पीयर
(C) जे. जेकोबसन (D) बी. एस. ब्लूम



142. Who established the Indian Parliamentary and Scientific Committee for improvement of Science teaching ?

- (A) Jawaharlal Nehru (B) Lal Bahadur Shastri
(C) Indira Gandhi (D) Morarji Desai.

विज्ञान शिक्षण में सुधार के लिए इंडियन पार्लियामेण्टरी एण्ड साइंटिफिक कमिटी की स्थापना किसके द्वारा की गयी थी ?

- (A) जवाहरलाल नेहरू (B) लाल बहादुर शास्त्री
(C) इंदिरा गांधी (D) मोरारजी देसाई ।

143. Which of the following methods is used for teaching science in the present era of technology ?

- (A) Programmed Instruction (B) Team Teaching
(C) Computer Assisted Teaching (D) All of these.

वर्तमान तकनीकी युग में, निम्नलिखित में से कौन-सी प्रक्रिया विज्ञान शिक्षण के लिए उपयोग की जाती है ?

- (A) प्रोग्राम्ड अनुदेशन (B) टिम शिक्षण
(C) कम्प्यूटर सहायता शिक्षण (D) इनमें से सभी ।

144. Which of the following is related to Psychomotor objective ?

- (A) Organisation (B) Perception
(C) Valuing (D) Analysis.

निम्नलिखित में से कौन-सा पद मनोबलक उद्देश्य के अन्तर्गत आता है ?

- (A) व्यवस्थापन (B) प्राप्तीकरण
(C) अनुकूलन (D) विश्लेषण ।

145. Taxonomy of educational aims / objectives is given by

- (A) Krathwohl (B) B. S. Bloom
(C) Robert Mager (D) Gyane.

प्रशिक्षण उद्देश्यों / प्रशिक्षण उद्देश्यों का वर्गीकरण किसके द्वारा किया गया है ?

- (A) क्राथवोल (B) बी. एस. ब्लूम
(C) रॉबर्ट मेजर (D) ग्याने ।



146. Which of the following methods is not child centred method ?

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| (A) Lecture method | (B) Project method |
| (C) Demonstration method | (D) Laboratory method. |

निम्नलिखित में से कौन-सी बाल्य केन्द्रित विधि नहीं है ?

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| (A) व्याख्यान विधि | (B) प्रोजेक्ट विधि |
| (C) प्रयोग विधि | (D) प्रयोगशाला विधि । |

147. Which of the following is not a demerit of Project method ?

- | |
|--|
| (A) Teaching haphazard and discontinuous |
| (B) Costly method |
| (C) Availability of reference book |
| (D) Related with real life. |

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रोजेक्ट पद्धति का दोष नहीं है ?

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| (A) शिक्षण अव्यवस्थित एवं विनियमित | (B) व्यय साध्य पद्धति |
| (C) संदर्भ पुस्तक की उपलब्धता | (D) वास्तविक जीवन से सम्बन्धित । |

148. How many main steps are followed in Project method ?

- | | |
|---------|----------|
| (A) One | (B) Four |
| (C) Six | (D) Ten. |

प्रयोगशला विधि में कितने मुख्य सोपान प्रयुक्त होते हैं ?

- | | |
|--------|----------|
| (A) एक | (B) चार |
| (C) छः | (D) दस । |

149. Which of the following is not a qualitative test ?

- | | |
|------------------|--------------------------|
| (A) Observation | (B) Check list |
| (C) Rating scale | (D) Objective questions. |

निम्न में से कौन-सा गुणात्मक परीक्षा नहीं है ?

- | | |
|------------------|-------------------------|
| (A) निरीक्षण | (B) जाँच सूची |
| (C) रेटिंग स्केल | (D) वस्तुनिष्ठ प्रश्न । |

150. Which of the following is an audio-visual aid ?

- | | |
|----------------------|--------------------|
| (A) Documentary film | (B) Bulletin board |
| (C) Epidiascope | (D) Flannel board. |

निम्न में से कौन-सा दृश्य-श्रवण साधनी है ?

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (A) दस्तावेज़ी फ़िल्म | (B) बुलेटिन बोर्ड |
| (C) फ़्लैनेल बोर्ड | (D) फ़्लैनेल बोर्ड । |



SECTION - IV (b) / खण्ड - IV (b)

SOCIAL STUDIES / सामाजिक अध्ययन

There are 60 questions in all in this section. The candidates who have selected this subject must answer all the questions.

इस खण्ड में कुल 60 प्रश्न हैं। जिन अभ्यर्थियों ने इस विषय का चयन किया है उन्हें सभी प्रश्न काना अनिवार्य है।

91. The third decade of 20th Century was significant in Indian history because

- (A) 'Annals' by Col. Tod was published
- (B) copy of Kautilya's 'Arthashastra' was discovered
- (C) Ashoka's inscriptions were deciphered
- (D) Indus Civilization was explored.

भारतीय इतिहास में 20 वीं शताब्दी का तीसरा दशक महत्वपूर्ण रहा क्योंकि

- (A) कर्नल टोड की 'एन्स' का प्रकाशन हुआ
- (B) कौटिल्य लिखित 'अर्थशास्त्र' की प्रतिलिपि मिली
- (C) अशोक के शिलालेखों को पढ़ा गया
- (D) सिंधु सभ्यता की खोज हुई।

92. Which of the following statements is not true ?

- (A) There was a decline in Samkaras in Vedic society
- (B) The spirit of 'Vasudhaiva Kutumbakam' has been taught by Vedic culture
- (C) The treatise Ramayan is smaller in size to Mahabharata
- (D) The elderies are considered heads of families in Indian society.

निम्न में से कौन सा कथन असत्य है ?

- (A) वैदिक युगीन समाज में संस्कारों का ह्रास हो गया था
- (B) 'वसुधैव कुटुम्बकम्' की भावना वैदिक संस्कृति की देन है
- (C) रामायण महाभारत की अपेक्षा लघु ग्रंथ है
- (D) भारतीय समाज में बड़े-बुढ़ों को परिवार का मुखिया माना जाता है।

93. Which of the following is not a main cause of urbanisation ?

- (A) The decline of cottage industry
- (B) Rapid population growth
- (C) Rising prices
- (D) Lack of essential amenities.

निम्न में से शहरीकरण का कौन-सा प्रमुख कारण नहीं है ?

- (A) कुटीर उद्योगों का ह्रास
- (B) तीव्र जनसंख्या वृद्धि
- (C) बढ़ती महंगाई
- (D) आवश्यक सुविधाओं का अभाव।



94. Which of the following was contemporary to the Harappan civilisation ?

- (A) Crete civilisation (B) Egyptian civilisation
(C) Greek civilisation (D) Roman civilisation.

निम्न में से कौन-सी सभ्यता हड़प्पा सभ्यता की समकालीन थी ?

- (A) क्रीट सभ्यता (B) मिस्र सभ्यता
(C) यूनानी सभ्यता (D) रोमन सभ्यता ।

95. Which of the following statements is not true regarding the efforts made to improve the status of women in Indian society ?

- (A) Viresalingam Pantulu formed an organisation in support of Widow remarriage at Madras Presidency
(B) Jawaharlal Nehru and Subhash Chandra Bose supported the demands and more freedom to women
(C) Pt. Ramabai made efforts to improve the condition of women in higher classes
(D) Tarabai Shinde supported the orthodox beliefs regarding women by publishing the book 'Woman-Man Comparison'.

भारतीय समाज में महिलाओं की स्थिति में सुधार की दिशा में किये गये प्रयासों के सन्दर्भ में निम्न में से कौन-सा कथन सही नहीं है ?

- (A) मद्रास प्रेसिडेंसी में वीरेशलिंगम पंतुलु ने विधवा-विवाह के समर्थन में एक संगठन बनाया था
(B) जवाहरलाल नेहरू एवं सुभाष चन्द्र बोस ने महिलाओं के लिए अधिक स्वतन्त्रता एवं अधिकारों का समर्थन किया
(C) पंडिता रामबाई ने ऊँची जातियों की महिलाओं की दुर्दशा सुधारने का प्रयास किया
(D) लारबाई शिंदे ने 'स्त्री-पुरुष तुलना' नाम से किताब प्रकाशित कर स्त्री के बारे में अहिंसावादी विचारों का समर्थन किया ।

96. "The employees earn salary while peasants plough the king's land." With reference to which ruler was this statement made by the Chinese traveller ?

- (A) Harshavardhan (B) Chandragupta I
(C) Chandragupta II (D) Samudragupta.

"कर्मचारी वेतनभोगी हैं जबकि किसान राजा की भूमि जोतते हैं ।" चीनी यात्री का यह कथन किस शासक के सन्दर्भ में कहा गया ?

- (A) हर्षवर्धन (B) चन्द्रगुप्त I
(C) चन्द्रगुप्त II (D) समुद्रगुप्त ।

97. Which Chola ruler captured Kanchi defeating Pallavas ?

- (A) Parantaka I (B) Aditya I
(C) Vijayalaya (D) Rajendra Chola II.

किस चोल शासक ने पल्लवों को हराकर कांची पर अधिकार कर लिया ?

- (A) परान्तक I (B) अदित्य I
(C) विजयालय (D) राजेन्द्र चोल II



98. Which South Indian dynasty divided the State into Nation (Rashtra), Kottam and Village (Gram) ?

- (A) Cholas (B) Pallavas
(C) Rashtrakutas (D) Chalukyas.

दक्षिण भारत के किस राजवंश ने राज्य को राष्ट्र, कोट्टम तथा ग्राम में विभाजित किया ?

- (A) चोल (B) पल्लव
(C) राष्ट्रकूट (D) चालुक्य ।

99. During the rule of which dynasty did Kanheri University became popular ?

- (A) Rashtrakutas (B) Cholas
(C) Chalukyas (D) Pallavas.

किस राजवंश के समय कन्हरी विश्वविद्यालय प्रसिद्ध हुआ ?

- (A) राष्ट्रकूट (B) चोल
(C) चालुक्य (D) पल्लव ।

100. In which state is Rampurva's Ashoka pillar with Bull Capital located ?

- (A) Bihar (B) Bengal
(C) Assam (D) Uttar Pradesh.

रामपुरवा का बुध्ध शीर्षकाला अशोक स्तम्भ किस राज्य में है ?

- (A) बिहार (B) बंगाल
(C) असम (D) उत्तर प्रदेश ।

101. Which of the following saints propagated Sagun worship ?

- (A) Kabir (B) Nanak
(C) Nimbarka (D) Dadu.

निम्न में से सागुन धर्म का प्रचारक संत था

- (A) कबीर (B) नानक
(C) निम्बार्क (D) दादू ।

102. Which of the following statements regarding Mughal Art is not true ?

- (A) 'Ibrahīm Roza' is in Bijapur
(B) Akbar got Fatehpur Sikri built after 1585 A.D.
(C) Akbar's tomb is in Sikandara
(D) Shah Jahan got Takht-e-Taus built in Delhi.

मुगल कालीन कला के बारे में कौन-सा कथन असत्य है ?

- (A) बीजापुर में 'इब्राहीम रोजा' है
(B) अकबर ने फतेहपुर सीकरी 1585 ई. के बाद बनवाई
(C) अकबर का मकबरा सिकन्दरा में है
(D) शाहजहाँ ने दिल्ली में ताक़्त-ए-ताऊस बनवाया ।



103. Maharana Pratap died at the age of

- (A) 67 years (B) 54 years
(C) 57 years (D) 49 years.

महाराणा प्रताप की मृत्यु के समय आयु थी

- (A) 67 वर्ष (B) 54 वर्ष
(C) 57 वर्ष (D) 49 वर्ष ।

104. The 30 per cent cotton cloth export of the total Indian export around 1800 A.D. was reduced in 1870 A.D. to

- (A) 25 (B) 13
(C) 8 (D) 3.

सन् 1800 के आस-पास भारतीय निर्यात में सूती कपड़े का प्रतिशत 30 था, जो 1870 ई० तक घटकर कितना प्रतिशत रह गया ?

- (A) 25 (B) 13
(C) 8 (D) 3.

105. In Modern Age, women too encouraged writings for awakening and social reforms. They wrote several books. 'Amar Jiban' published in 1876 A.D. was written by

- (A) Rasauridari Devi (B) Kailash Bashini Devi
(C) Roquaiyya Sakhawat (D) Pt. Ramabai.

महिलाओं ने भी जागरण एवं सामाजिक सुधार हेतु आधुनिक काल में लेखन कार्य को प्रोत्साहन दिया । इसी क्रम में उन्होंने कई पुस्तकें लिखीं । 1876 ई० में प्रकाशित ग्रंथ 'अमर जीवन' की लेखिका थीं

- (A) रामचन्दरी देवी (B) कैलाश बशिनी देवी
(C) रोक्किया शेखवात (D) पंडिता रामाबाई ।

106. The Constitution of India was adopted by

- (A) Constituent Assembly (B) Parliament
(C) Lok Sabha (D) Rajya Sabha.

भारतीय संविधान को अंगीकृत किया गया

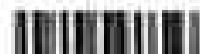
- (A) संविधान सभा द्वारा (B) संसद द्वारा
(C) लोक सभा द्वारा (D) राज्य सभा द्वारा ।

107. In which part of the Constitution of India does the term, 'Secular' was added later on ?

- (A) Fundamental Rights (B) Directive Principles of State Policy
(C) Preamble (D) All of these.

'पंच सिपेक्ष' शब्दावली, जिसे बाद में जोड़ा गया, का उल्लेख भारतीय संविधान के किस भाग में मिलता है ?

- (A) मौलिक अधिकार में (B) नीति निर्देशक तत्वों में
(C) प्रस्तावना (उद्देशिका) में (D) इनमें से सभी में ।



108. Which Article of Children's Bill of Rights (1992) says, "I have the right to know about my rights" ?

- (A) Article 42 (B) Article 12, 13
(C) Article 23, 28, 29 (D) Article 36,

बालकों के अधिकार बिल (1992) का बीन-सा अनुच्छेद यह कहता है, "मुझे मेरे अधिकारों को जानने का अधिकार है" ?

- (A) अनुच्छेद 42 (B) अनुच्छेद 12, 13
(C) अनुच्छेद 23, 28, 29 (D) अनुच्छेद 36

109. Which of the following is not a fundamental right ?

- (A) Right to Equality (B) Right to Freedom
(C) Franchise (D) Right to Constitutional remedies.

निम्न में से कौन-सा मौलिक अधिकार नहीं है ?

- (A) सम्पत्ति का अधिकार (B) स्वतन्त्रता का अधिकार
(C) मतदान का अधिकार (D) संवैधानिक उपचारों का अधिकार ।

110. In which Article of Part 'IV a' of the Constitution have Fundamental Duties been incorporated ?

- (A) 51 a (B) 42
(C) 50 a (D) 52.

मूल कर्तव्य प्रविधान के भाग 'IV क' के किस अनुच्छेद में समाहित है ?

- (A) 51 क (B) 42
(C) 50 क (D) 52.

111. Which of the following statements is not correct regarding the Election of the President ?

- (A) The objections related to the election can be raised only in the Supreme Court
(B) The votes of all MLAs have equal values
(C) The votes of all MPs have equal values
(D) The nominated members cannot exercise their franchise.

राष्ट्रपति चुनाव से सम्बन्धित गलत कथ्य है

- (A) चुनाव से सम्बन्धित विवाद सिर्फ उच्चतम न्यायालय में ही दायर सकते हैं
(B) सभी विधायकों के मत समान मूल्य रखते हैं
(C) सभी सांसदों के मत समान मूल्य रखते हैं
(D) मनोनित सदस्य मतदान में भाग नहीं ले सकते हैं ।

112. The 73rd Constitutional Amendment for making Panchayati Raj Institutions more effective and more powerful was passed in

- (A) 1990 (B) 1991
(C) 1992 (D) 1993.

पंचायती राज संस्थाओं को प्रभावी एवं सशक्त बनाने के लिए 73 वाँ संविधान संशोधन किस वर्ष पारित हुआ ?

- (A) 1990 (B) 1991
(C) 1992 (D) 1993.



113. What percentage of Women's reservation was availed of in the election of local bodies in Rajasthan in August, 2010 ?

- (A) 30 (B) 33
(C) 50 (D) 10.

राजस्थान में अगस्त, 2010 में हुए स्थानीय निकायों के चुनाव में महिलाओं ने आरक्षण का निर्धारित प्रतिशत का लाभ उठाया ?

- (A) 30 (B) 33
(C) 50 (D) 10.

114. The Head of Municipal Corporation in Rajasthan is called

- (A) President (B) Mayor
(C) Chairman (D) Nagar Pramukh.

राजस्थान में नगर निगम के प्रमुख को कहते हैं

- (A) अध्यक्ष (B) महापौर
(C) सभापति (D) नगर प्रमुख ।

115. The total number of members in Legislative Assembly of Rajasthan is

- (A) 200 (B) 180
(C) 160 (D) 210.

राजस्थान विधानसभा में कुल सदस्यों की संख्या है

- (A) 200 (B) 180
(C) 160 (D) 210.

116. In which ocean is 'Mariana Trench' located ?

- (A) Indian Ocean (B) Pacific Ocean
(C) Atlantic Ocean (D) Arctic Ocean.

किस महासागर में 'मैरियाना गर्त' स्थित है ?

- (A) हिन्द महासागर (B) प्रशांत महासागर
(C) अथ महासागर (D) उत्तरी ध्रुव सागर ।

117. According to area which is the largest and smallest continents of the world ?

- (A) Africa and Australia (B) Asia and Antarctica
(C) Asia and Australia (D) North America and Antarctica.

क्षेत्रफल के आधार पर विश्व का सबसे बड़ा और सबसे छोटा महाद्वीप हैं

- (A) अफ्रीका एवं अस्ट्रेलिया (B) एशिया एवं एन्टार्क्टिका
(C) एशिया एवं आस्ट्रेलिया (D) उत्तरी अमेरिका एवं एन्टार्क्टिका ।

118. Which one of the following is not a sphere of the Earth ?

- (A) Atmosphere (B) Osmosphere
(C) Biosphere (D) Lithosphere.

निम्नलिखित में से कौन-सा एक पृथ्वी का परिमण्डल नहीं है ?

- (A) वायुमण्डल (B) जीवमण्डल
(C) जल मण्डल (D) स्थल मण्डल ।



119. Marble is an example of

- (A) Metamorphic rock
(C) Igneous rock

- (B) Sedimentary rock
(D) Plutonic rock

मैमर एक उदाहरण है

- (A) कायान्तरित चट्टान का
(C) आग्नेय चट्टान का

- (B) अवसादी चट्टान का
(D) प्लुटोनिक चट्टान का

120. The combined action of weathering and erosion is known as

- (A) Decomposition
(C) Carbonation

- (B) Hydration
(D) Denudation

अवक्षय एवं अपरदन की संयुक्त क्रिया को कहते हैं

- (A) अपघटन
(C) कार्बोनेशन

- (B) जलीकरण
(D) अनावसादन

121. Which one of the following is not a metallic mineral ?

- (A) Bauxite
(C) Chromite

- (B) Copper
(D) Mica

निम्नलिखित में से कौन-सा एक धात्विक खनिज नहीं है ?

- (A) बॉक्साइट
(C) क्रोमाइट

- (B) ताम्र
(D) अश्वक

122. Which pair is not correctly matched ?

Type of Resource

Example

- (A) Non-renewable Resource
(B) Natural Resource
(C) Biotic Resource
(D) Ubiquitous Resource

—
—
—
—

- Natural Gas
Water
Forest
Copper

किस में से कौन-सा युग्म सुमेलित नहीं है ?

संसाधन का प्रकार

उदाहरण

- (A) अनवीकरणीय संसाधन
(B) प्राकृतिक संसाधन
(C) जैव संसाधन
(D) सर्वव्यापक संसाधन

—
—
—
—

- प्राकृतिक गैस
जल
वन
ताँबा

123. The concept of sustainable development is related to

- (A) maximum use of resources
(C) industrial use of resources

- (B) conservation of resources
(D) development of power resources

सतत पोषणीय विकास की अवधारणा का सम्बन्ध है

- (A) संसाधनों के अधिकतम उपयोग से
(C) संसाधनों के औद्योगिक उपयोग से

- (B) संसाधनों के संरक्षण से
(D) ऊर्जा संसाधनों के विकास से



124. One of the main causes of wildlife loss is the

- (A) loss of natural habitat (B) construction of dams
(C) flood (D) urbanisation.

वन्य जीवों के कम होने का एक प्रमुख कारण है

- (A) प्राकृतिक आवासों का नष्ट होना (B) बांधों का निर्माण
(C) बाढ़ (D) नगरीकरण ।

125. In which one of the following regions of the world intensive subsistence agriculture is most prevalent ?

- (A) Temperate region (B) Mediterranean region
(C) Monsoon region (D) Semi-arid region.

विश्व में निम्नलिखित में से किस एक प्रदेश में गहन निर्वह कृषि अधिक प्रचलित है ?

- (A) शीतोष्ण प्रदेश (B) भूमध्यसागरीय प्रदेश
(C) मानसूनी प्रदेश (D) अर्द्धशुष्क प्रदेश ।

126. Which landform is known as 'roof of the world' ?

- (A) Great Himalayas (B) Pamir Plateau
(C) Tibetan Plateau (D) Deccan Plateau

कौन-सा भू-आकार 'विश्व की छत' के नाम से जाना जाता है ?

- (A) ग्रेट हिमालय (B) पामीर का पठार
(C) तिब्बत का पठार (D) दक्षिण का पठार ।

127. In which state of India 'Kal Vaishakhi' winds are usually prevalent during summer season ?

- (A) West Bengal (B) Assam
(C) Orissa (D) Bihar.

भारत के किस राज्य में शीष्म ऋतु में सामान्यतया 'काल वैशाखी' हवाएँ चलती हैं ?

- (A) पश्चिम बंगाल (B) असम
(C) उड़ीसा (D) बिहार ।

128. In which area of India is Yak animal found ?

- (A) Sundarban (B) Arunachal Pradesh
(C) Darjeeling (D) Ladakh.

भारत के किस क्षेत्र में गायक पशु मिलता है ?

- (A) सुन्दरवन (B) अरुणाचल प्रदेश
(C) दार्जीलिंग (D) लद्दाख ।

129. Which one of the following places is having manufacturing unit of antibiotic medicine ?

- (A) Hrishikesh (B) Dehradun
(C) Shimla (D) Chandigarh.

निम्नलिखित में से किस एक स्थान पर एंटीबायोटिक दवाओं की उत्पादक इकाई है ?

- (A) हरिद्वार (B) देहरादून
(C) शिमला (D) चंडीगढ़ ।



130. In which year was 'Consumer Protection Act' introduced in India ?

- (A) 1982 (B) 1986
(C) 1988 (D) 1991.

भारत में 'उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम' किस वर्ष में लागू किया गया ?

- (A) 1982 (B) 1986
(C) 1988 (D) 1991.

131. Which one of the following statements is correct for the Aravali ranges ?

- (A) Helpful in rainfall (B) Suitable for hydro-power production
(C) Act as a water-divide (D) A barrier in transportation.

निम्नलिखित में से कौन-सा एक कथन अरावली श्रेणियों के लिए सही है ?

- (A) वर्षा में सहायक (B) जल विद्युत उत्पादन के लिए उपयुक्त
(C) जल विभाजक का कार्य करता है (D) परिवहन के लिए अवरोधक ।

132. Which one of the following is a traditional method of rain-water harvesting in Rajasthan ?

- (A) Tank (B) Well
(C) River (D) Tanka.

निम्नलिखित में से कौन-सा एक राजस्थान में वर्षा जल संग्रहण की परम्परागत विधि है ?

- (A) तालाब (B) कुआँ
(C) नदी (D) टोंका ।

133. In which district of Rajasthan is Chhabra Thermal Power Station located ?

- (A) Kota (B) Baran
(C) Jhalawar (D) Sawai Madhopur.

राजस्थान के किस जिले में चबड़ा तापीय ऊर्जा केन्द्र स्थित है ?

- (A) कोटा (B) बरौली
(C) झालावाड़ (D) सवाई माधोपुर ।

134. Which of the following pairs is not correctly matched ?

Industry		Location
(A) H.M.T.	—	Ajmer
(B) Ball Bearing	—	Alwar
(C) Cement	—	Morak
(D) Electric meter	—	Jatpur.

निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म सही सुमेलित नहीं है ?

उद्योग		स्थान
(A) हिन्दुस्तान मशीन टूल्स (एचएमटी)	—	अजमेर
(B) बॉल बियरिंग	—	अलवर
(C) सीमेंट	—	मोड़क
(D) विद्युत मीटर	—	जयपुर ।

135. The main mica producing districts of Rajasthan are

- (A) Ajmer, Bhilwara and Jaipur (B) Udaipur, Chittorgarh and Rajsamand
(C) Bhilwara, Chittorgarh and Kota (D) Jaipur, Dausa and Tonk.

राजस्थान में प्रमुख अधिक उत्पादक जिले हैं

- (A) अजमेर, भीलवाड़ा और जयपुर (B) उदयपुर, चित्तौड़गढ़ और राजसमन्द
(C) भीलवाड़ा, चित्तौड़गढ़ और कोटा (D) जयपुर, दास और टोंक ।

136. For heritage conservation, in which year Monument, Archaeological Site and Antiquity Act was implemented in Rajasthan ?

- (A) 1961 (B) 1971
(C) 1947 (D) 1952.

विरासत के संरक्षण हेतु स्मारक, पुरातत्व स्थल एवं प्राचीन वस्तु अधिनियम राजस्थान में कब लागू हुआ ?

- (A) 1961 (B) 1971
(C) 1947 (D) 1952.

137. What is 'Balad' ?

- (A) The tradition of Mand singing
(B) A herd of bulls, on whose back commodities for sale are carried by Binjaro
(C) A synonym of 'Aulayn'
(D) The event of taking cattle to other land areas to explore the availability of food-water in the wake of famine.

'बालद' क्या है ?

- (A) मंद गायन की परम्परा
(B) बिजरो का वह बैल समूह, जिसकी पीठ पर माल लादकर विक्रय हेतु ले जाया जात है
(C) 'ओलाय' का पर्यायवाची
(D) अनास पट्टने पर मवेशियों को चारे, पानी की खोज में अन्य नू-पारों में ले जाने की घटना ।

138. Which of the following statements regarding the Rajasthan hero Manikyalal Verma is not true ?

- (A) He was born at Bijolia
(B) He was a peasant in his early life
(C) He was connected with the Bijolia peasant movement for a long time
(D) He became the Prime Minister of Greater Rajasthan after independence.

राजस्थान के जनकपुत्र माणिकलाल वर्मा के बारे में निम्न में से कौन-सा कथन असत्य है ?

- (A) इनका जन्म बिजौलिया में हुआ था
(B) इन्होंने अपना जीवन एक किसान के रूप में शुरू किया था
(C) वे बिजौलिया किसान आन्दोलन में लम्बे समय तक सम्बद्ध रहे
(D) स्वतन्त्रता प्राप्ति के पश्चात् वे गृहतर राजस्थान के प्रधानमंत्री बने ।

139. In how many volumes is 'Vatan ki Phulwar' the invaluable literary heritage of Rajasthan is divided into ?

- (A) 8 (B) 10
(C) 12 (D) 16.

राजस्थान की अपूर्व साहित्यिक धरोहर 'वतन की फुलवारी' कितने खण्डों में उपलब्ध है ?

- (A) 8 (B) 10
(C) 12 (D) 16.



140. In which district is the historical place 'Mangarh' situated ?

- (A) Dungarpur (B) Pratapgarh
(C) Rajasmand (D) Banswara.

ऐतिहासिक स्थल 'मानाढ़' राजस्थान के किस जिले में स्थित है ?

- (A) डुंगरपुर (B) प्रतापगढ़
(C) राजसमन्द (D) बाँसवाड़ा ।

141. The study of Social Science is necessary for

- (A) The understanding of the socio-cultural structure and its relation with environment
(B) The development of infra-structure facilities
(C) The rapid economic development
(D) The understanding of educational problems.

सामाजिक विज्ञान अध्ययन की आवश्यकता है

- (A) सामाजिक-सांस्कृतिक संरचना एवं उसके पर्यावरण से सम्बन्ध को समझने के लिए
(B) बुनियादी सुविधाओं के विकास के लिए
(C) तीव्र आर्थिक विकास के लिए
(D) शैक्षणिक समस्याओं को समझने के लिए ।

142. Which one of the following is the new concept in Social Science ?

- (A) Accumulation of factual information
(B) Study of social customs
(C) The study of human relations and betterment of society
(D) The study of international relations.

निम्नलिखित में से सामाजिक विज्ञान की नवीन संकल्पना कौन-सी है ?

- (A) तथ्यात्मक सूचनाओं को एकत्र करना
(B) सामाजिक प्रथाओं का अध्ययन
(C) मानवीय सम्बन्धों का अध्ययन एवं समाज को बेहतर बनाना
(D) अन्तरराष्ट्रीय सम्बन्धों का अध्ययन ।

143. What is a prime necessity for a Social Science classroom ?

- (A) Site, formation and space (B) Attached library and reading room
(C) Display facilities (D) Facilities for experiments.

सामाजिक विज्ञान कक्षा-कक्षा की प्रमुख आवश्यकता क्या है ?

- (A) स्थिति, बनावट एवं स्थान (B) पुस्तकालय एवं वाचनालय का संलग्न होना
(C) प्रदर्शन की सुविधा (D) प्रयोगों की सुविधा ।

144. The classroom processes in Social Science help in developing

- (A) Knowledge (B) Skill
(C) Expression (D) All of these.

सामाजिक विज्ञान में कक्षा-कक्षा प्रक्रिया विकसित करने में सहायक होता है

- (A) ज्ञान (B) कुशलता
(C) अभिव्यक्ति (D) इनमें से सभी ।



145. The main problem of Social Science teaching is

- (A) small classrooms (B) increasing teacher-student ratio
(C) untrained teachers (D) lack of library facilities.

सामाजिक विज्ञान अध्यापन की प्रमुख समस्या है

- (A) छोटे कक्षा-कक्ष (B) अध्यापक-छात्र अनुपात में वृद्धि होना
(C) अप्रशिक्षित अध्यापक (D) पुस्तकालय सुविधाओं में कमी।

146. Which one of the following project types has been suggested by Thomas M. Risk for secondary schools ?

- (A) Social projects (B) Economic projects
(C) Productive projects (D) Environmental projects.

निम्नलिखित में से कौन-सा एक प्रोजेक्ट का प्रकार थॉमस एम० रिस्क ने माध्यमिक विद्यालयों के लिए प्रतिपादित किया था ?

- (A) सामाजिक प्रोजेक्ट्स (B) आर्थिक प्रोजेक्ट्स
(C) उत्पादक प्रोजेक्ट्स (D) पर्यावरणीय प्रोजेक्ट्स

147. Which one of the following is the main objective of evaluation in Social Science ?

- (A) Assessment of the knowledge of the students
(B) Better classroom teaching
(C) Educational planning
(D) Social development.

निम्नलिखित में से कौन-सा एक सामाजिक विज्ञान में मूल्यांकन का मुख्य उद्देश्य है ?

- (A) छात्रों के ज्ञान की जाँच (B) उत्तम कक्षा-कक्ष अध्यापन
(C) शैक्षिक नियोजन (D) सामाजिक विकास।

148. Which is not a characteristic of a good evaluation ?

- (A) Validity (B) Reliability
(C) Diagnosticity (D) Negativeness.

अच्छे मूल्यांकन की कौन-सी एक विशेषता नहीं है ?

- (A) वैधता (B) विश्वसनीयता
(C) निदानात्मकता (D) नकारात्मकता।

149. Field trips are useful in Social Science for the

- (A) Evaluation (B) Empirical evidences
(C) Entertainment (D) all of these.

सामाजिक विज्ञान में क्षेत्रीय भ्रमण उपयोगी होती है

- (A) मूल्यांकन के लिए (B) अनुभविक साक्ष्य के लिए
(C) मनोरंजन के लिए (D) इनमें से सभी।

150. Which type of teaching aids are most useful in Social Science ?

- (A) Models (B) Museum
(C) Audio-visual aids (D) Drawing equipment.

सामाजिक विज्ञान में किस प्रकार की शिक्षण सामग्री सबसे उपयोगी होती है ?

- (A) मॉडल (B) संग्रहालय
(C) दृश्य-श्रव्य सामग्री (D) ड्राइंग उपकरण।

INSTRUCTIONS / निर्देश
(Read carefully and carefully / ध्यान से पढ़ें और ध्यान करें)
IMPORTANT / महत्वपूर्ण

1. Section II (Language II) a candidate has to attempt the questions of the language which the candidate has selected as Language I in the Online Application Form.
उप-खण्ड II (भाषा II) में उम्मीदवार को उन सभी प्रश्नों का उत्तर देना होगा जो उसने भाषा I के रूप में चुना है। उम्मीदवार को भाषा I के रूप में चुनी हुई भाषा को भाषा II के रूप में चुनना है।
In Section II (Language II) a candidate has to attempt the questions of the language which the candidate has selected as Language I in the Online Application Form. The Language II will be different from Language I.
उप-खण्ड II (भाषा II) में उम्मीदवार को उन सभी प्रश्नों का उत्तर देना होगा जो उसने भाषा I के रूप में चुनी हुई भाषा को भाषा II के रूप में चुना है। भाषा II भाषा I से अलग होगी।
2. The candidate must ensure that the Question Booklet Series Code has been filled correctly at the prescribed place in the OMR Answer Sheet. Your OMR Answer Sheet will be evaluated on the basis of Question Booklet Series Code and not Question Booklet Number.
उम्मीदवार को सुनिश्चित करना है कि प्रश्न पुस्तिका श्रृंखला कोड को सही रूप में भरा गया है। प्रश्न पुस्तिका श्रृंखला कोड का उपयोग प्रश्न पुस्तिका को मापदंड के रूप में किया जाएगा।
3. The candidate has to answer all the questions in Section IV(a) Mathematics and Science or IV(b) Social Studies as selected by the candidate in the Online Application Form.
उम्मीदवार को अपने सभी प्रश्नों का उत्तर देना होगा जो उसने भाषा I के रूप में चुना है।
If a candidate answers the questions of the language or subject other than selected in the Online Application Form, the candidate shall be personally responsible for it and it would be treated as wrong.
अगर उम्मीदवार ने भाषा I के अलावा किसी अन्य भाषा या विषय के प्रश्नों का उत्तर दिया है, तो उसे अपने उत्तरों के लिए व्यक्तिगत रूप से जिम्मेदार होना होगा।
4. The candidate has to answer all the questions in Section IV(a) Mathematics and Science or IV(b) Social Studies as selected by the candidate in the Online Application Form.
उम्मीदवार को अपने सभी प्रश्नों का उत्तर देना होगा जो उसने भाषा I के रूप में चुना है।
If a candidate answers the questions of the language or subject other than selected in the Online Application Form, the candidate shall be personally responsible for it and it would be treated as wrong.
अगर उम्मीदवार ने भाषा I के अलावा किसी अन्य भाषा या विषय के प्रश्नों का उत्तर दिया है, तो उसे अपने उत्तरों के लिए व्यक्तिगत रूप से जिम्मेदार होना होगा।

1. Read complete instructions carefully and fill the details from Sl. No. 1 to 5 in the OMR Answer Sheet and Sl. No. 1 to 4 in the Question Booklet. If you fail to fill the details and sign as instructed correctly, you will be personally responsible for the consequences arising during scanning of your OMR Answer Sheet.
निर्देशों को ध्यान से पढ़ें और अपने विवरणों को सही रूप में भरें। यदि आप निर्देशों का पालन नहीं करते हैं, तो आप अपने उत्तरों के लिए व्यक्तिगत रूप से जिम्मेदार होंगे।
2. The Question Booklet contains 104 pages having 150 questions. After being instructed to open the Booklet, only then the candidate will open the Question Booklet. Check whether the Booklet contains 150 questions starting from Page No. 3 to 99.
प्रश्न पुस्तिका में 104 पृष्ठ हैं। प्रश्नों की संख्या 150 है। प्रश्न पुस्तिका खोलने के बाद, केवल तभी उम्मीदवार को प्रश्न पुस्तिका खोलनी चाहिए।
3. All questions are of MCQ (Multiple Choice Question) type. There is only one correct answer to each question carrying one mark. There will be no negative marking for wrong answers.
सभी प्रश्न बहुविकल्पीय प्रकार के हैं। प्रत्येक प्रश्न का एक सही उत्तर है। प्रत्येक प्रश्न के लिए सही उत्तर को चिह्नित करना है।
4. All questions other than language questions of Sections II and III shall be bilingual.
भाषा I के अलावा सभी प्रश्न द्विभाषी होंगे।
5. In any event of any mistake in any question/s, candidates will not be penalized. However no corrections will be made in question/s during the examination.
किसी भी त्रुटि के कारण उम्मीदवार को कोई भी सजा नहीं दी जाएगी।
6. Rough work, if any, may be done in the Question Booklet only in the space provided at the end of the Booklet. Do not tear it off from the Question Booklet. No additional paper shall be provided.
अपने उत्तरों के लिए आप प्रश्न पुस्तिका के अंत में दिए गए स्थानों का उपयोग कर सकते हैं। प्रश्न पुस्तिका से कागज नहीं निकालेंगे।
7. Use of Log tables, Calculators, Slide rule, Mobile phone, Pager, Digital diary or any other electronic item/instrument etc. is not allowed. Their use will result in disqualification.
लॉग टेबल, कैलकुलेटर, स्लाइड रूल, मोबाइल फोन, पेजर, डिजिटल डायरी या कोई भी अन्य इलेक्ट्रॉनिक उपकरण / यंत्र का उपयोग नहीं है।
8. OMR Answer Sheet will be provided along with Question Booklet separately.
OMR शीट प्रश्न पुस्तिका के साथ अलग-अलग दी जाएगी।
9. The Question Booklet will be opened at 1:45 P.M. and the candidate must fill all entries in Question Booklet and OMR Answer Sheet. The Question Booklet shall be opened at 3:00 P.M. After opening the Question Booklet, ensure that any page/question is not missing / not printed / torn / repeated. In case, you find any defect anywhere in the Question Booklet, immediately inform the invigilator and get it replaced within 10 minutes by the invigilator. Warning Bell will ring at 3:25 P.M. and the last long bell will ring at 3:30 P.M.
उम्मीदवार को प्रश्न पुस्तिका खोलने के लिए 1:45 बजे की घंटी बजेगी। उम्मीदवार को प्रश्न पुस्तिका और OMR शीट में सभी प्रविष्टियों को भरना है। प्रश्न पुस्तिका को खोलने के लिए 3:00 बजे की घंटी बजेगी। प्रश्न पुस्तिका खोलने के बाद, सुनिश्चित करें कि कोई भी पृष्ठ/प्रश्न गायब नहीं है।
10. Write your Exam Centre Code, Roll No., OMR Answer Sheet No., Question Booklet Series Code, Name and put your Signature in the space provided in the Question Booklet as well as in the OMR Answer Sheet.
प्रश्न पुस्तिका में OMR शीट पर दिए गए स्थानों पर अपना नाम, केंद्र कोड, रोल नंबर, OMR शीट कोड, प्रश्न पुस्तिका श्रृंखला कोड, नाम लिखें और अपने हस्ताक्षर करें।
11. With each question you will find 4 possible answers marked by the letters A, B, C & D. Read each question carefully and find out which answer, according to you is correct. Indicate your answer by darkening the appropriate circle completely in the OMR Answer Sheet corresponding to the question. For marking answers use thin/black ballpoint pen only. Gel pens / pencils are not allowed.
प्रत्येक प्रश्न के चार संभावित उत्तर A, B, C & D में दिए जाएंगे। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को चिह्नित करने के लिए OMR शीट में उचित उत्तर के चिह्न को पूरी तरह से भरें।
12. OMR Answer Sheet is designed for computer evaluation. If you do not follow the instructions given above and at the backside of the OMR Answer Sheet, it may make evaluation by computer difficult. Any resultant loss to the candidate on the above account shall be of the candidate's only.
OMR शीट को कंप्यूटर द्वारा मूल्यांकन के लिए बनाया गया है। यदि आप निर्देशों का पालन नहीं करते हैं, तो आप अपने उत्तरों के लिए व्यक्तिगत रूप से जिम्मेदार होंगे।
No candidate should leave the Examination Hall before the final bell. The OMR Answer Sheet is compulsory having performance on the top portion. Candidates should detach carefully the Original copy from the Candidate's copy (clipping) as the Original copy is not furnished in any way. Candidates should hand over the Original copy to the invigilator before leaving the Examination Hall. Candidate can carry the Question Booklet and Candidate's copy with him/her.
कोई उम्मीदवार भी परीक्षा केंद्र छोड़ने से पहले अंतिम घंटी बजने तक नहीं जा सकता। OMR शीट कोड और प्रश्न पुस्तिका कोड दोनों ही उम्मीदवार को अपने साथ ले जाने हैं।
प्रतिभा-कल कोड के पूरे अंकवली पूरा होने तक कोड को नहीं हटाना है। प्रश्न पुस्तिका कोड को भी उम्मीदवार को अपने साथ ले जाने हैं।

Current method: **CORRECT / सही** Wrong method: **WRONG / गलत**

○ ○ ○ ● ✗ ○ ○ ○ ○ ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ● ○ ○

12. OMR Answer Sheet is designed for computer evaluation. If you do not follow the instructions given above and at the backside of the OMR Answer Sheet, it may make evaluation by computer difficult. Any resultant loss to the candidate on the above account shall be of the candidate's only.
उम्मीदवार को प्रश्न पुस्तिका खोलने के लिए 1:45 बजे की घंटी बजेगी। उम्मीदवार को प्रश्न पुस्तिका और OMR शीट में सभी प्रविष्टियों को भरना है। प्रश्न पुस्तिका को खोलने के लिए 3:00 बजे की घंटी बजेगी। प्रश्न पुस्तिका खोलने के बाद, सुनिश्चित करें कि कोई भी पृष्ठ/प्रश्न गायब नहीं है।
No candidate should leave the Examination Hall before the final bell. The OMR Answer Sheet is compulsory having performance on the top portion. Candidates should detach carefully the Original copy from the Candidate's copy (clipping) as the Original copy is not furnished in any way. Candidates should hand over the Original copy to the invigilator before leaving the Examination Hall. Candidate can carry the Question Booklet and Candidate's copy with him/her.
कोई उम्मीदवार भी परीक्षा केंद्र छोड़ने से पहले अंतिम घंटी बजने तक नहीं जा सकता। OMR शीट कोड और प्रश्न पुस्तिका कोड दोनों ही उम्मीदवार को अपने साथ ले जाने हैं।
प्रतिभा-कल कोड के पूरे अंकवली पूरा होने तक कोड को नहीं हटाना है। प्रश्न पुस्तिका कोड को भी उम्मीदवार को अपने साथ ले जाने हैं।

RIET-2012 ST - II (BOOKLET SERIES - W)

SECTION - I

CHILD DEV. A PEDAGOGY	
1	A
2	D
3	B
4	A
5	D
6	B
7	B
8	A
9	D
10	B
11	B
12	A
13	C
14	D
15	D
16	C
17	A
18	B
19	D
20	D
21	A
22	C
23	B
24	A
25	A
26	B
27	C
28	D
29	A
30	A

SECTION - II

LANGUAGE - I									
HINDI	ENGLISH	SANSKRIT	URDU	BINDHI	PUNJABI	GUJARATI			
31	C	31	C	31	B	31	D	31	A
32	BONUS	32	A	32	A	32	A	32	D
33	D	33	D	33	C	33	A	33	C
34	B	34	C	34	A	34	C	34	B
35	D	35	B	35	D	35	C	35	B
36	D	36	B	36	C	36	C	36	A
37	A	37	C	37	A	37	D	37	C
38	A	38	A	38	B	38	B	38	A
39	C	39	B	39	D	39	D	39	D
40	B	40	B	40	C	40	D	40	C
41	A	41	D	41	A	41	B	41	A
42	D	42	C	42	B	42	D	42	B
43	B	43	C	43	C	43	D	43	C
44	D	44	B	44	D	44	A	44	D
45	D	45	A	45	B	45	B	45	A
46	C	46	C	46	A	46	A	46	D
47	C	47	D	47	C	47	D	47	A
48	D	48	B	48	B	48	D	48	B
49	B	49	C	49	C	49	C	49	A
50	B	50	A	50	A	50	A	50	D
51	A	51	D	51	C	51	D	51	A
52	C	52	D	52	B	52	D	52	C
53	A	53	B	53	C	53	C	53	B
54	BONUS	54	C	54	C	54	D	54	D
55	A	55	C	55	A	55	B	55	C
56	A	56	D	56	D	56	D	56	C
57	D	57	A	57	A	57	D	57	D
58	A	58	D	58	C	58	D	58	A
59	B,C,D	59	B	59	D	59	A	59	B
60	A	60	A	60	C	60	B	60	C

RIET-2012 ST - II (BOOKLET SERIES - W)

SECTION - III

LANGUAGE-II

LANGUAGE-II									
HINDI	ENGLISH	SANSKRIT	URDU	SINHA	PUNJABI	GUJRATI			
61	C	61	A	61	A	61			
62	B	62	D	62	C	62			
63	A	63	A	63	D	A,D			
64	A,C	64	C	64	B	D			
65	C	65	D	65	C	C			
66	D	66	B	66	B,D	B			
67	C	67	D	67	A	A			
68	D	68	C	68	D	A			
69	A	69	A	69	C	A			
70	C	70	A	70	C	C			
71	C	71	C	71	D	D			
72	B	72	B	72	B	C			
73	D	73	B	73	D	B			
74	A	74	D	74	A	B			
75	B	75	B	75	A	A			
76	B	76	C	76	B	C			
77	B	77	D	77	C	D			
78	C	78	A	78	C	A			
79	B	79	B	79	D	B			
80	A	80	A	80	C	D			
81	B	81	C	81	B	C			
82	A,B,D	82	B	82	B	A			
83	D	83	C	83	B	C			
84	C	84	D	84	C	B			
85	D	85	A	85	D	A			
86	B	86	B	86	C	D			
87	C	87	C	87	B	B			
88	D	88	A	88	A	C			
89	D	89	A	89	C	B			
90	D	90	C	90	B	C			

SECTION - IV (A)

MATHS. AND SCIENCE

		121	C
91	D	121	C
92	A	122	D
93	C	123	A
94	B	124	C
95	D	125	A
96	B	126	A
97	C	127	D
98	A	128	C
99	D	129	D
100	A	130	A
101	C	131	D
102	B	132	C
103	D	133	B
104	B	134	C
105	D	135	A
106	A	136	A
107	C	137	B
108	A	138	A
109	C	139	D
110	B	140	B
111	A	141	C
112	B	142	A
113	C	143	C
114	A	144	B
115	BONUS	145	BONUS
116	D	146	A
117	D	147	D
118	C	148	B
119	D	149	D
120	B	150	A

SECTION - IV (B)

SOCIAL STUDIES

	D	121	D
91	D	121	D
92	A	122	D
93	C	123	B
94	B	124	A/D
95	D	125	C
96	C	126	B
97	B	127	A/B
98	B	128	D
99	A	129	A
100	A	130	B
101	C	131	C
102	B	132	D
103	C	133	B
104	D	134	B
105	A	135	A
106	A	136	A
107	C	137	BONUS
108	A	138	B/D
109	C	139	BONUS
110	A	140	D
111	B	141	A
112	C	142	C
113	B	143	A/C
114	B	144	D
115	A	145	BONUS
116	B	146	C
117	D	147	A
118	B	148	D
119	A	149	B
120	D	150	C