

REET

LATEST
EDITION

2022

2
LEVEL



INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

HANDWRITTEN NOTES

राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा

भाग-2 संस्कृत (भाषा - I & II)

भाषा - I

1 एकम् अपतिं गदांशन् आधारीकृत्य निम्नलिखित -

व्याकरण - सम्बन्धितः प्रश्नाः

- शब्दरूप
- धातुरूप
- कारक
- विभक्ति
- उपसर्व
- प्रत्यय
- संज्ञा
- समास
- सर्वज्ञान
- विशेषण
- संख्याज्ञानम्
- माटेक्वर सूत्राणि
- अव्ययेषु प्रश्नाः

2 एकम् अपरित गदांशम् च जस्थानस्य इतिहस - कलां - संस्कृति

आदिनाम् आधारीकृत्य निन्नलिखित - बिन्दुसन्बन्धितः प्रश्नाः

- वचन
- लकार
- लिंग - ज्ञान - प्रश्नाः
- विलोम शब्द
- लकार परिवर्तन - प्रश्नाः (लद् - लङ् - लट् - विधिलिङ्गलकारेषु)

3 संस्कृतानुवादः

4 वाच्यपरिवर्तनम् (लद् - लकारस्य)

5 वाक्येषु - प्रश्नानिर्णयान्

6 अवृच्छसंशोधनम्

7 संस्कृतसूक्तायः

8 संस्कृत भाषा - शिक्षण - विद्ययः

9 संस्कृतभाषा - शिक्षण - स्किष्णाः

10 संस्कृतभाषाकौशलस्य विकासः, (श्रवणम्, सम्भाषणम्, पठनम्, लेखनम्)

संस्कृताध्यापनस्य अधिगमसाधनानि, पाठ्यपुस्तकानि, संप्रेषणस्य साधनानि।

11 संस्कृतभाषा - शिक्षणक्य मूल्यांकन - सम्बन्धितः प्रश्नाः

मौखिक - लिखितप्रश्नानां प्रकार सततमूल्यांकनम्
उपचाचात्कशिक्षणम्

भाषा - ॥

1 एकम् अपतिं गदांशम् आधारीकृत्य निम्नलिखित -

व्याकरण - सम्बन्धितः प्रश्नाः

- शब्दक्षण
- धातुक्षण
- कारक
- विभक्ति
- उपसर्ग
- प्रत्यय
- संज्ञ
- समास
- लकार

- सर्वनाम
- विद्योप्ति
- विद्योषण
- लिंग
- संख्याशानन् - समयशानन्
- अव्ययेषु प्रक्लाः

2 एकम् अपतिं पद्यांशा वा श्लोकम् यजस्थानस्य इतिहास - कलां -

संस्कृति आदिनाम् आधारीकृत्य निम्नलिखित - बिन्दुसम्बन्धिनः

व्याकरण प्रक्लाः -

- सन्धि
- समास
- कारक
- प्रत्यय
- छंड
- लकाश्सम्बन्धिनः प्रक्लाः
- विद्योप्ति - विद्योषण
- लिंगसम्बन्धिनः प्रक्लाः

3 संस्कृतानुवादः

4 स्वर - व्यंजन - उच्चारणस्थानानि

5 वाच्यपरिवर्तनम् (लट्टकार्य)

6 अद्भुत्संशोधनम्

7 संस्कृत सूक्तयः

8 संस्कृत भाषा - शिक्षण - विद्ययः

9 संस्कृतभाषा - शिक्षण - स्थित्याः

10 संस्कृत भाषा कौशलस्य विकासः, (श्रवनम्, सम्भाषणम्, पठनम्, लेखनम्) संस्कृतशिक्षणे - आधिगमसाधनानि, संस्कृतशिक्षणे संप्रेषणस्य साधनानि, संस्कृतपाठ्यपुस्तकानि।
 संस्कृत शिक्षणाभिक्षुचिप्रदनाः

11 संस्कृत भाषा शिक्षणस्य मूल्यांकन - सम्बन्धिनः प्रदनाः, मौखिक - लिखितप्रदनानां प्रकारः सततमूल्यांकनम् उपचारात्मक - शिक्षणम्

12 राजस्थानस्य संस्कृतसाहित्याकारणम्

13 अलंकारम्

नोट - प्रिय छात्रों, Infusion Notes (इन्फूजन नोट्स) के राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) LEVEL - 2 के sample notes आपको पीडीएफ format में “फ्री” में दिए जा रहे हैं और complete Notes आपको Infusion Notes की website या (Amazon/Flipkart) से खरीदने होंगे जो कि आपको hardcopy यानि बुक फॉर्मेट में ही मिलेंगे, या नोट्स खरीदने के लिए हमारे नंबरों पर सीधे कॉल करें (8504091672, 8233195718, 9694804063)। किसी भी व्यक्ति को sample पीडीएफ के लिए भुगतान नहीं करना है। अगर कोई ऐसा कर रहा है तो उसकी शिकायत हमारे Phone नंबर 8233195718, 0141-4045784 पर करें, उसके खिलाफ कार्यवाई की जाएगी।



अध्याय - ।

एकम् अपतिं गदांशम् आधारीकृत्य निम्नलिखित - व्याकरण - सम्बन्धितः

प्रश्नाः

गदांशः ।

सत्सङ्गतेः महिमानं को न जानाति? संसारे सज्जनाः अपि दुर्जनाः अपि सन्ति। दुर्जनस्य सङ्गतिं कोऽपि कर्तुं न इच्छति। अपव्रत्र सत्सङ्गम् विना मानवस्य जीवनम् एवं दुर्जीवनं भवति। वस्तुतः सत्सङ्गतिः जनानां पोषिका कुसङ्गतिश्च नाशिका। सर्वे जनाः स्वपोषमेव इच्छन्ति विनाशं तु न इच्छन्ति। अतः सत्सङ्गतिः एवं श्रेयसी। सज्जनाः तु स्वगुणैः एव सन्तः कथ्यन्ते, अत एव जनः सज्जनानां गुणेभ्यः स्पृहयन्ति। सद्गुणेनैव जनः मनसा वाचा कर्मणा स्वस्थो भवति। तेन तस्य आयुः वर्धते, यदाः अपि सततं वर्धते। को न जानाति यत् सर्वेषां देवानां महापुरुषाः अपि सत्सङ्गाया श्रेष्ठां पदवीं प्राप्नुवन्।

1. 'दुर्जनाः' इति पढे कः उपसर्गः?

- (क) दुर्द्व
- (ख) दु
- (ग) दुर्द्
- (घ) दुर्जः

उत्तर (ग)

2. 'कुसङ्गतिरच' इति पद्ध्य विच्छेदं कुश्ता -

- (क) कु + सङ्गतिरच
- (ख) कुसङ्गति + रच
- (ग) कुसङ्गतिः + रच
- (घ) कुसङ्गतिर + रच

ज्ञात (ख)

3. 'अलभन्त' इत्यर्थे अत्र गद्यांशो कि पदं प्रयुक्तम् ?

- (क) प्राप्तः

- (ख) प्राप्तवान्
- (ग) प्राप्तुवन्
- (घ) अप्राप्तः

ज्ञात (ग)

4. 'पोषिका' इति पदे कः प्रत्ययः ?

- (क) टप्
- (ख) डीप्
- (ग) डीप्
- (घ) क्यप्

ज्ञात (क)

5. 'जनाः गुणेभ्यः स्पृह्यन्ति' अत्र 'जनाः' वचनम् किम् ?

(क) उक्तव्यनम्

(ख) द्विव्यनम्

(ग) बहुव्यनम्

(घ) कोडपि न

ज्ञात (ग)

6. 'महापुरुषः' इति पदे कः समाक्षः?

(क) द्विगुप्तसमाक्षः

(ख) द्वन्द्व समाक्षः

(ग) कर्मधारयसमाक्षः

(घ) अव्ययीभाव समाक्षः

ज्ञात (ग)

8. 'श्रेष्ठं पद्मीन्' अन्योः विशेषणपदं किम् ?

(क) पद्मी

(ख) सत्सङ्गिनम्

(ग) श्रेष्ठं

(घ) प्राप्तः

ज्ञात (ग)

9. 'यदाः अपि सततं वृद्धिता' अत्र किम् अव्ययपदं प्रयुक्तम् ?

(क) यथा

(क्र) अत्र

(ग) एव

(घ) आपि

ज्ञान (घ)

10. 'सन्ति' इति पदे कः लकारः ?

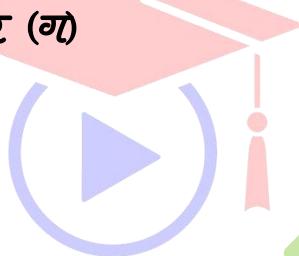
(क) लोट्टलकारः

(क्र) विद्यिलङ्गलकारः

(ग) लट्टलकारः

(घ) लृट्टलकारः

ज्ञान (ग)



INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

गद्यांशः 2

संस्कृतभाषा भारतीयभाषाणां जननी आस्ति। अन्या भाष्या सर्वाः प्रान्तीयभाषाः अनुप्राणिताः प्रभाविताः च सन्ति। इयं भाषा अतीव सख्ला मधुरा चास्ति। श्रुतिः उपनिषत् पुराणं द्वर्णनम् अन्यानि च शास्त्राणि संस्कृते एव चितानि सन्ति। श्रुतयः चतुर्थः सन्ति - ऋष्, यजुः, साम, अथर्व इति। श्रुतीनामाशयं स्मृतयः प्रतिपाद्यन्ति। यद्यपि बह्यः स्मृतयः सन्ति तथापि मनुष्मृतिः याज्ञवल्क्यस्मृतिः चेति द्वे स्मृती प्रक्षिष्ठे ऋतः।

1. 'यद्यपि' इत्यत्र मन्थ-विच्छेदः कः?

- | | |
|----------------|---------------|
| (A) यद्य + आपि | (B) वद् + आपि |
| (C) यदि + आपि | (D) यदि+ आपि। |

Ans. (C)

2. श्रुतीनामाशयं क्वः प्रतिपाद्यन्ति ?

- | | |
|-------------|---------------|
| (A) वेदाः | (B) व्यूतयः |
| (C) श्रुतयः | (D) उपानिषदः। |

Ans. (B)

“व्यूती” इत्यस्मिन् पदे का
(A large green diagonal watermark reading "SAMPLE" is visible across the page.)

नोट - प्रिय पाठकों, यह अध्याय अभी यहाँ समाप्त नहीं हुआ है यह एक सैंपल मात्र है / इसमें अभी और भी काफी कंटेंट पढ़ना बाकी है जो आपको राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल - I के इन कम्पलीट नोट्स में पढ़ने को मिलेगा / यदि आपको हमारे नोट्स के सैंपल अच्छे लगे हों तो कम्पलीट नोट्स खरीदने के लिए नीचे दिए गये हमारे संपर्क नंबर पर कॉल करें, हमें पूर्ण विश्वास है कि ये नोट्स आपकी राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल - I की परीक्षा में पूर्ण संभव मदद करेंगे, धन्यवाद ।

संपर्क करें - 8233195718, 8504091672, 9694804063,

प्रिय दोस्तों, अब तक हमारे नोट्स में से अन्य परीक्षाओं में आये हुए प्रश्नों के परिणाम -

EXAM (परीक्षा)	DATE	हमारे नोट्स में से आये हुए प्रश्न
RAS PRE. 2021	27 अक्टूबर	74 (98 MARKS)
राजस्थान S.I. 2021	13 सितम्बर	113 of 200
राजस्थान S.I. 2021	14 सितम्बर	119 of 200
राजस्थान S.I. 2021	15 सितम्बर	126 of 200
RAJASTHAN PATWARI 2021	23 अक्टूबर (1 st शिफ्ट)	79 of 150
RAJASTHAN PATWARI 2021	23 अक्टूबर (2 nd शिफ्ट)	103 of 150
RAJASTHAN PATWARI 2021	24 अक्टूबर (1 st शिफ्ट)	95 of 150
RAJASTHAN PATWARI 2021	24 अक्टूबर (2 nd शिफ्ट)	91 of 150
RAJASTHAN VDO 2021	27 दिसंबर (1 st शिफ्ट)	59 of 100
RAJASTHAN VDO 2021	27 दिसंबर (2 nd शिफ्ट)	61 of 100
RAJASTHAN VDO 2021	28 दिसंबर (1 st शिफ्ट)	56 of 100
RAJASTHAN VDO 2021	28 दिसंबर (2 nd शिफ्ट)	57 of 100
U.P. SI 2021	14 नवम्बर 2021 1 st शिफ्ट	91 of 160
U.P. SI 2021	21 नवम्बर 2021 (1 st शिफ्ट)	89 of 160

दोस्तों, इनका proof देखने के लिए नीचे दी गयी लिंक पर क्लिक करें या हमारे youtube चैनल पर देखें -



RAS PRE. - https://www.youtube.com/watch?v=p3_i-3gfDy8&t=136s

VDO PRE. - <https://www.youtube.com/watch?v=gXdAk856W18&t=202s>

Patwari - <https://www.youtube.com/watch?v=X6mKGdtXyu4&t=103s>

अन्य परीक्षाओं में भी इसी तरह प्रश्न आये हैं Proof देखने के लिए हमारे youtube चैनल (Infusion Notes) पर इसकी वीडियो देखें या हमारे नंबरों पर कॉल करें।

संपर्क करें - 8233195718, 8504091672, 9694804063



whatsapp- <https://wa.link/dywsfv> 14website- <https://bit.ly/reet-level-2-science>

द्रष्टव्यपूर्ण
1. अकाशना पुंलिङ्ग छिवचन

विभावित	यम्	श्याम्	शिक्षक	देव	बालक
प्रथमा	यमः	श्यामः	शिक्षकः	देवः	बालकः
द्वितीया	यमन्	श्यामन्	शिक्षकन्	देवन्	बालकन्
तृतीया	यमेण	श्यामेन	शिक्षकेण	देवेन	बालकेन
चतुर्थी	यमाय	श्यामाय	शिक्षकाय	देवाय	बालकाय
पञ्चमी	यमात्	श्यामात्	शिक्षकात्	देवात्	बालकात्
षष्ठी	यमस्य	श्यामस्य	शिक्षकस्य	देवस्य	बालकस्य
सप्तमी	याने	श्याने	शिक्षके	देवे	बालके
सम्बोधन	हे यम!	हे श्याम!	हे शिक्षक!	हे देव!	हे बालक!

अकाशना पुंलिङ्ग छिवचन

विभावित	यम्	श्याम्	शिक्षक	देव	बालक
प्रथमा	यमौ	श्यामौ	शिक्षकौ	देवौ	बालकौ
द्वितीया	यमौ	श्यामौ	शिक्षकौ	देवौ	बालकौ
तृतीया	यमाभ्यान्	श्यामाभ्यान्	शिक्षकाभ्यान्	देवाभ्यान्	बालकाभ्यान्
चतुर्थी	यमाभ्यान्	श्यामाभ्यान्	शिक्षकाभ्यान्	देवाभ्यान्	बालकाभ्यान्

नोट - प्रिय पाठकों, यह अध्याय अभी यहाँ समाप्त नहीं हुआ है यह एक सेंपल मात्र है / इसमें अभी और भी काफी कंटेंट पढ़ना बाकी है जो आपको राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल - I के इन कम्पलीट नोट्स में पढ़ने को मिलेगा / यदि आपको हमारे नोट्स के सेंपल अच्छे लगे हों तो कम्पलीट नोट्स खरीदने के लिए नीचे दिए गये हमारे संपर्क नंबर पर कॉल करें, हमें पूर्ण विश्वास है कि ये नोट्स आपकी राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल - I की परीक्षा में पूर्ण संभव मदद करेंगे, धन्यवाद ।

संपर्क करें - 8233195718, 8504091672, 9694804063,



6. ईकाच्चन्त स्त्रीलिङ्ग उक्तव्यन्

विभक्ति	जननी	रजनी	नगरी	भवती	नदी
प्रथमा	जननी	रजनी	नगरी	भवती	नदीम्
द्वितीया	जननीम्	रजनीम्	नगरीम्	भवतीम्	नदीम्
तृतीया	जनन्या	रजन्या	नगर्या	भवत्या	नद्या
चतुर्थी	जनन्यै	रजन्यै	नगर्यै	भवत्यै	नद्यै
पञ्चमी	जनन्याः	रजन्याः	नगर्याः	भवत्याः	नद्याः
षष्ठी	जनन्याः	रजन्याः	नगर्याः	भवत्याः	नद्याः
सप्तमी	जनन्याम्	रजन्याम्	नगर्याम्	भवत्याम्	नद्याम्

इकायन स्ट्रीलिङ द्विवचन

प्रथमा	जनन्यौ	वजन्यौ	नगर्यौ	भवत्यौ	नद्यौ
द्वितीया	जनन्यौ	वजन्यौ	नगर्यौ	भवत्यौ	नद्यौ
तृतीया	जननीभ्याम्	वजनीभ्याम्	नगरीभ्याम्	भवतीभ्याम्	नदीभ्याम्
चतुर्थी	जननीभ्याम्	वजनीभ्याम्	नगरीभ्याम्	भवतीभ्याम्	नदीभ्याम्
पञ्चमी	जननीभ्याम्	वजनीभ्याम्	नगरीभ्याम्	भवतीभ्याम्	नदीभ्याम्

नोट - प्रिय पाठकों, यह अध्याय अभी यही समाप्त नहीं हुआ है यह एक सैंपल मात्र है। इसमें अभी और भी काफी कंटेंट पढ़ना बाकी है जो आपको राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल - I के इन कम्पलीट नोट्स में पढ़ने को मिलेगा। यदि आपको हमारे नोट्स के सैंपल अच्छे लगे हों तो कम्पलीट नोट्स खरीदने के लिए नीचे दिए गये हमारे संपर्क नंबर पर कॉल करें, हमें पूर्ण विश्वास है कि ये नोट्स आपकी राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल - I की परीक्षा में पूर्ण संभव मदद करेंगे, धन्यवाद।

संपर्क करें - 8233195718, 8504091672, 9694804063,

धातु पुङ्क

१. लद्दलकार

धातु	प्रथम पुङ्क			मध्यम पुङ्क			ज्ञान पुङ्क		
पद् (पद्जना)	पदति	पदतः	पदनित	पदस्ति	पदथः	पदथ	पदमि	पदवः	पदमः
गम् (जाना)	गच्छति	गच्छतः	गच्छन्ति	गच्छस्ति	गच्छथः	गच्छथ	गच्छामि	गच्छावः	गच्छामः
हृत् (देहना)	प्रह्यति	प्रह्यतः	प्रह्यन्ति	प्रह्यस्ति	प्रह्यथः	प्रह्यथ	प्रह्यामि	प्रह्यावः	प्रह्यामः
पा (पीना)	पिबति	पिबतः	पिबन्ति	पिबस्ति	पिबथः	पिबथ	पिबामि	पिबावः	थपबामः
लिप्त्र (लिप्तना)	लिप्रति	लिप्रतः	लिप्रनित	लिप्रस्ति	लिप्रथः	लिप्रथ	लिप्रामि	लिप्रावः	लिप्रामः
पृच्छ (पूँछना)	पृच्छति	पृच्छतः	पृच्छन्ति	पृच्छस्ति	पृच्छथः	पृच्छथ	पृच्छामि	पृच्छावः	पृच्छामः
वद् (बोलना)	वदति	वदतः	वदन्ति	वदस्ति	वदथः	वदथ	वदामि	वदावः	वदामः
भ्रू (होना)	भ्रवति	भ्रवतः	भ्रवन्ति	भ्रवस्ति	भ्रवथः	भ्रवथ	भ्रवामि	भ्रवावः	भ्रवामः
नश् (नष्ट होना)	नश्यति	नश्यतः	नश्यन्ति	नश्यस्ति	नश्यथः	नश्यथ	नश्यामि	नश्यावः	नश्यामः
नी (ले जाना)	नयति	नयतः	नयन्ति	नयस्ति	नयथः	नयथ	नयामि	नयावः	नयामः

इष्ट (चाहना)	इच्छिति	इच्छातः	इच्छनित	इच्छाक्षित	इच्छाथः	इच्छथ	इच्छामि	इच्छावः	इच्छामः
-----------------	---------	---------	---------	------------	---------	-------	---------	---------	---------

नोट - प्रिय पाठकों, यह अध्याय अभी यहीं समाप्त नहीं हुआ है यह एक सैंपल मात्र है / इसमें अभी और भी काफी कंटेंट पढ़ना बाकी है जो आपको **शब्दस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल - I** के इन कम्पलीट नोट्स में पढ़ने को मिलेगा / यदि आपको हमारे नोट्स के सैंपल अच्छे लगे हों तो कम्पलीट नोट्स खरीदने के लिए नीचे दिए गये हमारे संपर्क नंबर पर कॉल करें, हमें पूर्ण विश्वास है कि ये नोट्स आपकी शब्दस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल - I की परीक्षा में पूर्ण संभव मद्द करेंगे, धन्यवाद /

संपर्क करें - 8233195718, 8504091672, 9694804063, WILL DO

कारक

कारक



कृ (धातु) + प्रवृत्त प्रत्यय

परिभाषा: -

क्रिया जनकत्वं कारकम् कारकत्वम्।

क्रिया करोति इति कारकम्।

वाक्यों में जिन जिन शब्दों का क्रिया के साथ सीधा संपर्क रहता है, वे कारक कहते हैं।

उदाहरण - कक्षाया अध्यापकः द्विवः।

द्वाराथस्य पुत्रः चामः।

कारक	विभक्ति	कारक चिन्ह
कर्ता	प्रथमा	ने
कर्म	द्वितीया	को
करण	तृतीय	से/द्वारा
संप्रदान	चतुर्थी	के लिए
अप्रदान	पंचमी	से (पृथक)
सम्बन्ध	षष्ठी	का, के, की, या, ऐ, वी
आधिकरण	सप्तमी	में/पर

नोट: संबंध को कारक नहीं माना गया है, संबंध में षष्ठी विभक्ति 'शेषार्थ' अर्थ में होती है।

उदाहरण - द्वाराथस्य पुत्रः चामः।

कक्षाया अध्यापकः द्विवः।

कारक चिह्न

विभक्ति	कारक	चिह्न

प्रथमा/तृतीया	कर्ता	ने
द्वितीया	कर्म	करे
तृतीया	क्रषण	खे/द्वाचा
चतुर्थी	सम्प्रदान	के लिए
पञ्चमी	अपादान	खे (अलंग होना)
षष्ठी	सम्बन्ध	कर, के, की, या, के, वी
सप्तमी	अधिकरण	मैं, पै, पर
प्रथमा	सम्बोधन	हे, भो, अरे

प्रथमा विभक्ति - कर्ता कालक

1. प्रतिपादिकार्थ - (निश्चित अर्थ होता है)
 उदाहरण: कृष्ण: (अपनी तत्फ़)

नोट - प्रिय पाठकों, यह अध्याय अभी यहाँ समाप्त नहीं हुआ है यह एक सैंपल मात्र है / इसमें अभी और भी काफी कंटेंट पढ़ना बाकी है जो आपको **शब्दस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल - ।** के इन कम्पलीट नोट्स में पढ़ने को मिलेगा / यदि आपको हमारे नोट्स के सैंपल अच्छे लगे हों तो कम्पलीट नोट्स खरीदने के लिए नीचे दिए गये हमारे संपर्क नंबर पर कॉल करें, हमें पूर्ण विश्वास है कि ये नोट्स आपकी

राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल - 1 की परीक्षा में पूर्ण संभव मदद करेंगे, धन्यवाद ।

संपर्क करें - 8233195718, 8504091672, 9694804063,

प्रिय दोस्तों, अब तक हमारे नोट्स में से अन्य परीक्षाओं में आये हुए प्रक्षों के परिणाम -

EXAM (परीक्षा)	DATE	हमारे नोट्स में से आये हुए प्रक्ष
RAS PRE. 2021	27 अक्टूबर	74 (98 MARKS)
राजस्थान S.I. 2021	13 सितम्बर	113 of 200
राजस्थान S.I. 2021	14 सितम्बर	119 of 200
राजस्थान S.I. 2021	15 सितम्बर	126 of 200
RAJASTHAN PATWARI 2021	23 अक्टूबर (1 st शिफ्ट)	79 of 150
RAJASTHAN PATWARI 2021	23 अक्टूबर (2 nd शिफ्ट)	103 of 150
RAJASTHAN PATWARI 2021	24 अक्टूबर (1 st शिफ्ट)	95 of 150
RAJASTHAN PATWARI 2021	24 अक्टूबर (2 nd शिफ्ट)	91 of 150
RAJASTHAN VDO 2021	27 दिसंबर (1 st शिफ्ट)	59 of 100
RAJASTHAN VDO 2021	27 दिसंबर (2 nd शिफ्ट)	61 of 100

RAJASTHAN VDO 2021	28 दिसंबर (1 st शिफ्ट)	56 of 100
RAJASTHAN VDO 2021	28 दिसंबर (2nd शिफ्ट)	57 of 100
U.P. SI 2021	14 नवम्बर 2021 1 st शिफ्ट	91 of 160
U.P. SI 2021	21 नवम्बर 2021 (1 st शिफ्ट)	89 of 160

दोस्तों, इनका proof देखने के लिए नीचे दी गयी लिंक पर क्लिक करें या हमारे youtube चैनल पर देखें -

RAS PRE. - https://www.youtube.com/watch?v=p3_i-3qfDy8&t=136s

VDO PRE. - <https://www.youtube.com/watch?v=gXdAk856W18&t=202s>

Patwari - <https://www.youtube.com/watch?v=X6mKGdtXyu4&t=103s>

अन्य परीक्षाओं में भी इसी तरह प्रश्न आये हैं Proof देखने के लिए हमारे youtube चैनल (Infusion Notes) पर इसकी वीडियो देखें या हमारे नंबरों पर कॉल करें।

संपर्क करें - 8233195718, 8504091672, 9694804063

द्रिक्मक धातुओं के योग में अपादान आदि का कर्म होना।

धातु	प्रयोग	अर्थ
1. छद्द (दुखना)	व्वालः थेनुं दुग्धं द्वेष्यता।	व्वाला गाय से दूध दुखता है।
2. याच् (माँगना)	हृषिः बलिं वसुधां याचते। स्तः नृपं क्षमां याचते।	हृषि वर्मन बलि से पृथ्वी माँगते हैं। वह यजा से क्षमा माँगता है।
3. पच् (पकाना)	मत्ता तण्डुलान् ओदनं पचति।	मत्ता चावलों से भात पकाती है।

नोट - प्रिय पाठकों, यह अध्याय अभी यही समाप्त नहीं हुआ है यह एक सॉफ्ट मात्र है। इसमें अभी और भी काफी कंटेंट पढ़ना बाकी है जो आपको राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल - I के इन कम्पलीट नोट्स में पढ़ने को मिलेगा। यदि आपको हमारे नोट्स के सॉफ्ट अच्छे लगे हों तो कम्पलीट नोट्स खरीदने के लिए नीचे दिए गये हमारे संपर्क नंबर पर कॉल करें, हमें पूर्ण विश्वास है कि ये नोट्स आपकी राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल - I की परीक्षा में पूर्ण संभव मदद करेंगे, धन्यवाद।

संपर्क करें - 8233195718, 8504091672, 9694804063,

- अव्यय

सदृशं त्रिषु लिङ्गेषु सर्वास्तु च विभक्तिषु।

वचनेषु च सर्वेषु यज्ञ व्येति तद्व्ययम्॥

- जो शब्द तीनों लिङ्गों, सभी विभक्तियों तथा तीनों वचनों में समान रहते हैं; वे 'अव्यय' कहलाते हैं।
 - 'न व्ययम् इति अव्ययम्' अर्थात् जो व्यय (वर्च, घट-बढ़, यानी परिवर्तन) को प्राप्त नहीं होता अर्थात् हमेशा ज्यों का त्यों यथावत् स्थिति में रहता है वह अव्यय (अविकाशी) पद कहा जाता है।
 - अव्यय पदों का रूप नहीं चलता। जैसे - यथा, तत्र, अत्र, किम्, कुत्र, कदा आदि।
 - “स्वव्यादिनिपातमव्ययम्” (1.1.37) सूत्र से स्वस् आदि शब्द तथा निपातशब्द अव्यय संज्ञक होते हैं।
जैसे - स्वः, अन्तः, प्रातः, पुनः, उत्तैः, नीचैः, शनैः, ऋते, पृथक्, अद्य, ईषत्, आदि।
 - तच्छिनश्चासर्वविभक्तिः, कृञ्जेनन्तः, कत्वातोभुन्कस्तुनः आदि सूत्रों से कुछ तच्छिन प्रत्ययान्त एवं कुछ कृद्वन्त प्रत्ययान्त शब्दों की अव्यय संज्ञा होती हैं।
जैसे -
- (i) कृद्वन्त प्रत्यय जो अव्यय बनाते हैं - कत्वा, ल्यप्, तुमुन्, तोस्तुन्, कस्तुन् आदि प्रत्ययों से बने पद अव्यय संज्ञक होते हैं - गत्वा, आगत्य, पतिनुन् आदि पद अव्यय पद हैं।

तच्छिन प्रत्यय तस्मिन्, त्रद्, थाद्, धा, शस्त्र प्रत्ययों से भी अव्यय पद बनते

नोट - प्रिय पाठकों, यह अध्याय अभी यहीं समाप्त नहीं हुआ है यह एक सैंपल मात्र है / इसमें अभी और भी काफी कंटेंट पढ़ना बाकी है जो आपको राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल - I के इन कम्पलीट नोट्स में पढ़ने को मिलेगा / यदि आपको हमारे नोट्स के सैंपल अच्छे लगे हों तो कम्पलीट नोट्स खरीदने के लिए नीचे

whatsapp- <https://wa.link/dywsfv> 25website- <https://bit.ly/reet-level-2-science>



दिए गये हमारे संपर्क नंबर पर कॉल करें , हमें पूर्ण विश्वास है कि ये नोट्स आपकी राबस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल - । की परीक्षा में पूर्ण संभव मदद करेंगे, धन्यवाद ।

संपर्क करें - 8233195718, 8504091672, 9694804063,



► स्मृतिः

- सम् + वृथा + कि = स्मृतिः (पुँलङ्ग)
- 'स्मृतिः' शब्द का अर्थ हैं - मेल या योग अर्थात् मिलना।
- “वणानां पश्चपदं विकृतिमत् स्मृत्यानं स्मृतिः” अर्थात् वर्णों का आपस में विकारस्थापित मिलना। 'स्मृतिः' कहलाता हैं। 'विकृति' का मतलब हैं - वर्णपरिवर्तन।
- इस प्रकार वे वर्णों के मेल से जो विकार (परिवर्तन) उपन्न होता हैं, उसे 'स्मृतिः' कहते हैं।

जैसे -

- (i) एमा + ईशः = एमेशः
- (ii) एम् आ ईशः (आ + ई का मेल)
- (iii) एम् ऐ शः (आ + ई = 'ऐ' हो गया)
- (iv) एमेशः (गुण स्मृतिः)

स्पष्टीकरण - उपर्युक्त उदाहरण में 'मा' के 'मा' में विद्यमान 'आ' तथा 'ई' का 'ई' मिलकर 'ऐ' (वर्णपरिवर्तन) हो गया। यह वर्णविकार या वर्णपरिवर्तन ही स्मृतिः हैं।

❖ संहिता - 'स्मृतिः' के लिए अनिवार्य तत्त्व हैं - संहिता।

सूत्र - “पदः स्मृतिः संहिता”

अर्थात् हो वर्णों का अत्यन्त संजिकट हो जाना ही 'संहिता' हैं।

❖ 'संहिता' के विषय में व्याकरणशास्त्र में एक नियम प्रसिद्ध हैं कि -

संहितैकपदे नित्या नित्या धातूपञ्चर्योः।

नित्या समासे वाक्ये तु सा विवक्षामपेक्षते ॥

- (i) संहिता (स्मृतिः) एक पद में नित्य होती हैं।

जैसे -

नै + अकः = नायकः

पौ + अकः = पावकः

भ्रो + अनम् = भवनम्

- (ii) उपसर्ग और धातु में संहिता नित्य (अनिवार्य) होती हैं -
 जैसे -

नि + अवस्था = न्यवस्था

प्र + ऋच्छति = प्राच्छति

अधि + आगच्छति = अध्यागच्छति

- (iii) सामाजिक पदों में संहिता अनिवार्य (नित्य) होगी -
 जैसे -

देवस्य आलयः (सामाजिक विश्वास)

देव + आलयः = देवालयः

कृष्णस्य अस्त्रम् (सामाजिक विश्वास)

कृष्ण + अस्त्रम् = कृष्णास्त्रम्

- (iv) वाक्य में संहिता (सन्धि) विवक्षाधीन होती हैं अर्थात् आपकी इच्छा के अधीन हैं कि आप चाहें तो सन्धि करें या चाहें तो न करें -

जैसे -

❖ रामः गच्छति वनम्। (सन्धि नहीं हुई)

रामौ गच्छति वनम्। (सन्धि कार्य हुआ)

❖ अत्र कः अस्ति। (सन्धि नहीं हुई)

❖ द्वाविंशो एवं वर्ष इन्द्रुमती अथिजगाम स्वर्गम्। (सन्धि नहीं हुई)

➤ सन्धि विच्छेद - सन्धि युक्त वर्णों को अलग-अलग करना ही सन्धि विच्छेद है।

सन्धि = मिलना विच्छेद = अलग करना।

जैसे - गणेशः का सन्धिविच्छेद होगा = गण + ईशः।

'विद्यार्थी' का विच्छेद होगा = विद्या + अर्थी।

➤ सन्धि में क्या होगा - - - - ?

1. दो वर्णों के स्थान पर एक नया वर्ण हो जाता है -

जैसे -

रवि + ईशः = रवीशः (र + ई = ई)

स्मृत + छन्दः = स्मृतेन्दः (अ + छ = ए)

स्मदा + एव = स्मदैव (आ + ए = ए)

एकः पूर्वपर्यायोः (6.1.84) पूर्व और पर दोनों वर्णों के स्थान पर एक आदेश होगा।

2. दो वर्णों के निकट अने से केवल पूर्व वर्ण में ही विकार (परिवर्तन) होता है।

जैसे -

हस्ति + आदिः = हस्त्यादिः (ह के स्थान पर य)

मधु + आचिः = मध्याचिः (अ के स्थान पर व्)

ने + अनम् = नयनम् (ए के स्थान पर अय्)

‘एकस्थाने एकादेशः’ - एक स्थान पर एक आदेश होगा।

3. दो वर्णों में से किसी वर्ण का लोप हो जाता है -

जैसे - रामः आगच्छति = राम आगच्छति (विसर्ग का लोप)

दोषः अक्षित = दोषोऽक्षित (अक्षर का लोप)

4. दो वर्णों में से किसी एक वर्ण का द्वित्व हो जाना।

जैसे - एकस्मिन् + अवस्थे = एकस्मिन्नवस्थे

5. कभी कभी दोनों वर्णों में स्थाथ-स्थाथ परिवर्तन होगा।

जैसे - तत् + द्विवः = तद्विवः

वाच् + द्विः = वान्धविः

यहाँ ‘त् + श्’ वर्णों में सन्दिध छुई तो त् को ‘च्’ तथा श् को ‘छ्’ हो गया।

6. कभी कभी दोनों वर्णों के बीच कोई तीसरा वर्ण चला आएगा।

जैसे - वृक्ष + छाया = वृक्षच्छाया

यहाँ ‘क्ष’ एवं ‘छ’ के बीच ‘च्’ के स्थान में एक नया वर्ण आ गया।

प्रकार -

(1) स्वर संधि (अच्)

(2) व्यंजन संधि (हल्ल)

(3) विसर्ग संधि

(1) स्वर संधि

- दीर्घ संधि
- गुण संधि
- वृच्छि संधि
- यण् संधि
- अयाहि संधि

इसके अतिरिक्त हो और हैं - पूर्वकृप संधि, पश्चकृप

संधि

(a) दीर्घ संधि :- अकः स्वरों दीर्घः

नियम :-

$$अ/आ + आ/अ = अा$$

$$ङ/ई + ई/ङ = ई$$

$$उ/ऊ + ऊ/उ = ऊ$$

$$ऋ + ॠ = ॠ$$

Ex - पश्मान्त्रः = पश्म + अन्त्रा ($अ + आ = अा$)

रवीञ्जः = रवि + ञञ्जः ($ङ + ञ = झ$)

वदूत्स्वः = वदू + उत्स्व ($ऊ + उ = ऊ$)

पितृण्म् = पितृ + ऋण्म् ($ऋ + ॠ = ॠ$)

दीर्घ संधि के उदाहरण

1. हिम + आलयः (स्थिति विच्छेद)

हिम् अ + आलयः (वर्ण विच्छेद)

हिम आ लयः (हो वर्णों के स्थान पर दीर्घ 'आ' आदेश)

हिमालयः (स्थितियुक्त पद)

उपर्युक्त उदाहरण में 'हिम' के म में विद्यमान 'अ' आलयः के 'आ' से मिलकर दीर्घ 'आ' हो गया।

2. पुस्तक + आलयः ($\text{अ} + \text{आ} = \text{ओ}$)

पुस्तक् अ + आलयः

पुस्तक् आ लयः

= पुस्तकालयः

3. रघु + झन्डः ($\text{ह} + \text{ङ} = \text{झ}$)

रघु झ + झन्डः

रघु झ न्डः

= रघुन्डः

4. भानु + ऊद्यः ($\text{उ} + \text{ऊ} = \text{ऊ}$)

भानु ऊ + ऊद्यः

भानु ऊ द्यः

= भानूद्यः

5. मातृ + ऋणम् ($\text{ऋ} + \text{ऋ} = \text{ऋ}$)

मातृ ऋ + ऋणम्

मातृ ऋ णम्

मातृणम्

कुछ अन्य उदाहरण -

वाचन + आलयः = वाचनालयः

देव + आलयः = देवालयः

शक्त्र + आगारः = शक्त्रागारः

विद्या + आलयः = विद्यालयः

ह + ह = हूँ

कपि + हर्षशः = कपीर्षः

गौर + हर्षशः = गौरीर्षः

मुनि + हन्दः = मुनीन्दः

श्री + हर्षशः = श्रीर्षः

मही + हन्दः = महीन्दः

गिरि + हर्षशः = गिरीर्षः

उ + उ = ऊ

वधू + उत्सवः = वधूत्सवः

लघु + ऊर्मि: = लघूर्मि:

विधु + उहयः = विधूहयः

गुरु + उपदेशः = गुरुपदेशः

साधु + उक्तम् = साधूक्तम्

भू + ऊर्जा = भूजूर्जा

नोट - प्रिय पाठकों, यह अध्याय अभी यही समाप्त नहीं हुआ है यह एक सैंपल मात्र है। इसमें अभी और भी काफी कंटेंट पढ़ना बाकी है जो आपको राजस्थान शिक्षक

पात्रता परीक्षा (REET) लेवल - । के इन कम्पलीट नोट्स में पढ़ने को मिलेगा । यदि आपको हमारे नोट्स के संपर्क अच्छे लगे हों तो कम्पलीट नोट्स खरीदने के लिए नीचे दिए गये हमारे संपर्क नंबर पर कॉल करें, हमें पूर्ण विश्वास है कि ये नोट्स आपकी राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल - । की परीक्षा में पूर्ण संभव मदद करेंगे, धन्यवाद ।

संपर्क करें - 8233195718, 8504091672, 9694804063,

प्रिय दोस्तों, अब तक हमारे नोट्स में से अन्य परीक्षाओं में आये हुए प्रश्नों के परिणाम -

EXAM (परीक्षा)	DATE	हमारे नोट्स में से आये हुए प्रश्न
RAS PRE. 2021	27 अक्टूबर	74 (98 MARKS)
राजस्थान S.I. 2021	13 सितम्बर	113 of 200
राजस्थान S.I. 2021	14 सितम्बर	119 of 200
राजस्थान S.I. 2021	15 सितम्बर	126 of 200
RAJASTHAN PATWARI 2021	23 अक्टूबर (1st शिफ्ट)	79 of 150
RAJASTHAN PATWARI 2021	23 अक्टूबर (2nd शिफ्ट)	103 of 150
RAJASTHAN PATWARI 2021	24 अक्टूबर (1st शिफ्ट)	95 of 150

RAJASTHAN PATWARI 2021	24 अक्टूबर (2nd शिफ्ट)	91 of 150
RAJASTHAN VDO 2021	27 दिसंबर (1 st शिफ्ट)	59 of 100
RAJASTHAN VDO 2021	27 दिसंबर (2 nd शिफ्ट)	61 of 100
RAJASTHAN VDO 2021	28 दिसंबर (1 st शिफ्ट)	56 of 100
RAJASTHAN VDO 2021	28 दिसंबर (2 nd शिफ्ट)	57 of 100
U.P. SI 2021	14 नवम्बर 2021 1 st शिफ्ट	91 of 160
U.P. SI 2021	21 नवम्बर 2021 (1 st शिफ्ट)	89 of 160

दोस्तों, इनका proof देखने के लिए नीचे दी गयी लिंक पर क्लिक करें या हमारे youtube चैनल पर देखें -

RAS PRE. - https://www.youtube.com/watch?v=p3_i-3gfDy8&t=136s

VDO PRE. - <https://www.youtube.com/watch?v=gXdAk856W18&t=202s>

Patwari - <https://www.youtube.com/watch?v=X6mKGdtXyu4&t=103s>

अन्य परीक्षाओं में भी इसी तरह प्रश्न आये हैं Proof देखने के लिए हमारे youtube चैनल (Infusion Notes) पर इसकी वीडियो देखें या हमारे नंबरों पर कॉल करें।

संपर्क करें - 8233195718, 8504091672, 9694804063

➤ समाक्ष

समाक्ष का अर्थ होता - संक्षिप्त

- समाक्ष विश्रह के विकार लौकिक (इस लोक में प्रचलित)
- अलौकिक (इस लोक में कम प्रचलित)

- समाक्षः - सम् $\sqrt{\text{अक्ष}} + \text{घज्} = \text{समाक्षः}$
- 'अनेकपदानाम् एकपदीभवनं समाक्षः' अर्थात् अनेकपदों का एकपद हो जाना 'समाक्ष' कहलाता है।
- 'समाक्षनं समाक्षः' अर्थात् संशोधीकरण को समाक्ष कहते हैं। 'समाक्ष' का अर्थ है - संक्षिप्त। जब दो या दो से अधिक पद परस्पर मिलकर नया शब्द बनाते हैं, तो उनके बीच की विभक्तियाँ लुप्त हो जाती हैं, और बना हुआ शब्द 'समाक्ष' कहलाता है।

विभक्तिरूप्यते यत्र तदर्थस्तु प्रतीयते।

पदानां चैकपद्यं च समाक्षः स्तोऽभिधीयते॥

अर्थात् जहाँ विभक्तियों का लोप हो जाता है, परन्तु उनका अर्थ प्रतीत होता रहता है, और अनेक पद मिलकर एकपद बन जाता है, एसे 'समाक्ष' कहते हैं।

पीतम् अन्बरं यस्य सः = पीतान्बरः

- विश्रह - "वृत्त्यर्थविश्रहं वाक्यं विश्रहः" समाक्षवृत्ति के अर्थ का बोध करने के लिए जो वाक्य होता है, उसे 'विश्रह' कहते हैं।
जैसे - 'पीतान्बरः' इस आनास्तिक पद का अर्थ बताने के लिए "पीतम् अन्बरं यस्य सः" यह जो वाक्य है यही विश्रह कहा जाता है।

समाक्ष विश्रह - विश्रह दो प्रकार का होता है -

(i) लौकिक विश्रह (ii) अलौकिक विश्रह

(i) लौकिक विश्रह - लोक के समझने लायक विश्रह को 'लौकिक विश्रह' कहते हैं।
जैसे - 'दशव्यथपुत्रः' इस सामाजिक पद का लौकिक विश्रह होगा - दशव्यथस्य पुत्रः।

- (i) अलौकिक विश्व - जो व्याकरणशास्त्रा की प्रक्रिया दर्शाने हेतु अर्थात् शास्त्रीय प्रक्रिया के लिए विश्व होता हैं, उसे 'अलौकिक विश्व' कहते हैं।
 जैसे - 'द्वारथ डस् पुत्र सु' यह "द्वारथपुत्रः" इस सामाजिक पद का अलौकिक विश्व होगा।

समक्ष पद या सामाजिक पद - समाज होने पर जो शब्द बनता हैं, उसे 'समक्षपद' या 'सामाजिक पद' कहते हैं। जैसे - अधिगोपम्, चन्द्रेशोऽकरः, त्रिभुवनम्, रामकृष्णौ आदि ये समक्षपद या सामाजिक पद कहे जायेंगे।

- समाज के प्रकार :-

संस्कृत में समाज 5 प्रकार के होते -

- (1) केवल समाज
- (2) अव्याधीभाव समाज
- (3) तत्पुरुष समाज कर्मधारय
- (4) बहुबीहि समाज द्विगु
- (5) छन्द समाज

(1) केवल समाज :- विशेष संज्ञा द्वित भिन्न समाज को कहते।

- इस समाज का लौकिक/अलौकिक विश्व सर्वाधिक पूछते हैं।

लौकिक वि.

अलौकिक वि.

Ex. = भूतपूर्वः पूर्वम् भूत

पूर्व अम् भूत सू

वागर्थीविव = वागर्थी इव

अथनार्थः = अथन् ऋण

उत्तमार्थः = उत्तम् ऋण

नैकः = न एकः

(2) अव्ययीभाव समाक्ष :-

पूर्वपद प्रधानः अव्ययीभावः

- हमेशा नपुंसकलिङ्ग में होता है।
- पहला पद प्रधान होता है।
- पहचान के लिए :- आगे उपसर्व लगा रहता है।

Ex. = यथाशक्ति - शक्ति अन्तिक्रम्य

उपनगरम् - गंडाया समीपम्

प्रतिदिनम् - दिनं दिनं प्रति

- जब संब्यावाची का संबंध वंशवाची से हो तो
:- द्विमुनि = हि और मुनि और
- नदीभिरुच - नदी का नाम संब्या के साथ हो तो
= पञ्चगंडम् = पंचानां गंगानाम् समाहारः

अव्ययीभाव समाक्ष के उदाहरण -

- 'विभक्ति' के अर्थ में विद्यमान अव्ययपदों का समर्थ सुबन्ना (पद) के साथ अव्ययीभाव समाक्ष होता है जैसे -

समाक्ष विवर

समाक्ष पद (अर्थ सहित)

हृष्टौ इति

अधिहरि (हृषि में)

आत्मनि इति

अध्यात्मम् (आत्मा में)

गोपि इति

अधिगोपम् (गोप में)

यहाँ 'अधि' अव्यय संज्ञनी विभक्ति के अर्थ में है।

2. 'समीप' अर्थ में विद्यमान 'उप' आदि अव्ययपदों का समर्थ सुबना के साथ अव्ययीभाव समाज होता है।

3. जैसे-

समाज विश्व

गङ्गाः समीपम्

नगरास्य समीपम्

कृष्णास्य समीपम्

कूलस्य समीपम्

तटस्य समीपम्

उपर्युक्त उदाहरणों में 'उप' यह अव्यय समीप अर्थ में है। जिसका गङ्गा आदि समर्थ सुबना पदों के साथ अव्ययीभाव समाज हुआ है। समाज होने के बाद उपग्राम, उपनगरन् आदि पूरा पद अव्यय हो जाता है।

सामाजिक पद (अर्थ सहित)

उपग्राम् (गङ्गा नदी के समीप)

उपनगरम् (नगर के समीप)

उपकृष्णम् (कृष्ण की समीप)

उपकूलम् (किनारे के समीप)

उपतटम् (तट के समीप)

4. 'समृद्धि' के अर्थ में अव्ययीभाव समाज होता है। जैसे -

समाज विश्व

समस्त पद (अर्थसहित)

मद्राणां समृद्धिः

सुमद्रम् (मद्रदेशवासियों की समृद्धि)

भिक्षाणां समृद्धिः

सुभिक्षम् (भिक्षाटन की समृद्धि)

5. व्यृद्धि (ढुर्गति या वृद्धि का अभाव) के अर्थ में विद्यमान अव्यय पदों का समर्थ सुबना के साथ अव्ययीभाव समाज होता है

जैसे -

यवनानां व्यृद्धिः = ढुर्यवनम् (यवनों की ढुर्गति)

भिक्षाणां व्यृद्धिः = दुर्भिक्षम् (भिक्षा का न मिलना)

शक्तानां व्यृद्धिः = दुःशक्तम् (शक्तों की दुर्गति)

चक्षस्त्राणां व्यृद्धिः = दुर्चक्षस्त्रम् (चक्षस्त्रों की अवनति)

6. 'अथेभाव' के अर्थ में विद्यमान अव्यय पदों का समर्थ सुबन्त के साथ अव्ययीभाव समाज होता है। जैसे-

महिकाणाम् अभावः = निर्महिकम् (महिक्रयों का अभाव)

प्राणानाम् अभावः = निप्राणम् (प्राणों का अभाव)

विघ्नानाम् अभावः = निविघ्नम् (विघ्नों का अभाव)

मशक्तानाम् अभावः = निर्मशक्तम् (मश्छवों का अभाव)

जनानाम् अभावः = निर्जनम् (मनुष्यों का अभाव)

दोषाणाम् अभावः = निदोषम् (दोषों का अभाव)

उपर्युक्त उदाहरणों में 'निर्' आदि अव्ययपदों का 'महिका' आदि समर्थ सुबन्तों के साथ अव्ययीभाव समाज हुआ है। यहाँ 'निर्' अव्यय का अर्थ है - अथेभाव।

अत्यय (ध्वंस या नाश) के अर्थ में विद्यमान अव्ययपदों का समर्थ सुबन्त

नोट - प्रिय पाठकों, यह अध्याय अभी यहीं समाप्त नहीं हुआ है यह एक सैंपल मात्र है / इसमें अभी और भी काफी कंटेंट पढ़ना बाकी है जो आपको **राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल - I** के इन कम्पलीट नोट्स में पढ़ने को मिलेगा / यदि आपको हमारे नोट्स के सैंपल अच्छे लगे हों तो कम्पलीट नोट्स खरीदने के लिए नीचे दिए गये हमारे संपर्क नंबर पर कॉल करें, हमें पूर्ण विश्वास है कि ये नोट्स आपकी

राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल - 1 की परीक्षा में पूर्ण संभव मदद करेंगे, धन्यवाद ।

संपर्क करें - 8233195718, 8504091672, 9694804063,

प्रिय दोस्तों, अब तक हमारे नोट्स में से अन्य परीक्षाओं में आये हुए प्रक्षों के परिणाम -

EXAM (परीक्षा)	DATE	हमारे नोट्स में से आये हुए प्रक्ष
RAS PRE. 2021	27 अक्टूबर	74 (98 MARKS)
राजस्थान S.I. 2021	13 सितम्बर	113 of 200
राजस्थान S.I. 2021	14 सितम्बर	119 of 200
राजस्थान S.I. 2021	15 सितम्बर	126 of 200
RAJASTHAN PATWARI 2021	23 अक्टूबर (1 st शिफ्ट)	79 of 150
RAJASTHAN PATWARI 2021	23 अक्टूबर (2 nd शिफ्ट)	103 of 150
RAJASTHAN PATWARI 2021	24 अक्टूबर (1 st शिफ्ट)	95 of 150
RAJASTHAN PATWARI 2021	24 अक्टूबर (2 nd शिफ्ट)	91 of 150
RAJASTHAN VDO 2021	27 दिसंबर (1 st शिफ्ट)	59 of 100
RAJASTHAN VDO 2021	27 दिसंबर (2 nd शिफ्ट)	61 of 100

RAJASTHAN VDO 2021	28 दिसंबर (1 st शिफ्ट)	56 of 100
RAJASTHAN VDO 2021	28 दिसंबर (2nd शिफ्ट)	57 of 100
U.P. SI 2021	14 नवम्बर 2021 1 st शिफ्ट	91 of 160
U.P. SI 2021	21 नवम्बर 2021 (1 st शिफ्ट)	89 of 160

दोस्तों, इनका proof देखने के लिए नीचे दी गयी लिंक पर क्लिक करें या हमारे youtube चैनल पर देखें -

RAS PRE. - https://www.youtube.com/watch?v=p3_i-3qfDy8&t=136s

VDO PRE. - <https://www.youtube.com/watch?v=gXdAk856W18&t=202s>

Patwari - <https://www.youtube.com/watch?v=X6mKGdtXyu4&t=103s>

अन्य परीक्षाओं में भी इसी तरह प्रश्न आये हैं Proof देखने के लिए हमारे youtube चैनल (Infusion Notes) पर इसकी वीडियो देखें या हमारे नंबरों पर कॉल करें।

संपर्क करें - 8233195718, 8504091672, 9694804063

- षष्ठी तत्पुरुष समास के उद्धारण

समाच्च विश्व ह सामाजिक पद (अर्थ सहित)

नव्याणं पतिः = नवपतिः (मनुष्यों का स्वामी)

विद्याया: आल्यः = विद्याल्यः (विद्या का घर)

राजः स्वेचकः = राजस्वेचकः (राजा का स्वेचक)

राजः पुरुषः = राजपुरुषः (राजा का पुरुष)

नोट - प्रिय पाठकों, यह अध्याय अभी यहीं समाप्त नहीं हुआ है यह एक सैंपल मात्र है / इसमें अभी और भी काफी कंटेंट पढ़ना बाकी है जो आपको **राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल - I** के इन कम्पलीट नोट्स में पढ़ने को मिलेगा / यदि आपको हमारे नोट्स के सैंपल अच्छे लगे हों तो कम्पलीट नोट्स खरीदने के लिए नीचे दिए गये हमारे संपर्क नंबर पर कॉल करें, हमें पूर्ण विश्वास है कि ये नोट्स आपकी **राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल - I** की परीक्षा में पूर्ण संभव मदद करेंगे, धन्यवाद !

संपर्क करें - 8233195718, 8504091672, 9694804063,

• माहेश्वर सूत्र

महर्षि पाणिनि ने संस्कृत का व्याकुण बनाने की इच्छा से घोर तप करके भगवान् महेश्वर (शिव) को प्रसन्न किया। प्रसन्न होकर शिव ने वृत्त्य के साथ जो उमस्तुत वादन किया उसी से महर्षि पाणिनि को ये 14 सूत्र सुनायी पड़े। भगवान् महेश्वर के उमस्तुत से उपन्न होने के कारण इन्हें “माहेश्वर सूत्र” कहा जाता है।

वृत्तावस्थाने नट्याजयजो ननाद द्वकां नवपञ्चवारम्।

उच्छ्वर्तुकामः सनकादिभिर्ब्रह्म एतद्विमर्शो शिवसूत्रजालम्॥

नट्याज भगवान् शिव ने वृत्त्य के अवस्थान में सनकादि विद्वाँ के उच्छ्वर की कामना से चौदह बार उमस्तुत कराया जिसमें 14 शिवसूत्रों का ताना बना निर्दित था।

- अङ्गुण् ऋष्टक् आदि ये चौदह सूत्र हैं इसलिए इन्हें “चतुर्वर्षसूत्र” कहते हैं।
- इन्ही सूत्रों से प्रत्याहार बनाये जाते हैं, अतः इन्हें “प्रत्याहारसूत्रा” भी कहते हैं।
- भगवान् शिव के उमस्तुत से निकलकर पाणिनि को प्राप्त हुए हैं, अतः इन्हें “शिवसूत्र” या “माहेश्वरसूत्र” भी कहते हैं।
- इन सूत्रों में संस्कृत वर्णमाला हैं अतः इन्हें “वर्णस्त्रमान्नायसूत्र” भी कहते हैं।

चतुर्वर्ष माहेश्वर सूत्र -

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. अङ्गुण् | 2. ऋष्टक् |
| 3. एओङ् | 4. ऐओच् |
| 5. ह्यवर्द् | 6. लण् |
| 7. जमठणनम् | 8. झभज् |
| 9. घद्यष् | 10. जबगड्वर् |
| 11. खफछट्यचतत् | 12. कपय् |
| 13. शाष्वत् | 14. हल् |

माहेश्वरसूत्रों के विषय में ज्ञातव्य तथ्य -

माटेवरक्षकों में सबसे पहिले स्वर हैं; उसके बाद अनावश्यक वर्ण ये वे ले हैं। उसके बाद वर्गों

नोट - प्रिय पाठकों, यह अध्याय अभी यहाँ समाप्त नहीं हुआ है यह एक सैंपल मात्र है / इसमें अभी और भी काफी कंटेंट पढ़ना बाकी है जो आपको **राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल - I** के इन कम्पलीट नोट्स में पढ़ने को मिलेगा / यदि आपको हमारे नोट्स के सैंपल अच्छे लगे हों तो कम्पलीट नोट्स खरीदने के लिए नीचे दिए गये हमारे संपर्क नंबर पर कॉल करें, हमें पूर्ण विश्वास है कि ये नोट्स आपकी **राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल - I** की परीक्षा में पूर्ण संभव मदद करेंगे, धन्यवाद !

संपर्क करें - 8233195718, 8504091672, 9694804063,

INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

- लकार (TENSE)

क्रिया वाचक प्रकृति को 'धार्त' कहते हैं। जैसे - भू स्था, गम् , हस इत्यादि।

संस्कृत में मुख्यतः पांच लकार ही प्रयोग में आते हैं जो कि निम्न हैं -

1. लट्ट लकार (वर्तमान काल) (Present Tense)
2. लृट्ट लकार (भविष्य काल) (Future Tense)
3. लङ्ग लकार (भूतकाल) (Past Tense)
4. लोट्ट लकार (आज्ञा आदि में) (Imperative Tense)
5. विधिलिङ्ग लकार (निमन्त्रादि में) (The Potential mood)

प्रत्येक लकार में तीन पुरुष होते हैं -

1. प्रथम पुरुष 3rd Person
2. मध्यम पुरुष 2nd Person
3. उत्तम पुरुष 1st Person

प्रत्येक पुरुष में तीन क्रचन होते हैं -

1. एकवचन (Singular)
2. द्विवचन (Dual)
3. बहुवचन (Plural)

लट्ट लकार (वर्तमान काल)

पुरुष	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम	वह (सः/सा)	वे दोनों (ताँ/ते)	वे सब (तो/ताः)	पठति	पठतः	पठन्ति
मध्यम	तुम (त्वम्)	तुम दोनों (यूगाम्)	तुम सब (यूयम्)	पठसि	पठथः	पठथं
उत्तम	मैं (अहं)	हम दोनों (आगाम्)	हम सब (वयम्)	पठावः	पठावः	पठामः


INFUSION NOTES
 WHEN ONLY THE BEST WILL DO

धातुओं के स्पष्ट पठ धातु पढ़ना
लट लकार (वर्तमान काल)

पुरुष	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम	पठति	पठतः	पठन्ति

नोट - प्रिय पाठकों, यह अध्याय अभी यहीं समाप्त नहीं हुआ है यह एक सैंपल मात्र है। इसमें अभी और भी काफी कंटेंट पढ़ना बाकी है जो आपको राजस्थान शिक्षक

पात्रता परीक्षा (REET) लेवल - । के इन कम्पलीट नोट्स में पढ़ने को मिलेगा । यदि आपको हमारे नोट्स के संपर्क अच्छे लगे हों तो कम्पलीट नोट्स खरीदने के लिए नीचे दिए गये हमारे संपर्क नंबर पर कॉल करें , हमें पूर्ण विश्वास है कि ये नोट्स आपकी राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल - । की परीक्षा में पूर्ण संभव मदद करेंगे, धन्यवाद ।

संपर्क करें - 8233195718, 8504091672, 9694804063,



अध्याय - 2

एकम् अपतित गदांशम् र्यजस्थानस्य इतिहास - कलां - संस्कृति आदिनाम्

गदांशः ।

र्यजस्थानमिदं चिरकालादेव विभूतिमतां विदूषां वासस्थली। प्रकाशनसाधन सम्पन्नेऽप्यस्मिन् युगे आत्मप्रशस्तिपद्ममुखे संस्कृतसाहित्यसर्जकः भूयान् प्रातिभापरिचयः प्रतः। वाहवैभवैरपि मूकसाधकैरभीमिः नानाविद्याः काव्यविद्या विद्यन्त साम्प्रतं ते समे सर्जना परिसंब्यातुं नैव शक्यते। र्यजस्यास्येयं धरित्रि यथा शूद्याणां सुखेवकानां च खण्डितस्तथैव कृतभूतिपरिश्रमाणां सम्यग्दीतविद्यानां कविदित्योमणीनां शास्त्रविदानां प्रसवित्रीत्यत्र नास्ति संशीतिलेशावस्तः।

1 'लेशावस्तः' अत्र लिङ्गम् किमस्ति ?

- (1) स्त्रीलिङ्गम् (2) पुलिङ्गम्
 (3) नपुंसकलिङ्गम् (4) कोडपि नास्ति

Ans. (2)

2 'नानाविद्याः' अत्र वचनम् किमस्ति ?

- (1) एकवचनं (2) द्विवचनं
 (3) बहुवचनं (4) कोडपि नास्ति

Ans. (3)

3 'शक्यते' कः लकारः ?

(1) लद्दलकारः (2) विधिलिङ्गलकारः

(3) लोट्टलकारः (4) लङ्गलकारः

Ans. (1)

4 'अक्षित' लोट् लकारे परिवर्तयत -

(1) अक्ष्टु (2) क्ष्यात्
(3) आक्षीत् (4) भविष्यति

Ans. (4)

'विश्वनं' अत्र कः

नोट - प्रिय पाठकों, यह अध्याय अभी यहाँ समाप्त नहीं हुआ है यह एक सैंपल मात्र है / इसमें अभी और भी काफी कंटेंट पढ़ना बाकी है जो आपको **राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल - I** के इन कम्पलीट नोट्स में पढ़ने को मिलेगा / यदि आपको हमारे नोट्स के सैंपल अच्छे लगे हों तो कम्पलीट नोट्स खरीदने के लिए नीचे दिए गये हमारे संपर्क नंबर पर कॉल करें, हमें पूर्ण विश्वास है कि ये नोट्स आपकी **राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल - I** की परीक्षा में पूर्ण संभव मदद करेंगे, धन्यवाद !

संपर्क करें - 8233195718, 8504091672, 9694804063,

प्रिय दोस्तों, अब तक हमारे नोट्स में से अन्य परीक्षाओं में आये हुए प्रश्नों के परिणाम -

EXAM (परीक्षा)	DATE	हमारे नोट्स में से आये हुए प्रश्न
RAS PRE. 2021	27 अक्टूबर	74 (98 MARKS)
राजस्थान S.I. 2021	13 सितम्बर	113 of 200
राजस्थान S.I. 2021	14 सितम्बर	119 of 200
राजस्थान S.I. 2021	15 सितम्बर	126 of 200
RAJASTHAN PATWARI 2021	23 अक्टूबर (1 st शिफ्ट)	79 of 150
RAJASTHAN PATWARI 2021	23 अक्टूबर (2 nd शिफ्ट)	103 of 150
RAJASTHAN PATWARI 2021	24 अक्टूबर (1 st शिफ्ट)	95 of 150
RAJASTHAN PATWARI 2021	24 अक्टूबर (2 nd शिफ्ट)	91 of 150
RAJASTHAN VDO 2021	27 दिसंबर (1 st शिफ्ट)	59 of 100
RAJASTHAN VDO 2021	27 दिसंबर (2 nd शिफ्ट)	61 of 100
RAJASTHAN VDO 2021	28 दिसंबर (1 st शिफ्ट)	56 of 100
RAJASTHAN VDO 2021	28 दिसंबर (2 nd शिफ्ट)	57 of 100
U.P. SI 2021	14 नवम्बर 2021 1 st शिफ्ट	91 of 160
U.P. SI 2021	21 नवम्बर 2021 (1 st शिफ्ट)	89 of 160

दोस्तों, इनका proof देखने के लिए नीचे दी गयी लिंक पर क्लिक करें या हमारे youtube चैनल पर देखें -

RAS PRE. - https://www.youtube.com/watch?v=p3_i-3qfDy8&t=136s

VDO PRE. - <https://www.youtube.com/watch?v=gXdAk856W18&t=202s>

Patwari - <https://www.youtube.com/watch?v=X6mKGdtXyu4&t=103s>

अन्य परीक्षाओं में भी इसी तरह प्रश्न आये हैं Proof देखने के लिए हमारे youtube चैनल (Infusion Notes) पर इसकी वीडियो देखें या हमारे नंबरों पर कॉल करें।

संपर्क करें - 8233195718, 8504091672, 9694804063

• विलोम - शब्दः
अनुलोमः
विलोमः
अ॒

अस्तीमः (वि.)	-	स्वस्तीमः (वि.)
अतिवृष्टिः (स्त्री.)	-	अनावृष्टिः (स्त्री.)
अमावस्या (स्त्री.)	-	पूर्णिमा (स्त्री.)
अमृतम् (नपुं)	-	विषम् (नपुं)
अधोगामी (पुँ)	-	ऊर्ध्वगामी (पुँ)
अर्वचीनम् (वि.)	-	प्राचीनम् (वि.)
अनुकूलः (वि.)	-	प्रतिकूलः (वि.)
अपकारः (पु.)	-	उपकारः (पु.)
अनुचागः (पुँ)	-	विचागः (पुँ)
अभिज्ञः (पुँ)	-	अनभिज्ञः (पुँ)
अनुजः (पुँ)	-	अयजः (पुँ)
अर्धम् (वि.)	-	पूर्णम् (वि.)
अवकाशः (पुँ)	-	अनवकाशः (पुँ)
अत्पम् (वि.)	-	बछु (वि.)
अनुलोमः (पुँ)	-	प्रतिलोमः (पुँ)
अनादृशः (पुँ)	-	आदृशः (पुँ)
अधमः (वि.)	-	ऊर्धमः (वि.)
अनुकूलः (वि.)	-	प्रतिकूलः (वि.)
अनुलोपः (वि.)	-	विलोपः (वि.)

आग्रहितः (वि.)	-	अन्जितमः (वि.)
असाध्यम् (वि.)	-	साध्यम् (वि.)
अन्तरङ्गम् (वि.)	-	बाह्यङ्गम् (वि.)
अङ्गीकारः (वि.)	-	अस्वीकारः (वि.)
अल्पज्ञः (पुँ)	-	बहुज्ञः (पुँ)
अभिमानी (पुँ)	-	निरभिमानी (पुँ)
अम्बखम् (नपुं)	-	अवनिः (स्त्री.)
अचलम् (वि.)	-	चलम् (वि.)
अभिव्यक्तः (वि.)	-	अनभिव्यक्तः (वि.)
अङ्गः (पुँ)	-	विज्ञः (पुँ)
अकर्तव्यः (वि.)	-	कर्तव्यः (वि.)
अपेक्षा (स्त्री.)	-	अनपेक्षा (स्त्री.)
अन्जितः (वि.)	-	प्रथमः (वि.)
अङ्गक्षरः (पुँ)	-	निरङ्गक्षरः (पुँ)
अवलम्बः (पुँ)	-	निरालम्बः (पुँ)
अधर्मः (पुँ)	-	सत्त्वर्मः (पुँ)
अन्तरम् (वि.)	-	बाह्यम् (वि.)
अंद्रातः (अव्य.)	-	पूर्णतः (अव्य.)
अल्पकालिकः (पुँ)	-	दीर्घकालिकः (पुँ)
अध्यवस्थायः (पुँ)	-	अनध्यवस्थायः (पुँ)
अवरोधः (पुँ)	-	अनवरोधः (पुँ)
अपेक्षितम् (वि.)	-	अनपेक्षितम् (वि.)
अग्राह्यः (वि.)	-	याह्यः (वि.)

अल्पचिः (स्त्री.)	-	सुल्खचिः (स्त्री.)
अकर्मण्यः (पुँ)	-	कर्मण्यः (पुँ)
अत्यधिकम् (नपुं)	-	अवल्पम् (नपुं)
अत्र (अव्य.)	-	तत्र (अव्य.)
अथ (अव्य.)	-	इति (अव्य.)
अधज्ञन (वि.)	-	उपचितन (वि.)
अधमण्डः (पुँ)	-	ज्ञानण्डः (पुँ)
आधिकतमः (वि.)	-	न्यूनतमः (वि.)
आधित्यका (स्त्री.)	-	उपत्यका (स्त्री.)
आधिकांशः (पुँ)	-	अल्पांशः (पुँ)
आदः (अव्य.)	-	उपरि (अव्य.)
अधुनातनः (पुँ)	-	पुच्छतनः (पुँ)
अनृतम् (नपुँ)	-	ऋतम् (नपुँ)
अनुपस्थितः (पुँ)	-	उपस्थितः (पुँ)
अनिवार्यः (पुँ)	-	वैकल्पिकः (पुँ)

आ

आकीर्णः (पुँ)	-	विकीर्णः (पुँ)
आदिष्टः (पुँ)	-	निषिद्धः (पुँ)
आवरणम् (नपुं)	-	अनावरणम् (नपुं)
आवृत्तः (पुँ)	-	अनावृत्तः (पुँ)
आङ्गा (स्त्री.)	-	अवङ्गा (स्त्री.)

नोट - प्रिय पाठकों, यह अध्याय अभी यहाँ समाप्त नहीं हुआ है यह एक सैंपल मात्र है। इसमें अभी और भी काफी कंटेंट पढ़ना बाकी है जो आपको **राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल - I** के इन कम्पलीट नोट्स में पढ़ने को मिलेगा। यदि आपको हमारे नोट्स के सैंपल अच्छे लगे हों तो कम्पलीट नोट्स खरीदने के लिए नीचे दिए गये हमारे संपर्क नंबर पर कॉल करें, हमें पूर्ण विश्वास है कि ये नोट्स आपकी **राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल - I** की परीक्षा में पूर्ण संभव मदद करेंगे, धन्यवाद।

संपर्क करें - 8233195718, 8504091672, 9694804063,



अध्याय - 3

संस्कृतानुवादः

(लकार)

1. लद् लकार - (वर्तमान)
2. लङ् लकार - (भूत)
3. लृद् लकार - (भविष्य)
4. लोद् लकार - (आज्ञार्थक)
5. विधीलिंग लकार - (चाहिए के लिए)

उदाहरण

1. चाम पढ़ता है 1 (वर्तमान काल) लद् लकार
2. चाम खेलता है 1

उदाहरण

1. चाम पढ़ता था 1 (भूतकाल) लङ् लकार
2. चाम खेलता था 1

उदाहरण

- 1 चाम पढ़ेगा 1 (भविष्य काल) लृद् लकार

चाम खेलेगा 1

	एक वचन	द्विवि वचन	बहु वचन
प्रथम पुक्ष	सः/सा	तौ/ते	ते/ता
मध्यम पुक्ष	त्वम्	यूयाम्	यूयम्
उत्तम पुक्ष	अहम्	आवाम्	वयम्
	एक वचन	द्विवि वचन	बहुवचन
प्रथम पुक्ष	ति	तः	नित

मध्यम पुक्षण	स्क्रि	थः	थ
उत्तम पुक्षण	मि	आवः	आमः

उदाहरण

के द्वेनों पढ़ते हैं ।

तौ पक्तः

हम सब पढ़ते हैं ।

वर्यम् पठनः ।

• अन्य उदाहरण

1. बालक विद्यालय जाता है।

बालकः विद्यालयं गच्छति।

2. झरणे से अमृत को मर्थता है।

सागरं सुधां मथ्याति।

3. राम के साँ रुपये चुराता है। - रामं शतं मुष्णाति।

4. राजा से क्षमा माँगता है। - नृपं क्षमां याचते।

5. सञ्जन पाप से घृणा करता है। - सञ्जनः पापाद् लुगुप्सते।

6. विद्यालय में लड़के और लड़कियाँ हैं। - विद्यालये बालकाः बालिकाश्च वर्तन्ते।

7. मैं कंधे से बाल सँवारता हूँ। - अहं कंकतेन केशप्रसाधनं करोमि।

8. बालिका जा रही है। - बालिका गच्छन्ती अस्ति।

9. यह रमेश की पुस्तक हैं। - इदं रमेशस्य पुस्तकम् अस्ति।
10. बालक को लड़ू अच्छा लगता है। - बालकाय मोढकं रोचते।
11. माता-पिता और गुरुजनों का सम्मान करना उचित है। - पितरौ गुरुजनाश्च सम्माननीयाः।
12. जो होना है सो हो, मैं उसके सामने नहीं झुकूँगा। - यश्चावी तद् भवतु, नाहं तस्य पुरः शिरोऽवनमयिष्यामि।
13. वह बाजर वृक्ष से उत्तरकर नीचे बैठा है। - बाजरः वृक्षात् अवतीर्ण्य नीचैः उपविष्टोऽस्ति।
14. मेरी सब आशाओं पर पानी फिर गया। - सर्वा ममाशा मोघाः सञ्जाताः।
15. मैंने सारी रात आँखों में.....

नोट - प्रिय पाठकों, यह अध्याय अभी यहीं समाप्त नहीं हुआ है यह एक सैंपल मात्र है / इसमें अभी और भी काफी कंटेंट पढ़ना बाकी है जो आपको **राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल - I** के इन कम्पलीट नोट्स में पढ़ने को मिलेगा / यदि आपको हमारे नोट्स के सैंपल अच्छे लगे हों तो कम्पलीट नोट्स खरीदने के लिए नीचे दिए गये हमारे संपर्क नंबर पर कॉल करें, हमें पूर्ण विश्वास है कि ये नोट्स आपकी राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल - I की परीक्षा में पूर्ण संभव मदद करेंगे, धन्यवाद !

संपर्क करें - 8233195718, 8504091672, 9694804063,

प्रिय दोस्तों, अब तक हमारे नोट्स में से अन्य परीक्षाओं में आये हुए प्रश्नों के परिणाम -

EXAM (परीक्षा)	DATE	हमारे नोट्स में से आये हुए प्रश्न
RAS PRE. 2021	27 अक्टूबर	74 (98 MARKS)
राजस्थान S.I. 2021	13 सितम्बर	113 of 200
राजस्थान S.I. 2021	14 सितम्बर	119 of 200
राजस्थान S.I. 2021	15 सितम्बर	126 of 200
RAJASTHAN PATWARI 2021	23 अक्टूबर (1 st शिफ्ट)	79 of 150
RAJASTHAN PATWARI 2021	23 अक्टूबर (2 nd शिफ्ट)	103 of 150
RAJASTHAN PATWARI 2021	24 अक्टूबर (1 st शिफ्ट)	95 of 150
RAJASTHAN PATWARI 2021	24 अक्टूबर (2 nd शिफ्ट)	91 of 150
RAJASTHAN VDO 2021	27 दिसंबर (1 st शिफ्ट)	59 of 100
RAJASTHAN VDO 2021	27 दिसंबर (2 nd शिफ्ट)	61 of 100
RAJASTHAN VDO 2021	28 दिसंबर (1 st शिफ्ट)	56 of 100
RAJASTHAN VDO 2021	28 दिसंबर (2 nd शिफ्ट)	57 of 100
U.P. SI 2021	14 नवम्बर 2021 1 st शिफ्ट	91 of 160
U.P. SI 2021	21 नवम्बर 2021 (1 st शिफ्ट)	89 of 160

दोस्तों, इनका proof देखने के लिए नीचे दी गयी लिंक पर क्लिक करें या हमारे youtube चैनल पर देखें -

RAS PRE. - https://www.youtube.com/watch?v=p3_i-3qfDy8&t=136s

VDO PRE. - <https://www.youtube.com/watch?v=gXdAk856W18&t=202s>

Patwari - <https://www.youtube.com/watch?v=X6mKGdtXyu4&t=103s>

अन्य परीक्षाओं में भी इसी तरह प्रश्न आये हैं Proof देखने के लिए हमारे youtube चैनल (Infusion Notes) पर इसकी वीडियो देखें या हमारे नंबरों पर कॉल करें।

संपर्क करें - 8233195718, 8504091672, 9694804063



अध्याय - ४

संस्कृत भाषा - शिक्षण - विधियः

विधिओं के अनुसार शिक्षण विधियाँ

→ **व्याकरण शिक्षण की विधियाँ** → व्याकरण शिक्षण के लिए अनेक प्रकार की विधियों का प्रयोग किया जाता है ! डा. संतोष मित्तल ने इन विधियों को निम्नानुसार दो श्रेणियों में विभाजित किया है - (क) प्राचीन विधियाँ → 1. आगमन विधि 2. निगमन विधि 3. सूत्र या केस्थीकरण विधि 4. पारायण विधि 5. भाषा संसर्ग या अशाकृति विधि 6. अर्थविबोधन या वाद विवाद विधि 7. अन्य व्यतिरेक विधि 8. व्याख्या विधि

(ख) अर्वाचीन विधियाँ → 1. आगमन - निगमन विधि 2. समवाय या सहयोग विधि 3. पाठ्यपुस्तक विधि

अन्य विधि → 1. अनोपचारिक विधि या सैनिक विधि

1. आगमन विधि

व्याकरण पढ़ाते समय जब कोई शिक्षक सर्वप्रथम बालकों के समक्ष कुछ विशेष उदाहरण प्रस्तुत करता है , तदुपरान्त इन उदाहरणों की समानता को देखकर छात्रों की सहायता से किसी नियम की स्थापना करता है ! पुनः उस नियम की सत्यता को जाचने के लिए कुछ अन्य उदाहरण भी प्रस्तुत करता है तो वह आगमन विधि कहलाती है !

परिभाषाएं →

- ‘जायसी’ के अनुसार → ‘आगमन विशेष दृष्टान्तों की सहायता से सामान्य नियमों को विधिपूर्वक प्राप्त करने की क्रिया है !’

2. 'लेण्डन' के अनुसार → 'बब कभी बालकों के समक्ष कुछ विशेष तथ्य /वस्तुएं एवं उदाहरण प्रस्तुत किये जाते हैं एवं बालकों से स्वयं उनके निष्कर्ष निकलवाये जाते हैं तो वह आगमन विधि कहलाती हैं !
3. 'युंग / लुंग' के अनुसार → 'जिस विधि में बालक विविध स्थूल तथ्यों के आधार पर अपनी मानसिक शक्ति का प्रयोग करते हुए स्वयं किसी सामान्यत नियम या सिदान्त तक पहुंचने का प्रयास करता है तो वह आगमन विधि कहलाती हैं !
 → आगमन विधि के प्रमुख पद / चरण / सोपान → इस विधि का प्रयोग करने पर एक शिक्षक को प्रमुखतः गिर्भ चार चरणों से गुजरना पड़ता है -

1. **उदाहरण प्रस्तुतिकरण** → इसके अन्तर्गत शिक्षक के द्वारा छात्रों के समक्ष कुछ विशेष उदाहरण किये जाते हैं ! 'Walk, Palm, Half, Talk' इत्यादि
2. **'निरिक्षण या तुलना'** → इसके अन्तर्गत प्रस्तुत उदाहरणों में किसी विशेष समानता को देखा जाता है ! जैसे - उपयुक्त सभी शब्दों का उच्चारण करने पर 'I' की ध्वनि गुप्त (silent) हो !
3. **नियमीकरण या सामान्यीकरण** → इसके अन्तर्गत शिक्षक के द्वारा छात्रों की सहायता से किसी नियम की स्थापना की जाती है ! जैसे :- 'किसी शब्द में 'a+l+k/m/f' प्राप्त होने पर 'I' की ध्वनि लुप्त (silent) हो जाती है !

4. सत्यापन या पुष्टि → इसके अन्तर्गत बनाए गये नियम की सत्यता को जानने के लिए कुछ अन्य उदाहरण प्रस्तुत किये जाते हैं ! जैसे :- 'Chalk Palm, Calf' इत्यादि !

→आगमन विधि प्रमुख शिक्षण सूत्र →

1. उदाहरणतः नियम प्रति !
2. विशिष्ट सामाज्य प्रति !
3. ज्ञातात अज्ञातं प्रति !
4. स्थुलात सूक्ष्म प्रति !
5. मुर्तात अमुर्तं प्रति !
6. प्रत्यक्षात प्रमाण प्रति !

→ आगमन विधि के प्रमुख लाभ / गुण →

1. इस विधि से प्राप्त ज्ञान स्थायी होता है !
2. इस विधि से बालकों में खोजी प्रवृत्ति का विकास होता है !
3. प्राथमिक स्तर या छोटे बालकों को व्याकरण शिक्षण के लिए यह सर्वाधिक उपयुक्त विधि मानी जाती है !

→ आगमन विधि के प्रमुख दोष / कमियां →

1. इस विधि में प्रशिक्षित एवम अनुभवी शिक्षकों की आवश्यकता पड़ती है !
2. यह विधि समय साध्य एवम क्षम साध्य विधि है !
3. उच्च स्तर पर व्याकरण शिक्षण के लिए यह विधि उपयोगी नहीं मानी जाती है !

2. निगमन विधि

व्याकरण पढ़ाते समय जब कोई शिक्षक सर्वप्रथम बालकों को नियम या सिदान्त का ज्ञान करवाता है ! तदुपरान्त उदाहरणों पर उस नियम का उपयोग करता है तो निगमन विधि.....

नोट - प्रिय पाठकों, यह अध्याय अभी यहाँ समाप्त नहीं हुआ है यह एक सेंपल मात्र है / इसमें अभी और भी काफी कंटेंट पढ़ना बाकी है जो आपको **राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल - I** के इन कम्पलीट नोट्स में पढ़ने को मिलेगा / यदि आपको हमारे नोट्स के सेंपल अच्छे लगे हों तो कम्पलीट नोट्स खरीदने के लिए नीचे दिए गये हमारे संपर्क नंबर पर कॉल करें, हमें पूर्ण विश्वास है कि ये नोट्स आपकी राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल - I की परीक्षा में पूर्ण संभव मदद करेंगे, धन्यवाद ।

संपर्क करें - 8233195718, 8504091672, 9694804063,

प्रिय दोस्तों, अब तक हमारे नोट्स में से अन्य परीक्षाओं में आये हुए प्रश्नों के परिणाम -

EXAM (परीक्षा)	DATE	हमारे नोट्स में से आये हुए प्रश्न
RAS PRE. 2021	27 अक्टूबर	74 (98 MARKS)

राजस्थान S.I. 2021	13 सितम्बर	113 of 200
राजस्थान S.I. 2021	14 सितम्बर	119 of 200
राजस्थान S.I. 2021	15 सितम्बर	126 of 200
RAJASTHAN PATWARI 2021	23 अक्टूबर (1 st शिफ्ट)	79 of 150
RAJASTHAN PATWARI 2021	23 अक्टूबर (2 nd शिफ्ट)	103 of 150
RAJASTHAN PATWARI 2021	24 अक्टूबर (1 st शिफ्ट)	95 of 150
RAJASTHAN PATWARI 2021	24 अक्टूबर (2 nd शिफ्ट)	91 of 150
RAJASTHAN VDO 2021	27 दिसंबर (1 st शिफ्ट)	59 of 100
RAJASTHAN VDO 2021	27 दिसंबर (2 nd शिफ्ट)	61 of 100
RAJASTHAN VDO 2021	28 दिसंबर (1 st शिफ्ट)	56 of 100
RAJASTHAN VDO 2021	28 दिसंबर (2 nd शिफ्ट)	57 of 100
U.P. SI 2021	14 नवम्बर 2021 1 st शिफ्ट	91 of 160
U.P. SI 2021	21 नवम्बर 2021 (1 st शिफ्ट)	89 of 160

दोस्तों, इनका proof देखने के लिए नीचे दी गयी लिंक पर क्लिक करें या हमारे youtube चैनल पर देखें -

RAS PRE. - https://www.youtube.com/watch?v=p3_i-3qfDy8&t=136s

VDO PRE. - <https://www.youtube.com/watch?v=gXdAk856W18&t=202s>

Patwari - <https://www.youtube.com/watch?v=X6mKGdtXyu4&t=103s>

whatsapp- <https://wa.link/dywsfv> 65website- <https://bit.ly/reet-level-2-science>



अन्य परीक्षाओं में भी इसी तरह प्रश्न आये हैं Proof देखने के लिए हमारे youtube चैनल (Infusion Notes) पर इसकी वीडियो देखें या हमारे नंबरों पर कॉल करें।

संपर्क करें - 8233195718, 8504091672, 9694804063



❖ संस्कृत - भाषा - शिक्षण सिद्धान्त :

- किसी भी भाषा शिक्षण के सफलता के लिए बनाए गए नियम जो भाषा शिक्षण के आधारस्वरूप होते हैं “भाषा शिक्षण के सिद्धान्त” कहलाते हैं।
- संस्कृत भाषा शिक्षण की विशेषताओं को ध्यान में रखकर उसकी सफलता के लिए बनाए गए नियम संस्कृत भाषा शिक्षण के सिद्धान्त कहलाते हैं।
- भाषा शिक्षण सिद्धान्तों का अनुसरण कर के ही भाषा शिक्षण को सफल बनाया जा सकता है।
- शिक्षक बच्चों में ज्ञान का स्थानांतरण करता है। इस Process को करने के लिए कुछ सिद्धान्तों, नियमों तथा सुन्दरों की आवश्यकता होती हैं ताकि बच्चे का ज्ञान स्थायी हो सकें।

❖ संस्कृतशिक्षणस्य सिद्धान्तः

(1) स्वभाविकतायाः सिद्धान्तः (स्वभाविकता का सिद्धान्त) :-

- भाषा अधिगम एक स्वभाविक प्रवृत्ति है (भाषा - अधिगमः एक स्वभाविकी प्रवृत्तिः)
- संस्कृतस्य वातावरण निर्माणद्वारा शिक्षणम् (संस्कृत का स्वभाविक वातावरण द्वारा शिक्षण किया जाना चाहिए। यानी यदि हम संस्कृत पढ़ रहे तो संस्कृत भाषा में ही अध्यापन कराया जायें)
- पद्धाना गायनम्, संस्कृतस्यभाषणकर्तृदेवः प्रोत्साहनम्, मौखिकपक्षेषु अधिक बलम् (स्वभाविकता के सिद्धान्त के अनुसार संस्कृत शिक्षण के लिए पद्धो का गायन कर पढ़ा सकते हैं, संस्कृत में वार्तालाप को प्रोत्साहन तथा मौखिक पक्ष पर अधिक बल दिया जाना चाहिए)

(2) अभ्यासस्य सिद्धान्तः (अभ्यास का सिद्धान्त) :-

- भाषा एक कलायां वर्तते कलायां प्रवीणता अभ्यास द्वारा एवं सम्भवति (भाषा एक कला है, कला में प्रवीणता अभ्यास द्वारा ही संभव है)

- कठिनध्वनिनाम् अभ्यासः, शुद्धेच्चारणे बलम्, दोषपचिह्नः सुवित्तनां मुहूर्बाणां च ज्ञानम्

(अभ्यास के सिद्धांत के अन्तर्गत संस्कृत शिक्षण करते समय कठिन ध्वनियों का अभ्यास, शुद्ध उच्चारण पर बल दिया जाए, मुहूर्बाणों का ज्ञान कराया जाए व बच्चे जो गलतिया कर रहे हैं वो उन्हें बताया जाए)

3. मौखिकताया: सिद्धान्तः (मौखिकता का सिद्धांत) :-

- भाषणात्: भाषः (बोलने से ही भाषा अर्जन होती है)
- भाषायः मौखिकक्षणं द्विशुभ्यः अधि गामाय सरलम् (भाषा का मौखिक क्षण द्विशु के सीखने के लिए सरल, अनुकरणात्मक तथा उच्चारण करने के लिए सहज होता है।)
-

4. समता तथा कमस्य सिद्धांतः (अनुपात तथा क्रय का सिद्धांत) :-

- पूर्व पाठ्यं, ततः अनुवादकार्यं तद्भु रचनात्मक कार्यं कुर्यात्: (संस्कृत भाषा शिक्षण में पहले अध्यापन कराया जाना चाहिए, फिर अनुवाद और तब रचनात्मक कार्य कराया जाना चाहिए। इस प्रकार क्रय से शिक्षण करने से बच्चे सरलता से सीखते हैं।)
- स्वतन्त्र कार्यात् पूर्व अभ्यासः वैयक्तिककार्यात् पूर्व सामुहिक कार्य भवेत् (कक्षा में स्वतन्त्र से पहले बच्चों को अभ्यास कार्य देना चाहिए तथा व्यक्तिगत कार्य देने से पहले सामुहिक कार्य कराना चाहिए।)

5. सक्रियताया: सिद्धान्तः (सक्रियता का सिद्धांत) :-

- सक्रियताया: का अर्थ है सक्रियक्य भावः (यानी कक्षा में बच्चे क्रियाशील रहे)
- कक्षायां भाषणस्य, अभिव्यक्तेः प्रश्नोत्तरणां क्रिया अधिका भवेत् (कक्षा में बच्चों को बोलने का अवसर दिया जाए उवं अभिव्यक्त तथा प्रश्नोत्तर की क्रियाएँ अधिक से अधिक हों।)

6. क्षेत्र का सिद्धान्त (क्षेत्र: सिद्धान्त) :-

- चित्रप्रदर्शनैः उपकरणानां प्रयोगेः सहनुभूतिपूर्णव्यवहारेण, क्रीडाविधि - इत्यादिभिः क्रियाकलापैः क्षेत्रिन् उत्पादयेत्। (छात्रों को चित्रा प्रदर्शन, उपकरणों का प्रयोग, सहनुभूतिपूर्ण व्यवहार एवं व्यवहार तथा क्रियाकलापों से क्षेत्री उत्पन्न करायेंगे)।

7. बहुमुखी विकासस्थर्य सिद्धान्तः (बहुमुखी विकास का सिद्धान्त) :-

- बहुमुखी विकास के सिद्धान्त के अन्तर्गत क्षेत्रों का हर क्षेत्र में विकास किया जाता है।

एकाक्षिमत्रेव काले अनेक - ऊहेष्टस्यैः सह अव्यैक्षण्यम् (एक ही समय में अनेक

नोट - प्रिय पाठकों, यह अध्याय अभी यही समाप्त नहीं हुआ है यह एक सैंपल मात्र है / इसमें अभी और भी काफी कंटेंट पढ़ना बाकी है जो आपको राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल - I के इन कम्पलीट नोट्स में पढ़ने को मिलेगा / यदि आपको हमारे नोट्स के सैंपल अच्छे लगे हों तो कम्पलीट नोट्स खरीदने के लिए नीचे दिए गये हमारे संपर्क नंबर पर कॉल करें, हमें पूर्ण विश्वास है कि ये नोट्स आपकी राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल - I की परीक्षा में पूर्ण संभव मदद करेंगे, धन्यवाद /

संपर्क करें - 8233195718, 8504091672, 9694804063,

प्रिय दोस्तों, अब तक हमारे नोट्स में से अन्य परीक्षाओं में आये हुए प्रश्नों के परिणाम -

EXAM (परीक्षा)	DATE	हमारे नोट्स में से आये हुए प्रश्न
RAS PRE. 2021	27 अक्टूबर	74 (98 MARKS)
राजस्थान S.I. 2021	13 सितम्बर	113 of 200
राजस्थान S.I. 2021	14 सितम्बर	119 of 200
राजस्थान S.I. 2021	15 सितम्बर	126 of 200
RAJASTHAN PATWARI 2021	23 अक्टूबर (1 st शिफ्ट)	79 of 150
RAJASTHAN PATWARI 2021	23 अक्टूबर (2 nd शिफ्ट)	103 of 150
RAJASTHAN PATWARI 2021	24 अक्टूबर (1 st शिफ्ट)	95 of 150
RAJASTHAN PATWARI 2021	24 अक्टूबर (2 nd शिफ्ट)	91 of 150
RAJASTHAN VDO 2021	27 दिसंबर (1 st शिफ्ट)	59 of 100
RAJASTHAN VDO 2021	27 दिसंबर (2 nd शिफ्ट)	61 of 100
RAJASTHAN VDO 2021	28 दिसंबर (1 st शिफ्ट)	56 of 100
RAJASTHAN VDO 2021	28 दिसंबर (2 nd शिफ्ट)	57 of 100
U.P. SI 2021	14 नवम्बर 2021 1 st शिफ्ट	91 of 160
U.P. SI 2021	21 नवम्बर 2021 (1 st शिफ्ट)	89 of 160



दोस्तों, इनका proof देखने के लिए नीचे दी गयी लिंक पर क्लिक करें या हमारे youtube चैनल पर देखें -

RAS PRE. - https://www.youtube.com/watch?v=p3_i-3qfDy8&t=136s

VDO PRE. - <https://www.youtube.com/watch?v=gXdaK856W18&t=202s>

Patwari - <https://www.youtube.com/watch?v=X6mKGdtXyu4&t=103s>

अन्य परीक्षाओं में भी इसी तरह प्रश्न आये हैं Proof देखने के लिए हमारे youtube चैनल (Infusion Notes) पर इसकी वीडियो देखें या हमारे नंबरों पर कॉल करें।

संपर्क करें - 8233195718, 8504091672, 9694804063


INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

whatsapp- <https://wa.link/dywsfv> 71website- <https://bit.ly/reet-level-2-science>

शिक्षण सहायक सामान्ययादः

पाठ्यम्‌परिकम्

प्राचीन समय से

भाषा शिक्षण में

हम जिन उपकरणों

प्रयोग करते आ रहे हैं -

- ब्लैकबोर्ड (Blackboard)
- पाठ्यपुस्तकम् (9.M)
- चित्रम्
- मानचित्राणि
- पत्रिकाएँ
-

आधुनिकम्

दूषदर्शनम्

Projector

कम्प्यूटर आधारित

कक्षा

❖ दृश्योपकरणाम् (दृश्य साधन) :- दृश्य साधनों द्वाया शुद्ध लेखन तथा शुद्ध उच्चारण का अभ्यास किया जाता है।

दृश्यसामग्री

सामान्य दृश्यसाधन

दृश्यसाधन

- ब्लैकबोर्ड

- चित्र, मानचित्र, ऐख्याचित्र
प्रोजेक्टर

- प्रतिक्रिप्ति (मॉडल)

- चार्ट

- पाठ्यपुस्तक

यांत्रिक

- उन्नत शीर्ष प्रक्षेपिका

(आवर्ष्णै

- चित्र

विस्तारक यंत्र

- बाल साहित्य
- संग्रहालय

❖ **श्यामपट्ट :-** यह संस्कृत शिक्षण में प्रम्परागत सहायक उपकरण हैं।

- वृद्ध भाषनों में सर्वोत्तम भाषन हैं।
- शिक्षा जगत् में श्यामपट्ट देने का श्रेय - जेवल विलियमस को दिया जाता है।
- प्राथमिक स्तर पर अक्षर ज्ञान करने के लिए तथा छात्रों के लेखन कौशल को विकसित करने में श्यामपट्ट उपयोगी हैं।
- श्यामपट्ट का उपयोग करके शिक्षक छात्रों की वर्तनी तथा ज्ञान प्रबोधन संबंधी त्रुटियों को हूस कर सकता है।
- श्यामपट्ट को संस्कृत अध्यापक का मित्र माना जाता है।

❖ **चित्र :-** संस्कृत भाषा शिक्षण को रोचक व सुग्राह्य बनाने में शिक्षक चंगीन व आकर्षक चित्रों का प्रयोग कर सकता है।

- चित्र के माध्यम से अनूर्त वस्तु अथवा उसकी संकल्पना मूर्तिमान हो जाती हैं।

मानचित्र :- संस्कृत भाषा - शिक्षण करते समय छात्रों को किसी नगर

नोट - प्रिय पाठकों, यह अध्याय अभी यहीं समाप्त नहीं हुआ है यह एक सैंपल मात्र है / इसमें अभी और भी काफी कंटेंट पढ़ना बाकी है जो आपको **राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल - 1** के इन कम्पलीट नोट्स में पढ़ने को मिलेगा / यदि आपको हमारे नोट्स के सैंपल अच्छे लगे हों तो कम्पलीट नोट्स खरीदने के लिए नीचे दिए गये हमारे संपर्क नंबर पर कॉल करें, हमें पूर्ण विश्वास है कि ये नोट्स आपकी **राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल - 1** की परीक्षा में पूर्ण संभव मदद करेंगे, धन्यवाद !

संपर्क करें - 8233195718, 8504091672, 9694804063,

प्रिय दोस्तों, अब तक हमारे नोट्स में से अन्य परीक्षाओं में आये हुए प्रश्नों के परिणाम -

EXAM (परीक्षा)	DATE	हमारे नोट्स में से आये हुए प्रश्न
RAS PRE. 2021	27 अक्टूबर	74 (98 MARKS)
राजस्थान S.I. 2021	13 सितम्बर	113 of 200
राजस्थान S.I. 2021	14 सितम्बर	119 of 200
राजस्थान S.I. 2021	15 सितम्बर	126 of 200
RAJASTHAN PATWARI 2021	23 अक्टूबर (1 st शिफ्ट)	79 of 150
RAJASTHAN PATWARI 2021	23 अक्टूबर (2 nd शिफ्ट)	103 of 150
RAJASTHAN PATWARI 2021	24 अक्टूबर (1 st शिफ्ट)	95 of 150
RAJASTHAN PATWARI 2021	24 अक्टूबर (2 nd शिफ्ट)	91 of 150
RAJASTHAN VDO 2021	27 दिसंबर (1 st शिफ्ट)	59 of 100
RAJASTHAN VDO 2021	27 दिसंबर (2 nd शिफ्ट)	61 of 100
RAJASTHAN VDO 2021	28 दिसंबर (1 st शिफ्ट)	56 of 100

RAJASTHAN VDO 2021	28 दिसंबर (2nd शिफ्ट)	57 of 100
U.P. SI 2021	14 नवम्बर 2021 1 st शिफ्ट	91 of 160
U.P. SI 2021	21 नवम्बर 2021 (1 st शिफ्ट)	89 of 160

दोस्तों, इनका proof देखने के लिए नीचे दी गयी लिंक पर क्लिक करें या हमारे youtube चैनल पर देखें -

RAS PRE. - https://www.youtube.com/watch?v=p3_i-3qfDy8&t=136s

VDO PRE. - <https://www.youtube.com/watch?v=gXdxAk856W18&t=202s>

Patwari - <https://www.youtube.com/watch?v=X6mKGdtXyu4&t=103s>

अन्य परीक्षाओं में भी इसी तरह प्रश्न आये हैं Proof देखने के लिए हमारे youtube चैनल (Infusion Notes) पर इसकी वीडियो देखें या हमारे नंबरों पर कॉल करें।

संपर्क करें - 8233195718, 8504091672, 9694804063

उपचारात्मक शिक्षण

- कमजोर विद्यार्थियों के शिक्षण अधिगम के दोषपूर्ण प्रभावों को दूर करने की प्रक्रिया उपचारात्मक शिक्षण कहलाती है।
- किसी छात्र या छात्रों के समूह को किसी विषय विशेष या प्रकरण से संबंधित समस्याओं या कठिनाइयों के निवारण के लिए किया जाने वाला शिक्षण या कार्य ही उपचारात्मक शिक्षण कहलाता है।
- उपचारात्मक शिक्षण का प्रमुख आधार निवारात्मक प्रक्रिया होती है। निवारन के बाद ही उपचार किया जाता है।

❖ उपचारात्मक शिक्षण के छँदेय

- प्राप्त ज्ञान में कमियों का निरीक्षण करना।
- अधिगम संबंधी दोषों का निवारण
- पिछड़े बालकों को कक्षास्तर तक लाकर विकास के समान अवसर देना।
- मानसिक तनाव दूर कर शिक्षण में अवग्रोह को दूर करना।

❖ उपचारात्मक शिक्षण के लक्ष्य या प्रकार

- ये तीन प्रकार का होता है -
 - (i) व्यक्तिगत उपचारात्मक शिक्षण
 - (ii) सामुहिक उपचारात्मक शिक्षण
 - (iii) उपचार गृहों या भाषा प्रयोगशालाओं द्वारा उपचारात्मक शिक्षण

❖ उपचारात्मक शिक्षण के क्षेत्र

- (i) पठन / वाचन
- (ii) लेखन / वर्तनी
- (iii) भाषा या व्याकरण
- (iv) उच्चारण
- (v) भाषा कौशल

❖ उपचारात्मक शिक्षण की प्रक्रिया :-

- निवारात्मक परीक्षणों में छात्र की तुलियों का विश्लेषण करना

कमियों के आधार पर



नोट - प्रिय पाठकों, यह अध्याय अभी यहाँ समाप्त नहीं हुआ है यह एक सेंपल मात्र है / इसमें अभी और भी काफी कंटेंट पढ़ना बाकी है जो आपको राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल - I के इन कम्पलीट नोट्स में पढ़ने को मिलेगा / यदि आपको हमारे नोट्स के सेंपल अच्छे लगे हों तो कम्पलीट नोट्स खरीदने के लिए नीचे दिए गये हमारे संपर्क नंबर पर कॉल करें, हमें पूर्ण विश्वास है कि ये नोट्स आपकी राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल - I की परीक्षा में पूर्ण संभव मदद करेंगे, धन्यवाद ।

संपर्क करें - 8233195718, 8504091672, 9694804063,



छंद

- वर्ण अथवा वर्णों के समूह को पाद मान कर उसे हुए वाक्य समूह को छंद कहते हैं।
- छंद का शास्त्रिक अर्थ 'पद' से है।
- छंद शास्त्र के ज्ञाता पिंगलमुनि हैं।
- छंद को वेद कृपी पुक्ष का पैर कहा जाता है।
(छंदः पादौ तु वेदश्च)

पाद/चरण चार होते हैं।

याति - कृकना

श्लोक के मध्य श्वास को विश्वाम देना याति कहलाता है।

छंद मुख्यतः दो प्रकार के होते हैं:-

1. वैदिक

2. लौकिक

लौकिक छंद मुख्यतः दो प्रकार का होता है:-

1. वर्णिक छंद

2. मात्रिक छंद

मात्रिक छंदः -

मात्रा पर आधारित छंद को मात्रिक छंद कहा जाता है।

मात्राः - किसी भी वर्ण के उच्चारण में जो जितना समय लगता है, वह उसकी मात्रा कहलाती है।

मात्रा मुख्यतः तीन प्रकार की होती है।

हृष्ट - लघु/एकमात्रिक/ 1 स्कैकेड - 1

दीर्घ - गुरु/द्विमात्रिक/2 स्कैकेड - 2

प्लुत - त्रिमात्रिक/3 स्कैकेड - 3

उदाः -

आर्या मात्रिक छंद

मात्राओं के नियम - 5

1. संयुक्त वर्ण से पूर्व वाला वर्ण गुण माना जाता है। जैसे - अंबर, यज्ञ, कक्ष, अभिलंब
2. विभर्ण से युक्त वर्ण गुण माना जाता है। जैसे - हरीः, रमः
3. अनुस्वार से युक्त वर्ण गुण माना जाता है। जैसे - हरि॑ं, रमं॑
4. द्वीर्घ वर्ण गुण माना जाता है। जैसे - रमा॒, लता॒
5. पद के अंत में आवश्यकतानुसार लघु/गुण मान लिया जाता है।
संयुक्त व्यंजन वर्ण क्ष - क् + ए

त्र - त् + ए
झ - ज् + झ्
श्र - श् + र्

वर्णिक छंद

जहाँ वर्ण गिने जाते



नोट - प्रिय पाठकों, यह अध्याय अभी यहाँ समाप्त नहीं हुआ है यह एक संपूर्ण मात्र है / इसमें अभी और भी काफी कंटेंट पढ़ना बाकी है जो आपको **राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET)** लेवल - । के इन कम्पलीट नोट्स में पढ़ने को मिलेगा / यदि आपको हमारे नोट्स के संपूर्ण अच्छे लगे हों तो कम्पलीट नोट्स खरीदने के लिए नीचे दिए गये हमारे संपर्क नंबर पर कॉल करें, हमें पूर्ण विश्वास है कि ये नोट्स आपकी राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल - । की परीक्षा में पूर्ण संभव मदद करेंगे, धन्यवाद ।

संपर्क करें - 8233195718, 8504091672, 9694804063,

प्रिय दोस्तों, अब तक हमारे नोट्स में से अन्य परीक्षाओं में आये हुए प्रश्नों के परिणाम -

EXAM (परीक्षा)	DATE	हमारे नोट्स में से आये हुए प्रश्न
RAS PRE. 2021	27 अक्टूबर	74 (98 MARKS)
राजस्थान S.I. 2021	13 सितम्बर	113 of 200
राजस्थान S.I. 2021	14 सितम्बर	119 of 200
राजस्थान S.I. 2021	15 सितम्बर	126 of 200
RAJASTHAN PATWARI 2021	23 अक्टूबर (1 st शिफ्ट)	79 of 150
RAJASTHAN PATWARI 2021	23 अक्टूबर (2 nd शिफ्ट)	103 of 150
RAJASTHAN PATWARI 2021	24 अक्टूबर (1 st शिफ्ट)	95 of 150
RAJASTHAN PATWARI 2021	24 अक्टूबर (2 nd शिफ्ट)	91 of 150
RAJASTHAN VDO 2021	27 दिसंबर (1 st शिफ्ट)	59 of 100
RAJASTHAN VDO 2021	27 दिसंबर (2 nd शिफ्ट)	61 of 100
RAJASTHAN VDO 2021	28 दिसंबर (1 st शिफ्ट)	56 of 100
RAJASTHAN VDO 2021	28 दिसंबर (2 nd शिफ्ट)	57 of 100
U.P. SI 2021	14 नवम्बर 2021 1 st शिफ्ट	91 of 160
U.P. SI 2021	21 नवम्बर 2021 (1 st शिफ्ट)	89 of 160

दोस्तों, इनका proof देखने के लिए नीचे दी गयी लिंक पर क्लिक करें या हमारे youtube चैनल पर देखें -

RAS PRE. - https://www.youtube.com/watch?v=p3_i-3qfDy8&t=136s

VDO PRE. - <https://www.youtube.com/watch?v=gXdAk856W18&t=202s>

Patwari - <https://www.youtube.com/watch?v=X6mKGdtXyu4&t=103s>

अन्य परीक्षाओं में भी इसी तरह प्रश्न आये हैं Proof देखने के लिए हमारे youtube चैनल (Infusion Notes) पर इसकी वीडियो देखें या हमारे नंबरों पर कॉल करें।

संपर्क करें - 8233195718, 8504091672, 9694804063



अध्याय - 13

• ‘अलंकार’

‘अलंकार’ शब्द “‘अलम्’” और ‘कार’ के योग से बना है, जिसका अर्थ होता है - आभूषण या विभूषित करनेवाला।

शब्द और अर्थ दोनों ही काव्य के शब्दों माने जाते हैं अताएव, वाक्यों में शब्दगत और और अर्थगत चमत्कार बढ़ाने वाले तत्त्व को ही अलंकार कहा जाता है।

अलंकार के भेद और प्रकार

आचार्य ममट ने अपनी सुप्रसिद्ध रचना काव्यप्रकाश में 67 प्रकार के अलंकारों के भेद की चर्चा की हैं तो भृतमुनि ने 4, वामन ने 33, दण्डी ने 35, भास्म हन ने 39, उद्घट्ट ने 40, कृष्ण ने 52, जयदेव ने अपनी रचना ‘चंद्रलोक’ में 100 और अप्ययदीक्षित ने कुवलयानन्द ने 124 अलंकारों की बात कही हैं। कुछ प्रमुख अलंकार

अनुप्राप्त अलंकार

अनुप्राप्त शब्द दो शब्दों से मिलकर बना है - अनु + प्राप्त। यहाँ पर अनु का अर्थ है - बाबू-बाबू और प्राप्त का अर्थ होता है - वर्ण। जब किसी वर्ण की बाबू-बाबू आवर्ती हो तब जो चमत्कार होता है उसे अनुप्राप्त अलंकार कहते हैं। यह अलंकार शब्दलंकार के 6 भेदों में से एक है।

अनुप्राप्त अलंकार की परिभाषा

Definition

अनुप्राप्त अलंकार में किसी एक व्यंजन वर्ण की आवृत्ति होती है। आवृत्ति का अर्थ है ढुहराना जैसे-“तरनिक-तनूजा तट तमाल तज्ज्वर बहु छाये।” उपर्युक्त उदाहरणों में ‘त’ वर्ण की लगातार आवृत्ति हैं, इस काव्य से इसमें अनुप्राप्त अलंकार हैं।

अनुप्राप्त अलंकार का उदाहरण

Example

जन रंजन मंजन द्वनुज मनुज कृप सुर भूप।

विश्व बदल द्व धृत उद्व जोवत सोवत भूप।

वर्णसाम्यमनुप्राप्तः (मम्मटः),

अनुप्राप्तः द्वष्वसाम्यं वैषम्येऽपि स्वरक्ष्य यत्

- एको देवः केशवो वा शिवो वा,
होकं मित्रं भूपतिर्वा यतिर्वा।
एको वास्तः पत्ने वा वने वा,
एका नारी सुन्दरी वा दर्शी वा॥

- यहाँ द्व व द्व त् द्व द्व द्व द्व द्व की बाल-बाल आवृत्ति होने के कारण
अनुप्राप्त अलंकार हैं।

नार्यो यत्र सुलोचनाः सुललना लक्ष्मीस्वरूपा गृहे

ता दुर्गा प्रभवन्ति वक्तनयना वीराङ्गना आह्वे।

वीराणां जननस्थली प्रियधरा दास्त्रक्ष्य शास्त्रक्ष्य या

सैषा वीरधरा प्रिया मक्षधरा चाजस्थली चाजते॥।

अनुप्राप्त अलंकार के अन्य उदाहरण

उदाहरण 1.

लाली मेरे लाल की जित देखौं तित लाल।

उदाहरण 2.

विनियोगी ने वीपा ली कमल को मल कर में संप्रीत।

उदाहरण 3.

प्रतिभट कटक कटीले केते काटि-काटि कालिका-सी किलकि कलेऊ देत काल को।

अनुप्रास अलंकार के भेद

1. छेकानुप्रास अलंकार
2. वृत्त्यानुप्रास अलंकार
3. लाट्यानुप्रास अलंकार
4. अन्त्यानुप्रास अलंकार
5. शुत्यानुप्रास अलंकार

छेकानुप्रास अलंकार की परिभाषा -

जहाँ पर स्वरूप और क्रम से अनेक व्यंजनों की आवृत्ति एक बार हो



INFUSION NOTES

WHEN ONLY THE BEST WILL DO

AVAILABLE ON/



www.infusionnotes.com

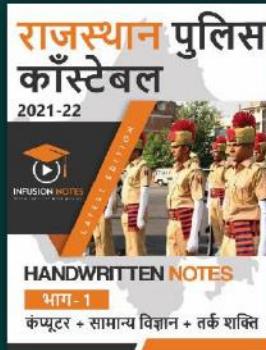
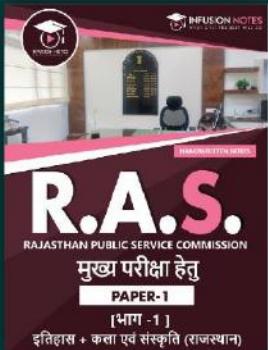
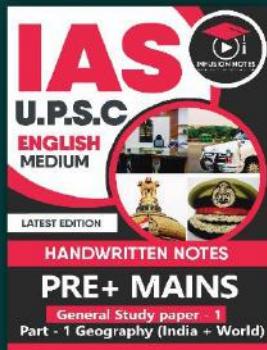


01414045784



contact@infusionnotes.com

OTHER EDITIONS...



whatsapp- <https://wa.link/dywsfv> 85website- <https://bit.ly/reet-level-2-science>