

1. Roll No. / रोल नं.						No. of pages in Question Bk. / प्रश्न-पुस्तिका में कुल पृष्ठ : 96					
2. OMR Answer Sheet No. (To be filled in by the candidate) / ओ.एम.आर. शीट क्रमांक (आपकी भरना होगा)											
*** 3. Candidate's Name / परीक्षार्थी का नाम						*** 4. Candidate's Signature / परीक्षार्थी के हस्ताक्षर					
*** As given in Application Form / जैसा आवेदन-पत्र में उल्लिखित किया है :											
Invigilator's Signature / वीसक के हस्ताक्षर											
1.						2.					

There are 150 objective multiple choice questions in this paper. This Question Booklet is made up of the following five sections : Section-I, II, III, IV & V of 30-30 questions each. The candidate has to attempt all sections. Each question is of one mark. There is no negative marking for wrong answer.

इस प्रश्न-पत्र में कुल 150 वस्तुनिष्ठ बहुविकल्पात्मक प्रश्न हैं। प्रश्न-पत्र कुल पाँच खण्डों में विभाजित है तथा सभी खण्ड करना अनिवार्य है। प्रत्येक खण्ड - I, II, III, IV तथा V में 30-30 प्रश्न हैं तथा प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। गलत उत्तर के लिये नकारात्मक मार्किंग नहीं होगी।

PAPER CODE : ST1-2012

Total questions : 150

Time period : 90 minutes

Maximum Marks : 150

Section	Contents	No. of Questions	Question Nos.		Page Nos.	
			From	To	From	To
(I)	Child Development and Pedagogy	30	1	30	3	10
(II)	Language I (Only One Language) As selected by the candidate as medium of instruction in the Online Application Form as Language-I from the Languages given below :	30	31	60		
	Hindi	30	31	60	11	14
	English	30	31	60	15	18
	Sanskrit	30	31	60	19	22
	Urdu	30	31	60	23	26
	Sindhi	30	31	60	27	30
	Punjabi	30	31	60	31	34
	Gujarati	30	31	60	35	38
(III)	Language II (Only One Language) As selected by the candidate as Language-II (other than the Language-I) in the Online Application Form from the Languages given below :	30	61	90		
	Hindi	30	61	90	39	42
	English	30	61	90	43	46
	Sanskrit	30	61	90	47	50
	Urdu	30	61	90	51	54
	Sindhi	30	61	90	55	58
	Punjabi	30	61	90	59	62
	Gujarati	30	61	90	63	66
(IV)	Mathematics	30	91	120	67	78
(V)	Environmental Studies	30	121	150	79	90

Note : In Sections II and III, a candidate has to attempt the questions of Languages compulsorily, selected as Language - I and Language - II in the Online Application Form. For Hindi version of the above Table & Note refer to Page No. 2

Read the instructions in English & Hindi at Page No. 96, last page of this booklet.



पैपर कोड : एस०टी० 1-2012

कुल प्रश्न - 150

समयावधि - 90 मिनट

पृष्ठांक - 150

खण्ड	विषय-सामग्री	कुल प्रश्न	प्रश्न संख्या		पृष्ठ संख्या	
			से	तक	से	तक
(I)	आत्म-विकास एवं शिक्षण विधियाँ (सिद्धा शास्त्र)	30	1	30	3	10
(II)	भाषा - I (केवल एक भाषा) परीक्षार्थी द्वारा चयनित अभ्यर्थन का माध्यम की भाषा जो निम्नलिखित भाषाओं में से भाषा-I के रूप में अभ्यर्थन आवेदन-पत्र में अंकित की है :	30	31	60		
	हिन्दी	30	31	60	11	14
	अंग्रेजी	30	31	60	15	18
	संस्कृत	30	31	60	19	22
	उर्दू	30	31	60	23	26
	सिन्धी	30	31	60	27	30
	पंजाबी	30	31	60	31	34
	गुजराती	30	31	60	35	38
(III)	भाषा - II (केवल एक भाषा) परीक्षार्थी द्वारा अभ्यर्थन अभ्यर्थन-पत्र में चयनित भाषा - II जो भाषा - I से भिन्न होगी तथा जिसका चयन अभ्यर्थित भाषाओं में से किया गया है :	30	61	90		
	हिन्दी	30	61	90	39	42
	अंग्रेजी	30	61	90	43	46
	संस्कृत	30	61	90	47	50
	उर्दू	30	61	90	51	54
	सिन्धी	30	61	90	55	58
	पंजाबी	30	61	90	59	62
	गुजराती	30	61	90	63	66
(IV)	गणित	30	91	120	67	75
(V)	पर्यावरणी अध्ययन	30	121	150	79	90

नोट : परीक्षार्थी द्वारा खण्ड-II एवं खण्ड-III में अभ्यर्थन आवेदन पत्र में जिस भाषा का चयन भाषा -I एवं भाषा -II के रूप में किया है उसी भाषा के प्रश्न करना अनिवार्य है।

प्रश्न पुस्तिका के अंतिम पृष्ठ संख्या 96 पर अंग्रेजी तथा हिन्दी में दिये हुए निर्देश को पढ़ें।



SECTION - I

खण्ड - I

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

There are 30 questions in all in this section.

All questions are compulsory.

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. Nine year old student's moral reasoning is based on
 - (A) the physical consequences of an action determine goodness or badness
 - (B) an action is judged to be right if it is instrumental in satisfying one's own needs
 - (C) obeying rules should bring some sort of benefit or return
 - (D) the right action is one that would be carried out by someone whose behaviour is likely to impress others.

9 वर्ष के बालक की नैतिक तर्कना आधारित होती है

 - (A) किसी कार्य के भौतिक परिणाम उसको अच्छाई या बुराई को निर्धारित करते हैं
 - (B) कोई कार्य सही होना इस बात पर निर्भर करता है कि उससे व्यक्ति को अपनी आवश्यकता पूर्ति होती है
 - (C) नियमों का पालन करने के बदले में कुछ लाभ मिलना चाहिए
 - (D) सही कार्य वह है जो उस व्यक्ति के द्वारा किया जाये जो अन्य व्यक्तियों को अपने व्यवहार से प्रभावित करता है ।
2. Which of the following examples is not the result of motivation ?
 - (A) Krishna has increased her time of dancing from one to two hours
 - (B) John Stuart Mill started studying philosophy from the age of 12
 - (C) Jagan has started to show interest in the process of breathing
 - (D) Ram has progressed speedily in correlating the trends of modern and ancient history.

निम्न में से कौन-सा उदाहरण अभिप्रेरण का परिणाम नहीं है ?

 - (A) कृष्णा ने नृत्य का समय एक घंटे से बढ़ा कर दो घंटे कर दिया है
 - (B) जॉन स्टुअर्ट मिल ने 12 वर्ष की उम्र में दर्शन का अध्ययन आरम्भ कर दिया था
 - (C) जगन ने 'स्वास लेने की प्रक्रिया' में रुचि दिखाने प्रारम्भ कर दी है
 - (D) राम ने तेजी से आधुनिक एवं प्राचीन ऐतिहासिक प्रवृत्तियों में सहसम्बन्ध स्थापित करने में प्रगति की है ।



3. Which of the following will work as an effective praise by the teacher ?
- (A) Focuses student's attention on their own task relevant behaviour
 - (B) Uses the accomplishment of peers as the context for describing students' present accomplishment
 - (C) Provides information to students about their competence or the value of their accomplishment
 - (D) Uses positive behavioural support when students seem unable to control their behaviour.

निम्न में से कौन एक प्रभावी प्रशंसा के रूप में अध्यापक के लिये कार्य करेगा ?

- (A) विद्यार्थियों के अवधान को उनके कार्य में सम्बन्धित व्यवहार पर केन्द्रित करता है
- (B) विद्यार्थियों के वर्तमान कार्य निष्पादन को उनके समूह के अन्य सदस्यों के सन्दर्भ वर्णित करता है
- (C) विद्यार्थियों को उनकी योग्यताओं अथवा कार्य निष्पादन के महत्व की सूचना देता है
- (D) जब विद्यार्थी अपने व्यवहार को नियंत्रित नहीं कर पाते तो उन्हें सकारात्मक व्यवहार/व्यवहार समर्थन प्रदान करता है ।

4. Which of the following is an example of learning ?

- (A) Greeting the teacher by folding hands
- (B) Salivation on seeing the tasty food
- (C) Climbing, running and throwing between 3 to 5 years
- (D) All of these

निम्न में से कौन सा उदाहरण अधिगम को प्रदर्शित करता है ?

- (A) हाथ जोड़ कर अध्यापक का अभिवादन करना
- (B) स्वादिष्ट भोजन देख कर मुँह में लार का आना
- (C) चढ़ना, भागना एवं फेंकना तीन से पाँच वर्ष की अवस्था में
- (D) इनमें से सभी ।

5. Which of the following is least important in the process of thinking ?

- (A) Pictures
- (B) Signs and symbols
- (C) Muscular activities
- (D) Language.

निम्न में से कौन-सा चिन्तन की प्रक्रिया में सबसे कम महत्वपूर्ण है ?

- (A) चित्र
- (B) प्रतीक एवं चिह्न
- (C) मांसपेशीय क्रियाएँ
- (D) भाषा ।

6. The behaviour showing intrapersonal intelligence is

- (A) detecting another's underlying intentions and desires
- (B) reading another's mood
- (C) discriminating among such similar emotions as sadness and regret
- (D) using knowledge of others to influence their thoughts and behaviours.

अन्तर्ब्यक्तिक बुद्धि को प्रदर्शित करने वाला व्यवहार है

- (A) दूसरे के अन्तर्मेन की इच्छाओं एवं मंशा का पता लगाना
- (B) दूसरे के मूड को भाँप जाना
- (C) मिलते जुलते संकेतों तथा उदासी एवं परताप में भेद कर पाना
- (D) दूसरों के विचारों एवं व्यवहारों को प्रभावित करने के लिये उनसे सम्बन्धित जानकारी का उपयोग करना ।



7. Which of the following strategies or implications is against the spirit of promoting gender equity keeping in mind gender differences ?
- (A) Tell students that they can be successful in stereotypical subject area
- (B) Assume that both genders have similar potential for developing physical and motor skills especially during the elementary school years
- (C) Provide support to boys in developing self confidence in their ability to control the world and solve problems
- (D) Teach both genders less aggressive and pro-social ways of interacting with each other

निम्न में से कौन-सी व्यवृह रचना / अभिप्रेत लैंगिक अन्तरों को मदेनजर रखते लैंगिक समता की भावना के विपरीत है ?

- (A) विद्यार्थियों को बतार्वे कि रुढ़िबद्ध विषयों में सफलता हासिल कर सकते हैं
- (B) प्रारम्भिक विद्यालयी वर्षों में लड़के एवं लड़कियों में शारीरिक एवं शारीरिक कौशलों के विकास की सम्भाव्य क्षमता समान होती है
- (C) लड़कों को समस्याओं के समाधान और विश्व पर नियंत्रण रखने के लिये उनकी योग्यता पर उनकी आत्मविश्वास विकसित करने के लिये सहयोग प्रदान करें
- (D) लड़के एवं लड़कियों दोनों को कम आक्रामक एवं एक दूसरे के साथ अन्तःक्रिया करने के सम्पत् सामाजिक तरीकों को सिखाया जाये ।

8. A teacher can understand community based individual differences within any group by paying attention to

- (A) eye contact (B) intelligence
- (C) language and expression (D) homework

एक अध्यापक किसी भी समूह में समुदाय आधारित व्यक्तिगत विभिन्नताओं को समझ सकता है

- (A) आँखों के सम्पर्क के आधार पर (B) बुद्धि के आधार पर
- (C) भाषा एवं अभिव्यक्ति के आधार पर (D) गृह कार्य के आधार पर ।

9. For nurturing creativity a teacher should keep his students

- (A) task focused (B) goal focused
- (C) task focused and goal focused (D) reward focused

सृजनशीलता के पोषण हेतु, एक अध्यापक को अपने विद्यार्थियों को रखना चाहिए

- (A) कार्य केन्द्रित (B) लक्ष्य केन्द्रित
- (C) कार्य केन्द्रित एवं लक्ष्य केन्द्रित (D) पुरस्कार प्रेरित ।

10. Which of the following is not a characteristic of socially disadvantaged students ?

- (A) Experience child care practices that do not prepare them effectively for school
- (B) Does not receive regular health care
- (C) Are not exposed to a wide variety of experiences
- (D) Are not motivated to do well in school

निम्न में से कौन-सी विशेषता सामाजिक रूप से वंचित वर्ग के विद्यार्थियों की नहीं है ?

- (A) बालकों की देखभाल के अनुभव उन्हें स्कूल के लिए प्रभावशाली ढंग से तैयार नहीं करते
- (B) नियमित स्वास्थ्य सम्बन्धी देखभाल नहीं मिलती
- (C) व्यापक एवं विविध अनुभवों को प्राप्त करने का मौका नहीं मिलता
- (D) विद्यालय में अच्छा करने के लिये अभिप्रेरित नहीं किया जाता ।



11. Action research is different from basic research because

- (A) It is conducted by teachers, educational managers and administrators
- (B) It is conducted by researchers who have no relationship with school
- (C) It is based on standard tools
- (D) It is based upon samples.

क्रियात्मक अनुसन्धान मौलिक अनुसन्धान से भिन्न है क्योंकि यह

- (A) अध्यापकों, शैक्षिक प्रबन्धकों एवं प्रशासकों द्वारा किया जाता है
- (B) शोधकर्ताओं द्वारा किया जाता है जिनका विद्यालय से कोई सम्बन्ध नहीं होता
- (C) यह प्रमाणीकृत उपकरणों पर आधारित होता है
- (D) यह नमूनों पर आधारित होता है।

12. In the action research, action

- (A) hypotheses are formulated on the basis of the causes of problems
- (B) hypotheses are formulated on the basis of some rationale
- (C) hypotheses are formulated so that they can be statistically verified
- (D) hypotheses are not formulated.

क्रियात्मक अनुसन्धान में

- (A) क्रियात्मक उपकल्पनाओं का निर्माण समस्याओं के कारणों पर आधारित है
- (B) क्रियात्मक उपकल्पनाओं का निर्माण किसी तर्कपूर्ण विवेक पर आधारित है
- (C) क्रियात्मक उपकल्पनाओं का निर्माण इस प्रकार किया जाता है ताकि उनका सांख्यिकीय भत्यापन किया जा सके
- (D) क्रियात्मक उपकल्पनाओं का निर्माण नहीं किया जाता।

13. In National Curriculum Framework-2005, multi-lingualism is advocated to be used as a resource because

- (A) It is a way of ensuring that every child feels safe
- (B) no one is left behind on account of linguistic background
- (C) It will encourage children to believe in themselves
- (D) all of these.

एन सी ई आर 2005 में बहुभाषा को एक संसाधन के रूप में समर्थन दिया गया है क्योंकि

- (A) यह एक तरीका है जिसमें प्रत्येक बालक सुरक्षित महसूस करें
- (B) भाषागत पृष्ठभूमि के कारण कोई भी बालक पीछे न छूट आये
- (C) यह बालकों को अपने पर विश्वास के लिये प्रोत्साहन देगा
- (D) इनमें से सभी।

14. Which of the following is not appropriate to understand science at upper primary stage ?

- (A) Observing things and recording observations
- (B) Plotting graphs
- (C) Hands on experience
- (D) Learn the subject through abstraction.

निम्न में से कौन-सा तरीका विज्ञान विषय को समझने के लिये उच्च प्राथमिक स्तर पर उपयुक्त नहीं है ?

- (A) वस्तुओं का प्रेक्षण करना व अवलोकनों को रिकार्ड / दर्ज करना
- (B) रेखाचित्र बनाना
- (C) वास्तविक अनुभव प्रदान करना
- (D) अमूर्तता के द्वारा विषय को सीखना।



15. Which of the following statements do not agree with multigrade teaching ?

- (A) One teacher manages more than one class at a time
- (B) Flexible sitting arrangement
- (C) Interaction between and within grades
- (D) Students to be similar in terms of age and ability.

निम्न में से कौन सा कथन बहुप्रेत शिक्षण प्रणाली के साथ सहमति नहीं रखता ?

- (A) एक अध्यापक एक समय में एक से अधिक कक्षाओं का प्रबन्धन करता है
- (B) बैठने की लचीली व्यवस्था
- (C) विभिन्न कक्षाओं में एवं एक ही कक्षा में अन्तःक्रिया
- (D) विद्यार्थियों का आयु एवं योग्यता के आधार पर समान होना ।

16. In the cognitive development heredity establishes

- (A) the basic nature of physical structure such as brain
- (B) the development of physical structure
- (C) the existence of reflexes
- (D) all of these.

संज्ञनात्मक विकास में वंशक्रम निर्धारित करता है

- (A) मूलभूत जैसी शारीरिक संरचना के मूलभूत स्वभाव को
- (B) शारीरिक संरचना के विकास को
- (C) सरल प्रतिबली क्रियाओं के अस्तित्व को
- (D) इनमें से सभी ।

17. Which of the following statements is not correct ?

- (A) The teacher who believes that development is due to nature then for him providing experiences is of no value
- (B) Early experiences are important and teacher's interventions are also important
- (C) No teacher can help children in recovering from early negative events
- (D) Development in terms of behavioural changes is caused by environmental influences.

निम्न में से कौन सा कथन सही नहीं है ?

- (A) जो अध्यापक यह विश्वास करता है कि विकास प्रकृति की वजह से होता है, वह अनुभव प्रदान करने की महत्व नहीं देता
- (B) प्रारम्भिक अनुभव महत्वपूर्ण होते हैं और अध्यापक का हस्तक्षेप भी महत्वपूर्ण होता है
- (C) प्रारम्भिक जीवन की नकारात्मक घटनाओं के प्रभाव से कोई भी अध्यापक बचाव नहीं कर सकता
- (D) व्यवहारनात्मक परिवर्तन के सन्दर्भ में विकास वातावरणीय प्रभावों के फलस्वरूप होता है ।

18. Which of the following characteristics distinguishes maturation from learning ?

- (A) It is a natural process
- (B) It is dependent on practice
- (C) It is dependent on motives
- (D) It is a lifelong process.

निम्न में से कौन सी विशेषता परिपक्वता की अधिगम से अलग करती है ?

- (A) यह एक स्वाभाविक प्रक्रिया है
- (B) यह अभ्यास पर निर्भर करती है
- (C) यह प्रेरणों पर निर्भर करती है
- (D) यह जीवन पर्वत चलने वाली प्रक्रिया है ।



19. Which of the following statements is incorrect about development ?

- (A) The development pattern has certain predictable characteristics
- (B) The goal of development is the achievement of hereditary potential
- (C) The areas of development are free from potential hazards
- (D) Early development is more critical than later development.

निम्न में से कौन-सा कथन विकास के सम्बन्ध में सही नहीं है ?

- (A) विकास प्रतिपत्तियों को कुछ निश्चित विशेषताओं की भविष्यवाणी की जा सकती है
- (B) विकास का उद्देश्य वंशानुगत सम्भाव्य क्षमता का विकास करना है
- (C) विकास के विभिन्न क्षेत्रों में सम्भाव्य खतरों नहीं होते हैं
- (D) प्रारम्भिक विकास बाद के विकास से अधिक महत्वपूर्ण है ।

20. Gang belonging leads to improved socialization in late childhood. Which of the following statements is contrary to it ?

- (A) Learns to be independent of adults
- (B) Learns to carry out responsibilities
- (C) Learns to be loyal to group
- (D) Quarrels over most trivial matters and picks fight with gang members.

दल या गैंग का सदस्य होने से समाजीकरण उत्तर बाल्यावस्था में बेहतर होता है । निम्न में से कौन-सा कथन इस विचार के विपरीत है ?

- (A) बयस्कों पर निर्भर न होकर सीखता है
- (B) जिम्मेदारियों को निभाना सीखता है
- (C) अपने समूह के प्रति वफादार होना सीखता है
- (D) छोटी-छोटी बातों पर झगड़ा करते हुये अपने गैंग के सदस्यों से जुड़ाई मोल लेता है ।

21. In summative evaluation the purpose is to

- (A) find out how well a student has performed over time and at a variety of tasks
- (B) facilitate learning and not to assign grades
- (C) discover such a student who is having a difficulty in keeping with the rest of the students
- (D) know the progress to the next unit of instruction.

योगात्मक मूल्यांकन का उद्देश्य है

- (A) समय विशेष एवं विभिन्न कार्यों पर एक विद्यार्थी ने कितना अच्छा निष्पादित किया है, का पता लगाना
- (B) अधिगम को सुगम बनाना व घेड़ न प्रदान करना
- (C) ऐसे विद्यार्थी का पता लगाना जो अपने साथियों के समकक्ष सम्प्राप्ति में कठिनाई अनुभव कर रहा है
- (D) अगली इकाई के अनुदेशन से पूर्व प्रगति का पता लगाना ।

22. Raju was afraid of rabbit. At first the rabbit was placed at a distance but gradually on each successive day, the distance between Raju and the rabbit was reduced. The rabbit was finally placed in his lap and he started playing with it. This experiment is an example of

- (A) trial and error learning theory
- (B) classical conditioning
- (C) operant conditioning
- (D) all of these.



राजू खरगोश से डरता था। शुरू में खरगोश को राजू से काफी दूर रखा गया। आने वाले दिनों में हर रोज खरगोश और राजू के बीच की दूरी कम कर दी गई। अंत में राजू को गोद में खरगोश को रखा गया और राजू खरगोश से खेलने लगा। यह प्रयोग उदाहरण है।

- (A) प्रयत्न एवं त्रुटि सिद्धान्त का
- (B) शास्त्रीय अनुबन्धन सिद्धान्त का
- (C) क्रिया प्रभूत अनुबन्धन सिद्धान्त का
- (D) इनमें से सभी।

23. The extrovert student differs from introvert student in which of the following characteristics?

- (A) Strong feelings, likes and dislikes
- (B) Expresses feeling externally instead of suffering internally
- (C) Absorbs in his own intellectual pursuits
- (D) Better in writing than speaking.

बहिर्मुखी विद्यार्थी अन्तर्मुखी विद्यार्थी से किस विशेषता के आधार पर भिन्न होता है ?

- (A) मजबूत भावनाएँ, पसंदें एवं नापसंदें
- (B) मन ही मन परेशान होने की अपेक्षा अपनी भावनाओं को अभिव्यक्त करता है
- (C) अपने बौद्धिक कार्यों में डूबा रहता है
- (D) बोलने की अपेक्षा लिखने में बेहतर।

24. Which of the following statements is not true about intelligence?

- (A) It is the mental capacity of an individual
- (B) It helps in adaptation
- (C) It is judged in terms of the quality of behaviour
- (D) It is permanent and unchanging characteristic.

निम्न में से कौन कथन बुद्धि के बारे में सत्य नहीं है ?

- (A) यह एक व्यक्ति की मानसिक क्षमता है
- (B) यह सामंजस्य / अनुकूलन स्थापित करने में सहायक है
- (C) यह व्यवहार की गुणवत्ता से आँकी जाती है
- (D) यह स्थाई एवं अपरिवर्तनशील विशेषता है।

25. A balanced personality is one in which

- (A) balance is established between Id and Super-ego
- (B) balance is established between Id and Ego
- (C) balance is established between Ego and Super-ego
- (D) strong ego is maintained.

एक सन्तुलित व्यक्तित्व वह है जिसमें

- (A) इडम् एवं परम अहम् के बीच सन्तुलन स्थापित किया जाता है
- (B) इडम् एवं अहम् के बीच सन्तुलन स्थापित किया जाता है
- (C) अहम् एवं परम अहम् के बीच सन्तुलन स्थापित किया जाता है
- (D) मजबूत अहम् को बनाया जाता है।



26. Which of the following strategies will work for mentally retarded children ?

- (A) Explain tasks concretely
- (B) Encourage students to set goals
- (C) Provide opportunities for self-study
- (D) Seek outside resources for help.

मानसिक रूप से पिछड़े बालकों के लिये निम्न में से कौन-सी व्यवस्था कार्य करेगी ?

- (A) कार्यों को पुरत रूप से समझाना
- (B) विद्यार्थियों को लक्ष्य निर्धारित करने के लिये प्रोत्साहित करना
- (C) स्व अध्ययन के अवसर प्रदान करना
- (D) सहायता के लिये बाहर से संसाधनों को प्राप्त करना ।

27. Dance, drama & art are used for

- (A) development of specific traits
- (B) moulding personality
- (C) an outlet for blocked and intolerable drives
- (D) all of these.

नृत्य, ड्रामा एवं शिल्पकला का प्रयोग किया जाता है

- (A) विशिष्ट गुणों के विकास हेतु
- (B) व्यक्तित्व की ढालने के लिए
- (C) दबी एवं बर्दाश्त न की जा सकने वाले अंतर्बोध के प्रकटोत्पन्न हेतु
- (D) इनमें से सभी ।

28. Difficulty in learning to read, spell & calculate, normal intelligence and good adaptive functions are the characteristics of

- (A) slow learners
- (B) normal / average learners
- (C) mentally retarded
- (D) learning disabled children.

पढ़ने, वाक्यन एवं गणना में कठिनाई, सामान्य बुद्धि एवं अच्छी अनुकूलनात्मक योग्यता विशेषता है

- (A) धीमी गति से सीखने वालों की
- (B) सामान्य/औसत अधिगमकर्ता की
- (C) मानसिक रूप से पिछड़े बालकों की
- (D) अधिगम निर्योग्य बालकों की ।

29. Difficulty in making the difference between *f* and *v* sound; for letters *m* and *n* is a learning difficulty related to

- (A) attention
- (B) memory
- (C) perception
- (D) all of these.

फ एवं व, म एवं न अक्षरों की ध्वनियों में अंतर न कर पाना, अधिगम की समस्या सम्बन्धित है

- (A) अवधान केन्द्रण की
- (B) स्मृति की
- (C) प्रत्यक्षीकरण की
- (D) इनमें से सभी ।

30. According to the Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009 teachers cannot be deployed for

- (A) decennial population census
- (B) disaster relief duties
- (C) duties relating to elections
- (D) pulse polio programme.

निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का बालकों का अधिकार, 2009 के अर्न्तगत, किसी भी अध्यापक को निम्न में से किस कार्य के लिये नहीं लगाया जा सकता ?

- (A) दस वर्ष परन्तु होने वाली जनगणना में
- (B) आपदा राहत कार्य में
- (C) चुनाव सम्बन्धी कार्य में
- (D) पल्स पोलियो कार्यक्रम में ।



खण्ड - II

भाषा - I

हिन्दी

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

निम्न गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों (प्रश्न संख्या 31 से 37) में सबसे उचित विकल्प चुनिए :

हमलोग जब हिन्दी की 'सेवा' करने की बात सोचते हैं, तो प्रायः भूल जाते हैं कि यह लाक्षणिक प्रयोग है । हिन्दी की सेवा का अर्थ है उस मानव-समाज की सेवा, जिसके विचारों के आदान-प्रदान का माध्यम हिन्दी है । मनुष्य ही बड़ी चीज है, भाषा उसी की सेवा के लिए है । साहित्य-सृष्टि का भी यही अर्थ है । जो साहित्य अपने-आप के लिए लिखा जाता है उसको क्या कीमत है, मैं नहीं कह सकता, परन्तु जो साहित्य मनुष्य-समाज को रोग-शोक, दारिद्र्य, अज्ञान तथा परमुखापेक्षिता से बचाकर उसमें आत्मबल का संचार करता है, वह निश्चय ही अक्षय-निधि है ।

31. 'परमुखापेक्षित' का अर्थ है-

(A) दूसरों से आश रखना

(B) पराया मुख अर्थात् लाल

(C) पराये मुख की अपेक्षा करना

(D) ईश्वर का मुख ।

32. कौन शब्द स्त्रीलिंग नहीं है ?

(A) सेवा

(B) भाषा

(C) प्रयोग

(D) हिन्दी ।

33. इस गद्यांश में प्रयुक्त 'अर्थ' शब्द का अर्थ नहीं है

(A) आशय

(B) मतलब

(C) धन

(D) अभिप्राय ।

34. कौन शब्द एकवचन है ?

(A) विचारों

(B) भाषाओं

(C) अक्षय

(D) मनुष्यों ।

35. 'कीमत्' की बहुवचन है

(A) कीमती

(B) कीमती

(C) किमती

(D) किम्मत ।



36. 'माध्यम' का बहुवचन है

- (A) मध्यमा (B) माध्यमिक
(C) मध्याम (D) माध्यमों ।

37. 'अक्षय-निधि' का अर्थ है

- (A) बिना क्षय रोग (B) किसी का नाम
(C) कभी खाल न होनेवाली संग्रति (D) रोग रहित निधि ।

निम्न गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों (प्रश्न संख्या 38 से 44) में सबसे उचित विकल्प चुनिए :

कोई भी समाज शून्य में जीवित नहीं रह सकता । उसे अपने लोगों, अपने पशुओं, अपनी जमीन, अपने पेड़-पौधों, अपने कुर्छे, अपने तालाबों, अपने खेतों के लिए कोई-न-कोई ऐसी व्यवस्था बनानी पड़ती है जो सम्यक्सिद्ध और स्वयंसिद्ध हो । काल के किसी खण्ड विशेष में समाज के सभी सदस्यों के साथ मिल-जुलकर जो व्यवस्था बनती है, उसे फिर सभी सदस्य मिल-जुलकर फल-पौसकर बढ़ा करते हैं और मजबूत बनाते हैं । अपने ऊपर खुद लगावा हुआ वह अनुशासन एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी को सौंप जाता है ।

38. निम्न में तत्परम शब्द है

- (A) जमीन (B) शून्य
(C) खुद (D) मजबूत ।

39. निम्न में विदेशी शब्द है

- (A) पेड़ (B) खण्ड
(C) तालाब (D) खुद ।

40. 'जमीन' का पर्यायवाची नहीं है

- (A) पृथ्वी (B) धरती
(C) बिटप (D) धरणी ।

41. 'जीवित' का विलोम है

- (A) अजीवंत (B) अस्थिर
(C) अजीविता (D) मृत ।

42. कौन शब्द में प्रत्यय नहीं है ?

- (A) लोगों (B) पशुओं
(C) सदस्यों (D) पीढ़ी



43. 'मिल-जुल' समास का विग्रह है

- (A) मिल से जुल
(C) मेल जोल

- (B) मिल और जुल
(D) इनमें से कोई नहीं

44. निम्न में अध्यय है

- (A) समाज
(C) एक

- (B) खण्ड
(D) व्यवसाय ।

45. कुल्लेख से किस कौशल का अधिक विकास होता है ?

- (A) इत्यण लेखन
(C) श्रवण वाचन

- (B) वाचन श्रवण
(D) लेखन वाचन ।

46. कौन अशुद्ध वर्तनी का कारण नहीं है ?

- (A) लेखन की असावधानी
(C) अशुद्ध उच्चारण

- (B) जलवायु
(D) व्याकरण का कम ज्ञान ।

47. अच्छी परीक्षा में आवश्यक है

- (A) विश्वसनीयता
(C) विभेदीकरण

- (B) वस्तुनिष्ठता
(D) इनमें से सभी ।

48. मूल्यांकन उपयोगी है

- (A) विद्यार्थी की प्रगति जानने में
(C) विद्यार्थियों के आचरण जानने में

- (B) विद्यार्थी की कक्षा उपस्थिति जानने में
(D) इनमें से सभी ।

49. यदि कोई विद्यार्थी अशुद्ध लिखता है तो आप क्या उपचार करेंगे ?

- (A) निदानात्मक परीक्षण
(C) मौ-बाप से शिकायत

- (B) उपचारात्मक शिक्षण
(D) उसे दण्ड देंगे ।

50. 'मेरा मित्र रमेश बहुत अच्छा चित्रकार है' — इस वाक्य में विधेय है

- (A) मेरा मित्र
(C) बहुत अच्छा चित्रकार है

- (B) चित्रकार
(D) बहुत अच्छा ।

51. 'सलमा पढ़ाती है' — वाक्य है

- (A) सरल वाक्य
(C) आन्तरिक वाक्य

- (B) निवेष्टात्मक वाक्य
(D) इन्धार्थक वाक्य ।

52. 'लंका का राजा रावण बहुत विद्वान था' — इस वाक्य में रेखांकित अंश है

- (A) विशेषण पदबंध (B) क्रिया विशेषण पदबंध
(C) संज्ञा पदबंध (D) सर्वनाम पदबंध

53. 'पारा उतरना' मुहावरे का अर्थ है

- (A) लपटान कम होना (B) क्रोध कम होना
(C) सुख उतरना (D) सही पड़ना

54. 'औरों कर लेना' का अर्थ है

- (A) दूसरी तरफ देखना (B) किसी और को चाहना
(C) उदासीन हो जाना (D) नाराज हो जाना

55. 'कोयले की दलाली में हाथ बाले' का अर्थ है

- (A) कोयले का व्यापार मत करो (B) कोयले की दलाली में हाथ गंदे हो जाते हैं
(C) दलाली नहीं करना (D) खराब काम का परिणाम भी खराब ही होता है

56. भाषा है

- (A) अविनाश संपत्ति (B) उत्तराधिकार में प्राप्त संपत्ति
(C) ईश्वर प्रदत्त संपत्ति (D) सहजत योग्यता

57. भाषा शिक्षण में 'बहुमुखी प्रपास' का अभिप्राय है

- (A) आगमन विधि का प्रयोग (B) तकनीक का प्रयोग
(C) सभी विषयों के शिक्षण में भाषा पर बल (D) अनेक अध्यापकों द्वारा भाषा का शिक्षण

58. अनुकरण विधि रचना के लिए उपयुक्त है

- (A) शिशु स्तर पर (B) उच्च स्तर पर
(C) प्रारंभिक स्तर पर (D) इनमें से कोई नहीं

59. विद्यार्थियों में भाषा के प्रति रुचि के विकास में किस प्रणाली की भूमिका सबसे अधिक है

- (A) भाषण (B) साक्षात्कार
(C) प्रश्नोत्तर (D) अवलोकन

60. भाषा कौशल्यों की संख्या है

- (A) पाँच (B) चार
(C) तीन (D) दस

SECTION - II

LANGUAGE I

ENGLISH

There are 30 questions in all in this Section.

All questions are compulsory.

31. An important assumption of Communicative Language Teaching is that language learning is learning to
- (A) speak accurately
 - (B) write correctly
 - (C) communicate effectively
 - (D) master the grammar of the target language.
32. The four basic language skills are
- (A) listening, speaking, understanding and expressing
 - (B) reading, writing, speaking and communicating
 - (C) listening, reading, speaking and communicating
 - (D) reading, writing, listening and speaking.
33. Evaluation in a teaching programme
- (A) takes place only at the end of the year
 - (B) takes place only at the end of a lesson
 - (C) is a continuous process and goes on during lessons also
 - (D) is not an integral part of teaching.
34. In a Matching Test students are asked to
- (A) match the related items in two columns
 - (B) replace an item with a matching item
 - (C) complete a sentence with a matching item
 - (D) match unrelated items in two columns.
35. A language proficiency test aims at measuring
- (A) how much a learner learnt over a specific period of time
 - (B) a learner's knowledge of 'the whole language'
 - (C) a learner's knowledge of the rules of speaking
 - (D) a learner's knowledge of the content of a book.



36. The teaching of English aims at enabling the learners to
- (A) only understand the spoken or written language
 - (B) only express our thoughts and feelings in speech or writing
 - (C) produce good literature in English
 - (D) both understand and produce spoken or written language.
37. The Grammar-Translation method
- (A) emphasizes listening and speaking
 - (B) pays no attention to reading and writing
 - (C) has its major focus on reading and writing
 - (D) emphasizes reading and listening.
38. One of the principles of the Direct method is that
- (A) classroom teaching should be done only in the target language
 - (B) both the first language and the target language should be used in the classroom
 - (C) literature teaching should be the major focus
 - (D) students in the classroom should only listen to the teacher's lectures.
39. Television is an example of multimedia because it combines the mediums of
- (A) pictures and sound
 - (B) pictures and images
 - (C) sound and voice
 - (D) sound and music.
40. Which one of the following is not a visual aid?
- (A) Blackboard
 - (B) Radio
 - (C) Charts
 - (D) Word cards.
41. Which of the following has all the words beginning with the same (consonant sound)?
- (A) sun, city
 - (B) kite, city
 - (C) house, hour
 - (D) umbrella, university.
42. Which of the following has the same vowel sound?
- (A) trip, treat, try
 - (B) good, food, push
 - (C) she, see, seat
 - (D) pen, man, head.
43. Choose the correct phonetic symbol for the sound at the beginning of the word 'thick'
- (A) / t /
 - (B) / θ /
 - (C) / th /
 - (D) / ð /.
44. Pick out the correct phonetic transcription of the word 'bridge' :
- (A) / brɪdʒ /
 - (B) / braɪdʒ /
 - (C) / brɪg /
 - (D) / brɪdʒ /.



45. To which of the following questions will the sentence "People in the villages of Rajasthan lead a very simple life" be an appropriate answer ?
 (A) Why do people live in Rajasthan ?
 (B) Where do people of Rajasthan live ?
 (C) Why do people of Rajasthan lead a simple life ?
 (D) What kind of life do people in the villages of Rajasthan lead ?
46. Which of the following phrases has a determiner in it ?
 (A) The conclusion (B) Of two years
 (C) Social Development (D) Watching television.
47. Which of the following has the correct structure of a question ?
 (A) When she did reach the station ? (B) When she reached the station ?
 (C) When did she reach the station ? (D) When she had reached the station ?
48. They will invite all the children.
 The passive voice form of the above sentence will be
 (A) All the children will be invited (B) The children will be invited by all
 (C) All the children will have invited (D) The children would be invited.

Prose Passage I (Q. Nos. 49 to 54)

Most children start watching television long before they enter school. Many doctors have come to the conclusion that children up to the age of two years should not watch TV. The doctors are of the view that the first two years of life are very important for the development of a child's brain. Spending time with parents and others encourages learning and healthy physical and social development. As children get older, TV can be watched to a limited extent. Children preparing to enter school can learn the alphabet and numbers from educational programmes. They can also learn about wildlife on nature shows. Television can be an excellent educator as well as entertainer for children.

49. Both the words 'educator' and 'entertainer' are
 (A) nouns (B) pronouns
 (C) verbs (D) adjectives.
50. The verb in the clause 'they enter school' is in
 (A) Simple Past Tense (B) Simple Present Tense
 (C) Present Perfect Tense (D) Present Continuous Tense.
51. In the phrase 'a good thing' the determiner used is
 (A) good (B) thing
 (C) a thing (D) a.
52. Which of the following has the three degrees of the adjective in their correct form ?
 (A) Cold, more cold, coldest
 (B) Important, importanter, importantest
 (C) Long, longer, longest
 (D) Good, better, betterest.



53. Conjunctions in the Passage (II) are
- | | |
|----------------|------------------|
| (A) that, and | (B) that, also |
| (C) about, and | (D) about, also. |
54. The verb phrase 'have come' in the clause "Many doctors have come to the conclusion ..." is in
- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| (A) Simple Present Tense | (B) Simple Past Tense |
| (C) Present Perfect Tense | (D) Past Perfect Tense. |

Prose Passage II (Q. Nos. 55 to 60)

People in the villages of Rajasthan lead a very simple life. Their way of living has not changed over the years. They live in circular huts. The walls of these huts are covered with cowdung. Every hut has a small place for worship. The life of these people is full of difficulties. It is very hot in summers and cold in winters. Water is a major problem. Sometimes they have to walk a long distance to get drinking water. For their agriculture they depend on rains. But these people are very brave. They have learnt to face difficulties and they never lose hope. They also like to enjoy their life. Women like to wear dresses full of bright colours. People living in villages in Rajasthan have a rich tradition of music and dance. The people of Rajasthan are very proud of their culture.

55. Which of the following words is a synonym for 'brave'?
- | | |
|-----------------|-------------------|
| (A) hardworking | (B) valiant |
| (C) prosperous | (D) enthusiastic. |
56. The antonym of 'bright' is
- | | |
|---------------|-----------------|
| (A) colourful | (B) transparent |
| (C) dull | (D) dark. |
57. Which of the following words is correctly spelt?
- | | |
|----------------|-----------------|
| (A) definition | (B) defination |
| (C) difination | (D) definetion. |
58. The adjective 'simple' can give us the noun
- | | |
|----------------|-----------------|
| (A) simplify | (B) simply |
| (C) simplistic | (D) simplicity. |
59. 'The way of living' can be replaced with the word
- | | |
|----------------|----------------|
| (A) livelihood | (B) liveliness |
| (C) lifelike | (D) lifestyle. |
60. Which of the following is an adjective formed from the noun 'music'?
- | | |
|---------------|-----------------|
| (A) musician | (B) musical |
| (C) musically | (D) musicality. |



खण्ड - II

भाषा - I

संस्कृतम्

अत्र त्रिंशत् प्रश्नाः सन्ति ।

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

प्रस्तुतं गद्यांशं सम्यक् पठित्वा निम्नलिखितान् 31 तः 37 पर्यन्तम् प्रश्नान् उत्तरयत :

संस्कृतभाषा भारतीयभाषाणां जन्तुः अस्ति । अस्या भाषया सर्वाः प्राचीनभाषाः अनुवर्णिताः प्रभाविताः च सन्ति । इयं भाषा अतीव सरला यथुरा चास्ति । श्रुतिः स्मृतिः उपनिषत् पुराणं दर्शनम् अन्यानि च शास्त्राणि संस्कृते एव रचितानि सन्ति । श्रुतयः चतस्रः सन्ति ऋक्, यजुः, साम्, अथर्व इति । श्रुतीनामाशयं स्मृतयः प्रतिपादयन्ति । यद्यपि बहुव्यः स्मृतयः सन्ति तथापि मनुस्मृतिः याज्ञवल्क्यस्मृतिः चेति द्वे स्मृतौ प्रसिद्धे स्तः ।

31. श्रुतीनामाशयं काः प्रतिपादयन्ति ?

(A) वेदाः

(B) स्मृतयः

(C) श्रुतयः

(D) उपनिषद् ।

32. 'यद्यपि' इत्यत्र सन्धि-विच्छेदः कः ?

(A) यदी + अपि

(B) यद् + अपि

(C) यदि + अपि

(D) यदि + अपी ।

33. 'चतस्रः' इत्यस्य परस्मै पुल्लिङ्गे रूपं भवेत्

(A) चत्वारि

(B) चतुरः

(C) चतस्रः

(D) चत्वारः ।

34. 'स्तः' इति पदं लङ् लकारे परिवर्तयत —

(A) आसीत्

(B) आस्ताम्

(C) आसन्

(D) आस्ताम् ।

35. 'स्मृतिः' इत्यत्र कः प्रत्ययः ?

(A) क्तिन्

(B) तिः

(C) तिप्

(D) क्त ।

36. कति स्मृतिः प्रसिद्धाः सन्ति ?

(A) द्वौ

(B) त्रयः

(C) द्वयम्

(D) द्वे ।



37. "स्मृते" इत्यस्मिन् पदे का विभक्तिः ? किं वचनं च ?

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| (A) प्रथमा — एकवचनम् | (B) द्वितीया — एकवचनम् |
| (C) प्रथमा — द्विवचनम् | (D) द्वितीया — बहुवचनम् । |

प्रस्तुतं गद्यांशं पठित्वा निम्नलिखिताः प्रश्नसंख्याः 38 तः 44 पर्यन्तम् समाधेयाः —

राक्षसाख्ये जनपदे काञ्चीनाम नगरी आसीत् । काञ्ची नगरी निकषा एकः न्यग्रोधवारः आसीत् । लघुपुलकः नाम वायसः तं नरम् अधितिष्ठति स्म । सः एकदा तस्मै निकषा कञ्चन दुरात्मानं व्याधम् अपश्यत् । तं दृष्ट्वा सः अचिन्तयत् — "भिक्षु एतं पापात्मानं यः प्राणिनः हन्ति । किञ्च किम् एतेन निन्दा वचनेन । इदानीं षट्वांसिनः पक्षिणः शोधयामि, अन्त्या एषः व्याधः तान् प्रहीष्यति" । ततः सः सर्वान् षट्वांसिनः पक्षिणः अशोधयत् — "भो, पक्षिणः । दुर्मेनसं व्याधं पश्यत, एषः हस्ते तपद्भुतान् जालं च गृहीत्वा आगच्छति । जालं प्रसार्य तपद्भुतान् विकरिष्यति । तपद्भुतान् खादितुं मा गच्छत, अन्त्या सः भवतः सर्वान् जालेन बद्ध्वा वेधयति ॥

38. वायसरव नाम किम् ?

- | | |
|---------------|--------------|
| (A) दुर्मेनसः | (B) लघुपुलकः |
| (C) न्यग्रोधः | (D) काञ्ची । |

39. 'प्रस्तव्य' इत्यत्र कः प्राथमः ?

- | | |
|-----------|-----------|
| (A) यश् | (B) प्यश् |
| (C) त्वश् | (D) क्यश् |

40. 'दुर्मेनसम्' इत्यत्र कः उपसर्गः ?

- | | |
|--------|----------|
| (A) डः | (B) दुप् |
| (C) इ | (D) इर । |

41. 'पश्यत' इत्यत्र धातु-लकार-पुरुष-वचनानि कानि ?

- | | |
|---|--|
| (A) दृश् + लट् + मध्यम पुं० + बहुवचनम् । | (B) पश्य + लोट् + मध्यम पुं० + एकवचनम् । |
| (C) दृश् + लोट् + मध्यम पुं० + बहुवचनम् । | (D) दृश् + लट् + प्रथम पुं० + एकवचनम् । |

42. भिक्षु एतं पापात्मानं यः प्राणिनः हन्ति ।

रेखाङ्किते पदे का विभक्तिः ?

- | | |
|--------------|--------------|
| (A) द्वितीया | (B) प्रथमा |
| (C) तृतीया | (D) पञ्चमी । |

43. तस्मै निकषा कीदृशं व्याधम् अपश्यत् ?

- | | |
|------------------|--------------------|
| (A) सुखात्मानम् | (B) गतात्मानम् |
| (C) दुःखात्मानम् | (D) सत्पात्मानम् । |



44. 'कञ्जन' इत्यात्र सन्धि-विच्छेदः करणीयः

(A) किम् + चन

(B) कः + चन

(C) कम् + चन

(D) कं + चन ।

45. संस्कृतशिक्षणे सम्प्रेषणोपायमे कस्य प्रधानता वर्तते ?

(A) पुराणिकस्य

(B) श्यामपट्टस्य

(C) अध्यापकस्य

(D) छात्रस्य ।

46. संस्कृताभ्यासने दृश्य-ब्रव्यसाधनं किम् ?

(A) दूरदर्शनम्

(B) ध्वनियन्त्रम्

(C) श्यामपट्टः

(D) एतानि सर्वाणि ।

47. लघुतरात्मक प्रश्नानाम् उत्तरसीमा भवेत्

(A) एकं पदम्

(B) एकं वाक्यम्

(C) वाक्यत्रयम् वा चतुष्टयम्

(D) दश वा द्वादशवाक्यानि ।

48. विषयगतकार्टिन्-यानां ज्ञानं कस्य भवति ?

(A) मुल्याङ्कनेन

(B) भाषणानि

(C) रत्नोक्त्यानेन

(D) परम्परासम्प्राप्तेन ।

49. शिक्षकः कक्षायां कम् आश्रित्य पाठयति ?

(A) मुद्राङ्कनम्

(B) परिचयपुस्तकम्

(C) श्यामपट्टम्

(D) सर्वम् ।

50. अधोलिखितवाक्यस्य वाच्यपरिवर्तनं कुरुत —

सः

मां

पश्यति ।

(A) तेन

अहं

दृश्ये

(B) तेन

अहं

दृश्यते

(C) तेन

अहं

पश्ये

(D) तेन

मां

दृश्ये ।

51. वाक्यमिदं संतोषयत —

अहं

नाम

गोपालः ।

(A) अहं

नाम

गोपालः

(B) मम

नामः

गोपालः

(C) मम

नाम

गोपालः

(D) मम्

नाम

गोपालः ।

52. रेखाङ्कितं पदम् अधिकृत्य प्रश्ननिर्माणं करणीयम् —
तत्प्रायो पुष्पाणि सन्ति ।
- (A) कस्य (B) कस्याम्
(C) कस्मिन् (D) किम् ।
53. रिक्तस्थानं पूरयित्वा युक्तिं संयोजयत —
उद्यमेन हि सिद्ध्यन्ति न मनोरथैः ।
- (A) वस्त्राणि (B) धनानि
(C) दानाणि (D) कार्याणि ।
54. "तुम सब घेर साथ संस्कृत बोली" अस्य वाक्यस्य संस्कृते अनुवादं कुरुत —
- (A) यूयं मया सह संस्कृतं वदत (B) यूयं मया सह संस्कृतं चदत
(C) यूयं मया सह संस्कृतं वदताम् (D) यूयं मां समं संस्कृतं वद ।
55. तुम्हारा नाम क्या है ? संस्कृते अनुवादं कुरुत —
- (A) तस्य नाम किम् ? (B) तस्य नामः किम् ?
(C) त्वत् नाम किम् ? (D) त्वत्-नाम किम् ?
56. व्यकरणशिक्षणस्य कोऽयं विधिः ?
- (A) निगमनविधिः (B) आगमनविधिः
(C) आगमननिगमनविधिः (D) सूत्रविधिः ।
57. प्रार्थना स्तरे कोऽयं विधिः समुपयुक्तः ?
- (A) कथाविधिः (B) प्रश्नविधिः
(C) उदाहरणविधिः (D) भाषणविधिः ।
58. भाषाशिक्षणस्य कति कौशलानि भवन्ति ?
- (A) त्रीणि (B) द्वे
(C) चत्वारि (D) पञ्च ।
59. संस्कृतभाषायाः श्रवणं सम्भाषणं च केन विधिना भवतः ?
- (A) पाठशालाविधिना (B) प्रत्यक्षविधिना
(C) व्याख्याविधिना (D) सूत्रविधिना ।
60. निम्नानुगुणं विद्यते —
- (A) सरलात् कठिनं प्रति (B) कठिनात् कठिनं प्रति
(C) कठिनात् सरलं प्रति (D) सरलात् सरलं प्रति ।



پاب - II

زبان - I

اور

اس سیکشن میں 30 سوالات دیئے گئے ہیں۔ تمام سوالوں کے جواب ضروری ہیں۔

31. ذیل میں کون سی ٹٹری صنف نہیں ہے؟

(A) اثنائے (B) ناول

(C) خاکہ (D) مثنوی

32. شعر میں کتنے مصرعے ہوتے ہیں؟

(A) 3 (B) 4

(C) 2 (D) 5

33. "تغویب" کس شعری صنف کا 22 ہے؟

(A) غزل (B) قصیدہ

(C) مرثیہ (D) مثنوی

34. اردو زبان کس ملک میں پیدا ہوئی؟

(A) ہندوستان (B) ایران

(C) سعودی عرب (D) پاکستان

35. غزل کے پہلے شعر کو کیا کہتے ہیں؟

(A) مقطع (B) مطلع

(C) سہاس (D) قطعہ

درج ذیل اقتباس کو پڑھ کر نیچے لکھے سوالات (36-40) کے جواب لکھئے:

"خدا ایک ہے۔ وہی سب کا مالک ہے۔ وہ ہمیشہ سے ہے اور ہمیشہ رہے گا۔ اسی نے ساری دنیا کو پیدا کیا۔ زمین اور آسمان، جڑ پودے، چاند، سورج اور کھانے پینے کی ساری چیزیں پیدا کیں۔ وہ بڑی قدرت والا ہے، وہی سب کو روزی دینے والا ہے۔ اسی نے دن اور رات بنائے۔ دن کام کرنے اور رات آرام کرنے کے لئے بنائی۔ آسمان سے بارش کر کے زمین کو سرسبز و شاداب بنایا۔ اسی زمین سے طرح طرح کے اناج، پھل، سبزیاں اور پتھر ہوا ہے اگلے۔"

36. یہ عبارت ہمیں کیا بتاتی ہے؟

(A) بارش زمینوں سے ہوتی ہے (B) سب کا مالک خدا ہے

(C) سبزیاں، پھل، آدنی پیدا کرتے ہیں (D) رات کام کرنے کے لئے ہوتی ہے



37. شراب کے معنی کیا ہیں؟

- (A) کاہل
(B) غیر
(C) براہمرا
(D) لال

38. "سبزیاں" کا واحد کیا ہے؟

- (A) سبز
(B) اسباب
(C) سبب
(D) سبزی

39. "بڑی" کا متضاد کیا ہے؟

- (A) چھوٹی
(B) لمبی
(C) چلی
(D) بڑھی

40. "پانہ" کا مترادف کون سا ہے؟

- (A) خوردشد
(B) قمر
(C) آفتاب
(D) آسمان

41. طلبہ کی تحریری صلاحیت کا اندازہ کس طرح کیا جائے؟

- (A) کتاب پر مبنی
(B) زبانی سوال کر کے
(C) مطالعے پر
(D) بحث کر کے

42. شاعری میں دلچسپی پیدا کرنے کا کیا طریقہ ہونا چاہئے؟

- (A) بیت بازی
(B) تاش کھیلنا
(C) تصویریں دہرائیں
(D) تصویریں دکھانا

43. طلبہ میں پڑھنے کا شوق پیدا کرنے کے لئے کون سا

- (A) کلاس میں ڈرامہ
(B) کھیل کود
(C) تفریح
(D) بردقت پڑھنے کے لئے کہنا

44. طلبہ کی لیاقت اور دلچسپی کو برکھنے کے لئے ضروری ہے۔

- (A) نیا سبق شروع کرنے سے پہلے پچھلے سبق سے حتمی نظر سوات
(B) علم دوست کی جانچ کرنا
(C) لباس کی صفائی دیکھنا
(D) تصویریں دہرائیں



45. دورانِ تدريس ذیل بات پیش نظر رہے۔

- (A) طلبہ کلاس میں کس طرح بیٹھے ہیں
(B) اندازِ نپاس عام فہم اور دلکش ہو
(C) استاد کے پاس پھڑکی ہو
(D) کلاس میں کتنے سٹپ ہیں۔

درج ذیل اقتباس کو پڑھ کر نیچے کیجئے (46 تا 50) سوالات کے جواب بتائیے:

”عالم کے وقت میں ایک بادشاہ نازل نام کا تھا۔ اس کو عالم کے ساتھ دشمنی تھی۔ بہت سی فوج لے کر لڑائی کی خاطر چلا آیا۔ عالم تو خدا ترس اور نیک مرد تھا۔ یہ سمجھا کہ اگر میں بھی جنگ کی چواری کروں تو خدا کے بہت سے بندے مارے جائیں گے اور اس کا عذاب میرے نام لکھا جائے گا۔ یہ سوچ کر تنہا اپنی جان لے کر ایک پہاڑی کھوہ میں جا چھپا تھا۔“

46. اس عبارت سے کیا سبق ملتا ہے؟

- (A) جنگ میں بے گناہ مارے جاتے ہیں
(B) آپس میں لڑنا چاہئے۔
(C) دشمنی اچھی چیز ہے
(D) خدا کے بندوں کو مارنا چاہئے

47. ”بندے مارے جائیں گے“ کون سا فعل ہے؟

- (A) فعل ماضی
(B) فعل مستقبل
(C) فعل امر
(D) فعل ناقص

48. ”نازل فوج لے کر چلا آیا“ کون سا فعل ہے؟

- (A) فعل مضارع
(B) فعل ماضی
(C) فعل مضارع
(D) فعل ماضی

49. دو کلمہ جس سے کسی کام کا کرنا یا ہونا ظاہر ہو، کیا کہلاتا ہے؟

- (A) اسم
(B) ضمیر
(C) فعل
(D) صفت

50. ”ایک پہاڑی کھوہ میں جا چھپا تھا“ میں کون سا فعل ہے؟

- (A) فعل مجہول
(B) فعل ماضی
(C) فعل معروف
(D) فعل مستقبل

51. ذیل میں اسم کی تعریف کون سی ہے؟

- (A) دو الفاظ جو با معنی ہوں
(B) دو لفظ جس کے کوئی معنی نہ ہو
(C) دو لفظ جو دو جملوں کے جوڑنے کا کام کرتے ہیں
(D) دو لفظ جس سے کسی شخص، جگہ یا چیز کا نام معلوم ہو



52. ”عامر اسکول آیا۔ دو ایک اچھا لڑکا ہے۔“ اس جملے میں ضمیر کون سی ہے؟

- (A) اسکول (B) دو
(C) لڑکا (D) ایک

53. ”عارف بہادر لڑکا ہے“ میں صفت کا لفظ کون سا ہے؟

- (A) عارف (B) بہادر
(C) لڑکا (D) ہے

54. صفت کی کتنی قسمیں ہیں؟

- (A) 4 (B) 2
(C) 5 (D) 3

55. ”ہانٹ ہانٹ ہوتا“ کا مطلب کیا ہے؟

- (A) ہانٹ میں ہوتا (B) بہت خوش ہوتا
(C) بھاگتا ہوتا (D) مہذب ہوتا

56. اردو زبان کا رسم الخط کیا ہے؟

- (A) فارسی (B) انگریزی
(C) رومن (D) اٹلی

57. اردو زبان کس طرف سے لکھی جاتی ہے؟

- (A) دائیں سے (B) بائیں سے
(C) دائیں سے (D) بائیں سے

58. تلفظ کس طرح ٹھیک کیا جائے؟

- (A) لکھ کر (B) چمک کر
(C) سن کر (D) بول کر

59. بچوں کا نصاب ترتیب دیتے وقت کن باتوں کا خیال رکھنا چاہئے؟

- (A) بچوں کی نفسیات اور دلچسپی (B) معاشیات
(C) سیاسیات (D) سماجیات

60. بچوں کو کس طرح زبان سیکھنے کے لئے رغبت دلائی جائے؟

- (A) ڈانٹ کر (B) مار کر
(C) دلچسپ کہانیاں سن کر (D) کتاب ہاتھ میں دے کر



खण्ड - II

भाषा - I

सिंधी

हि 30 स्वाल जा अहिन ।

सब स्वाल साधमी पानि जरूरी अहिन ।

31. बटिरा कमि ईदह लफ्त छे 'उपौर' चवथी आहे ।

(A) सिफलि

(B) फइल

(C) इस्म

(D) इरु जग ।

32. 'जान जी चाली लगाइणु' इस्तलाह जी माना आहे

(A) दिल सां कमु करणु

(B) हाउयल चाची मोतणु

(C) जान जी परवाह करणु

(D) जान जोखे में बिझणु ।

33. 'अटो खाधोकुए त' पहाकडे पुरी घोटो हिनन लफ्तन सां

(A) भोचिदा मिलन गोंड से

(B) बिली वेटी कोटे वे

(C) नाम मिलियो बोदे छे

(D) माह-पेई गावे छे ।

34. तमान माजीअ जी माना आहे

(A) ईदह वक्तु

(B) गुजिरियल वक्तु

(C) हलंदह वक्तु

(D) बिबोको वक्तु

35. "स्वाम महिनती ऐं होशिपार हुआ करे स्कूल में पहिरियो नंबर इहो आहे" जमले में सिफ अददी आहे होउ लफ्तु

(A) महिनती

(B) होशिपार

(C) पहिरियो

(D) स्कूल ।

छपियल कुकरी पढ़ी हेडियन सुबालन (सुबाल 36 खां 40) जा जवाब दिप्यो :

सिंधी बोलीअ में आम चवणी आहे, 'त जोउ खुश त जहान खुश' । मतिलब त होउ जहान माणहूअ छे मिछे तदहि लगंदो जइहि पाण चडो भालो हुंदो । इन्सान छे भलि त बिपा सबे सुख हुआन, सजी दीलल ऐं वडो दुक्खाल हासिल हुजैमि, धणे अकुल य हुनर नारो हुजे, चडी हलंदी ऐं धणी मजितामानु हुजैमि, पर हिक तंदुरस्तीअ धारा मतो कहि मां ई कीन ईन्दुमि । तरहिक बोमारीअ जो धकु मरीर ते अहिदो असर करे बी, जहिदो कहि आलिनपनाह ते तोचजे गोलीअ जो धकु । इहे धक जे बदन छे सफा दाहीन न था, त बि सचनच कमजोर त कनि था । तंदुरस्ती सचपण अमुल्हसी आहे, हिनजो घुल्हु मापण जो न आहे । सादगो, संजीदगो, कसरत, सफाई, खुशदिलो मिहत जो मूल नियम अहिन । जेको माणहू हमेशह निरोगो रहण धुरे सो इन्हन उमूलन ते हले ।

36. 'जोउ खुश त जहान खुश' चवणीअ जी मतिलब आहे

(A) असां छे छिलो करे वक्तु गुलारणु धुरिजे

(B) असां छे जहान छे खुश रखण धुरिजे

(C) सरीर तंदुरस्त हुंदो त हरका गालिह मिठी लगंदी

(D) तू खुश रहंदें त मां बि खुश रहंदुमि ।



37. अक्षु इसु आहे
 (A) इसु आम (B) इसु खास
 (C) इसु जगड (D) इसु आत ।
38. मजिना ऐं मानु चहजे थो
 (A) इस्त ऐं आवसज खे (B) सचई ऐं इमनदारीअ खे
 (C) सुख ऐं सहलियत खे (D) इतम ऐं अकुल खे ।
39. अकुल जो लिद (उवाइ माना वारी लफ्तु) आहे
 (A) वे अकुल (B) अकुलमंद
 (C) वे अकुलाई (D) समथु ।
40. 'उहे थक जे बदल खे सका जहोन न था ।' जुमिले में कम् अहदल 'सफा' जो हिते मतलब आहे
 (A) सफाई (B) विल्कुल
 (C) लगे कदुर (D) धोरे धणी ।
41. व्याकरण माना
 (A) अखबार पढ़ण जो ज्ञान (B) बालीअ खे गहि नमूने इस्तेमाल करण जा नियम
 (C) लेंडुरलीअ जो इसु (D) आयदरफ्त जा नियम ।
42. आताली बुध्दण सां करन जे दिन काबिलियत जो बिकस धिएं थो
 (A) पाण (B) खण
 (C) पावण (D) लिखण ।
43. ताटक हिन नमूने सेखरण सां बधीक असरदार साबित थोंडे
 (A) पही बुध्दण सां (B) बारन सां करण सां
 (C) कलाकारण सां मुलाकात करण सां (D) नोटबुक ते लिखण सां ।
44. बुध्दण ऐं पढ़ण सां बारन जे में वापरो धिएं थो ।
 (A) लिखणीअ (B) किताबन
 (C) लफ्तो छटाने (D) मारुन ।
45. बारन में पढ़ण जो शीक वहे उन लाइ हिन जो बधीक उपयोग करण जो खेनि सल्लाह दिजे
 (A) समूह लेखन (B) समूह पढ़ाई
 (C) बहस मुवाहिरो (D) लापबेरी ।



हेठिये टुकरे पदो ऐ चंड हेठि दिनल सुवालन (सुवाल 46 खाँ 50) जा अवध दिखे :

बिचन जो दर्द ऐ दुःख दिखे, पहिने दिल में दुःख पैदा भिए ऐ उन दुःखी दिल से दिलदारी दिखे। उन छे हमदर्दी पड़ने थो । जेको इन्सान हमदर्दीअ खाँ महिरुम आहे, तहिं छे इन्सान सहाइण जो को बि अधिकार कोने । हमदर्दी उहो उन्को ऐ जल्ला गुण आहे, जहिने जरीए इन्सान बिचन जू दिलिभू पाण डोनुं खींचे सधे खो । हमदर्दी सभकहिं फल लव आगम डीदइ मलमू आहे । जहहिं असीं कहिं दुःखी दिल से इह या आभतु दिखू या, तहहिं उनजे दिल जो बीबी हलकी खी पने थो ऐ तू समझे थो त भूसा बि को हमराहु आओ ।

दुनियां दोरेगी ऐ मिथु बू पाछा आहे । इन्सान कइहिं धरीअ में न कइहिं भाकुर में आहे । इन्सान जी जिनगी का हमेशा गुलन जी सेवा खाने । इन्तीअ में कंडा धि मौजूद अतीन । तहिं को जेकइहिं असीं यातिभू । बिचा असीं माँ दुःख में हमसरीक बिचन त असीं से बि पुरिजे त बिचन जे दुःख ऐ दर्द में भाडे भाईवार भिभू ।

46. दिन फुकरे (टुकरे) जो ठहकंदइ ऐ नुअ सरो शिषण पुरिजे —

(A) असीं जी अधिकार

(B) हमदर्दी

(C) गुलन जी सेवा

(D) दुःखी दिल ।

47. 'महिरुम' लफ्त जी माना आहे

(A) बंझिल

(B) ठिमठिम

(C) आभतु

(D) मलभेद ।

48. दुःखी लफ्त जो निद आहे

(A) गुणिनी

(B) सुखी

(C) मोहन

(D) असली ।

49. दिलिभू लफ्त जो अदद चाहिदु आहे

(A) दिली

(B) दिल्ली

(C) दिलदारी

(D) दिल ।

50. फट लव आगम डीदइ मलमू आहे

(A) सारणी

(B) हमदर्दी

(C) भाइणी

(D) ईमानदारी ।

51. 'कहर' जो हममाना लफ्तु आहे

(A) आमीस

(B) जिऊ

(C) सुल्म

(D) रुकुरु ।



52. 'भारत मुक्ति के देश आहे' में 'भारत' कहिये किस जे इम्म् आहे ?
 (A) इम्म् विम (B) इम्म् खास
 (C) इम्म् रात (D) इम्म् जगड ।
53. 'लेट लॉफ' चडवो आहे
 (A) स्टेटी लेटी पट्टण बारे खे (B) सफेर अचण बारे खे
 (C) हर सालि में देर करण बारे खे (D) लॉफ जे दोस खे ।
54. जित मोनस बारे लाफ् आहे
 (A) फकीर (B) धोबी
 (C) चकर (D) शीहिनि ।
55. 'मम, इए न कर ।' में 'कर' खां चोइ कहिहो निशानी दिनाल आहे ?
 (A) अथ दम जी (B) अजयी
 (C) मुकली (D) पूरे दम जी ।
56. उस्ताद (शिक्षक) लाइ होअ आदत सरुने जये
 (A) फिल्म दिखनजी (B) लोक गीत दिखनजी
 (C) बाजार जा चकर हलनाजी (D) अखबारु हें कितव पट्टणजी ।
57. 'मुलकर' जिन बीदी आहे
 (A) मादीअ लाइ (B) नर लाइ
 (C) बेगान लाइ (D) नर हें माटी बिनी लाइ ।
58. कहिये सिंधी महापुरुष जे जन्म होई 'मीरलेस डे' (वैष्णू होई) के मन्हाओ बीदी आहे ?
 (A) स्वामी टेकराय (B) साधू रामबाणी
 (C) स्वामी शक्तिप्रकाश (D) साई हिरदाय ।
59. 'जय जयान जय किसान' जे सरो हणन बारे हो
 (A) जवाहरलाल नेहरू (B) स्वामी विवेकानंद
 (C) लाल बहादुर शास्त्री (D) राधकृष्णन ।
60. स्कूली प्रोग्रामन में महिजी भाग चरण सां भारत जे विकास बीदी आहे
 (A) इत्य जे (B) इमादान में पहिरियो नंबर अचण जे
 (C) पहाईअजे (D) सामुहिक जीवन जे ।



ਖੇਡ : II

ਭਾਸ਼ਾ : I

ਪੰਜਾਬੀ

ਇਸ ਖੇਡ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 30 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ।

ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ।

31. ਜਦੋਂ ਥੱਚੇ ਭੀੜਾਂ ਨੂੰ ਖੇਡ-ਵਿਧੀ ਹਾਈ ਯਾਵ ਕਰਨ ਤਾਂ ਇਹ ਵਿਧੀ ਸਕੂਲ ਦੇ ਕਿਸ ਪੱਧਰ ਲਈ ਵਧੇਰੇ ਸਾਰਥਕ ਰਹਿ ਸਕਦੀ ਹੈ?
- (A) ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਪੱਧਰ (B) ਮਿਡਲ ਪੱਧਰ
(C) ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਪੱਧਰ (D) ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਪੱਧਰ।
32. ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਅਵਸਥਾ ਕਿਹੜੀ ਹੈ ?
- (A) ਅਨੁਕਰਨ (B) ਤਾਲਮੇਲ
(C) ਪਰਿਯੁੱਧਤਾ (D) ਵਿਹਾਰ-ਕੁਸ਼ਲਤਾ।
33. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਰੂਪਾਂ ਵਿੱਚੋਂ, ਜਿੱਥਿਆ ਦੇਣ ਸਮੇਂ, ਕੋਧਿਕ ਵਿਕਾਸ ਲਈ ਧਿਆਨ ਦੇਣਾ, ਕਿਸ ਸਾਹਿਤ ਰੂਪ ਉੱਤੇ ਵਧੇਰੇ ਚੁੱਕਦਾ ਹੈ ?
- (A) ਕਵਿਤਾ (B) ਗੀਤ
(C) ਵਾਰਤਕ (D) ਕਹਾਣੀ।
34. ਜਦੋਂ ਥੱਚਾ ਪਹਿਲੀ ਮਜ਼ਾਤ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਕਿਸ ਭੱਲ ਉੱਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਈ ਵਧੇਰੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ?
- (A) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਉਚਾਰਨ ਨੂੰ ਸੁੱਧ ਕਰਨ ਉੱਤੇ
(B) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਨਾਲ ਜੋੜਨ ਉੱਤੇ
(C) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਰੂਪਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਉੱਤੇ
(D) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤਕਾਰਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣ ਕਰਵਾਉਣ ਉੱਤੇ।
35. ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਸੁਰਾਵਿਕ ਤੇ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਿਕ ਕ੍ਰਮ ਹੈ :-
- (A) ਭੋਲਣਾ, ਪੜ੍ਹਨਾ, ਲਿਖਣਾ, ਸੁਣਨਾ (B) ਪੜ੍ਹਨਾ, ਭੋਲਣਾ, ਸੁਣਨਾ, ਲਿਖਣਾ
(C) ਸਿੱਖਣਾ, ਸੁਣਨਾ, ਭੋਲਣਾ, ਪੜ੍ਹਨਾ (D) ਸੁਣਨਾ, ਭੋਲਣਾ, ਪੜ੍ਹਨਾ, ਲਿਖਣਾ।

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ, ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 36 ਤੋਂ 40 ਤੱਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ :-

ਜਿੰਦਗੀ ਦੇ ਵਿੱਚ ਮਨੁੱਖ ਜੰਦੋ-ਜਹਿਦ ਕਰਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕਈ ਵਾਰ ਉਸ ਦੇ ਹੱਥ ਹਾਰ ਲਗਦੀ ਹੈ। ਲੱਭ ਹੈ ਇਸ ਹਾਰ ਨੂੰ ਉਹ ਜਿੱਤ ਵਾਂਗ ਲਵੇ ਅਤੇ ਇਹ ਯਤਨ ਕਰੇ। ਜਿਹੜੇ ਲੋਕ ਜਿੰਦਗੀ ਦੀਆਂ ਔਕੜਾਂ ਵਿੱਚ ਦੁਨਿਆਂ ਦੀਆਂ ਬਹਿੰਗੀਆਂ ਉੱਤੇ ਤੁਰਦੇ ਹਨ ਉਹ ਤਰਸ ਦਾ ਪਾਤਰ ਬਣਦੇ ਹਨ। ਜਿਹੜੇ ਜਿੰਦਗੀ ਨਾਲ ਟੱਕਰ ਲੈਣ ਤੋਂ ਬਚਦੇ ਹਨ ਉਹ ਬਾਇਰ ਕਹਾਉਂਦੇ ਹਨ, ਜਿਹੜੇ ਜਿੰਦਗੀ ਨਾਲ ਜੁੜਦੇ ਹਨ, ਉਹ ਨਾਇਕ ਬਣਦੇ ਹਨ। ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਜੀਵਨ ਮੁੱਢਲਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਡੀਆਂ ਆਸਾਂ ਰੱਖੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਜਿਹੜੇ ਲੋਕ ਜਿੰਦਗੀ ਨਾਲ ਜੁੜਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਸਵਾਰਥ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਸਮਝੌਤਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ ਅਜਿਹੇ ਬਹਾਦਰ ਬੇਦਾਗ਼ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਸਦੀਆਂ ਤੱਕ ਯਾਦ ਰੱਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

36. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਅਗ਼ੋਤਰ ਨਾਲ ਸੁਣਿਆ ਹੈ ?

- (A) ਜਿੰਦਗੀ (B) ਨਾਇਕ
(C) ਸਵਾਰਥ (D) ਬੇਦਾਗ਼।

37. 'ਜੁਝਣਾ' ਕੀ ਹੈ ?
 (A) ਨਾਂਵ (B) ਪੜਨਾਂਵ
 (C) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ (D) ਕਿਰਿਆ ।
38. ਜਿਹੜੇ ਜਿੰਦਗੀ ਤੋਂ ਵੱਖਰ ਜੈਣ ਤੋਂ ਕਤਰਾਉਂਦੇ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?
 (A) ਕਾਇਰ (B) ਨਿਡਰ
 (C) ਹਸਮੁੱਖ (D) ਹੋਸ਼ੇਦਾਰਲੇ ।
39. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਪਿਛੇਤਰ ਨਾਲ ਬਣਿਆ ਹੈ ?
 (A) ਮਨੁੱਖ (B) ਜੁਝਣਾ
 (C) ਮੁਲਦਾਨ (D) ਸਦੀਆਂ ।
40. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਹੈ ?
 (A) ਬਹਾਦਰ (B) ਸਮਝੌਤਾ
 (C) ਜਿੰਦਗੀ (D) ਸੰਦੇ-ਜਹਿਦ ।
41. ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦਾ ਮੁੱਖ ਉਦੇਸ਼ ਹੈ :-
 (A) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੇ ਕਿਸ ਪੱਧਰ ਤੱਕ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖੀ ਹੈ (B) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜਾ ਸੁਧਾਰ ਸੋਚਦਾ ਹੈ
 (C) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਵਿਵਹਾਰ ਕੀ ਹੈ (D) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਪਸ਼ਟੀਕਤ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਹੈ ।
42. ਮੁਲਾਂਕਣ ਸੰਬੰਧੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਵਿਧੀ ਹੈ :-
 (A) ਠੀਕ ਹੈ (B) ਠੀਕ ਨਹੀਂ ਹੈ
 (C) ਲੰਗਰੰਗ ਠੀਕ ਹੈ (D) ਕੁੱਝ ਕਿਹਾ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ ।
43. ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਨਿਰੰਤਰ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦਾ ਭਾਵ ਹੈ :-
 (A) ਬੀਨਣ-ਕੋਸਲ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨਾ (B) ਕੁਹਿਣ-ਕਰਨੀ ਸਮਝੀਥਾ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨਾ
 (C) ਸਰਵਪੱਖੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨਾ । (D) ਗਤੀ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨਾ ।
44. ਪ੍ਰਾਣਿਮਈ ਪੱਧਰ ਉੱਤੇ ਕਵਿਤਾ ਲਈ ਯੋਗ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦਿੱਤੀ ਕਿਹੜੀ ਹੈ ?
 (A) ਮੌਖਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ (B) ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੇ
 (C) ਬਹੁ-ਕਿਣਤੀ ਦੇਣ ਦਿੱਤੀ (D) ਲੇਖ-ਨੁਮਾਂ ਸਵਾਲਾਂ ਰਾਹੀਂ ।
45. ਹੇਠੋਂ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਵਧੇਰੇ ਚਰਚੇ ਯੋਗ ਵਿਧੀ ਮੰਨੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ :-
 (A) ਨਿਬੰਧਾਤਮਿਕ ਪਰੀਖਿਆ (B) ਨਯੁ ਉੱਤਰਾਤਮਿਕ ਪਰੀਖਿਆ
 (C) ਵਸਤੂ ਨਿਬੰਧ ਪਰੀਖਿਆ (D) ਮੌਖਿਕ ਪਰੀਖਿਆ ।



ਅੰਗੇ ਹੋਏ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ, ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 46 ਤੋਂ 50 ਤੱਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ :-

ਯਾਦੀ ਜਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਬਹੁਤ ਤਬਦੀਲੀ ਲਿਆਂਦੀ । ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਬੰਦਿਆਂ ਦੀ ਮਾਂ, ਇਸਤਰੀ ਨੂੰ, ਘਰ ਦੀ ਭਿਟਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ ਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਉਸਦੀ ਕੋਈ ਥਾਂ ਨਹੀਂ ਸੀ ਹੁੰਦੀ ਤੇ ਸਿੱਖੇ ਮਾਂ ਦੀ ਕੋਈ ਪਦਵੀ ਨਾ ਹੋਵੇ, ਉਹ ਵੇ ਸਨਮੇ ਬੰਦੇ ਦੀ ਵੀ ਕੋਈ ਕਦਰ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦੀ । ਜਦੋਂ ਬੰਦਾ ਮਰਦ ਬਣ ਕੇ ਕੋਈ ਥਾਂ ਆਪਣੇ ਲਈ ਬਣਾਉਂਦਾ ਸੀ ਉਦੋਂ ਹੀ ਉਹ ਭਿਟਤੀ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦਾ ਸੀ । ਪਰ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਬੰਦੇ ਦੀ ਮਾਂ ਨੂੰ 'ਗਾਜਿਆ ਦੀ ਜਣਨੀ' ਆਖ ਕੇ ਉਹਦੇ ਬੰਦੇ ਦੀ ਵੀ ਸਿੱਧ ਜਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਉਥੇਚੀ ਥਾਂ ਬਣਾ ਦਿੱਤੀ ਸੀ ।

'ਦਾਸੀ' ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਅਰਥ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸ ਦੇ ਨੇੜੇ ਹਨ ?

- | | |
|------------|-----------|
| (A) ਸਹੇਲੀ | (B) ਗੁਲਾਮ |
| (C) ਪੁੱਤਰੀ | (D) ਮਾਂ । |

7. 'ਉਥੇਚੀ ਥਾਂ ਬਣਾ ਦਿੱਤੀ' ਕਿਸ ਕਾਨ ਨਾਮ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ ?

- | | |
|---------------|-------------------------|
| (A) ਭੂਤਕਾਲ | (B) ਭਵਿੱਖਕਾਲ |
| (C) ਵਰਤਮਾਨਕਾਲ | (D) ਕਿਹਾ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ । |

8. 'ਜਣਨੀ' ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਅਰਥ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸ ਦੇ ਨੇੜੇ ਹਨ ?

- | | |
|-----------|-------------|
| (A) ਚਾਟੀ | (B) ਮਾਂ |
| (C) ਸਹੇਲੀ | (D) ਗੁਲਾਮ । |

9. 'ਭਿਟਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ' ਵਾਕ ਲਈ ਭਵਿੱਖਕਾਲੀ ਵਾਕ ਜਿਹੜਾ ਹੈ ?

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| (A) ਭਿਟਿਆ ਜਾਂਦਾ ਰਿਹਾ | (B) ਭਿਟਿਆ ਜਾਵੇਗਾ |
| (C) ਭਿਟਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ | (D) ਭਿਟਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ । |

10. 'ਬੰਦੇ' ਦਾ ਵਚਨ ਬਦਲਣ ਲਈ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਚੁੱਕਦਾ ਹੈ ?

- | | |
|------------|--------------|
| (A) ਬੰਦਿਆਂ | (B) ਬੰਦਾ |
| (C) ਬੰਦੂ | (D) ਬੰਦੀਆਂ । |

11. ਜਿਸ ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਕੇਵਲ ਇੱਕ ਹੀ ਕਿਰਿਆ ਹੋਵੇ ਉਸ ਵਾਕ ਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (A) ਸਾਧਾਰਨ ਵਾਕ | (B) ਸੰਯੁਕਤ ਵਾਕ |
| (C) ਮਿਸ਼ਰਿਤ ਵਾਕ | (D) ਸਟਿਸ਼ ਵਾਕ । |

12. ਨਿਰਾਰਥਕ ਵਾਕ ਉਸ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਿਹੜਾ :-

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| (A) ਮਿਸ਼ਰਿਤ ਹੋਵੇ | (B) ਕੋਈ ਅਰਥ ਨਾ ਦੇਵੇ |
| (C) ਜਿਸ ਦਾ ਅਰਥ ਹੋਵੇ | (D) ਪ੍ਰਸ਼ਨਵਾਚਕ ਹੋਵੇ । |



53. 'ਉਡੀਕ ਉਡੀਕ ਕੇ ਬੁਝਾ ਹੋ ਜਾਣਾ' - ਮੁਹਾਵਰਾ ਕਿਹੜੇ ਅਰਥਾਂ ਦੇ ਲੇਖੇ ਹੈ ?
- (A) ਜਦਾਨੀ ਖਤਮ ਕਰਨ ਦੇ (B) ਬਹੁਤ ਉਡੀਕਣਾ
(C) ਪਰਵਾਰ ਨਾ ਕਰਨੀ (D) ਹੌਸਲਾ ਹਾਰਨਾ ।
54. 'ਉਲਟੀ ਵਾਰ ਖੇਤ ਨੂੰ ਖਾਏ' ਅਖਾਣ ਲਈ ਕਿਹੜਾ ਅਰਥ ਚੁੰਕਦਾ ਹੈ ?
- (A) ਰਖਵਾਲਾ ਹੀ ਨੁਕਸਾਨ ਕਰੇ (B) ਖੇਤ ਵਿੱਚ ਹੜ੍ਹ ਆਉਣਾ
(C) ਖੇਤ ਨੂੰ ਸੌਂਕਾ ਪੈਣਾ (D) ਖੇਤ ਵਿੱਚ ਉਲਟੀ ਵਾਰ ਦਾ ਹੋਣਾ ।
55. 'ਰਾਜਿਆ ਦੀ ਜਣਨੀ' - ਇਸ ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ ?
- (A) ਵਿਸਮਿਕ ਚਿੰਨ੍ਹ (B) ਕਾਮਾ
(C) ਪੁਰੇ ਕਾਮੇ (D) ਚੁੰਟ ਮਰੇਡੀ ।
56. ਥੰਬ ਦੀ ਸਮਝੀਅਤ ਵਿੱਚ ਸੁਣਨ-ਕੋਸਲ ਰਾਹੀਂ ਧੁਨੀਆਂ ਜੋ ਭੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਧੁਨੀਆਂ ਨੂੰ ਬੰਬਾ ਵਧੇਰੇ ਕਰਕੇ ਕਿ ਸਿਖਦਾ ਹੈ ?
- (A) ਵੱਡਿਆਂ ਤੋਂ ਸੁਣ ਕੇ (B) ਚੋਸਤਾਂ ਵਾਲ਼ ਬੰਬਦੇ ਸਮੇਂ
(C) ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਰ ਕੇ (D) ਸੁਪਨਿਆਂ ਰਾਹੀਂ ।
57. ਜਿਮਿਆ ਲਈ ਦੇਖਣ-ਸੁਣਨ ਕੋਸਲ ਲਈ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਸਮੱਗਰੀ ਵਧੇਰੇ ਖੋਜ ਹੈ ?
- (A) ਏਡੀਓ (B) ਲਾਰਮੇਟੋਨ
(C) ਟੇਪ-ਰਿਕਾਰਡਰ (D) ਦੂਰ-ਦਰਸ਼ਨ ।
58. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਨ ਲਈ, ਵਧੇਰੇ ਕਰਕੇ ਕਿਸ ਦੀ ਜਿੰਮੇਵਾਰੀ ਸਮਝੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ?
- (A) ਮੁੱਖ-ਅਧਿਆਪਕ (B) ਪੰਜਾਬੀ ਅਧਿਆਪਕ
(C) ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ (D) ਡਰਾਇੰਗ ਮਾਸਟਰ ।
59. ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਸਮੇਂ ਵਧੇਰੇ ਕਰਕੇ ਕਿਸ ਦੀ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖਣਾ ਜਾਣੀਦਾ ਹੈ ?
- (A) ਵਿਦਿਆਰਥੀ (B) ਅਧਿਆਪਕ
(C) ਮੁੱਖ-ਅਧਿਆਪਕ (D) ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ।
60. ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਦਾ ਵਧੇਰੇ ਕਰਕੇ ਉਦੇਸ਼ ਕੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਪੁਸਤਕ ਦਾ :
- (A) ਵੱਟਾ ਨਕਾਉਣਾ ਹੈ (B) ਪਾਠ-ਕੋਰਸ ਪੂਰਾ ਕਰਾਉਣਾ ਹੈ
(C) ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਸੰਬੰਧੀ ਜੁੜੀ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ ਹੈ (D) ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਪਾਸ ਕਰਨ ਨਾਲ਼ ਜੋੜਨਾ ਹੈ ।



ખંડ : II

ભાષા : I

ગુજરાતી

આ ખંડમાં કુલ 30 પ્રશ્નો છે.

દરેક પ્રશ્નનો જવાબ આપતો ફરજિયાત છે.

31. બાલકના ભાષા વિકાસ પર નીચેનામાંથી કયું પરિબલ સૌથી વધુ અગત્યનો ભાગ ભજવે છે.
- (A) વાતાવરણ (B) સમાચારપત્રો
- (C) ઉંમર (D) સ્ત્રીઓ બંધો.
32. નીચેનામાંથી કઈ બાબત પાઠ સાવોજનનો ઠેકું દર્શાવતી નથી.
- (A) ક્ષેત્ર દર્શાવ કરવા (B) સમયસર પાઠ પૂરી કરવા
- (C) પરીક્ષામાં વધુ ગુણ મેળવવા (D) શૈક્ષણિક સાધનનો યોગ્ય ઉપયોગ કરવા.
33. કા. પા. નોંધ કરતા સમયે લખવી વધુ યોગ્ય મુદ્દાઓ ?
- (A) મુદ્દાની ચર્ચા પહેલાં (B) મુદ્દાની ચર્ચા પછી
- (C) મુદ્દાની ચર્ચા કરતાં કરતાં (D) શિક્ષક ઇચ્છે ત્યાં.
34. શિક્ષકે વર્ગખંડમાં પ્રવેશીને તો પહેલાં શું કરવું જોઈએ ?
- (A) જે પાઠ શીખવવાનો હોય તેનું નામ આપવું
- (B) લેક્ચર કરતાં વિદ્યાર્થીને વર્ગ બહાર કાઢી મૂકવા
- (C) વિદ્યાર્થીઓને દસ્તાવેજો
- (D) વિદ્યાર્થીઓને જે શીખવવાનું છે તે માટે તૈયાર કરવા.
35. શિક્ષકે પૂછેલા પ્રશ્નનો જવાબ વિદ્યાર્થી ન આપી શકે ત્યાં શિક્ષકે શું કરવું જોઈએ ?
- (A) શિક્ષકે જવાબ આપી દેવો જોઈએ
- (B) વિદ્યાર્થીને જવાબ વારંવાર લખવા આપવો
- (C) પૂરકપ્રશ્નો પૂછીને વિદ્યાર્થી પાસે જ જવાબ કઢાવવો જોઈએ
- (D) વાલીને જાણ કરવી જોઈએ.

આપેલ ગદ્યશીલે અઠગરે પ્રશ્ન ક્રમાંક 36 થી 40 ના જવાબ આપો.

તમારી શક્તિ અને મર્યાદાને જાણો. વ્યવહારિક બનો. એટલેકે વાસ્તવિકતાનો સ્વીકાર કરો. તમને જે મળ્યું છે તે છે અને બધી તે નથી, તેનો સ્વીકાર કરો અને મહેનત કરવા મંડી પડો. પોતાની બહેરી પાત્તી માટે અવલચંત્ર સોંધવાનો એલેક્ઝાંડર એહામ બેરો જૂન પ્રયત્ન કર્યો હતો. તેઓ અવલચંત્ર ન સોંધી શક્યા, પણ હા, ટેરિફોનના સિદ્ધાંતો જરૂર સોંધી કાઢ્યા. સામ કરેલું ફોગટ જતું નથી. એન્ડુ કાર્નેગ કહે છે, એક સામાન્ય વ્યક્તિ પોતાની શક્તિના 25 ટકા જ કામ કરે છે. જેઓ 50 ટકાથી વધુ શક્તિ ખર્ચે છે તેઓને જ જગત સમાલ ભરે છે. મહેનુ જેઓ 100 ટકા શક્તિ ખર્ચે છે તેમને જગત આસપાસની બુલંદી પર બેસાડે છે.

36. ગદ્યશીલના પ્રથમ વાક્યમાં વપરાયેલ શબ્દ “મર્યાદા” નો સાર્થ શું થાય ?

- (A) સરખાઈ (B) લોકશાસન
(C) સફળતા (D) બળબાઈ.

37. પોતાની બહેરી પાત્તી માટે અવલચંત્ર સોંધવાનો એલેક્ઝાંડર એહામ બેરો જૂન પ્રયત્ન કર્યો હતો. વાક્યમાં સામાસિક પદ કયું છે ?

- (A) બહેરી (B) અવલચંત્ર
(C) એલેક્ઝાંડર (D) જૂન.

38. “તેઓ અવલચંત્ર ન સોંધી શક્યા” માં કયા પ્રકારના સર્વનામનો ઉપયોગ થયો છે ?

- (A) પહેલો પુરુષ (B) બીજો પુરુષ
(C) ત્રીજો પુરુષ (D) ચોથો પુરુષ.

39. “કરેલું ફોગટ જતું નથી” માં ફોગટનું વિરોધી શું થાય ?

- (A) વ્યર્થ (B) ઉપયોગી
(C) બકામું (D) ફાવતો.

40. તેઓને જ જગત સમાલ ભરે છે. વાક્યમાં પ્રત્યય કયો છે ?

- (A) ને (B) તેઓ
(C) જ (D) છે.

41. મૂલ્યાંકનના હાંલે નીચેનામાંથી કયો બાબતની ચકાસણી ન થાય ?

- (A) શિક્ષકની કુલભાતા (B) શૈક્ષણિક સાધનનો ઉપયોગ
(C) વિષયસૂચનું કક્ષિતતા મૂલ્ય (D) શિક્ષણમાં રહેલી ઉણપ.

42. કસોટી રચના વખતે કયો બાબતની ફાળજી સોંધી વધુ લેયો ?

- (A) કસોટીની વિષયસંબંધિતા (B) કસોટીની લંબાઈ
(C) કસોટીમાં સમગ્ર પ્રશ્નો (D) શિક્ષણીની ઉંમર.



43. વિધાનીનું સેનિટ સ્થાપ કરવાનો કયા પ્રકારના કાયદા હેઠળ જાહેર કરવામાં આવે છે ?
- (A) વિધાયક (B) નાનાભાગી
- (C) સામાન્યતા (D) દ્વિ-તબક્કાની
44. સંવેદન કોષ્ટકના કાયદા હેઠળ સંવેદનશીલતાની સમીક્ષા કરવામાં આવી શકે છે ?
- (A) સંસદ (B) રાજ્યસભા
- (C) સાર્વજિક-અધિકાર (D) જાતીનું અધિકાર
45. સંવેદનશીલતાની કયું સ્વરૂપ (પદવપૂર્ણ) કયું જાણીતું સ્વરૂપ બની ?
- (A) કિશોર (B) મુખપૂર્ણ
- (C) અંગિકા (D) અધિકાર

maintained constant using a variable frequency transformer and

[illegible]

46. નીચેનામાંથી કયો શબ્દ ગોઠવણમાં છે ?

(A) પ્રવાહો (B) સંસ્કૃતિ

(C) લોકો (D) સમો

47. લોકો સંસ્કૃતિના પૂતો છે. વાક્યમાં કયા કાળની ઉપયોગ થતી છે ?

(A) ભૂતકાળ (B) વર્તમાન

(C) ભવિષ્ય (D) સ્પર્શિત ભવિષ્ય

48. "વ્યક્તિ" શબ્દનું લિંગ કયું છે ?

(A) પુલિંગ (B) સ્ત્રીલિંગ

(C) નર્પસકલિંગ (D) પુરુષવાચક

49. મને ઝડપો દિવસ કામ કરવું મને છે, વાક્યનો ભવિષ્યકાળમાં ફેરવો.

(A) મને ઝડપો દિવસ કામ કરવું મને (B) મને ઝડપો દિવસ કામ કરવું મને હવે

(C) મને ઝડપો દિવસ કામ કરવું મને (D) મને ઝડપો દિવસ કામ કરવું હવે

50. "પ્રામાણિક" શબ્દનો સર્વ નીચેનામાંથી કયો સારો નથી ?

(A) વિશ્વાસપાત્ર (B) પ્રમાણભૂત

(C) ઉપાસક (D) શ્રદ્ધાળુ



51. નીચેનામાંથી કઈ રચના પુર્ણ વાક્ય છે ?
- (A) બા, હતી પડી. (B) કચરામાંથી મુકિત
- (C) પડાને જ શંકરનું મંદિર (D) ભણવામાં રમેશ અભણ.
52. "હું ખોટું બોલતો નથી" વાક્યને ઠકાર બતાવો.
- (A) હું ખોટું બોલીશ (B) હું સાચું બોલતો નથી
- (C) હું ખોટું બોલું છું (D) હું સાચું બોલું છું.
53. "આવતી કાલે દિવાળી છે" ને પ્રશ્નવાક્યમાં ફેરવો.
- (A) આવતી કાલે દિવાળી નથી ? (B) આવતી કાલે દિવાળી છે ?
- (C) હું આવતી કાલે દિવાળી છે. (D) વાહ, આવતી કાલે દિવાળી ?
54. "નાની વાતને મોટું સ્વરૂપ આપવું" અર્થ નીચેનામાંથી કયા પ્રક્રિયોગમાં વ્યક્ત થતો નથી.
- (A) સર્પનો પર્વત કરવો (B) રાત્રું ગજ કરવું
- (C) કાગળો વાઘ કરવો (D) લીંચરાં ફાડવાં.
55. નીચેનામાંથી કઈ રચના કહેવાત નથી.
- (A) પહેલું સુખ તે જાતે નહીં (B) બાંધી મુઠી પાળવી
- (C) સંપ ત્યાં જંપ (D) દુકાણમાં અધિક માસ.
56. સિદ્ધાંત કેવા લૈંગિક સાધનનો ઉપયોગ કરવો જોઈએ ?
- (A) મોટું હોય (B) સ્ત્રીનું હોય
- (C) આનંદદાયી હોય (D) હેતુપૂર્ણ કરી શકે તેમ હોય.
57. નીચેનામાંથી કયું કૌશલ્ય પ્રાથમિક અને અર્ધગ્રહાત્મક છે ?
- (A) જવણ (B) કથન
- (C) વાંચન (D) લેખન.
58. મુકવાચન વખતે હોક ફફડાવીને વાંચવાથી શું થાય ?
- (A) આત્મવિશ્વાસ ઘટે (B) અર્થગ્રહણ ઘટે
- (C) દષ્ટિક્ષણ વધે (D) વાચનની ઝડપ ઘટે.
59. અશુદ્ધ ઉચ્ચારણ દૂર કરવા માટે નીચેનામાંથી કયો ઉપાય ખોટો છે ?
- (A) શરીરિક ખામી દૂર કરવી (B) સખ્તમંડોળ સમૂહ બનાવવું
- (C) શુદ્ધ ઉચ્ચારણ સંભળાવવા (D) સખ્ત પર સાંભળી મુકીને પંચાવવું.
60. નીચેનામાંથી કઈ બાબત લેખન કૌશલ્ય માટે આધારસ્તંભ નથી.
- (A) હાંસિયો (B) સખ્તમંડોળ
- (C) સારલેખન (D) પરિચયેદ.



खण्ड - III

भाषा - II

हिन्दी

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

61. रक्त के आधार पर वाक्य के भेद होते हैं ।
 (A) तीन (B) चार
 (C) दो (D) पाँच ।
62. कौन सरल वाक्य है ?
 (A) उसने आज सुबह दूध पिया (B) गिलास नीचे गिरा और टूट गया
 (C) मैंने समझाया और वह बात मान गया (D) वह ऐसे चल रही थी जैसे कोई बीमार चलता हो ।
63. पाठ्यपुस्तक की विषय वस्तु का प्रस्तुतिकरण नहीं होना चाहिए
 (A) ज्ञान से अज्ञान की ओर (B) कठिन से सरल की ओर
 (C) स्मृत से सूक्ष्म की ओर (D) सरल से कठिन की ओर ।
64. भाषा प्रयोगशाला में नहीं होता है
 (A) सोबाइल फोन (B) माइक्रोफोन
 (C) टेप रिकॉर्डर (D) वीडियो रिकॉर्डर ।
65. उपचारण कौशल की परीक्षा किससे ली जा सकती है ?
 (A) लिखित परीक्षा (B) मौखिक परीक्षा
 (C) निर्बन्धात्मक परीक्षा (D) वस्तुनिष्ठ परीक्षा ।
66. कौन कथन सही नहीं है ?
 (A) वस्तुनिष्ठ प्रश्नों द्वारा स्मृति की परख की जा सकती है
 (B) वस्तुनिष्ठ प्रश्नों से मूल्यवैकल्य पक्षपात रहित होता है
 (C) वस्तुनिष्ठ प्रश्नों से भाषा विषयक कमजोरियाँ जानी जा सकती हैं
 (D) वस्तुनिष्ठ प्रश्नों का निर्माण समय साध्य होता है ।
67. उपचारात्मक शिक्षण में नहीं होना चाहिए
 (A) उत्साहनर्धन (B) अभ्यास
 (C) उपहास (D) सहानुभूति ।



निम्न गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों (प्रश्न संख्या 68 से 74) में सभ्यते उचित विकल्प चुनिए :

जिन लोगों ने गहन साधना करके अपने को सहज नहीं बना लिया, वे सहज भाषा नहीं बोल सकते । व्याकरण और भाषा-शास्त्र के ज्ञान पर यह भाषा नहीं बनाना जा सकती, कोशों में प्रयुक्त शब्दों के अनुपात पर इसे नहीं बढ़ा जा सकता । कबीरदास और तुलसीदास को यह भाषा मिली थी, महर्षि गौधी को भी यह भाषा मिली, क्योंकि वे सहज हो सके । उनमें दान करने की क्षमता थी । शब्दों का हिसाब लगाने से यह दानत्व नहीं मिलता, अपने को दलित दास के समान निबोढ़कर महासहज के समक्ष समर्पण कर देने से प्राप्त होता है । जो अपने को विशेष भाव से नहीं दे सका, वह दान नहीं हो सकता । आप में अगर देने लायक वस्तु है तो भाषा स्वयं सहज हो जायेगी । पहले सहज भाषा बनेगी, फिर उसमें देने योग्य पदार्थ भी जायेंगे, यह मूलतः रास्ता है । सही रास्ता यह है कि पहले देने की क्षमता उत्पन्न कीजिए । इसके लिए तप की जरूरत है, साधना की जरूरत है, अपने को विशेष भाव से दान कर देने की जरूरत है ।

68. कौन शब्द तत्सम नहीं है ?

(A) प्रयुक्त

(B) हिसाब

(C) उत्पत्ति

(D) दास ।

69. कौन शब्द निदेशो है ?

(A) व्याकरण

(B) भाषा

(C) क्षमता

(D) मूलतः ।

70. कौन शब्द में प्रत्यय नहीं है ?

(A) कौशले

(B) दान

(C) बनेगी

(D) दानत्व ।

71. 'भाषा-शास्त्र' में सम्मिलित है

(A) तत्पुरुष

(B) कर्मधारय

(C) द्वन्द्व

(D) अव्ययीभाव ।

72. 'उत्पत्ति' में संधि है

(A) यण

(B) गुण

(C) दीर्घ

(D) वृद्धि ।

73. 'क्योंकि वे सहज हो सके' में सर्वनाम है

(A) वे

(B) सके

(C) क्योंकि

(D) इनमें से कोई नहीं ।

74. 'दलित दास' में विशेषण है

(A) परिमाणवाचक

(B) सार्वनामिक

(C) संख्यावाचक

(D) गुणवाचक ।



75. भाषा शिक्षण की कुतलेखन अभ्यास विधि का प्रमुख उद्देश्य नहीं है
 (A) वर्तनी दोष दूर करना (B) शुद्ध लेखन की क्षमता का विकास करना
 (C) नवीन शब्दों का ज्ञान प्राप्त करना (D) हस्तलिपि सुधारण ।
76. भाषा शिक्षण की मूल विधि का मूल स्रोत कौन भाषा है ?
 (A) संस्कृत (B) फ्रेंच
 (C) जर्मन (D) रुसी ।
77. लेखन और उच्चारण के लिए अनुकरण विधि उपयोगी है
 (A) प्रारंभिक स्तर पर (B) माध्यमिक स्तर पर
 (C) उच्च स्तर पर (D) सभी स्तरों पर ।
78. प्रारंभिक स्तर पर वाचन का मुख्य उद्देश्य है
 (A) शुद्ध उच्चारण क्षमता का विकास (B) आत्म विश्वास बढ़ाना
 (C) शब्द भण्डार में वृद्धि (D) भाषा ज्ञान करना ।
79. असंगत शब्द है
 (A) सुलेख (B) कुतलेख
 (C) अनुलेख (D) उलेख
80. दो या अधिक उपवाक्य और, तथा, एवं जैसे जोड़कों से जुड़े हो तो होता है
 (A) सरल वाक्य (B) अव्यय वाक्य
 (C) मिश्र वाक्य (D) संयुक्त वाक्य
81. 'आमोनि का नुशाबत है ।
 (A) बाल (B) फोड़ा
 (C) पसीना (D) गाँप ।
82. विज्ञान के नित-नए आविष्कारों को देखकर आम आदमी आश्चर्य से
 (A) दम तोड़ देता है (B) घर-घर कांपने लगता है
 (C) अपना सा मुँह लेकर रह जाता है (D) दाँतों तले अंगुली दबा लेता है ।
83. हिन्दी में कारक है ।
 (A) आठ (B) पाँच
 (C) बारह (D) तीन ।
84. किस कक्ष में समुन्वयबोधक अव्यय है ?
 (A) बिजली चली गई और गर्मी लगने लगी (B) मेरे घर के सामने सिनेमा घर है
 (C) शीतल ही देखेगी (D) अरे ! चाह बच गए ।



निम्न पद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों (प्रश्न संख्या 85 से 90) में सबसे उचित विकल्प चुनिए :

जिस दिन मेरी घेतना जगी मैंने देखा

मैं खड़ा हुआ हूँ इस दुनिया के मेले में,

हर एक यहाँ पर एक भुलाने में भूला,

हर एक लगा है अपनी-अपनी दे-ले में,

कुछ देर रहा हक्का-बक्का, भींचक्का-सा-

आ गया कहाँ, क्या करूँ यहाँ जड़ें किस जा ?

फिर एक तरफ से आया ही तो थक्का-सा,

मैंने भी बहाना शुरू किया उस रते में;

क्या बाहर की टेली-पेली ही कुछ कम थी,

जो भीतर भी भावों का ऊहा-पोह मचा,

जो किया, उम्मी को करने की मजबूरी थी,

जो कहा वही मन के अंदर से उबल चला ।

जीवन की आपा-धापी में कम बह निकला

कुछ देर कहीं पर बैठ कभी यह सोच सकूँ,

जो किया, कहा, सोचा उसमें क्या बुरा-भला ।

85. इस पद्यांश का केन्द्रीय भाग है

(A) बाहर की टेली-पेली

(C) दुनिया के मेले में

86. 'अपनी-अपनी दे-ले' का आशय है

(A) स्वार्थ भावना

(C) हिंसा-प्रतिहिंसा

87. 'हक्का-बक्का' से किसका ध्वनि सार्वभौम है ?

(A) टेली-पेली

(C) ऊहा-पोह

88. इस काव्यश्रृंखला की विधा है

(A) अकथिता

(C) नई कविता

89. इस काव्यश्रृंखला में चित्रण है

(A) मनुष्य की स्वार्थपरकता का

(C) जीवन की भाग-दौड़ का

90. यह काव्यश्रृंखला प्रेरित करता है

(A) आत्मप्रलोकायन के लिए

(C) ज्ञान संशोधन के लिए

(B) हक्का-बक्का भींचक्का-सा

(D) जीवन की आपा-धापी में ।

(B) उम्मी-को-करने-की-मजबूरी

(D) भांगना-लौटाना ।

(B) भींचक्का

(D) उबल चला ।

(B) गदाल

(D) गीत ।

(B) मेले का

(D) बाहरी दृष्टि का ।

(B) विश्राम के लिए

(D) आलोचना के लिए ।



SECTION - III
LANGUAGE II
ENGLISH

There are 30 questions in all in this Section.

All questions are compulsory.

61. Peer assessment takes place when
(A) a student's work is evaluated by one or more students of his / her group
(B) a student's work is evaluated by all the teachers
(C) a teacher's work is evaluated by all the students
(D) a teacher's work is evaluated by a student.
62. Which of the following is not a purpose of evaluation in education ?
(A) Assessment of attainment
(B) Measurement of the value of teaching methods
(C) Collection of information about the parents of learners
(D) To diagnose difficulties of learners.
63. A good language proficiency test
(A) is entirely made up of only one type of questions
(B) focusses on Essay Type questions alone
(C) is completely based on Objective Type questions
(D) is a combination of Objective Type, Short Answer Type and Essay Type questions.
64. A Remedial Teaching syllabus should be based on
(A) the teacher's impression of language difficulties
(B) students' interest in learning a language
(C) an analysis of errors made by learners
(D) an analysis of the future needs of the learners.
65. Remedial Teaching pays greater attention to students who
(A) are proficient in English
(B) are likely to go abroad
(C) have fallen behind others
(D) are irregular in attending classes.
66. Which one of the following is not an important principle of language teaching ?
(A) The students should learn a language by doing it.
(B) The students should proceed from the concrete to abstract.
(C) The teacher should try to motivate the learners.
(D) The teacher should always tell jokes in the classroom.
67. The correct order for teaching language skills is
(A) speaking, listening, writing, reading
(B) speaking, writing, listening, reading
(C) listening, speaking, reading, writing
(D) listening, reading, speaking, writing.



68. One of the tasks of the teacher in Communicative Language Teaching is to
- collect information about the social background of the learners.
 - determine the language needs of the learners.
 - provide suitable classrooms to the learners.
 - send progress reports to the learners' parents.
69. The main aim of Communicative Language Teaching is to
- provide communicative competence to learners.
 - focus on the structure of the target language.
 - emphasize the use of English as a literary language.
 - encourage learners to speak like native speakers of English.
70. A healthy approach to a language learner's errors requires that the teacher should
- condemn the errors.
 - look upon the errors as a feedback to the teacher.
 - punish the learners for their errors.
 - completely ignore the errors.
71. The total number of consonants in English is,
- 12
 - 20
 - 24
 - 16
72. The first sound in the word 'cat' is transcribed as
- / ca /
 - / t /
 - / k /
 - / t /
73. The last sound in the word 'push' is transcribed as
- / t /
 - / k /
 - / s /
 - / ch /
74. Which of the following is the correct transcription of the word 'wide'?
- / waɪd /
 - / wɪd /
 - / waɪ /
 - / wɪ /
75. Pick out the correct transcription of the word 'books'.
- / bʊ ks /
 - / buks /
 - / bʊ ks /
 - / boʊks /
76. The modal 'could' in the sentence "So, students could progress in their acquisition ..." means
- Students actually progressed in ...
 - It was possible for students to progress in ...
 - Students had the permission to progress in ...
 - It was not necessary for students to progress in ...
77. The wedding has been put off until December.
The phrasal verb 'put off' here means
- Postponed
 - Cancelled
 - Fixed up
 - Brought forward



78. An elegy is a poem written
 (A) to celebrate an occasion
 (B) in the praise of God
 (C) to give expression to our love for someone
 (D) in the memory of someone who has died.
79. A sonnet contains
 (A) 16 lines
 (B) 14 lines
 (C) 12 lines
 (D) 10 lines.
80. All the dialogues in a drama contain the thoughts and feelings of
 (A) the characters
 (B) the author
 (C) the audience
 (D) the director.

Poem (Q. Nos. 81 to 85)

I have seen dawn and sunset on moors and windy hills
 Coming in solemn beauty like slow old tunes of Spain :
 I have seen the lady April bringing the daffodils,
 Bringing the springing grass and the soft warm April rain.

I have heard the song of the blossoms and the old chant of the sea,
 And seen strange lands from under the arched white sails of ships :
 But the loveliest things of beauty God ever has showed to me
 Are her voice, and her hair, and eyes, and the dear red curve of her lips.

81. "Like slow old tunes of Spain" is an example of
 (A) metaphor
 (B) personification
 (C) simile
 (D) onomopoeia.
82. "Ships" of line 6 rhymes with
 (A) "Spain" (line 2)
 (B) "lips" (line 8)
 (C) "sea" (line 5)
 (D) "daffodils" (line 3).
83. The use of 'old' in "Old chant of the sea" tells us that
 (A) the chant was popular in the past
 (B) the sea is no longer young
 (C) the chant has been there for a long time.
 (D) the sea has been singing an old song.
84. Which of the following lines shows that the speaker has travelled a lot on the seas ?
 (A) Line 2 ("Coming in ... ")
 (B) Line 4 ("Bringing ... ")
 (C) Line 6 ("And seen ... ")
 (D) Line 5 ("I have heard ... ").
85. The most beautiful thing God has shown to the speaker in the poem is
 (A) Lady April
 (B) His beloved
 (C) Soft warm rain
 (D) Daffodils.



Prose (Q. Nos. 86 to 90)

There have been immense advances in technology in most aspects of people's lives, especially in the field of education. Nowadays, an increasing number of students rely on computers for their knowledge. Moreover, computers have been helping some students to progress in their studies quicker than they did in a traditional classroom. In the same classroom, students have different intellectual capacities. Therefore, some would be tied to a slow advance in their studies because of others' inability to move at a faster pace. So, students could progress in their acquisition of knowledge at their own pace using computers instead of learning from teachers. As a result, some people believe the role of teachers will now become less and less important in the future.

However, the presence of a teacher is essential for students because the human contact influences them in a positive way. Students realize that they are not dealing with a machine but with a human being who deserves attention and respect. They also learn the importance of studying in a group, which helps them improve their social skills. Moreover, teachers are required in the learning process, because they acknowledge students' weaknesses and help them to solve their problems on an individual basis.

86. The word 'Therefore' at the beginning of the fifth sentence of the first paragraph indicates
- (A) Comparison (B) Similarity
(C) Strong possibility (D) Logical result
87. Pick out the correct verb form to be used in the sentence "The role of teachers more important now" :
- (A) have become (B) has become
(C) had become (D) is become
88. Which of the following can be a possible title for the above passage ?
- (A) Can Computers Replace Teachers ?
(B) Can Teachers Replace Computers ?
(C) Advances in Technology
(D) Traditional Classrooms
89. Computers allow students to
- (A) control the teaching process (B) solve their teachers' problems
(C) learn at their own pace (D) improve their social skills
90. One of the limitations of a computer is that
- (A) it knows much less than a teacher
(B) it is less efficient than a teacher
(C) it cannot provide human contact
(D) it cannot provide the latest knowledge



खण्ड - III

भाषा - II

संस्कृतम्

अत्र प्रश्नान् प्रश्नः सन्ति ।

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

प्रस्तुतं पद्यं पठित्वा प्रश्न संख्या 61 तः 67 पर्यन्तं प्रश्नानाम् उत्तराणि लेखनीयानि --

सत्यानृतं च परमं प्रियवादिनी च

त्रिंशद् दयास्तुरपि चार्धपरं वदन्त्या ।

नित्यव्यास इचुरनित्यधनप्राप्ता च

वाराङ्गनेव नृपनीलिरनेकरुपा ।

61. का अनेकरुपा विद्यते ?

(A) परमा

(B) नृपनीलिः

(C) वाराङ्गना

(D) वदन्त्या ।

62. "प्रियवादिनी" इत्यत्र कः प्रत्ययः ?

(A) णिनि

(B) इनि

(C) एन्

(D) नी

63. 'नित्यव्यास' इत्यत्र समासः कः ?

(A) कर्मधारयः

(B) अव्ययीभावः

(C) बहुव्रीहिः

(D) द्विगुः ।

64. 'वाराङ्गनेव' इत्यत्र कः सन्धिः ?

(A) यप् सन्धिः

(B) गुण सन्धिः

(C) दीर्घ सन्धिः

(D) अवादि सन्धिः ।

65. श्लोकेऽभिमन् उन्दः किम् ?

(A) उपेन्द्रवज्रा

(B) वंशस्थम्

(C) प्रहर्षिणी

(D) वसन्ततिलका ।

66. 'सत्या' इति पदस्य विलोमं यद् किं भवेत् ?

(A) प्रियवादिनी

(B) परमा

(C) अनृता

(D) वदन्त्या ।



67. 'दयालुर्अपि' इत्यत्र कः सन्धि-विच्छेदः ?

(A) दयालुर् + अपि

(B) दयालुः + अपि

(C) दयालुम् + अपि

(D) दया + आलुर् + अपि ।

68. मूल्याङ्कनं कतिविधम् ?

(A) त्रिविधम्

(B) एकविधम्

(C) द्विविधम्

(D) चतुर्विधम् ।

69. संस्कृतभाषाशिक्षणे सर्वप्रथमं भाषाजीकृतं विद्यते

(A) श्रवणम्

(B) सम्भाषणम्

(C) पठनम्

(D) लेखनम् ।

70. 'उदाहरणानि प्रस्तुत्य नियमस्य कथनम्' इति कः विधिः ?

(A) सूत्रविधिः

(B) निगमनविधिः

(C) व्याख्याविधिः

(D) आगमनविधिः ।

71. प्राचीनतमः विधिः कः ?

(A) गारापणविधिः

(B) व्याख्याविधिः

(C) सूत्रविधिः

(D) आगमनविधिः ।

72. विशिष्टं लेखनं कथं स्यात् ?

(A) विधिभिः

(B) कोशतः

(C) पुस्तकैः

(D) दृश्यव्यस्तधर्मेः ।

प्रस्तुतं गद्यांशम् आधारीकृत्य निम्नलिखिताः प्रश्न सं० 73 तः 79 पर्यन्तं प्रश्नाः समाधेयाः —

अथ का नाम संस्कृतिः ? मनसः आत्मनः च संस्कारः परिष्कारः इति संस्कृतिः । संस्कृतिः मनः निर्मलं करोति । विश्वसंस्कृतिषु भारतीय संस्कृतिः प्राचीनतमा । भारतीय संस्कृतेः आदर्शवाक्यानि सन्ति — 'सर्वे भवन्तु सुखिनः', 'समुद्धेयं कुटुम्बकम्', 'आत्मवत् सर्वभूतेषु', 'अहिंसा परमोधर्मः', 'मातुवत् परदारेषु परदृष्टेः लोभवत्' इत्यादीनि । भारतीय संस्कृतिः धर्मप्रधाना, वर्णाश्रम व्यवस्थायुक्ता चास्ति । कर्मफलं, पुनर्जन्म, मोक्षवादः च अस्याः प्रमुखाः सिद्धान्ताः सन्ति । सत्यस्य, त्यागस्य, अहिंसायाः च अत्र महत्त्वं वर्तते । विश्वहितस्य मूलभूताः भावनाः भारतीयसंस्कृतौ उपलभ्यन्ते ।

73. सर्वभूतेषु कीदृशः व्यवहारः करणीयः ?

(A) मातुवत्

(B) आत्मवत्

(C) पितृवत्

(D) लोभवत् ।



74. 'वसुधैव कुटुम्बकम्' इत्यत्र सन्धि विच्छेदः कार्यः -

(A) वसुधा + इव

(B) वसुधा + एव

(C) वसुधा + एव

(D) वसुधा + ईव ।

75. 'लोच्यते' व्यवहारः कुत्र प्रदर्शनीयः ?

(A) परादेशेषु

(B) सर्वभूतेषु

(C) परदृष्टीषु

(D) सर्वत्र ।

76. 'मत्तत्त्वम्' इत्यत्र कः प्रत्ययः ?

(A) तत्त्वम्

(B) तत्त्व

(C) क्त

(D) त्व ।

77. 'संस्कृतिः' इत्यत्र कः उपसर्गः ?

(A) सह

(B) सम्

(C) सु

(D) सः ।

78. 'कर्मफलम्' इत्यत्र कः प्रत्ययः ?

(A) तत्त्वम्

(B) कर्मफलम्

(C) बहुव्रीहिः

(D) द्वन्द्वः ।

79. "संस्कृतिः मनः निर्मलं करोति" वाक्यार्थं निम्नोक्तं परिच्छेदः -

(A) संस्कृतिः मनः निर्मलं करोति

(B) संस्कृतिः मनः निर्मलम् अकरोत्

(C) संस्कृतिः मनः निर्मलं कुरुष्व

(D) संस्कृतिः मनः निर्मलम् अकरोत् ।

80. परम्परागतमहाकाव्यकोषकरणम् अस्ति -

(A) दूरदर्शनम्

(B) स्फाटिकम्

(C) मानचित्रम्

(D) आकाशवाणी ।

81. कस्यापि नगरस्य भौगोलिकी स्थितिं बोधयितुं कौटुम्बिक चित्रोपकरणस्य प्रयोगः करणीयः ?

(A) मानचित्रस्य

(B) पत्रकस्य

(C) रेखाचित्रस्य

(D) पुस्तकस्य ।

82. संस्कृतभाषा सर्वाधिकं भरतः भाषा कस्य कृते वर्तते ?

(A) दूरदर्शनस्य

(B) चित्रचित्रस्य

(C) संगीतस्य

(D) आकाशवाण्याः ।



83. अठिलपुत्रसालाङ्कश्रवणाम् उचरामीषा ख्यात् —

- (A) पृथमेकम् (B) खण्डद्वयम्
(C) पञ्चवाङ्मनि (D) एकं वाक्यम् ।

84. निम्नलिखितक परीक्षारैख्या का परीक्षा विश्वव्यापीया वाच्यते ?

- (A) तन्तुनिष्ठपरीक्षा (B) भाषणपरीक्षा
(C) साक्षात्कारपरीक्षा (D) लिखितपरीक्षा ।

85. अधोलिखितस्य वाक्यस्य संस्कृते अनुवादं कुरुत —

यह, मैं और तुम विद्यालय जा रहे हैं ।

- (A) सः त्वम् अहं च विद्यालयं गच्छन्ति (B) सः अहं त्वं च विद्यालयं गच्छामः
(C) सः अहं त्वं च विद्यालयं गच्छथ (D) सः अहं त्वं च विद्यालयः गच्छामः ।

86. 'क' वर्णस्य उच्चारणस्थानं किम् ?

- (A) मूर्धा (B) दन्ताः
(C) कण्ठः (D) तालु ।

87. वाक्यमिदं संशोधयत —

“त्वं भिक्षुकं धनं यच्छसि ।”

- (A) त्वं भिक्षुकाय धनं यच्छसि (B) त्वं भिक्षुकाय धनं यच्छसि
(C) त्वं भिक्षुकेण धनं यच्छसि (D) त्वं भिक्षुके धनं यच्छसि ।

88. निम्नलिखितसूक्तेः समुचितपदेन रिक्त स्थानं पूरयत —

स्वेदेने पुन्यते राजा सर्वत्र पुन्यते ।

- (A) विद्या (B) धनम्
(C) विद्वान् (D) मूर्खः ।

89. “अहं पुस्तकानि पठामि” वाक्यस्यवाक्य वाच्यपरिवर्तनं कुरुत —

- (A) मया पुस्तकान् पठ्यन्ते (B) मया पुस्तकानि पठ्यते
(C) मया पुस्तकानि पठ्यन्ते (D) अहं पुस्तकैः पठ्यते ।

90. 'च' कारस्य क्त्वार्थ-स्थानं किम् ?

- (A) दन्तोष्ठः (B) कण्ठोष्ठः
(C) तालु-ओष्ठः (D) नासिका-ओष्ठः ।



باب - III

زبان - II

اردو

اس سیکشن میں 30 سوالات دیے گئے ہیں۔ تمام سوالوں کے جواب ضروری ہیں۔

61. "اردو" کس زبان کا لفظ ہے؟

(A) فارسی (B) عربی

(C) ترکی (D) پنجابی

62. بچوں کو زبان سکھانے کے لئے آسان طریقہ کیا ہے؟

(A) تصویروں کے ذریعہ (B) کتابیں پڑھ کر

(C) ریڈیو سن کر (D) حقیقی کلمہ کر

63. طلبہ کی صلاحیت کا اندازہ کس طرح کیا جائے؟

(A) بہت کم وزن رکھ کر (B) سبق پڑھا کر

(C) اس کا چہرہ دیکھ کر (D) ذہانت ڈیٹ کر

64. ذہن چلانے کا تجربہ کس سے میں کیا گیا؟

(A) 1930 (B) 1947

(C) 1920 (D) 1980

65. زبان سیکھنے میں درج ذیل جدید آلات معاون ثابت ہو سکتے ہیں۔

(A) نیپ، ریکارڈ، رائیو، ٹیلی ویژن، انٹرنیٹ

(B) موبائل (C) گھڑی

(D) مانیکر اور بچ

66. بچوں کو پڑھانے کے لئے کس طرح آمادہ کیا جائے؟

(A) اُن پر سختی کی جائے

(B) اُن کے سر پرستوں سے شکایت کی جائے

(C) بچوں کو آگے بڑھانے میں اُن کی امداد اور مشوروں کو اہمیت دی جائے

(D) اُن کے حال پر بھروسہ دیا جائے

67. تدریس کا معقول ٹکر کیا ہے؟

(A) آسان سے مشکل کی طرف چلیں

(C) سبق کی مشکلات سے آگاہ کریں

(B) طلبہ کو اُن کے حال پر بھروسہ دیں

(D) مشکل امداد اختیار کریں



68. اردو زبان طلبہ کو کس طرح سکھائی جائے؟

- (A) پہلے فارسی پڑھاؤ
(B) ہندی پڑھاؤ
(C) پہلے اردو حروف تہجی کی شناخت کراؤ
(D) پہلے عربی سکھاؤ

69. طلبہ کا تملیظ کس طرح بہتر ہوگا؟

- (A) سبق کی بلند خوانی
(B) سبق کی نقل کرنا
(C) موقوف الفاظ کے معنی لکھنا
(D) کسی طرح نہیں

70. طلبہ سے کیا عملی کام کرایا جائے؟

- (A) سیدہ میں کھیت کے لئے کہا جائے
(B) لکھن میں پانچا پانچاں سلی جائیں
(C) قصہ پڑھیں اور انکی جائیں
(D) سبق سنایا جائے

71. کون سا لفظ صحیح ہے؟

- (A) خاٹ
(B) خاس
(C) خاص
(D) کھاس

72. ”عجائب میں اردو“ کس کی لکھی ہوئی کتاب ہے؟

- (A) مسعود حسین خان
(B) سید محمد محمود شیرانی
(C) رشید حسن خان
(D) سہیل کمار چٹرجی

73. ”اعراب“ کسے کہتے ہیں؟

- (A) عرب میں رہنے والوں کو
(B) عربی زبان کو
(C) عرب کی ایک سواری کا نام
(D) زہرہ زرد اور بچوں کی علامتیں

74. تملیظ کے الفاظ کیا کہلاتے ہیں؟

- (A) مقفوف
(B) مسدوس
(C) مشابہ
(D) مکلف

75. ”ا“ یہ علامت کیا کہلاتی ہے؟

- (A) تھیل
(B) تھوین
(C) تھیل
(D) تھیر

76. اور، و، کہ کون سے حروف کہلاتے ہیں؟

- (A) ابجد
(B) حروف مطلق
(C) حروف استلہام
(D) حروف تہجی



77. دو نام جن سے کسی خاص شخص، جگہ یا کسی خاص چیز کا نام سمجھا جائے، کیا کہلاتے ہیں؟

(A) اسمِ موصوفی (B) اسمِ مکرر

(C) اسمِ مضاف (D) اسمِ مکنز

78. درج ذیل میں ضمیر متکلم کون سے ہیں؟

(A) وہاں کو (B) تو، تم

(C) میں، ہم (D) کون، کس کو

79. "آگ گملا ہونا" کا مطلب ہے:

(A) آگ بجلا (B) بہت ٹھنڈا ہونا

(C) آگ بجنا (D) ٹوٹنا

80. "ماق نہ جانے آگنیں بیجھا" کیا ہے؟

(A) گراؤت (B) گلاؤت

(C) کشیدہ (D) استعارہ

درج ذیل شعری اقتباس کو چھٹے کلمے سوالات (81 تا 85) کے جواب لکھئے۔

تاریف آں خدا کی جس نے جہاں بنایا

کسی زمین بنائی، کیا آسمان بنایا

مٹی سے بنی ہوئے لکھا خوش نما آگے

پہاں سے بنے غلط ان کو ہم بھی بنایا

سورج سے ہم نے پانی کسے بھی، روشنی بھی

کیا خوب چشمہ تو نے، اے مہرباں بنایا

یہ بیکاری بیکاری چنیاں بھرتی ہیں جو چھکتی

قدرت نے تیری ان کو تسبیح خواں بنایا

81. اس نظم میں خدا کی تعریف کی گئی ہے، اسے کیا کہتے ہیں؟

(A) خدائی (B) مرتبہ

(C) حمد (D) نعت

82. "جہاں"، "آسمان"، "جوان"، "مہرباں" لفظ کیا کہلاتے ہیں؟

(A) تشبیہ (B) قافیہ

(C) تلمیح (D) مبالغہ



83. "پہنا کے ہر خلعت اُن کو جواں بنایا" میں کون سی صنعت ہے؟

(A) حسن تعلیل (B) استعارہ

(C) لفظ و نثر (D) تشبیہ

84. "تقریباً اس خدا کی جس نے جہاں بنایا" میں روایت کا لفظ کون سا ہے؟

(A) تقریب (B) خدا

(C) جہاں (D) بنایا

85. "خلعت" کے لفظی معنی کیا ہیں؟

(A) قیمتی لباس جو کسی بادشاہ کی جانب سے کسی کو اعزاز میں دیا جائے (B) عزت

(C) گھاس (D) شیر دانی

درج ذیل اقتباس کو پڑھ کر نیچے لکھے سوالات (86 تا 90) کے جواب دیجئے:

وہ گھبرا کر پھر کمزری کی طرف دوڑا۔ اُس کے ہٹ کھولے تو دیکھا کہ آسمان صاف ہے۔ آندھی قسم کی ہے، گھٹا گھل گئی ہے، ہمارے گل آئے ہیں۔ ان کی چمک سے اندھیرا بھی بکھرم ہو گیا ہے۔ وہ دل بہلانے کے لئے تاروں بھری رات کو دیکھ رہا تھا کہ پکا یک اس کو آسمان کے بیچ میں ایک روشنی دکھائی دی اور اس میں ایک خوبصورت دھن دھائی دی۔ اس نے غلطی باندھ کر اسے دیکھا شروع کیا۔ جوں جوں دوائے دیکھتا تھا، وہ قریب آتی جاتی تھی یہاں تک کہ وہ اس کے بہت پاس آگئی۔

86. "آندھی قسم کی ہے" میں فعل کس لفظ سے ظاہر ہوتا ہے؟

(A) قسم کی (B) آندھی

(C) گئی ہے (D) کوئی نہیں

87. درج ذیل میں سے مونث لفظ کون سا ہے؟

(A) آسمان (B) کمزری

(C) اندھیرا (D) ہٹ

88. "وہ گھبرا کر کمزری طرف دوڑا" میں مفعول کون ہے؟

(A) گھبرا (B) "

(C) کمزری (D) دوڑا

89. "وہ قریب آتی جاتی تھی" میں فاعل کون ہے؟

(A) "

(C) آتی (D) جاتی تھی

90. "اندھیرا بکھرم ہو گیا ہے" میں کون سا فعل ہے؟

(A) گھل مستقبل (B) فعل ماضی

(C) فعل حال (D) کوئی نہیں

खण्ड - III

भाषा - II

सिंधी

हि 30 स्वात जा अहिन ।

सब स्वत लाखी याति जरूरी अहिन ।

61. हिक दुकानदार खे पहिजे दुकान लाइ बिण शहर मां मासु घुराईले आहे व हु खेसि कहिदे किस्म जो खतु लिखीले ?
 (A) सरकारी खतु (B) दोस्तीअ पारो खतु
 (C) बापारी खतु (D) नौड पत्र ।
62. खत लिखण चलि सजे पामे मथां कुंड ते लिखिजे / लिखिबी आहे ।
 (A) ऐहिस (B) मही
 (C) श्रेश मे (D) शुकजाति ।
63. हिक पीहोअ खां बांअ पोहोअ ताई जमानो रूप में असां ताई पतुचंदइ आखापीअ खे चइवो आहे
 (A) कडाणी (B) कथा
 (C) चोपकथा (D) लोककथा ।
64. हिक ई विषय ते लिखिपन चोइदन पिसराउन जे कसिना खे चइजे बी
 (A) मनिरे (B) हाइको
 (C) गइल (D) रुपाई ।
65. केहि बि चिचिसत सजक मां बाए छ मिखिया उन लोइ होअ कजे
 (A) गस्ताइ वारन खे मिख्या पाप बुधाए
 (B) जोई ते मिख्या बहन अजरन में लिखी डेखारे ।
 (C) माइदन खां पुती अधन लाइ चइजे ।
 (D) पार पाप मिख्या गोले लहन उन लाइखेनि हिमबाइजे ।
66. स्कूलन में कोसे मुताबिक जेके किताब पढ़ाया बंद आहिन तिन खे चइजे आहे ।
 (A) आखर्गियुन जे किताब (B) कविताउन जा किताब
 (C) दसी किताब (D) मैगिनु ।
67. सिंधीअ जे होअ लिपि चली करे दुकानदार तें बापारी काम आणोइ हआ
 (A) देवनागरी (B) हटवाणिकी
 (C) अरबी (D) गुम्मुखी ।
68. कहिदे साल में सिंधी चोलीअ लाइ आबी लिपि मुकर कइ वेई
 (A) 1947 (B) 1843
 (C) 1857 (D) 1853.



69. सिंधी भाषा में मास्तर में लिखावट हुआ पुराने
- (A) सिंधी कितान पढ़न जो शौक
(B) सिंधी लिखन जो शौक
(C) सिंधी फिल्म डिस्को जो शौक
(D) सिंधी भाषा, साहित्य में सभ्यता में रचि रचणु जो शौक ।
70. कौहि बि लफ्त जो माना ये हिजे उगण लाइ हिन जो उपयोग कजे
- (A) गामर जे किताब
(B) दिक्कानरो
(C) चनेक थोड
(D) चार्ट ।
71. मुफिरद जुमले में
- (A) हिकु मुख्य फुकरो में बिसे सानो फुकरो हुंदो आहे ।
(B) ये मुख्य फुकरा हुंदा आहिन ।
(C) हिकु मुख्य फुकरो में बिसे मुतलक फुकरो हुंदरी आहे ।
(D) हिकु फादल में हिकु फदल हुंदो आहे ।
72. 'मू दिन खे सभकुस बुधापो आहे ।' जो गकारी जुमलो बीदो
- (A) मां दिन खे कुस न बुधाई दुभि ।
(B) मां दिन खे सभकुस बुधापो आहे ?
(C) मू दिन खे कुस न बुधापो आहे ।
(D) आहे । 'मू व दिन खे सभकुस बुधापो वरितो ।
73. कय लफ्त जो माना आहे
- (A) लय
(B) कसो
(C) हिकु
(D) अर्थ
74. अंगिते लफ्त जो लिद आहे
- (A) पुदिने
(B) अंगियां
(C) ओचितां
(D) पोणां ।
75. 'रल तु पास थो ।' जुमलो दिलजी कहिड़ी हालत देखारे थो ?
- (A) अफसोस
(B) कदुर
(C) इतकारी
(D) स्वाहिर ।
76. 'मू सब्ब पुंग सुरुह जो हाको फथिकियो ।' हिन जुमले में फदलु आहे ।
- (A) हाको
(B) सुयह
(C) सूर
(D) फथिकियो ।
77. 'शाबस !' जो असांजे स्कूल जो मूहु मधे कथो ।' हिन जुमले में 'शाबस !' आहे
- (A) हर्फ निदा
(B) हर्फ जर
(C) हर्फ जुमलो
(D) जरफु ।



78. जेको देश मा 'डोहू को तीहो से चहमी आहे

(A) देश भक्त

(B) देश प्रेमी

(C) देश चाहक

(D) देश दोही

79. 'पाणीअ खां अंगु कपड़ा लहियु' इस्लामाहमी मान्य आहे

(A) दिल टपा दिरणु

(B) अंगुवाट अकपटा खुलात करणु

(C) लजी बियणु

(D) जोश में अचणु

80. पताको पुरी करियो: 'सुम्मे सभको पद पर

(A) जति पाति जो फेर

(B) अखि-अखि जो फेर

(C) नखर-नखर जो फेर

(D) हिमण-पमण जो फेर

हेटी कविता पढ़ो एं पौड हेठि दिनल सुबालन (सुबाल 81 खां 85) ता जवाब दिवो :

रुमंदे उमिर गुसारी, राहू ख्याब कहि खुलीअ जो,

बदु खार मां खफे थी, रली न खुदकशीअ जो,

बिगिदिवाल जे बखु बुरिजे, लहिये मां नेठि बहंदो

मगर जे अगिखे हो, मजपूर थी गुसारी,

कालि जे कात जे हो तू रहिम लाइ निहारी,

नरमन तां बुरिजे चपनो, बइराय पजे थी बहंदो

चाहो जे तू सुकदण, दुनिया सुको पजे थी,

तुहिजे भनी पुजण लइ, मंजिल रुकी पजे थी,

रोके जो राह तुहिजे, परकत बिबू थी बहंदो

81. खार मां खफे थी असां खे छा न करण बुरिजे ?

(A) पहिंजो साराह

(B) बिबल जी गिला

(C) बिमने मां गला इलनि

(D) आपभात

82. पहिंजो बिगिदिवाल नमीब केरु ठाहे सपंदो ?

(A) को संत म्हात्मा

(B) माण्डू पाण ई

(C) असां जो को दोस्त

(D) देस जो नेता

83. कविता में कनि आपले लफ्फु 'चपनो' कहिखी माना थो देखारे ?

(A) पाणीअ जी धारा

(B) समुंड जी ओली

(C) ऐक

(D) बिबू जी चमकाट



84. दुनिया कीअं झुकी सवे बी ?

(A) वेदि-वेदि करण सां

(B) सुनुत जो सवेर उषण सां

(C) उन जो हुकामण सां

(D) बिपन खां मदद कटण सां ।

85. 'जन्तु दुकिया दुकिया बी परंदो' जो माना डेछारौंदइ लफ्फ आहिन

(A) बइरण बजे बी बांदो

(B) परबत पिबू बी डहंते

(C) छहिन सां नेठि ठहंते

(D) लहू ख्याय कहि खुशीअ जो ।

हैंडियो फुकोर पढ़ी पोट हैठि डिनल सुचलन (सुचल 86 खां 90) का जबाब दिखे :

संत लुई, जो असुल सहसादी हो, पर पोट दुनिया तरिकु कचाई ऐं बीहन बरिहियन जे उमार में मरी बिषो, सो हिक लल नवजवान अमीर जे महफिल में बेठी हो । उते सार बरिहियन जो हिक पीरमर्दबि हो, जहि उन्हीअ नंदीअ टहोअ अगियां जा जो छापि बेबियो । सहसादे से डाढ़ी बुछां आई, सो उन्हीअ पीरमर्द डे निहोरे बिह में खोमि प्रिणकिपाई । ऐ, "अच्छां जहिदो चुतुर्ग नवजवानन अगियां हहिदो गुस्तगू को । होठ त धियो नंदन से बरिहियन दिवणी । संत पाल बीन नयो आहें न किने गुल्लाइन गुलन लछणन जो बिगाड़ आहें ।" इए चई उमालक उबी खडो धियो ऐं किलाबु खानी मुहुं बुछिदो करे, बिए कमरे में हलियो बिषो । पीरमर्द डाढ़ी शकिंदो बिषो, सरण खां कंपु ई छणो हैठि कचाई ऐं सजीअ महफिल ते डाढ़े, उमटी अतर दिखे ।

86. संत लुई असुल में हो ।

(A) राजा

(B) फुकोर

(C) बड़ी सेठ

(D) सहसादी ।

87. 'बेबियो' लल जो हिले मतलब आहें

(A) बरू बरू कई

(B) साराह कई

(C) गुण गुल

(D) प्रार्थन कई ।

88. 'अच्छां जहिदो चुतुर्ग नवजवानन अगियां हहिदो गुस्तगू को ।'

हिन जुमले में 'करे' जे पुठियां डिनल निरानी आहें

(A) सुनालजी

(B) अजबजी

(C) बचानजी

(D) पूरे दमजी ।

89. 'उमालक' अछर जो माना आहें

(A) चारही

(B) डिजिबो

(C) कमजोर

(D) ओचिती ।

90. उमालक उबी खडो धियो । केरू ?

(A) संत लुई

(B) संत पाल

(C) पीरमर्द

(D) नवजवान ।



ਖੰਡ : III

ਭਾਸ਼ਾ : II

ਪੰਜਾਬੀ

ਇਸ ਖੰਡ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 30 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ ।

ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ ।

61. ਮੁਲਾਕਾਤ ਦੀ ਲੋੜ ਇਸ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ :-
 (A) ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੇ ਪੱਧਰ ਜਾਣਨ ਲਈ
 (B) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਘਾਟ ਜਾਣਨ ਲਈ
 (C) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਖ਼ਤੀਅਤ ਜਾਣਨ ਲਈ
 (D) ਭਾਸ਼ਾ ਉਦੇਸ਼, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਘਾਟ ਅਤੇ ਉਸਦੀ ਸਖ਼ਤੀਅਤ ਜਾਣਨ ਲਈ
62. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਵਿੱਚ ਮੁਲਾਕਾਤ ਦਾ ਕਿਹੜਾ ਉਦੇਸ਼ ਨਹੀਂ ਹੈ ?
 (A) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਖ਼ਤੀਅਤ ਬਾਰੇ ਜਾਣਨਾ
 (B) ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਸਾਰੀਆਂ ਸਿੱਖਿਅਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰਨਾ
 (C) ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਉਪਨਿਬੰਧੀਆਂ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰਨਾ
 (D) ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਅਗਲੀ ਕ੍ਰੈਡੀਟ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲਾ ਦੇਣਾ
63. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਵਿੱਚੋਂ ਮੁਲਾਕਾਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦਾ ਕਿਹੜਾ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਉਦੇਸ਼ ਨਹੀਂ ਹੈ ?
 (A) ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਨਿਰਦੇਸ਼ਿਤ ਕਰਨਾ
 (B) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਕੰਮਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤਾ ਠੀਕ
 (C) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਸਹਾਇਤਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ
 (D) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਨਿੱਜੀ ਪਰਿਵਾਰਿਕ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰਨਾ ।
64. ਸ਼ੁੱਧ ਭਾਸ਼ਾ ਤੋਂ ਟੀਚਾ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਕਿਹੜੀ ਵਿਧੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦੀ ਹੈ ?
 (A) ਮੁਲਾਕਾਤ ਵਿਧੀ (B) ਅਨੁਵਾਦ ਵਿਧੀ
 (C) ਪੁਰੱਖ ਵਿਧੀ (D) ਭਾਸ਼ਣ ਵਿਧੀ ।
65. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਵਿੱਚੋਂ ਮੁਲਾਕਾਤ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਨਹੀਂ ਹੈ ?
 (A) ਮੁਲਾਕਾਤ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ (B) ਮੁਲਾਕਾਤ ਸਮੂਹਿਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ
 (C) ਮੁਲਾਕਾਤ ਨਿਰੰਤਰ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਹੈ (D) ਮੁਲਾਕਾਤ ਵਿਆਪਕ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਹੈ ।
66. ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਸਰੋਤ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ?
 (A) ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ (B) ਬਲੈਕਬੋਰਡ
 (C) ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ ਜਾਂ ਪ੍ਰਮੋਗਸਾਲਾ ਵਿਧੀ (D) ਟੈਪ-ਰਿਕਾਰਡਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ।
67. ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ :-
 (A) ਸੁਖਮ-ਅਧਿਐਨ (B) ਸਕੂਲ-ਅਧਿਐਨ
 (C) ਸੁਖਮ ਅਤੇ ਸਕੂਲ-ਅਧਿਐਨ (D) ਸਵੈ-ਅਧਿਐਨ ।



68. ਵਿਆਕਰਣ ਸਿੱਖਿਆ ਕਿਹੜੇ ਸਿੱਖਿਆ ਸੂਤਰ ਅਧੀਨ ਪੜ੍ਹਾਉਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ?
- (A) ਆਰਜਨ ਤੋਂ ਨਿਰਮਲ (B) ਪੂਰਨ ਤੋਂ ਅੰਸ
- (C) ਅਨਿਸ਼ਚਿਤ ਤੋਂ ਨਿਸ਼ਚਿਤ (D) ਅੰਸ ਤੋਂ ਪੂਰਨ ।
69. ਅਜੋਕੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਕਿਹੜੀ ਵਿਧੀ ਅਪਣਾਈ ਨਹੀਂ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ?
- (A) ਕਲਾਸਰੂਮ ਅਧਿਆਪਨ (B) ਸਮੂਹਿਕ ਅਧਿਆਪਨ
- (C) ਕਲਾਸਰੂਮ ਅਤੇ ਸਮੂਹਿਕ ਅਧਿਆਪਨ (D) ਕਦਮਤੀ ਵਾਤਾਵਰਨ ਅਧਿਆਪਨ ।
70. ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਨਾਵਨ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੀ ਉਦੇਸ਼ ਹਨ ?
- (A) ਕੇਵਲ ਸਾਹਿਤਿਕ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ
- (B) ਕੇਵਲ ਕਥਾ ਵਸਤੂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ
- (C) ਕੇਵਲ ਪਾਤਰਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ
- (D) ਸਾਹਿਤਿਕ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਕਥਾ ਵਸਤੂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ ।
71. ਪਹਿਲੀ ਜਮਾਤ ਦੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਅਧਿਆਪਨ ਲਈ, ਕਿਹੜੀ ਵਿਧੀ ਯੋਗ ਹੈ ?
- (A) ਸਿਆਲੀਆ ਤਕਨੀਕ (B) ਵਿਸ਼ਟਾਂਤ ਤਕਨੀਕ
- (C) ਸੈਕਰਟ ਤਕਨੀਕ (D) ਪ੍ਰਬਲੇਤਰੀ ।
72. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਅਧਿਆਪਨ ਸਮੇਂ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਕੇਵਲ ਕੀ ਨਹੀਂ ਮੰਨਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ?
- (A) ਵਿਆਕਰਣ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦਾ ਮਾਧਿਅਮ ਹੈ (B) ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣੇ
- (C) ਮਨੋਰੰਜਨ ਦਾ ਸਾਧਨ ਹੈ (D) ਭਾਸ਼ਾ ਲਈ ਸੁਧਾਰਾ ਕਰਦੀ ਹੈ ।
73. ਮੌਖਿਕ-ਕੋਸਲ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਕੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ?
- (A) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਸਹੁਲ ਢੰਗ ਨਾਲ ਸੁਣਾਉਣਾ
- (B) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿੱਚ ਭਾਸ਼ਣ ਕਲਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ
- (C) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਸਹੁਲ, ਸਪੱਸ਼ਟ ਵਿਚਾਰਾਂ ਵਾਲਾ ਬਣਾਉਣਾ
- (D) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਕੇਵਲ ਨੇਤਾ ਬਣਾਉਣਾ ।
74. ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ-ਕੋਸਲ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਕਿਹੜਾ ਢੰਗ ਵਧੇਰੇ ਯੋਗਦਾਨੀ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?
- (A) ਪੇਡਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ (B) ਸਭਦਾਂ ਦੀਆਂ ਧੁਨੀਆਂ ਦਾ ਛਿਲਾਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ
- (C) ਕੀਤ ਸੁਣਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ (D) ਵਰਦਾਨਾਨ ਦੇਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ।
75. ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਨਿਖਣ-ਕੋਸਲ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਧੀ ਕਿਹੜੀ ਨਹੀਂ ਹੈ ?
- (A) ਵਰਣਮਾਲਾ ਵਿਧੀ (B) ਅੱਖਰਸੂਚਕ ਵਿਧੀ
- (C) ਸਮੁੱਚੇ ਵਿਧੀ (D) ਆਵਾਜ਼ਪਾਠ ਵਿਧੀ
76. ਵਾਰ ਦੇ ਆਧਾਰ ਉੱਤੇ ਵਾਰ ਦੀਆਂ ਕਿੱਸੇਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਮੰਨੀਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ ?
- (A) ਪੰਜ (B) ਚਾਰ
- (C) ਤਿੰਨ (D) ਦੋ ।



77. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨਿਤ ਵਾਕ ਹੈ ?
 (A) ਕੁੰਵਰਪ੍ਰੀਤ ਪੜ੍ਹ ਰਿਹਾ ਹੈ (B) ਕੁੰਵਰਪ੍ਰੀਤ ਪੜ੍ਹਦਾ ਹੈ
 (C) ਕੁੰਵਰਪ੍ਰੀਤ ਪੜ੍ਹ ਨਹੀਂ ਰਿਹਾ ਹੈ (D) ਕੀ ਕੁੰਵਰਪ੍ਰੀਤ ਪੜ੍ਹ ਰਿਹਾ ਹੈ ?
78. 'ਇੱਕ ਅੱਖ ਨਾਲ ਵੇਖਣਾ' - ਮੁਹਾਵਰੇ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ :-
 (A) ਸਾਹਿਤਾਂ ਨੂੰ ਧੁੱਪ ਵਿੱਚ ਵੇਖਣਾ (B) ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਵੇਖ ਕੇ ਅੱਖ ਸੰਦ ਭਰ ਜੈਣੀ
 (C) ਸਾਹਿਤਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕੋ ਜਿਹਾ ਵੇਖਣਾ (D) ਕਿਸੇ ਭਾਣੇ ਵਲੋਂ ਵੇਖਣਾ ।
79. 'ਹੰਸੀ ਜਤ ਗਈ ਪਰ ਵੰਟ ਨਹੀਂ ਗਿਆ' - ਅਖਾਣ ਦਾ ਢੁੱਕਵਾਂ ਅਰਥ ਹੈ :-
 (A) ਹੰਸੀ ਦਾ ਸਵਾਹ ਹੋ ਜਾਣਾ (B) ਆਰਤ ਨਾ ਚੜ੍ਹਣੀ
 (C) ਹੰਸੀ ਦਾ ਵਲੈਟਾ ਕਾਟਿਮ ਚਹਿਣਾ (D) ਹੰਸੀ ਦਾ ਵਲ ਵਲੈਵੇਂ ਖਾਣਾ ।
80. ਕਿਸੇ ਦੀ ਕਹੀ ਗੱਲ ਨੂੰ ਬਿਲਕੁਲ ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਲਗਾ ਕੇ ਲਿਖਣ ਸਮੇਂ, ਕਿਹੜੇ ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ?
 (A) ਛੱਡੀ (B) ਪੁੱਠੇ ਕੋਮੇ
 (C) ਖੁੰਡ (D) ਟ੍ਰੇਸਿੰਗ ।

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ, ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 81 ਤੋਂ 85 ਤੱਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ :-

ਤੂੰ ਮੇਰਾ ਪਿਤਾ ਤੂੰ ਹੈ ਮੇਰਾ ਮਾਥਾ ।
 ਤੂੰ ਮੇਰਾ ਬੰਧ ਤੂੰ ਮੇਰਾ ਵਾਰਾ ।
 ਤੂੰ ਮੇਰਾ ਰਾਖਾ ਸਕਨੀਂ ਖਾਈਂ ।
 ਤਾਂ ਵਾਉਂ ਕਰੇ ਨਾਤਾ ਜੀਉਂ ।
 ਰੁਸਰੀ ਕ੍ਰਿਪਾ ਤੇ ਰੂਪ ਪਛਾਣਾ ।
 ਤੂੰ ਮੇਰੀ ਓਟ ਤੂੰ ਹੈ ਮੇਰਾ ਮਾਥਾ ।
 ਰੁਝ ਬਿਨ ਦੂਜਾ ਅਵਰ ਨਾ ਕੋਇ ।
 ਸਤ ਤੇਰਾ ਖੇਲ ਅਖਾਣਾ ਜੀਉਂ ।

81. ਉਪਰੋਕਤ ਕਾਵਿ ਕਿਸ ਵਿਚਾਰ-ਸੁਹਜ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦਾ ਹੈ ?
 (A) ਦੁਰਮੀਤ ਕਾਵਿ (B) ਸੁਟੀ ਕਾਵਿ
 (C) ਵੀਰ-ਕਾਵਿ (D) ਕਿਸਾ ਕਾਵਿ ।
82. 'ਸਤ ਤੇਰਾ ਖੇਲ ਅਖਾਣਾ ਜੀਉਂ' ਤੋਂ ਕੀ ਰਾਵ ਹੈ ?
 (A) ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਸੰਸਾਰ ਸਿਰਜਿਆ ਹੈ (B) ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਕੇਵਲ ਜੀਵਾਂ ਦਾ ਹੀ ਪਾਲਣਹਾਰ ਹੈ
 (C) ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਖੇਡਣ ਲਈ ਤਾਕਤ ਦਿੰਦਾ ਹੈ (D) ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਹੈ ।
83. ਉਪਰੋਕਤ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸ ਦਾ ਉਲੇਖ ਨਹੀਂ ਹੈ ?
 (A) ਭਾਈ (B) ਭੈਣ
 (C) ਮਾਤਾ (D) ਬੰਧਪ ।



84. ਉਪਰੋਕਤ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜਾ ਅਲੰਕਾਰ ਹੈ ?

- (A) ਰੂਪਕ (B) ਉਪਮਾ
(C) ਅਨੁਪ੍ਰਾਸ (D) ਯਮਕ ।

85. ਉਪਰੋਕਤ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਵੱਕਰੀ ਸ਼ੈਲੀ ਵਿੱਚ ਲਿਖਿਆ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ ?

- (A) ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਿਕ (B) ਅਧਿਆਤਮਿਕ
(C) ਰੂਪਵਾਦੀ ਸ਼ੈਲੀ (D) ਸਰੋਚਨਾਵਾਦੀ ।

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ, ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 86 ਤੋਂ 90 ਤੱਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ :-

ਪਿਛਲੇ ਦੋ ਦਹਾਕਿਆਂ ਤੋਂ ਨਿਮਨ-ਕਿਸਾਨੀ ਜੋ ਸੰਕਟ ਭੇੜ ਰਹੀ ਹੈ ਉਸ ਦੇ ਮਾਧੂ ਸਿੱਟੇ ਸਾਡੇ ਸਾਹਮਣੇ ਹਨ । ਨਿਮਨ ਕਿਸਾਨ ਕਰਜ਼ੇ ਦੇ ਭਾਰ ਹੇਠਾਂ ਆਤਮ-ਹੱਤਿਆਵਾਂ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ । ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਦੂਜਿਆਂ ਸੂਬਿਆਂ ਵਿੱਚ ਨਿਮਨ ਕਿਸਾਨਾਂ ਵਲੋਂ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾ ਰਹੀਆਂ ਆਤਮ-ਹੱਤਿਆਵਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਹੁੰਦੀਆਂ ਰਹਿੰਦੀਆਂ ਹਨ । ਖੇਤੀ ਤੋਂ ਪੈਦਾ ਹੋਏ ਨਿਮਨ ਕਿਸਾਨ ਦੇ ਸੰਕਟ ਨੂੰ ਸਾਹਿਤ ਦੀਆਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਧਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਰਚਣਾ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਬਣਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ । ਇਕੱਲਾ ਨਿਮਨ-ਕਿਸਾਨ ਹੀ ਨਹੀਂ ਖੇਤ-ਮਜ਼ਦੂਰ ਅਤੇ ਭੌਣ-ਹੀਣ ਕਿਸਾਨ ਵੀ ਖੇਤੀ ਤੋਂ ਪੈਦਾ ਹੋ ਰਹੇ ਸੰਕਟ ਦਾ ਸ਼ਿਕਾਰ ਹੋ ਰਹੇ ਹਨ । ਸਮਾਜ ਦੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਰਗਾਂ ਦੇ ਲੋਕ ਕੁੱਝੇ ਆਰਥਿਕ-ਸਮਾਜਿਕ ਸੰਕਟ ਵਿੱਚ ਘਿਰ ਕੇ ਹਨ । ਖੇਤੀ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਏਕੜ ਝਾਤ ਵਿੱਚ ਆਈ ਖਰੌਤ ਜਾਂ ਘੱਟ-ਆਮਦਨ ਅਤੇ ਉਤਪਾਦਕ ਲਾਗਤਾਂ ਵਿੱਚ ਵਧ ਰਿਹਾ ਵਾਧਾ, ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਅਤਿ ਭਿੰਨ ਦਾ ਦਿਸ਼ਾ ਹੈ ।

86. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਪਿਛੇਤਰ ਨਾਲ ਬਣਿਆ ਹੈ ?

- (A) ਆਮਦਨ (B) ਉਤਪਾਦਨ
(C) ਦਹਾਕਿਆਂ (D) ਭੌਣਿਹੀਣ ।

87. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਹੈ ?

- (A) ਸੰਕਟ (B) ਰਿਪੋਰਟ
(C) ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ (D) ਸ਼ਿਕਾਰ ।

88. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਨਾਵ ਨਹੀਂ ਹੈ ?

- (A) ਮਜ਼ਦੂਰ (B) ਕਿਸਾਨ
(C) ਕਿਸਾਨੀ (D) ਪੰਜਾਬ ।

89. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਨਹੀਂ ਹੈ ?

- (A) ਨਿਮਨ-ਕਿਸਾਨ (B) ਆਤਮ-ਹੱਤਿਆ
(C) ਖੇਤ-ਮਜ਼ਦੂਰ (D) ਸੂਬਿਆਂ ।

90. ਮਾਧੂ ਸਿੱਟੇ ਸਾਡੇ ਸਾਹਮਣੇ ਹਨ - ਇਹ ਵਾਕ ਕਿਸ ਕਾਲ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ ?

- (A) ਰੂਪਕਾਲ (B) ਵਰਤਮਾਨਕਾਲ
(C) ਭਵਿੱਖਕਾਲ (D) ਕੁੱਝ ਕਿਹਾ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ ।



ખંડ : III

ભાગ : II

ગુજરાતી

આ ખંડમાં કુલ 30 પ્રશ્નો છે,

દરેક પ્રશ્નનો જવાબ આપવો ફરજિયાત છે.

61. નીચેનામાંથી કયા પ્રકારના પ્રશ્નો વસ્તુતઃથી નથી,

(A) દૂકાનવાળી

(B) ખાલીજમ્યા પૂરો

(C) જોડકાં ગોઠવો

(D) ખરોખોટાં વિધાન જણાવો.

62. નીચેનામાંથી કયું બાળકને સતત મૂલ્યાંકન કરી શકાય ?

(A) દર-સાઠવાડિયે પરીક્ષા લેવી

(B) સતતનાં જાંતે પરીક્ષા લેવી

(C) વાર્ષિક પરીક્ષા

(D) વર્ગખંડમાં શીખવતા હોય ત્યારે પ્રશ્નો પૂછવા.

63. જે રચનામાં બનેલી હકીકત કે ઘટનાને સત્યરૂપે રજૂ કરવામાં આવે તો તેને શું કહેવાય ?

(A) નિબંધ

(B) વિવાદવિસ્તાર

(C) સાર્થવાદ

(D) સાર લેખન.

64. પદ્યમાં સંખ્યાવારનું સંસ્થાનું સામાન્ય રીતે ક્યાં સંખ્યામાં આવે છે ?

(A) પદ્યમાં ઉપર જમાવી બાજુ

(B) પદ્યમાં ઉપર કાળી બાજુ

(C) પદ્યનાં જાંતે

(D) સંખ્યાવાર પાછી.

65. પ્રખ્યાત કેવું હોયું જોઈએ ?

(A) કહિન

(B) દેવપૂર્વ

(C) સરળ

(D) દૈક.

66. નીચેનામાંથી કયું સાધન દરમિયાન સાધન છે ?

(A) ભીંતપત્ર

(B) ફિલ્મસ્ટ્રીપ

(C) એપિકાગોસ્કોપ

(D) ટેલિવિઝન.

67. સામાન્યજનમાધ્યમપદ્યમાં આવતા લેખ વિવાદી સુધી પહોંચાડવા તેનો ઉપયોગ કરણો ?

(A) કાળું પટ્ટીનું

(B) કલેશકાર્ડ

(C) બુલેટિન બોર્ડ

(D) રેપ્ડેકોર્ડર.



68. નીચેનામાંથી પાઠ્યપુસ્તકનું બાહ્યલક્ષણ કયું છે ?
- (A) ટિપ્પણ (B) સ્વાકાશ
(C) વિષયવસ્તુ (D) ભાષાસૈદ્ધી.
69. નીચેનામાંથી કયા કૌશલ્યનો વિકાસ સૌ પ્રથમ થાય છે.
- (A) શ્રવણ (B) કથન
(C) વાંચન (D) લેખન.
70. વિદ્યાર્થી દ્વારિનું ઉચ્ચારણ કરીને વાંચતો હોય તો તેને કેવા પ્રકારનું વાંચન કહીશું ?
- (A) મૂકવાચન (B) મુખવાચન
(C) માંતવાચન (D) ભાષાનો વાચન.
71. નીચેનામાંથી કયો વિશિષ્ટ ઠેવું ઉભય ગણાય ?
- (A) વિદ્યાર્થી લેખકનો પરિચય પાંચ વાક્યમાં આપે (B) વિદ્યાર્થી કવિતાનો ભાવ સમજે
(C) વિદ્યાર્થી લેખક વિશે જાણે (D) વિદ્યાર્થી લેખકના પુસ્તકો વાંચતો.
72. નીચેનામાંથી કયું પદ્ધતિ શિક્ષકકેન્દ્રી વધુ છે.
- (A) નિગમન (B) સામગમન
(C) પ્રશ્નોત્તર (D) કથન.
73. વર્ગમંડપમાં પોતાના ચાર સુકીના બાળકોના ભાષા વિકાસ માટે કયું રચનાનો ઉપયોગ કરાયે ?
- (A) ગિખંદ (B) મુદ્રા પરથી વાત
(C) ચિત્ર પરથી વાત (D) વિચારવિસ્તાર.
74. નીચેનામાંથી કયું પદ્ધતિ વ્યાકરણ શિક્ષણની પદ્ધતિ નથી.
- (A) સામગમન (B) સ્વાકાશ
(C) ભાષાસંસર્ગ (D) સમવાય.
75. નીચેનામાંથી કયું પરિબલ ભાષાકના ભાષા વિકાસ પર અસર કરતું નથી.
- (A) ધેરણ (B) વાતચત
(C) મિત્ર (D) કમ્પ્યુટર.
76. "મડ નીચે જકડી બેઠી હતી." માં કયું પદ અવ્યય છે ?
- (A) મડ (B) નીચે
(C) જકડી (D) બેઠી.



77. નીચેનામાંથી કયું રચના પૂર્ણ વાક્ય છે ?

(A) તેલે જમી લીધું

(B) મા તે મા

(C) દીકરી પઠાવતી દરિયા

(D) વરસાદ વરસ્યો.

78. સાચી હકીકતનું ભાન થવું - માટે કયો પ્રદિપ્તચોગ વાપરશે ?

(A) સાંખ ખાતવી

(B) સાંખ ફફડવી

(C) સાંખ ઉઘડવી

(D) સાંખ ખોલવી.

79. બોલે તેના બોટ પેલાવ - કહેવાતી વિરોધી કહેવત કયું છે ?

(A) બોલવાથી ઘટ ફૂટે

(B) ન બોલવામાં નવ મુલ

(C) વાડ વગર પેલો ન ચડે

(D) બહુ કાઠનો બહુ ખરડાવ.

80. જે વાક્યમાં હકીકતનું સીધું કથન કર્યું હોય તેવા વાક્યને કેવા પ્રકારનું વાક્ય કહીશું ?

(A) વિવેકન

(B) પ્રશ્ન

(C) ઉદ્ગાર

(D) અપ્રાર્થ.

નીચે આપેલ પદાંશને આધારે પ્રશ્ન ક્રમાંક 81 થી 85 ના જવાબ આપો.

ટફકો દેતો ઘર ઘર બોલે જાણ છુપે ટપાલી,

આપે દેડી હરખાવત્યા મિત્ર ભાવે ભરેલાં

પગો લેવા તરખાતરતી, પૂછવૂંટા, નમેલા !

જાણે છુપા સહ નવ રસોકેરી ત્યાં રેલ ચાલી !

એ સર્વમાં ગૂંટી પડી જતી, તો તેની મિહાણી,

ઢાંચે ટેકો દઈ કરતણી, પ્રેક લંખાળી,

કો બેચેની કીકી સમ મીઠી ભેક મૂગ્યા ગાણી.

81. ટપાલી પગો કેવી રીતે વહેંચે છે ?

(A) સાદ પાકીને

(B) મનમાં બળકીને

(C) ખરાડ પાકીને

(D) નાખ બોલીને.

82. ટપાલી પાસે પગો લેવા કોણ આવે છે ?

(A) બાળકો

(B) માતાઓ

(C) કુવાનો

(D) વડિલો.

83. પગ લેવા આવવાટ કેવા ભાવ સાથે આવે છે ?

(A) હરખ

(B) ભવ

(C) હરખ અને ભવ

(D) દુઃખ.



84. પચો દેવામાં કોણ ગુરૂ પડી ગય છે ?

- (A) છવો (B) પૂઠ
(C) જાણક (D) દુવતી

85. કાવ્યની કઈ પંક્તિમાં અલંકારનો ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો છે ?

- (A) પ્રથમ (B) ત્રીજી
(C) પાંચમી (D) છેલ્લી.

આપેલ ગદ્યશ્લોકને આધારે પ્રશ્ન ક્રમાંક 86 થી 90 પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

અનુભવના આધારે ચોક્કસ પાસે એવા તારણ પર આવી શકાય કે, નિષ્ઠા કરો તો નિયમનું પાલન આપો આપ થશે, પણ નિયમનું પાલન કરો તો નિષ્ઠા આવશે જ તેનું ચોક્કસપણે કહી શકાય નહીં. માટે તો નિયમ કરતાં નિષ્ઠાને વધારે પ્રાધાન્ય આપવામાં આવ્યું છે. નિષ્ઠા વ્યક્તિના વિચાર અને વર્તન બંનેમાં પરિવર્તન લાવી શકે છે, જ્યારે નિયમ માત્ર વર્તનમાં જ પરિવર્તન લાવે છે. માટે તો વર્ગમંડના વાતાવરણ માટે તેમજ સર્વમાની શિક્ષક માટે શિક્ષક પાસે નિષ્ઠાની અપેક્ષા રાખવામાં આવે છે. શિક્ષકની છબી નિષ્ઠાને કારણે સોહામણી લાગે છે. તે વિદ્યાર્થીઓ પર પ્રભાવ પાડી શકે છે.

86. નીચેનામાંથી કયું શબ્દ ભૂતકાળમાં છે.

- (A) નિયમનું પાલન થયું (B) નિયમનું પાલન થશે
(C) નિયમનું પાલન થાય છે (D) નિયમનું પાલન કરવામાં આવશે.

87. નીચેનામાંથી કયો સજ્જ સંધિયુક્ત સજ્જ છે ?

- (A) અનુભવ (B) વર્ગમંડ
(C) વાતાવરણ (D) વર્તન.

88. “નિયમ કરતાં નિષ્ઠાને વધારે પ્રાધાન્ય આપવામાં આવ્યું છે.” માં કિંવાવિરોધાત્મક કયું પદ છે ?

- (A) કરતાં (B) વધારે
(C) પ્રાધાન્ય (D) આવ્યું છે.

89. “શિક્ષકની છબી નિષ્ઠાને કારણે સોહામણી લાગે છે” માં કયો સજ્જ તદ્ભવ સજ્જ છે.

- (A) શિક્ષક (B) છબી
(C) નિષ્ઠા (D) સોહામણી.

90. નીચેનામાંથી કયા સજ્જમાં ઉપસર્ગ છે ?

- (A) વિદ્યાર્થી (B) નિષ્ઠા
(C) નિયમ (D) પ્રભાવ.



Section - IV / खण्ड - IV

MATHEMATICS / गणित

There are 30 questions in all in this section.

All questions are compulsory.

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

91. "Mathematics is the gate and key of all sciences." These words are said by

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| (A) Roger Bacon | (B) Hamilton |
| (C) Plato | (D) Bertrand Russell. |

'गणित, सभी विज्ञानों का द्वार एवं कुंजी है' । यह शब्द कहे हैं

- | | |
|------------------|--------------------------|
| (A) रोजर बेकन ने | (B) हैमिल्टन ने |
| (C) प्लेटो ने | (D) बर्ट्रैंड रससेल ने । |

92. In a child which virtue is developed by the study of mathematics ?

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (A) Self confidence | (B) Logical thinking |
| (C) Analytic thinking | (D) All of these. |

गणित के अध्ययन से एक बच्चे में किस गुण का विकास होता है ?

- | | |
|-------------------|----------------------|
| (A) अल्पविश्वास | (B) तार्किक सोच |
| (C) विश्लेषिक सोच | (D) इनमें से सभी । ✓ |

①

93. The importance of mathematics at primary level is

- | | |
|---------------|---------------|
| (A) cultural | (B) mental |
| (C) practical | (D) religious |

प्रथमिक स्तर पर गणित का महत्व है

- | | |
|----------------|------------------|
| (A) सांस्कृतिक | (B) मानसिक |
| (C) व्यावहारिक | (D) आध्यात्मिक । |

①



94. Principle of 'General to Specific' is used in

- (A) Inductive method (B) Deductive method
(C) Synthetic method (D) Analytic method.

'सामान्य से विशिष्ट' का सिद्धान्त निम्न में से किसमें प्रयोग होता है ?

- (A) आगमन विधि (B) निगमन विधि
(C) संश्लेषण विधि (D) विश्लेषण विधि ।

95. In which method in mathematics, do we usually take help of formulas and rules ?

- (A) Synthetic (B) Analytic
(C) Induction (D) Deduction.

गणित में किस विधि में हम प्रायः सूत्र तथा नियमों की सहायता लेते हैं ?

- (A) संश्लेषण (B) विश्लेषण
(C) आगमन (D) निगमन ।

96. Two labourers can do whitewash of a school in eight days. Then how many more labourers will have to be employed to get the work done in two days ?

- (A) 8 (B) 6
(C) 2 (D) 16.

किसी विद्यालय की पुताई का कार्य, दो मजदूर आठ दिन में कर सकते हैं । उसी कार्य को दो दिन में पूरा करवाने के लिए कितने मजदूर और लगाने पड़ेंगे ?

- (A) 8 (B) 6
(C) 2 (D) 16.



97. Ram has 3 children and Mohan has 5 children. Each of them spends a sum of Rs. 450 per month on the education of their children. Then whose monthly average expenditure on education per child is more and by how much amount ?

- (A) Ram, Rs. 60 (B) Mohan, Rs. 90
(C) Ram, Rs. 150 (D) Both are equal, zero.

राम के परिवार में 3 तथा मोहन के परिवार में 5 बच्चे हैं। प्रत्येक अपने बच्चों की शिक्षा पर 450 रु० मासिक खर्च करता है। किसके परिवार का प्रत्येक बच्चे की शिक्षा पर औसत मासिक खर्च अधिक है और कितना ?

- (A) राम, 60 रु० (B) मोहन, 90 रु०
(C) राम, 150 रु० (D) दोनों का बराबर है, शून्य।

98. If a person sells a thing of Rs. 90 at 10% profit, then the selling price is

- (A) Rs. 90 (B) Rs. 80
(C) Rs. 99 (D) Rs. 100

एक व्यक्ति 90 रु० की वस्तु को 10% लाभ पर बेचता है। उस वस्तु का विक्रय मूल्य है

- (A) 90 रु० (B) 80 रु०
(C) 99 रु० (D) 100 रु०।

99. What will be the simple interest of one year on Rs. 500 at the rate of 1% monthly (in Rs.) ?

- (A) 55 (B) 50
(C) 5 (D) 60.

500 रु० पर 1 वर्ष का सरल ब्याज 1% मासिक दर से क्या होगा (रुपये में) ?

- (A) 55 (B) 50
(C) 5 (D) 60.



100. If a person sells a thing for Rs. 90 at a loss of 10%, then what is the cost price of the thing ?

- (A) Rs. 81 (B) Rs. 100
(C) Rs. 99 (D) Rs. 101.

एक व्यक्ति किसी वस्तु को 10% नुकसान के साथ 90 रु० में बेचता है तो उस वस्तु का क्रय मूल्य है

- (A) 81 रु० (B) 100 रु०
(C) 99 रु० (D) 101 रु० ।

101. The place value of digit 5 in the following four numbers:

5821, 8521, 2851, 1285

is respectively

- (A) Five thousand, Five hundred, Fifty, Five
(B) Fifty thousand, Five thousand, Five hundred, Fifty
(C) Five hundred, Fifty thousand, Fifty, Five
(D) Fifty hundred, Five thousand, Five, Fifty.

निम्नलिखित चार संख्याओं में अंक 5 का स्थानीय मान

5821, 8521, 2851, 1285

क्रमशः है

- (A) पचास हजार, पाँच सौ, पचास, पाँच ✓ (B) पचास हजार, पाँच हजार, पाँच सौ, पचास
(C) पाँच सौ, पचास हजार, पचास, पाँच (D) पचास सौ, पाँच हजार, पाँच, पचास ।



102. The total population (male and female) of a village is 4054. If the number of males is 2896, then the number of females is

- (A) 5940 (B) 1068
(C) 1158 (D) 1148

एक गाँव की कुल जनसंख्या (स्त्री तथा पुरुष) 4054 है । यदि पुरुषों की संख्या 2896 हो, तो स्त्रियों की संख्या होगी

- (A) 5940 (B) 1068
(C) 1158 (D) 1148

103. There are 642 students in six classes of a school. If the number of students in each class is equal, then how many students are there in each class ?

- (A) 17 (B) 107
(C) 71 (D) 170

एक विद्यालय के 6 कक्षाओं में कुल विद्यार्थियों की संख्या 642 है । यदि प्रत्येक कक्षा में विद्यार्थियों की संख्या समान है, तो प्रत्येक कक्षा में कितने विद्यार्थी हैं ?

- (A) 17 (B) 107
(C) 71 (D) 170

104. The value of 10 coins of 25 paise is not equal to

- (A) 2 coins of 1 rupee + 1 coin of 50 paise
(B) 1 coin of 1 rupee + 3 coins of 50 paise
(C) 2 coins of 1 rupee + 2 coins of 25 paise
(D) 2 coins of 1 rupee + 1 coin of 50 paise + 1 coin of 25 paise

25 पैसे के 10 सिक्कों का मूल्य निम्न में से जिसके बराबर नहीं है ?

- (A) 1 ₹ के 2 सिक्के + 50 पैसे का 1 सिक्का
(B) 1 ₹ का 1 सिक्का + 50 पैसे के 3 सिक्के
(C) 1 ₹ के 2 सिक्के + 25 पैसे के 2 सिक्के
(D) 1 ₹ के 2 सिक्के + 50 पैसे का 1 सिक्का + 25 पैसे का एक सिक्का



105. If we divide number 4 by number 6 then the dividend, divisor, quotient and remainder are respectively

(A) 4, 6, 0, 4

(B) 6, 4, 0, 6

(C) 4, 6, 4, 0

(D) 6, 4, 6, 0

संख्या 4 में संख्या 6 से भाग देने पर भाज्य, भाजक, भागफल एवं शेषफल क्रमशः हैं

(A) 4, 6, 0, 4

(B) 6, 4, 0, 6

(C) 4, 6, 4, 0

(D) 6, 4, 6, 0

106. To create interest in subject mathematics in lower classes, the teaching method used, must be

(A) recreative and game related

(B) cramming

(C) induction

(D) deduction

छोटी कक्षाओं में गणित विषय में रुचि उत्पन्न करने के लिए, पढ़ाने का तरीका होना चाहिए

(A) मनोरंजक एवं खेल सम्बन्धी

(B) रटने का

(C) आगमन का

(D) निगमन का

107. In which of the following, the subject mathematics is not used explicitly ?

(A) Loss and profit

(B) Cycling

(C) Purchase of vegetables

(D) Loan

निम्न में से किसमें गणित विषय का प्रयोग स्पष्ट रूप से नहीं हो रहा है ?

(A) लाभ-हानि

(B) साइकिल चलाना

(C) सब्जियाँ खरीदना

(D) उधार लेना



108. Ram is playing and putting three balls as follows :



Mohan is preparing a table looking to his play : 

Number of  signs	1	2	3
Number of balls	3	6	9

What conclusion can be drawn from their work ?

- (A) Ram is playing and Mohan is doing mathematics.
- (B) Both Ram and Mohan are trying to generalize.
- (C) Both Ram and Mohan are playing only.
- (D) Ram is doing mathematics and Mohan is playing.

राम खेल खेल में निम्न प्रकार से तीन गेंदों को लगाता जा रहा है :



उसके इस खेल से मोहन एक तालिका बना रहा है :

 चिह्नों की संख्या	1	2	3
गेंदों की संख्या	3	6	9

दोनों बच्चों के कार्यों के अवलोकन से क्या निष्कर्ष निकलता है ?

- (A) राम खेल रहा है और मोहन गणित कर रहा है ।
- (B) राम और मोहन दोनों सामान्यीकरण करने की कोशिश कर रहे हैं ।
- (C) राम और मोहन दोनों केवल खेल रहे हैं ।
- (D) राम गणित कर रहा है और मोहन खेल रहा है ।



109. If a student gets failed in Mathematics a number of times then to know in which particular branch of Mathematics is he weak, which of the following methods will be used ?

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (A) Written work | (B) Oral work |
| (C) Diagnostic method | (D) Remedial method. |

यदि एक विद्यार्थी, गणित विषय में कई बार असफल हो जाता है, तो वह जानने के लिए कि गणित की किस विशेष शाखा में वह कमजोर है, निम्न में से कौन-सी विधि प्रयोग में लेंगे ?

- | | |
|----------------------|------------------------|
| (A) लिखित कार्य | (B) मौखिक कार्य |
| (C) निदानात्मक तरीका | (D) उपचारात्मक तरीका । |

110. A student can gain speed in mathematical calculation by

- | | |
|--------------------------|---------------|
| (A) discussion or debate | (B) oral work |
| (C) written work | (D) practice. |

छात्र गणितीय गणना में गति प्राप्त कर सकते हैं

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| (A) चर्चा या वाद विवाद द्वारा | (B) मौखिक कार्य द्वारा |
| (C) लिखित कार्य द्वारा | (D) अभ्यास द्वारा । |



111. How many planes does a match box have ?

(A) 6 (B) 8

(C) 9 (D) 4

मॉडिस की दिव्धी के कितने तल हैं ?

(A) 6 (B) 8

(C) 9 (D) 4

112. How many lines can be drawn on a plane ?

(A) Three (B) Two

(C) Infinite (D) Nothing can be said.

एक तल पर कितनी रेखाएँ खींची जा सकती हैं ?

(A) तीन (B) दो

(C) अनन्त (D) कुछ नहीं कह सकते

113. If a transversal line cuts two parallel lines, then which of the following statements is not true for the angles formed between them ?

(A) Corresponding angles are equal

(B) Alternate angles are equal

(C) Sum of the interior angles formed on one side of transversal line is two right angles

(D) Sum of the interior angles formed on one side of transversal line is a right angle



यदि दो समांतर रेखाओं को एक तिर्यक रेखा काटती है तो उनसे बनने वाले कोणों के लिए निम्न में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है ?

- (A) संगत कोण बराबर होते हैं
 (B) एकांतर कोण बराबर होते हैं
 (C) तिर्यक रेखा के एक ओर बने अन्तःकोणों का योग दो समकोण के बराबर होता है

~~(D)~~ तिर्यक रेखा के एक ओर बने अन्तःकोणों का योग एक समकोण के बराबर होता है ।

114. The weight of one litre of pure ghee is 910 gram. The weight of 700 millilitre ghee will be

- (A) 637 gm (B) 13 gm
 (C) 210 gm (D) 63.7 gm

एक लीटर घृह्य घी का वजन 910 ग्राम है, तो 700 मिलीलीटर घी का वजन कितना होगा ?

- (A) 637 ग्राम (B) 13 ग्राम
 (C) 210 ग्राम (D) 63.7 ग्राम

115. The perimeter of a rectangular field is 1 kilometre. If the width of the field is 200 metres, then its length is

- (A) 250 m (B) 800 m
 (C) 300 m (D) $\frac{1}{2}$ kilometre

एक आयताकार मैदान का परिमाण 1 किलोमीटर है । यदि इसकी चौड़ाई 200 मी हो तो इसकी लम्बाई है

- (A) 250 मी (B) 800 मी
 (C) 300 मी (D) $\frac{1}{2}$ किलोमीटर



116. Arrangement of following fractions

$$\frac{1}{3}, \frac{3}{4}, \frac{2}{5}, \frac{6}{7}$$

in ascending order is

(A) $\frac{1}{3}, \frac{3}{4}, \frac{2}{5}, \frac{6}{7}$

(B) $\frac{6}{7}, \frac{2}{5}, \frac{3}{4}, \frac{1}{3}$

(C) $\frac{1}{3}, \frac{2}{5}, \frac{3}{4}, \frac{6}{7}$

(D) $\frac{6}{7}, \frac{3}{4}, \frac{2}{5}, \frac{1}{3}$

निम्नलिखित भिन्न

$$\frac{1}{3}, \frac{3}{4}, \frac{2}{5}, \frac{6}{7}$$

का आरोही क्रम है

(A) $\frac{1}{3}, \frac{3}{4}, \frac{2}{5}, \frac{6}{7}$

(B) $\frac{6}{7}, \frac{2}{5}, \frac{3}{4}, \frac{1}{3}$

(C) $\frac{1}{3}, \frac{2}{5}, \frac{3}{4}, \frac{6}{7}$

(D) $\frac{6}{7}, \frac{3}{4}, \frac{2}{5}, \frac{1}{3}$

117. The expanded form of number 35.507 is

(A) $30 + 5 + \frac{5}{10} + \frac{7}{100}$

(B) $35 + 5 + \frac{7}{100}$

(C) $30 + 5 + \frac{5}{10} + \frac{7}{1000}$

(D) $30 + 5 + \frac{5}{100} + \frac{7}{1000}$

संख्या 35.507 का विस्तारित रूप है

(A) $30 + 5 + \frac{5}{10} + \frac{7}{100}$

(B) $35 + 5 + \frac{7}{100}$

(C) $30 + 5 + \frac{5}{10} + \frac{7}{1000}$

(D) $30 + 5 + \frac{5}{100} + \frac{7}{1000}$



118. Write the following number in decimal form :

$$90 + 9 + \frac{9}{10} + \frac{9}{1000} + \frac{9}{100000}$$

(A) 99.999

(B) 90.9999

(C) 99.9099

(D) 99.90909.

निम्न संख्या को दशमलव रूप में लिखें :

$$90 + 9 + \frac{9}{10} + \frac{9}{1000} + \frac{9}{100000}$$

(A) 99.999

(B) 90.9999

(C) 99.9099

(D) 99.90909.

119. Prime factors of number 840 are

(A) $7 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2$

(B) $7 \times 5 \times 3 \times 2 \times 2 \times 2$

(C) $7 \times 5 \times 3 \times 3 \times 2$

(D) $7 \times 5 \times 3 \times 2 \times 2$

संख्या 840 के अभाज्य गुणनखंड हैं

(A) $7 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2$

(B) $7 \times 5 \times 3 \times 2 \times 2 \times 2$

(C) $7 \times 5 \times 3 \times 3 \times 2$

(D) $7 \times 5 \times 3 \times 2 \times 2$

120. The least common multiple (L.C.M.) and highest common factor (H.C.F.) of two consecutive natural numbers are respectively

(A) their product, their ratio

(B) their sum, first number

(C) second number, first number

(D) their product, number 1.

दो लगातार प्राकृत संख्याओं का लघुतम समापवर्तक तथा महतम समापवर्तक क्रमशः हैं

(A) उनका गुणनफल, उनका अनुपात

(B) उनका जोड़, पहली संख्या

(C) दूसरी संख्या, पहली संख्या

(D) उनका गुणनफल, संख्या 1



SECTION - V

खण्ड - V

ENVIRONMENTAL STUDIES

पर्यावरण अध्ययन

There are 30 questions in all in this section.

All questions are compulsory.

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

121. Main aim of evaluation is:

- (A) to maintain discipline
- (B) to conduct examination only
- (C) to set question paper only
- (D) to know learner's performance and bring improvement.

मूल्यांकन का मुख्य उद्देश्य है

- (A) अनुशासन बनाये रखना
- (B) केवल परीक्षा करवाना
- (C) केवल प्रश्न-पत्र बनवाना
- (D) अधिगमकर्ता की उपलब्धि जानना एवं सुधार लाना।



122. Which one of the following is cocurricular activity in science teaching ?

- (A) Science club (B) Audio-visual aids
(C) Text-book (D) Black-board.

निम्न में से कौन-सी क्रिया विज्ञान शिक्षण में पाठ्य-साहय्यो है ?

- (A) विज्ञान क्लब (B) अक्ष-दृश्य साधनी
(C) पाठ्यपुस्तक (D) रयामपट ।

123. The process to separate impurities from water, butter from curd, small stones from wheat etc. is called

- (A) Mixture (B) Separation
(C) Filtration (D) Sublimation.

पानी में से अशुद्धि, दही से मक्खन, गेहूँ में छोटे-बड़े अदि को अलग करने की क्रिया को कहते हैं

- (A) मिश्रण (B) पृथक्करण
(C) छानना (D) उर्ध्वपातन ।

124. Which of the following statements is true ?

- (A) Audio-visual aids are useful for students
(B) Chart and graphs are audio-visual aids
(C) Charts are useful only in social studies
(D) Audio-visual aids are not important for efficiency in teaching.



निम्न में से कौन-सा कथन सही है ?

- (A) श्रव्य-दृश्य सामग्री छात्रों के लिये उपयोगी है।
 (B) कार्ट एवं ग्राफ श्रव्य-दृश्य सामग्री हैं।
 (C) कार्ट का प्रयोग केवल सामाजिक विज्ञान में किया जाता है।
 (D) शिक्षण में कुशलता के लिये श्रव्य-दृश्य सामग्री महत्वपूर्ण नहीं हैं।

125. There is an initial test before actual construction of a test. The initial test is called

- (A) Test planning (B) Test preparation
 (C) Pilot study (D) Final try-out.

परीक्षण की प्रारम्भिक परीक्षा से पूर्व इसकी प्रारम्भिक जाँच करने के लिये चाहिए। इसे प्रारम्भिक जाँच को कहते हैं।

- (A) परीक्षण की योजना बनाना (B) परीक्षण की तैयारी
 (C) पिलोट स्टडी (D) अंतिम प्रयास।

126. Which of the following states/country is adjacent to Jaisalmer, Bikaner and Siranganagar districts of Rajasthan ?

- (A) Gujarat (B) Madhya Pradesh
 (C) Haryana (D) Pakistan.

निम्नलिखित में से कौन-सा राज्य / देश राजस्थान के जैसलमेर, बीकानेर तथा श्रीगंगानगर जिलों से लगा हुआ है ?

- (A) गुजरात (B) मध्य प्रदेश
 (C) हरियाणा (D) पाकिस्तान।



127. The name of first artificial satellite was

(A) Bhaskar

(B) Aryabhatta

(C) Rohini

(D) Edusat.

प्रथम कृत्रिम उपग्रह का नाम था

(A) भास्कर

(B) आर्यभट्ट

(C) रोहिणी

(D) एडुसेट ।

128. World Environment Day is celebrated on

(A) 21st May

(B) 27th May

(C) 5th June

(D) 14th November.

विश्व पर्यावरण दिवस मनाया जाता है

(A) 21 मई

(B) 27 मई

(C) 5 जून

(D) 14 नवम्बर ।

129. Aquatic animals respire by

(A) Lungs

(B) Book-lungs

(C) Air bladder

(D) Gills.

जलीय जंतुओं में श्वसन होता है

(A) फेफड़ों द्वारा

(B) पुस्तक-फेफड़े द्वारा

(C) वायु क्लेश द्वारा

(D) गलफड़ों द्वारा



130. Observe the following statements carefully regarding National flag :

1. Uppermost colour saffron is a sign of sacrifice
2. Middle colour white is a sign of peace
3. Middle chakra is a sign of peace and happiness
4. Lower green colour is a sign of peace and happiness.

The following is correct with regard to above statements :

- (A) 1 to 4 are correct
- (B) 1, 2, 3 are correct and 4th is wrong
- (C) 1, 2, 4 are correct and 3rd is wrong
- (D) 2, 3, 4 are correct and 1st is wrong.

राष्ट्रीय झंडे के बारे में निम्न कथनों का मानधानीपूर्वक मूल्यांकन कीजिए :

1. सबसे ऊपर केसरिया रंग त्याग एवं बलिदान का प्रतीक है
2. बीच में सफेद रंग शांति का प्रतीक है
3. मध्य में चक्र शांति एवं खुशहाली का प्रतीक है
4. नीचे हरा रंग शांति एवं खुशहाली का प्रतीक है ।

उपरोक्त कथनों के बारे में निम्न सत्य है :

- (A) 1 से 4 सत्य हैं
- (B) 1, 2, 3 सत्य हैं एवं 4 गलत है
- (C) 1, 2, 4 सत्य हैं एवं 3 गलत है
- (D) 2, 3, 4 सत्य हैं एवं 1 गलत है ।

131. Morphological features found in the plants and animals according to the environment are called

- (A) Adaptations (B) Parasitism
(C) Modifications (D) All of these.

वातावरण के अनुरूप पौधों एवं जन्तुओं में पाये जाने वाले शारीरिक लक्षणों को कहते हैं

- (A) अनुकूलन (B) परजीविता
(C) रूपान्तरण (D) इनमें से सभी ।

132. Bird sanctuary of our state is situated in which district ?

- (A) Sawai Madhopur (B) Alwar
(C) Bharatpur (D) Udaipur.

हमारे राज्य का पक्षी अभयारण्य किस जिले में स्थित है ?

- (A) सवाई माधोपुर (B) अलवर
(C) भरतपुर (D) उदयपुर ।

133. Which of the following is not true with respect to Air ?

- (A) Aircraft can fly (B) Air has weight
(C) Air occupies space (D) Air has colour.

निम्न में से कौन-सा कथन वायु के सम्बन्ध में सही नहीं है ?

- (A) वायुयान उड़ते हैं (B) वायु में भार होता है
(C) वायु स्थान घेरती है (D) वायु में रंग होता है ।



134. The energy stored in a spring of a watch is

- (A) Mechanical energy (B) Heat energy
(C) Light energy (D) Electric energy

घड़ी की स्प्रिंग में संग्रहित ऊर्जा है

- (A) यंत्रिक ऊर्जा (B) ऊष्मा ऊर्जा
(C) प्रकाश ऊर्जा (D) विद्युत ऊर्जा ।

135. Germicides used for drinking water are

- (A) Potassium permanganate and chlorine
(B) Potassium chloride and chlorine
(C) Sodium chloride and oxygen
(D) Potassium sulphide and chlorine

पेने के पानी में रोगप्रणशक डालते हैं

- (A) पोटेशियम परमैंगनेट तथा क्लोरीन (B) पोटेशियम क्लोराइड तथा क्लोरीन
(C) सोडियम क्लोराइड तथा ऑक्सीजन (D) पोटेशियम सल्फाइड तथा क्लोरीन ।

136. Observe the following carefully :



The above traffic sign indicates

- (A) Major road (B) Narrow bridge
(C) Railway crossing (D) Damaged road.



निम्न को सारपापी से देखिये :



उपरोक्त चित्रांकित संकेत का अर्थ है

- | | |
|----------------|-------------------|
| (A) मुख्य सड़क | (B) संकड़ी पुलिया |
| (C) रेलवे फाटक | (D) छत्र सड़क |

137. Smallpox and Rabies diseases are caused by

- | | |
|--------------|----------------|
| (A) Virus | (B) Protozoans |
| (C) Bacteria | (D) Nematodes |

छोटी मातृ एवं रेबीज रोग का कारण होता है

- | | |
|----------------|---------------|
| (A) वायरस | (B) प्रोटोजोआ |
| (C) बैक्टीरिया | (D) निमेटोड |

138. We take food and digestion takes place. The useful substances from digested food are absorbed

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| (A) by wall of stomach | (B) by wall of small intestine |
| (C) by wall of large intestine | (D) in the liver |

हम भोजन करते हैं एवं पाचन होता है। इस पचित भोजन के उपयोगी पदार्थों का अवशोषण होता है

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (A) आमाशक की दीवार से | (B) छोटी आंत्र की दीवार से |
| (C) बृहद आंत्र की दीवार से | (D) यकृत में |



139. Plants synthesize food by photosynthesis. Following are essential during the process of photosynthesis :

- (A) Oxygen, water, sunlight and chlorophyll
- (B) Oxygen, sugar, sunlight and water
- (C) Carbon dioxide, water, sunlight and chlorophyll
- (D) Carbon dioxide, sugar, water and sunlight.

निम्ने प्रकाश संश्लेषण द्वारा भोजन बनाते हैं । प्रकाश संश्लेषण क्रिया में निम्न आवश्यक होते हैं :

- (A) ऑक्सीजन, जल, सूर्य का प्रकाश एवं पर्णहरित
- (B) ऑक्सीजन, शर्करा, सूर्य का प्रकाश एवं जल
- (C) कार्बन डाइऑक्साइड, जल, सूर्य का प्रकाश एवं पर्णहरित
- (D) कार्बन डाइऑक्साइड, शर्करा, जल एवं सूर्य का प्रकाश ।

140. Normal temperature of human body is

- (A) 33° Celsius
- (B) 38° Celsius
- (C) 98.6° Celsius
- (D) 37° Celsius.

मानव शरीर का सामान्य तापमान होता है

- (A) 33° सेल्सियस
- (B) 38° सेल्सियस
- (C) 98.6° सेल्सियस
- (D) 37° सेल्सियस ।

141. Minerals found in Udaipur and Bhilwara districts are

- (A) Zinc, Lead, Silver and Copper
- (B) Zinc, Gypsum, Garnet and Gold
- (C) Lead, Silver, Tungsten and Copper
- (D) Silver, Rock phosphate, Tungsten and Gypsum.

उदयपुर और भीलवाड़ा जिले में मिलने वाले खनिज हैं

- (A) जस्ता, सीसा, चाँदी एवं ताम्बा
- (B) जस्ता, जिप्सम, गार्नेट एवं सोने
- (C) सीसा, चाँदी, टंगस्टन एवं ताम्बा
- (D) चाँदी, रॉक फॉस्फेट, टंगस्टन एवं जिप्सम ।

142. In which district of Rajasthan is petroleum pumped up ?

- | | |
|-------------|---------------|
| (A) Baran | (B) Bharatpur |
| (C) Jodhpur | (D) Barmer. |

राजस्थान के किस जिले में पेट्रोलियम निकाला जाता है ?

- | | |
|------------|--------------|
| (A) बारा | (B) भरतपुर |
| (C) जोधपुर | (D) बारमेर । |

143. Moon eclipse occurs, when

- (A) earth is between sun and moon
(B) moon is between earth and sun
(C) sun is between earth and moon
(D) earth, sun and moon are in a straight line.

चंद्र ग्रहण होता है, जब

- | | |
|---|---|
| (A) पृथ्वी, सूर्य एवं चन्द्रमा के बीच होती है | (B) चन्द्रमा, पृथ्वी एवं सूर्य के बीच होता है |
| (C) सूर्य, पृथ्वी एवं चन्द्रमा के बीच होता है | (D) पृथ्वी, सूर्य एवं चन्द्रमा सीधे रेखा में होते हैं । |

144. National animal is

- | | |
|-------------|---------------|
| (A) Peacock | (B) Lion |
| (C) Tiger | (D) Chinkara. |

राष्ट्रीय पशु है

- | | |
|---------|---------------|
| (A) मोर | (B) शेर |
| (C) बाघ | (D) चिंकारा । |

145. Sun-city is the name of

- | | |
|------------|---------------|
| (A) Jaipur | (B) Jaisalmer |
| (C) Barmer | (D) Jodhpur. |

सूर्य-नगरी का नाम है

- | | |
|---------------|-----------------|
| (A) जयपुर का | (B) जैसलमेर का |
| (C) बारमेर का | (D) जोधपुर का । |



146. Which of the following statements is correct ?

- (A) Dowry custom is common in nuclear family
- (B) Child labour is common in nuclear family
- (C) Dowry and child-labour are social evils
- (D) Dowry and child-labour are common in cities.

निम्न में से कौन-सा कथन सही है ?

- (A) दकल परिवार में दहेज तथा सामान्य बात है
- (B) दकल परिवार में बात ब्रम सामान्य बात है
- (C) दहेज तथा बाल-श्रम सामाजिक बुराईयों है
- (D) दहेज तथा बाल-श्रम शहरों में सामान्य बात है ।

147. Human body remains only as a skeleton, due to

- (A) Tobacco consumption for a long time
- (B) Alcohol consumption for a long time
- (C) Drug addiction by family members
- (D) Tobacco consumption by family members.

मानव शरीर हड्डियों का ढांचा मात्र रह जाता है, इसका कारण है

- (A) लम्बे समय तक तम्बाकू ग्रहण करने से
- (B) लम्बे समय तक शराब का सेवन करने से
- (C) परिवार के लोगों द्वारा नशा करने से
- (D) परिवार के लोगों द्वारा तम्बाकू ग्रहण करने से ।

148. Which of the following materials is not used for construction of a house ?

- (A) Cement
- (B) Iron
- (C) Stones
- (D) Scooter.

निम्नलिखित में से कौन-सी सामग्री घर बनाने में काम नहीं आती है ?

- (A) सीमेंट
- (B) लोहा
- (C) पत्थर
- (D) स्कूटर ।



149. Wool is obtained from

- (A) Hair of Sheep, Camel and Yak
- (B) Hair of Sheep, Lion and Camel
- (C) Hair of Camel, Elephant and Rabbit
- (D) Hair of Cow, Goat and Sheep.

ऊन प्राप्त होती है

- (A) भेड़, ऊँट एवं याक के बालों से
- (B) भेड़, शेर एवं ऊँट के बालों से
- (C) ऊँट, हाथी एवं खरगोश के बालों से
- (D) गाय, बकरी एवं भेड़ के बालों से ।

150. The houses of Monkey, Lion and Rat are sequentially

- (A) nest, tree and cave
- (B) cave, burrow and tree
- (C) tree, cave and burrow
- (D) burrow, tree and cave

बन्दर, शेर तथा चूहे के घर क्रमशः हैं

- (A) घोंसला, पेड़ एवं गुफा
- (B) गुफा, बिल एवं पेड़
- (C) पेड़, गुफा एवं बिल
- (D) बिल, पेड़ एवं गुफा ।



रफ़ कार्य के लिए जगह / SPACE FOR ROUGH WORK



TEACHERS

adda247



रफ़ कार्य के लिए जगह / SPACE FOR ROUGH WORK



TEACHERS

adda247



INSTRUCTIONS / निर्देश
 | Read carefully and comply / ध्यान से पढ़ें और वाक्य करें |
IMPORTANT / महत्वपूर्ण

- [illegible]

